

Załącznik nr 1
do Uchwały Senatu nr T.0022.60.2026
z dnia 25 czerwca 2026 rok

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii
Kierunek studiów	Stosunki Międzynarodowe
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Euroazja - polityka i gospodarka Polityka i komunikacja międzynarodowa
Klasyfikacja ISCED	0312

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	161 ECTS	89%
	Nauki socjologiczne	19 ECTS	11%

Charakterystyka kierunku

Kierunek kształci specjalistów w zakresie analizy międzynarodowych procesów polityczno-społecznych i gospodarczych świata. Studenci poznają w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące międzynarodowych systemów politycznych, stosunków gospodarczych, współpracy w obszarze kultury oraz ich różnorodnych i złożonych uwarunkowań. Kierunek ma charakter interdyscyplinarny, sytuując procesy międzynarodowe w dynamicznym kontekście politycznym, gospodarczym i społeczno-kulturowym.

Kierunek uzyskał Międzynarodowy Certyfikat Akredytacji ACQUIN ważny do 30 września 2029 roku.

Absolwenci kierunku stosunki międzynarodowe posiadają szereg umiejętności z zakresu analizy problemów międzynarodowych i globalnych. Interdyscyplinarność studiów otwiera szerokie perspektywy zatrudnienia, nie tylko w instytucjach związanych z dziedziną stosunków międzynarodowych.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	1800
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	1026
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	1800
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	1026
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	2050
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	1276
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	2050
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	1276

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	180
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	180
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	180
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	180
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	91
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	91
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	91
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	91
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	10
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	10
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	10
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	14
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	7
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	14
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	7
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	5
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	5
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	5
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	134
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	134

	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	134
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	134

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	250
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	250
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	250
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	250
Cel	Celem jest przygotowanie do pracy zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym oraz rozwój kompetencji w różnych dziedzinach.		
Zasady i forma odbywania	Zasady i formy realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.		
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktyki należy zaliczyć do końca II roku studiów (tj. do końca letniej sesji poprawkowej IV semestru). Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.		

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GP-ST1-SM-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu stosunków międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin pomocniczych.	P6S_WG
GP-ST1-SM-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące podmioty polityczne i polityczno-społeczne, struktury i instytucje międzynarodowe w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i administracji i dyscyplin towarzyszących.	P6S_WG
GP-ST1-SM-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych w aspekcie politologicznym, tworzących podstawy teoretyczne stosunków międzynarodowych.	P6S_WG

GP-ST1-SM-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, w tym: tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata, bieżące wydarzenia międzynarodowe, mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych oraz militarnych.	P6S_WG
GP-ST1-SM-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju.	P6S_WK
GP-ST1-SM-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych ze stosunkami międzynarodowymi, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zagadnienia z obszarów prawa międzynarodowego regulujące funkcjonowanie podmiotów stosunków międzynarodowych.	P6S_WK
GP-ST1-SM-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P6S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GP-ST1-SM-U01-26/27Z	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu stosunków międzynarodowych w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym, poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz wykorzystanie metod i narzędzi właściwych dla nauki o polityce i administracji.	P6S_UW
GP-ST1-SM-U02-26/27Z	Absolwent potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, dotyczących obszaru stosunków międzynarodowych, poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii właściwej dla dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych.	P6S_UW
GP-ST1-SM-U03-26/27Z	Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych.	P6S_UK
GP-ST1-SM-U04-26/27Z	Absolwent potrafi brać udział w debacie na temat ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6S_UK
GP-ST1-SM-U05-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
GP-ST1-SM-U06-26/27Z	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście międzynarodowych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu.	P6S_UO
GP-ST1-SM-U07-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej oraz wzrastającego dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych.	P6S_UU
GP-ST1-SM-U08-26/27Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GP-ST1-SM-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w kontekście wyzwań międzynarodowych i różnic w rozwoju międzynarodowego dorobku nauki i wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu.	P6S_KK

GP-ST1-SM-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy przy identyfikowaniu oraz rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych w obszarze stosunków międzynarodowych, w szczególności w kontekście wyzwań politycznych, społecznych i gospodarczych.	P6S_KK
GP-ST1-SM-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego własnego kraju, uwzględniając kontekst współczesnych wyzwań międzynarodowych o charakterze politycznym, społecznym i gospodarczym.	P6S_KO
GP-ST1-SM-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego rodzimego kraju (z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych), szczególnie w środowisku międzynarodowym oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w otoczeniu międzynarodowym.	P6S_KO
GP-ST1-SM-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych posiadających specyfikę międzynarodową, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem publicznym, jak dyplomacja czy administracja publiczna.	P6S_KR
GP-ST1-SM-K06-26/27Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Euroazja - polityka i gospodarka

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Europa w stosunkach międzynarodowych	Europe in International Relations	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Filozofia	Philosophy	Wykład	30	18	E	3	3	0
Geografia polityczna i ekonomiczna	Political and Economic Geography	Wykład	30	18	E	3	3	0
Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991)	History of contemporary international relations (until 1991)	Wykład	30	18	E	3	3	0
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Nauka o państwie i polityce	The study of state and politics	Wykład	30	18	E	5	5	0
Nauka o państwie i polityce	The study of state and politics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy prawa	The basics of law	Wykład	15	9	E	2	2	0
Podstawy prawa	The basics of law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy socjologii	The basics of sociology	Wykład	30	18	E	3	3	0
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	2	2	0
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Warsztat kompetencji cyfrowych	Digital Competencies Workshop	Ćwiczenia	15	9	Z	1	1	0

Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	Introduction to the theory of international relations	Konwersatorium	30	18	E	3	3	0
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	198		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	5	5	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International economic relations	Wykład	30	18	E	4	4	0
Międzynarodowe stosunki kulturowe	International cultural relations	Wykład	30		E	3		0
Międzynarodowe stosunki kulturowe (N)	International cultural relations (N)	Wykład	0	18	E	0	4	0
Międzynarodowe stosunki polityczne	International political relations	Wykład	30	18	E	5	5	0
Międzynarodowe stosunki polityczne	International political relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Prawo międzynarodowe publiczne	Public International Law	Wykład	15		E	3		0
Prawo międzynarodowe publiczne	Public International Law	Ćwiczenia	15		-	0		
Prawo międzynarodowe publiczne (N)	Public International Law (N)	Wykład	0	9	E	0	4	0
Prawo międzynarodowe publiczne (N)	Public International Law (N)	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Przedmioty do wyboru 1-3*	Elective subjects 1-3*	Konwersatorium	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Cywilizacja amerykańska	↳ American Civilization	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Integracja europejska	↳ European Integration	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Samorząd terytorialny w Polsce i wybranych krajach europejskich	↳ Local Government in Poland and Selected European Countries	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesność a historia gospodarcza	↳ Modern Times and Economic History	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Wstęp do nauk o bezpieczeństwie	↳ Introduction to Security Studies	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Wymiary siły państwa we współczesnym świecie	↳ Dimensions of State Power in the Modern World	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Wywiad i kontrwywiad a bezpieczeństwo państwa	↳ Intelligence and Counterintelligence vs. State Security	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	

Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	192		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Komunikacja międzykulturowa	Intercultural communication	Wykład	15		E	3		O
Komunikacja międzykulturowa	Intercultural communication	Ćwiczenia	15		-	0		
Komunikacja międzykulturowa (N)	Intercultural communication (N)	Wykład	0	9	E	0	4	O
Komunikacja międzykulturowa (N)	Intercultural communication (N)	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Polityka zagraniczna	The foreign policy	Wykład	15	9	E	5	5	O
Polityka zagraniczna	The foreign policy	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 4*	Elective subject 4*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomia dobrobytu i nierówności	↳ Economics of Welfare and Inequality	Wykład	30	18	Z	3	2	
↳ Globalizacja i zmieniający się krajobraz konsumencki	↳ Globalization and the Changing Consumer Landscape	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Od dobrobytu do szczęścia. Dylematy współczesnej ekonomii	↳ From Wealth to Happiness: Dilemmas of Modern Economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Rozwój ekonomii	↳ Development of Economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Rynki i instrumenty finansowe w praktyce	↳ Financial Markets and Instruments in Practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Światowe kultury biznesu	↳ Global Business Cultures	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Uwarunkowania ekonomiczne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i na świecie	↳ Economic Conditions for Running a Business in Poland and Around the World	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne modele kapitalizmu	↳ Contemporary Models of Capitalism	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji	↳ Contemporary Economic Systems of Europe and Asia	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 5*	Elective subject 5*	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	W
↳ Antropologia miasta	↳ Anthropology of the City	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Miejskie problemy współczesnego świata	↳ Urban Problems of the Modern World	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Nierówności społeczne	↳ Social Inequalities	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczeństwo w obliczu kryzysu klimatycznego	↳ Society Facing the Climate Crisis	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Systemy edukacji na świecie: różnorodność i efektywność	↳ Educational Systems Worldwide: Diversity and Effectiveness	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Zaufanie w relacjach społecznych	↳ Trust in Social Relationships	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	

Przedmiot do wyboru 6*	Elective subject 6*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Geopolityka jako paradygmat stosunków międzynarodowych	↳ Geopolitics as a Paradigm of International Relations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Narodowościowe i wyznaniowe aspekty stosunków międzynarodowych	↳ National and Religious Aspects of International Relations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Od konfliktu do dialogu	↳ From Conflict to Dialogue	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	↳ EU Foreign and Security Policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Siła słowa w polityce	↳ The Power of Words in Politics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Źródła cywilizacji śródziemnomorskiej	↳ The Origins of Mediterranean Civilization	Wykład	30	18	Z	2	2	
Wprowadzenie do polityki publicznej	Introduction to public policy	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	0
Współczesne systemy polityczne	Contemporary political systems	Wykład	15	9	E	5	5	0
Współczesne systemy polityczne	Contemporary political systems	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Wstęp do badań społecznych	Introduction to social research	Ćwiczenia	30		Z	3		0
Wstęp do badań społecznych (N)	Introduction to social research (N)	Ćwiczenia	0	18	Z	0	4	0
Razem			330	192		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP	Economic and social potential of CIS countries	Wykład	15		E	2		W
Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP	Economic and social potential of CIS countries	Ćwiczenia	15		-	0		
Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP (N)	Economic and social potential of CIS countries (N)	Wykład	0	9	E	0	3	W
Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP (N)	Economic and social potential of CIS countries (N)	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Przedmiot do wyboru 7*	Elective subject 7*	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	W
↳ Dyplomacja i protokół dyplomatyczny	↳ Diplomacy and Diplomatic Protocol	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka klimatyczno-energetyczna UE	↳ EU Climate and Energy Policy	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Służby specjalne w relacjach Wschód-Zachód	↳ Secret Services in East-West Relations	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Stosunki polityczne Polski z wybranymi krajami azjatyckimi	↳ Poland	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Wybrane zagrożenia globalne i lokalne	↳ Selected Global and Local Threats	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	

↳ Zielona gospodarka i zrównoważony rozwój	↳ Green Economy and Sustainable Development	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 8*	Elective subject 8*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Demokracja 3.0. post AI	↳ Democracy 3.0 post-AI	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Socjologia religii	↳ Sociology of Religion	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zaufanie do nauki	↳ Trust in Science	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru 9-10*	Elective subjects 9-10*	Konwersatorium	30	18	Z Z	2	2	W W
↳ Dominium jako forma ustrojowa państw anglosaskich	↳ Dominion as a Form of Government of the Anglo-Saxon States	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Globalne wyzwania klimatyczne	↳ Global Climate Challenges	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Inżynieria wyborcza	↳ Electoral Engineering	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Minipaństwa we współczesnym świecie	↳ Mini-states in the Modern World	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Przemiany społeczno-polityczne w Polsce i na świecie po pandemii Covid-19	↳ Socio-Political Changes in Poland and the World After the Covid-19 Pandemic	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	1	1	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15	9	Z	1	1	
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej	International Relations in Northeast Asia	Wykład	15		E	2		W
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej	International Relations in Northeast Asia	Ćwiczenia	15		-	0		
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej (N)	International Relations in Northeast Asia (N)	Wykład	0	9	E	0	3	W
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej (N)	International Relations in Northeast Asia (N)	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Systemy polityczne Europy Wschodniej	Political systems of Eastern Europe	Wykład	15		E	3		W
Systemy polityczne Europy Wschodniej	Political systems of Eastern Europe	Ćwiczenia	15		-	0		
Systemy polityczne Europy Wschodniej (N)	Political systems of Eastern Europe (N)	Wykład	0	9	E	0	4	W
Systemy polityczne Europy Wschodniej (N)	Political systems of Eastern Europe (N)	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Razem			255	147		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Azja Południowo-Wschodnia i Australia w stosunkach międzynarodowych	Southeast Asia and Australia in international relations	Wykład	15	9	E	4	4	W
Azja Południowo-Wschodnia i Australia w stosunkach międzynarodowych	Southeast Asia and Australia in international relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityczne aspekty globalizacji	Political aspects of globalization	Wykład	30	18	E	4	4	W

Przedmioty do wyboru 11-12*	Elective subjects 11-12*	Konwersatorium	60	36	Z Z	4	4	W W
↳ Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	↳ EU Internal Security	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Determinanty aktywności wybranych krajów rozwiniętych w państwach rozwijających się Afryki	↳ Determinants of the Activity of Selected Developed Countries in Developing Countries of Africa	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Historia relacji polsko-ukraińskich	↳ History of Polish-Ukrainian Relations	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Międzynarodowa ochrona praw człowieka	↳ International Protection of Human Rights	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Polityczne i społeczne aspekty rewolucji technologicznych	↳ Political and Social Aspects of Technological Revolutions	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Przemoc polityczna	↳ Political Violence	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Służba dyplomatyczna i konsularna w świecie współczesnym	↳ Diplomatic and Consular Service in the Modern World	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Stosunki japońsko-chińskie w XX i XXI wieku	↳ Japanese-Chinese Relations in the 20th and 21st Centuries	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Techniki manipulacji w polityce	↳ Manipulation Techniques in Politics	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Ustroje polityczne Australii i Nowej Zelandii	↳ Political Systems of Australia and New Zealand	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru 13-14*	Elective subjects 13-14*	Wykład	30	18	Z Z	2	2	W W
↳ Finansowanie ochrony zdrowia	↳ Financing Health Care	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Giełdowe strategie inwestycyjne	↳ Stock Market Investment Strategies	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Korporacje międzynarodowe i grupy kapitałowe	↳ International Corporations and Capital Groups	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Moralne granice rynków	↳ The Moral Limits of Markets	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Strategie rozwoju i restrukturyzacji przedsiębiorstw	↳ Strategies for the Development and Restructuring of Enterprises	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Transakcje międzynarodowe	↳ International Transactions	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Własność intelektualna w globalnej gospodarce	↳ Intellectual Property in the Global Economy	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Współczesne determinanty rozwoju gospodarczego	↳ Contemporary Determinants of Economic Development	Wykład	15	9	Z	1	1	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	4	4	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15	9	Z	4	4	
System ekonomiczny Rosji	The economic system of Russia	Wykład	30	18	E	4	4	W
Systemy polityczne wybranych krajów azjatyckich	Political systems of selected Asian countries	Wykład	15	9	E	4	4	W
Systemy polityczne wybranych krajów azjatyckich	Political systems of selected Asian countries	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Współzależności gospodarcze krajów azjatyckich	Economic interdependencies of Asian countries	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W
Razem			255	153		30	30	

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Administrative regulations of business activity in eastern countries	Administrative regulations of business activity in eastern countries	Wykład	30	18	E	4	4	O
Bliski i Środkowy Wschód w relacjach międzynarodowych	Middle and Middle East in international relations	Wykład	30	18	E	4	4	W
Konflikty polityczne i militarne we współczesnym świecie	Political and military conflicts in the modern world	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W
Przedmiot do wyboru 17*	Elective subject 17*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Big data w polityce międzynarodowej	↳ Big Data in International Politics	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Komizm polityki a badania stosunków międzynarodowych	↳ The Comedy of Politics and the Study of International Relations	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Konspiracjonizm w stosunkach międzynarodowych	↳ Conspiracy in International Relations	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego	↳ Contemporary Threats to Health Security	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Zarządzanie projektami w sektorze publicznym	↳ Project Management in the Public Sector	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmioty do wyboru 15-16*	Elective subjects 15-16*	Konwersatorium	30	18	Z Z	2	2	W W
↳ Data Science w naukach społecznych	↳ Data Science in Social Sciences	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Data Storytelling	↳ Data Storytelling	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Religia w kontekście społecznym	↳ Religion in the Social Context	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Systemy pomocy społecznej w wybranych krajach świata	↳ Social Welfare Systems in Selected Countries Around the World	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Współczesne procesy społeczno-kulturowe	↳ Contemporary Socio-Cultural Processes	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmioty do wyboru 18*	Elective subject 18*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Atrakcje turystyczne świata – ujęcie marketingowe	↳ Tourist Attractions of the World – a Marketing Approach	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Etyka i wyzwania współczesności	↳ Ethics and the Challenges of Modern Times	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Filozofia jako sztuka życia	↳ Philosophy as the Art of Living	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Filozofia rzeki	↳ Philosophy of River	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Kultura i eros	↳ Culture and Eros	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Rola organizacji pozarządowych w stosunkach międzynarodowych	The role of non-governmental organizations in international relations	Wykład	30	18	E	4	4	W
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Teoretyczne i praktyczne aspekty komunikowania politycznego	Theoretical and practical aspects of political communication	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Razem			240	144		30	30	

Plan studiów, specjalność: Polityka i komunikacja międzynarodowa

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Europa w stosunkach międzynarodowych	Europe in International Relations	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Filozofia	Philosophy	Wykład	30	18	E	3	3	0
Geografia polityczna i ekonomiczna	Political and Economic Geography	Wykład	30	18	E	3	3	0
Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991)	History of contemporary international relations (until 1991)	Wykład	30	18	E	3	3	0
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Nauka o państwie i polityce	The study of state and politics	Wykład	30	18	E	5	5	0
Nauka o państwie i polityce	The study of state and politics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy prawa	The basics of law	Wykład	15	9	E	2	2	0
Podstawy prawa	The basics of law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy socjologii	The basics of sociology	Wykład	30	18	E	3	3	0
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	2	2	0
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Warsztat kompetencji cyfrowych	Digital Competencies Workshop	Ćwiczenia	15	9	Z	1	1	0
Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	Introduction to the theory of international relations	Konwersatorium	30	18	E	3	3	0
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	198		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	5	5	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International economic relations	Wykład	30	18	E	4	4	0
Międzynarodowe stosunki kulturowe	International cultural relations	Wykład	30		E	3		0
Międzynarodowe stosunki kulturowe (N)	International cultural relations (N)	Wykład	0	18	E	0	4	0
Międzynarodowe stosunki polityczne	International political relations	Wykład	30	18	E	5	5	0

Międzynarodowe stosunki polityczne	International political relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Prawo międzynarodowe publiczne	Public International Law	Wykład	15		E	3		0
Prawo międzynarodowe publiczne	Public International Law	Ćwiczenia	15		-	0		
Prawo międzynarodowe publiczne (N)	Public International Law (N)	Wykład	0	9	E	0	4	0
Prawo międzynarodowe publiczne (N)	Public International Law (N)	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Przedmioty do wyboru 1-3*	Elective subjects 1-3*	Konwersatorium	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Cywilizacja amerykańska	↳ American Civilization	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Integracja europejska	↳ European Integration	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Samorząd terytorialny w Polsce i wybranych krajach europejskich	↳ Local Government in Poland and Selected European Countries	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesność a historia gospodarcza	↳ Modern Times and Economic History	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Wstęp do nauk o bezpieczeństwie	↳ Introduction to Security Studies	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Wymiary siły państwa we współczesnym świecie	↳ Dimensions of State Power in the Modern World	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Wywiad i kontrwywiad a bezpieczeństwo państwa	↳ Intelligence and Counterintelligence vs. State Security	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	192		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Komunikacja międzykulturowa	Intercultural communication	Wykład	15		E	3		0
Komunikacja międzykulturowa	Intercultural communication	Ćwiczenia	15		-	0		
Komunikacja międzykulturowa (N)	Intercultural communication (N)	Wykład	0	9	E	0	4	0
Komunikacja międzykulturowa (N)	Intercultural communication (N)	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Polityka zagraniczna	The foreign policy	Wykład	15	9	E	5	5	0
Polityka zagraniczna	The foreign policy	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 4*	Elective subject 4*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomia dobrobytu i nierówności	↳ Economics of Welfare and Inequality	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Globalizacja i zmieniający się krajobraz konsumencki	↳ Globalization and the Changing Consumer Landscape	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Od dobrobytu do szczęścia. Dylematy współczesnej ekonomii	↳ From Wealth to Happiness: Dilemmas of Modern Economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Rozwój ekonomii	↳ Development of Economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Rynki i instrumenty finansowe w praktyce	↳ Financial Markets and Instruments in Practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Światowe kultury biznesu	↳ Global Business Cultures	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Uwarunkowania ekonomiczne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i na świecie	↳ Economic Conditions for Running a Business in Poland and Around the World	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne modele kapitalizmu	↳ Contemporary Models of Capitalism	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji	↳ Contemporary Economic Systems of Europe and Asia	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 5*	Elective subject 5*	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	W
↳ Antropologia miasta	↳ Anthropology of the City	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Miejskie problemy współczesnego świata	↳ Urban Problems of the Modern World	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Nierówności społeczne	↳ Social Inequalities	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczeństwo w obliczu kryzysu klimatycznego	↳ Society Facing the Climate Crisis	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Systemy edukacji na świecie: różnorodność i efektywność	↳ Educational Systems Worldwide: Diversity and Effectiveness	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Zaufanie w relacjach społecznych	↳ Trust in Social Relationships	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 6*	Elective subject 6*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Geopolityka jako paradygmat stosunków międzynarodowych	↳ Geopolitics as a Paradigm of International Relations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Narodowościowe i wyznaniowe aspekty stosunków międzynarodowych	↳ National and Religious Aspects of International Relations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Od konfliktu do dialogu	↳ From Conflict to Dialogue	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	↳ EU Foreign and Security Policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Siła słowa w polityce	↳ The Power of Words in Politics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Źródła cywilizacji śródziemnomorskiej	↳ The Origins of Mediterranean Civilization	Wykład	30	18	Z	2	2	
Wprowadzenie do polityki publicznej	Introduction to public policy	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	0
Współczesne systemy polityczne	Contemporary political systems	Wykład	15	9	E	5	5	0
Współczesne systemy polityczne	Contemporary political systems	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Wstęp do badań społecznych	Introduction to social research	Ćwiczenia	30		Z	3		0
Wstęp do badań społecznych (N)	Introduction to social research (N)	Ćwiczenia	0	18	Z	0	4	0
Razem			330	192		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja	International Security and Diplomacy	Konwersatorium	30		Z	2		W
Bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja (N)	International Security and Diplomacy (N)	Konwersatorium	0	18	Z	0	3	W
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Metody analizy problemów międzynarodowych	Methods of Analysis of International Problems	Konwersatorium	30		Z	2		W
Metody analizy problemów międzynarodowych (N)	Methods of Analysis of International Problems (N)	Konwersatorium	0	18	Z	0	3	W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Procesy migracyjne i ludnościowe	Migration and population processes	Wykład	30		E	3		W
Procesy migracyjne i ludnościowe (N)	Migration and population processes	Wykład	0	18	E	0	4	W
Przedmiot do wyboru 7*	Elective subject 7*	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	W
↳ Dyplomacja i protokół dyplomatyczny	↳ Diplomacy and Diplomatic Protocol	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka klimatyczno-energetyczna UE	↳ EU Climate and Energy Policy	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Służby specjalne w relacjach Wschód-Zachód	↳ Secret Services in East-West Relations	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Stosunki polityczne Polski z wybranymi krajami azjatyckimi	↳ Poland	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Wybrane zagrożenia globalne i lokalne	↳ Selected Global and Local Threats	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Zielona gospodarka i zrównoważony rozwój	↳ Green Economy and Sustainable Development	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 8*	Elective subject 8*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Demokracja 3.0. post AI	↳ Democracy 3.0 post-AI	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Socjologia religii	↳ Sociology of Religion	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zaufanie do nauki	↳ Trust in Science	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru 9-10*	Elective subjects 9-10*	Konwersatorium	30	18	Z Z	2	2	W W
↳ Dominium jako forma ustrojowa państw anglosaskich	↳ Dominion as a Form of Government of the Anglo-Saxon States	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Globalne wyzwania klimatyczne	↳ Global Climate Challenges	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Inżynieria wyborcza	↳ Electoral Engineering	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Minipaństwa we współczesnym świecie	↳ Mini-states in the Modern World	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	

↳ Przemiany społeczno-polityczne w Polsce i na świecie po pandemii Covid-19	↳ Socio-Political Changes in Poland and the World After the Covid-19 Pandemic	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	1	1	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15	9	Z	1	1	
Razem			255	147		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Muzułmanie w Europie	Muslims in Europe	Wykład	30	18	E	4	4	W
Organizacje międzynarodowe	International Organizations	Wykład	30	18	E	4	4	O
Przedmioty do wyboru 11-12*	Elective subjects 11-12*	Konwersatorium	60	36	Z Z	4	4	W W
↳ Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	↳ EU Internal Security	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Determinanty aktywności wybranych krajów rozwiniętych w państwach rozwijających się Afryki	↳ Determinants of the Activity of Selected Developed Countries in Developing Countries of Africa	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Historia relacji polsko-ukraińskich	↳ History of Polish-Ukrainian Relations	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Międzynarodowa ochrona praw człowieka	↳ International Protection of Human Rights	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Polityczne i społeczne aspekty rewolucji technologicznych	↳ Political and Social Aspects of Technological Revolutions	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Przemoc polityczna	↳ Political Violence	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Służba dyplomatyczna i konsularna w świecie współczesnym	↳ Diplomatic and Consular Service in the Modern World	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Stosunki japońsko-chińskie w XX i XXI wieku	↳ Japanese-Chinese Relations in the 20th and 21st Centuries	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Techniki manipulacji w polityce	↳ Manipulation Techniques in Politics	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Ustroje polityczne Australii i Nowej Zelandii	↳ Political Systems of Australia and New Zealand	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru 13-14*	Elective subjects 13-14*	Wykład	30	18	Z Z	2	2	W W
↳ Finansowanie ochrony zdrowia	↳ Financing Health Care	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Giełdowe strategie inwestycyjne	↳ Stock Market Investment Strategies	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Korporacje międzynarodowe i grupy kapitałowe	↳ International Corporations and Capital Groups	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Moralne granice rynków	↳ The Moral Limits of Markets	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Strategie rozwoju i restrukturyzacji przedsiębiorstw	↳ Strategies for the Development and Restructuring of Enterprises	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Transakcje międzynarodowe	↳ International Transactions	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Własność intelektualna w globalnej gospodarce	↳ Intellectual Property in the Global Economy	Wykład	15	9	Z	1	1	

↳ Współczesne determinanty rozwoju gospodarczego	↳ Contemporary Determinants of Economic Development	Wykład	15	9	Z	1	1	
Przywództwo i decyzje polityczne	Leadership and political decisions	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	4	4	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15	9	Z	4	4	
Teorie narodu	Theories of nation	Wykład	30	18	E	4	4	W
Wybrane problemy współczesnych demokracji	Selected problems of contemporary democracies	Wykład	30	18	E	4	4	W
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Contemporary Diplomacy and Consular Service	Contemporary Diplomacy and Consular Service	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	O
Międzynarodowa ochrona praw człowieka	International Protection of Human Rights	Wykład	30	18	E	4	4	O
Negocjacje w środowisku wielokulturowym	Negotiations in a multicultural environment	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Problemy rozwoju Afryki	The Development Problems of Africa	Wykład	30	18	E	4	4	W
Przedmiot do wyboru 17*	Elective subject 17*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Big data w polityce międzynarodowej	↳ Big Data in International Politics	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Komizm polityki a badania stosunków międzynarodowych	↳ The Comedy of Politics and the Study of International Relations	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Konspiracjonizm w stosunkach międzynarodowych	↳ Conspiracy in International Relations	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego	↳ Contemporary Threats to Health Security	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Zarządzanie projektami w sektorze publicznym	↳ Project Management in the Public Sector	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmioty do wyboru 15-16*	Elective subjects 15-16*	Konwersatorium	30	18	Z Z	2	2	W W
↳ Data Science w naukach społecznych	↳ Data Science in Social Sciences	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Data Storytelling	↳ Data Storytelling	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Religia w kontekście społecznym	↳ Religion in the Social Context	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Systemy pomocy społecznej w wybranych krajach świata	↳ Social Welfare Systems in Selected Countries Around the World	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Współczesne procesy społeczno-kulturowe	↳ Contemporary Socio-Cultural Processes	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmioty do wyboru 18*	Elective subject 18*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Atrakcje turystyczne świata – ujęcie marketingowe	↳ Tourist Attractions of the World – a Marketing Approach	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	

↳ Etyka i wyzwania współczesności	↳ Ethics and the Challenges of Modern Times	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Filozofia jako sztuka życia	↳ Philosophy as the Art of Living	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Filozofia rzeki	↳ Philosophy of River	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Kultura i eros	↳ Culture and Eros	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Społeczne i gospodarcze implikacje technologii informacyjnych	Social and economic implications of information technologies	Wykład	15	9	E	4	4	W
Społeczne i gospodarcze implikacje technologii informacyjnych	Social and economic implications of information technologies	Konwersatorium	15	9	-	0	0	
Razem			240	144		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiąganych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenę bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze oraz poprzez oceny podsumowujące wystawiane w procesie zaliczenia lub egzaminowania.

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze (ocena formująca) stosuje się:

- w zakresie wiedzy – w szczególności: odpowiedź ustną, odpowiedź pisemną z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedź pisemną na pytania otwarte, test wyboru, referat, esej, quiz z elementami grywalizacji (np. Kahoot, Mentimeter), mapę myśli (Concept Mapping);
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, zadania tablicowe, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację aktywności studenta w trakcie debaty, dyskusji, warsztatów, symulacji, inscenizacji itp.; aktywność na zajęciach, w tym merytoryczny udział w dyskusji, zabieranie głosu podczas zajęć, formułowanie refleksji na temat przeczytanego lub obejrzanego materiału; ocenę współpracy zespołowej; ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia itp.).

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w ramach ocen podsumowujących, wystawianych podczas procesu zaliczenia lub egzaminowania, stosuje się:

- w zakresie wiedzy – egzamin lub zaliczenie, w szczególności w formie: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedzi pisemnej na pytania otwarte, testu wyboru, referatu lub eseju;
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację postawy studenta oraz ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia, wkład w pracę grupową, terminowość oraz jakość komunikacji, według ustalonych kryteriów).

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także wagę (znaczenie) efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocenę końcową stanowią oceny cząstkowe uzyskane w poszczególnych formach zajęć, z uwzględnieniem wag określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te, wraz z wymogami i kryteriami zaliczenia przedmiotu, są przekazywane studentom przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie dopuszcza się zaliczenia przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku Stosunki Międzynarodowe jest praca dyplomowa oraz przeprowadzony egzamin dyplomowy. W celu weryfikacji samodzielności przygotowanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Administrative regulations of business activity in eastern countries
Język prowadzenia zajęć

angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands how to compare the political and economic structures of public authorities in Eastern European countries. The conditions under which public authorities operate in this region are understood by them in a basic manner. Their knowledge extends to data collection techniques and analysis methods. / Student zna i rozumie mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych władzy publicznej w krajach wschodnich. Posiada elementarną wiedzę o uwarunkowaniach funkcjonowania władzy publicznej w tym regionie. Ma wiedzę na temat technik pozyskiwania danych oraz metod ich analizowania. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) The student is able to interpret political, social, economic and cultural events and processes through the prism of public authority in Eastern countries. / Student potrafi interpretować wydarzenia i procesy polityczne, społeczne i gospodarcze oraz kulturalne przez pryzmat władzy publicznej w krajach wschodnich. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) The student is ready to constantly evaluate their knowledge of the bureaucratic conditions of economic cooperation between Eastern European countries in a critical manner. They acknowledge the significance of this knowledge in advocating for the public interest and fulfilling professional duties. They have the ability to critically assess proposed educational programs, particularly subject syllabi. / Student jest gotów do ciągłej krytycznej oceny posiadanej wiedzy dot. uwarunkowań biurokratycznych współpracy gospodarczej krajów wschodnich. Dostrzega znaczenie tej wiedzy w działaniach na rzecz interesu publicznego i pełnienia ról zawodowych. Jest gotów do krytycznej oceny zaproponowanych programów kształcenia, szczególnie jeżeli idzie o sylabusy przedmiotowe. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Public administration, public policies and foreign policy / Administracja publiczna, polityki publiczne a polityka zagraniczna, W2 - Crisis response - international solutions - at the selected level (regional, local, central), / Reagowanie kryzysowe - rozwiązania międzynarodowe - na wybranym poziomie (regionalnym, lokalnym, centralnym), W3 - Stateness of the selected "eastern" country, / Stateness wybranego kraju „wschodniego”, W4 - Methods of entering foreign markets – SWOT analysis, / Metody wejścia na rynki zagraniczne – analiza SWOT, W5 - Elites and internal, external and economic policy. / Elity a polityka wewnętrzna, zewnętrzna, polityka ekonomiczna, W6 - Starting a business in China – formal requirements, market research, / Zakładanie firmy w Chinach – wymogi formalne, badania rynkowe, W7 - Getting a job in Japan: what permits, types of temporary residence in Japan, and where to go to get things done? Or maybe citizenship - how to obtain it? / Zdobywamy pracę w Japonii – jakie pozwolenia, rodzaje pobytów czasowych w Japonii, gdzie załatwić sprawy? A może obywatelstwo – jak je zdobyć? W8 - Ukraine – administrative and legal conditions of economic activity. / Ukraina – uwarunkowania administracyjno-prawne aktywności gospodarczej, W9 - Corruption in a selected Eastern country: sources, combating the phenomenon, and recommending anti-corruption measures. / Korupcja w wybranym kraju Wschodu – źródła, walka ze zjawiskiem, rekomendacja działań antykorupcyjnych, W10 - Methods of avoiding trade embargoes and other restrictions in selected countries, e.g. the case of Russia, / Metody unikania embarg handlowych i innych ograniczeń w wybranych krajach, np. casus Rosji, W11 - Public administration in Turkey and the public administration model in the EU. / Turcja – administracja publiczna w Turcji a model administracji publicznej w UE, W12 - The IT revolution and public administration in selected EU countries, / Rewolucja informatyczna a administracja publiczna wybranych krajów UE, W13 - Geoeconomics of selected Eastern countries – systemic, administrative and legal conditions. / Geoeconomia wybranych krajów wschodnich – uwarunkowania systemowe, administracyjne, prawne.

Nazwa przedmiotu
Azja Południowo-Wschodnia i Australia w stosunkach międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę azjatyckich uczestników stosunków międzynarodowych z uwzględnieniem ich interesów w omawianym regionie. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie charakter regionu Azji Południowo-Wschodniej i Południowego Pacyfiku oraz ewolucji zachodzących tam najważniejszych relacji międzynarodowych w okresie dwubiegunowego podziału świata i po jego zakończeniu.

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić główne problemy oraz wyzwania stojące przed krajami regionu Azji Południowo- Wschodniej i Południowego Pacyfiku.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów zaprezentować opinie i wnioski dotyczące najważniejszych zmian i aktualnych wydarzeń w relacjach bilateralnych i multilateralnych krajów azjatyckich oraz Pacyfiku Południowego oraz innych uczestników stosunków międzynarodowych, w tym Stanów Zjednoczonych i państw europejskich.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Azja Południowo-Wschodnia jako region historyczno-kulturowy

W2 - ASEAN jako kluczowa organizacja w Azji Południowo-Wschodniej

W3 - ASEAN a Unia Europejska

W4 - Nowy regionalizm ze szczególnym uwzględnieniem ASEAN +3 i ASEAN+6 1

W5 - Polityka ASEAN wobec mocarstw

W6 - Chiny a Azja Południowo-Wschodnia

W7 - Państwa Półwyspu Indochińskiego a ASEAN

W8 - Rozwój relacji między Timorem Wschodnim i Papuą-Nową Gwineą a ASEAN

W9 - Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Australii w XX i XXI w.

W10 - Australia i jej relacje z państwami azjatyckimi (Chiny, ASEAN)

C1 - Współzawodnictwo pomiędzy Japonią a Chinami

C2 - Relacje Japonii z wybranymi krajami ASEAN-u

C3 - Przyszłość Tajwanu a jego relacje ze Stanami Zjednoczonymi

C4 - Wietnamska dyplomacja - balansowanie pomiędzy wpływami Chin i Stanów Zjednoczonych

C5 - Rola Kambodży i Mjanmy w kształtowaniu polityki ASEAN-u

C6 - Problemy państw członkowskich ASEAN-u a rozwój organizacji

C7 - Relacje ASEAN-u z wybranymi państwami regionu

C8 - Rola gospodarki (RCEP, RTA i inne) a założenia polityki zagranicznej wybranych państw regionu

C9 - Podsumowanie i predykcja przyszłych relacji w regionie

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie czynniki kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa i jego dyplomację. Absolwenci znają główne podejścia stosowane do analizy bezpieczeństwa globalnego oraz rozumieją złożone zależności między różnymi zagrożeniami bezpieczeństwa i dyplomacją.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w dziedzinie bezpieczeństwa i dyplomacji, krytycznie analizować czynniki prowadzące do różnych wyzwań bezpieczeństwa, proponować (dyplomatyczne) rozwiązania złożonych problemów bezpieczeństwa charakterystycznych dla dzisiejszych stosunków międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów myśleć krytycznie i poddawać krytycznej ocenie zarówno istniejącą, jak i nowo nabytą wiedzę w dziedzinie bezpieczeństwa i dyplomacji, przeprowadzać profesjonalne analizy, krytycznie stosować poznane teorie i narzędzia badawcze.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Bezpieczeństwo międzynarodowe - wstęp do tematyki

K2 - Teoretyczne podejścia do bezpieczeństwa międzynarodowego

K3 - Różne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego

K4 - Dyplomacja i jej rola

K5 - Zasady działania dyplomacji

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie czynniki kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa i jego dyplomację. Absolwenci znają główne podejścia stosowane do analizy bezpieczeństwa globalnego oraz rozumieją złożone zależności między różnymi zagrożeniami bezpieczeństwa i dyplomacją. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w dziedzinie bezpieczeństwa i dyplomacji, krytycznie analizować czynniki prowadzące do różnych wyzwań bezpieczeństwa, proponować (dyplomatyczne) rozwiązania złożonych problemów bezpieczeństwa charakterystycznych dla dzisiejszych stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów myśleć krytycznie i poddawać krytycznej ocenie zarówno istniejącą, jak i nowo nabytą wiedzę w dziedzinie bezpieczeństwa i dyplomacji, przeprowadzać profesjonalne analizy, krytycznie stosować poznane teorie i narzędzia badawcze. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Bezpieczeństwo międzynarodowe - wstęp do tematyki K2 - Teoretyczne podejścia do bezpieczeństwa międzynarodowego K3 - Różne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego K4 - Dyplomacja i jej rola K5 - Zasady działania dyplomacji

Nazwa przedmiotu
Bliski i Środkowy Wschód w relacjach międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie koncepcje zależności między różnymi aktorami na arenie międzynarodowej w różnych aspektach: politycznym, ekonomicznym i innych ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie oraz potrafi wyjaśnić złożone procesy zmian oraz przyczyny wpływające na zachowanie się podmiotów stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w polityce międzynarodowej. ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E4 - (K) Student jest gotów do przedstawiania swoich opinii i sądów na różnych forach publicznych związanych z obecnymi wydarzeniami międzynarodowymi ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie Bliskiego i Środkowego Wschodu W2 - Problem narodu i państwa żydowskiego w latach 1897-1978 W3 - Konflikt sueski 1956 roku i jego konsekwencje W4 - Znaczenie ropy naftowej w latach 1945-1975 W5 - Pierwsza wojna w Zatoce Perskiej i jej konsekwencje W6 - Ku porozumieniu izraelsko-palestyńskiemu W7 - Osłabienie arabskich reżimów W8 - Iran w latach 1946-1979 W9 - Iran po rewolucji Chomeiniego W10 - Problem Kurdystanu W11 - Afganistan w latach interwencji radzieckiej i amerykańskiej

W12 - Druga wojna w Zatoce Perskiej i amerykańska okupacja**W13** - Bliski Wschód w polityce zagranicznej Turcji**W14** - Arabska wiosna - przyczyny i skutki**W15** - Genez i działalność tzw. Państwa Islamskiego

Nazwa przedmiotu
Contemporary Diplomacy and Consular Service
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands the theories and concepts related to the research on contemporary diplomacy, norms and rules related to the functioning of the Foreign Service, mechanisms of operation of diplomatic and consular missions in relation to planned tasks and unpredictable events (including consular crises), modern extended understanding of diplomatic and consular functions taking into account non-political aspects of the Foreign Service's activities./ Student zna i rozumie teorie i koncepcje związane z badaniami nad współczesną dyplomacją, normy i reguły związane z funkcjonowaniem Służby Zagranicznej, mechanizmy działania placówek dyplomatycznych i konsularnych w odniesieniu do zadań planowanych i zdarzeń nieprzewidywalnych (w tym - kryzysów konsularnych), współczesne rozszerzone rozumienie funkcji dyplomatycznych i konsularnych uwzględniające pozapolityczne aspekty działalności Służby Zagranicznej ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student can present (in a group setting) selected topics within an expanded understanding of contemporary diplomacy using information and communication technologies, independently selecting sources and selecting information derived from them. Student can participate in debates on aspects of contemporary diplomacy and consular service related to topics presented in class./ Student potrafi zaprezentować (w formie pracy grupowej) wybrane zagadnienia z zakresu rozszerzonego ujęcia współczesnej dyplomacji z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych, samodzielnie dobierając źródła i selekcionując informacje z nich pochodzące. Bierze udział w debacie dotyczącej aspektów współczesnej dyplomacji i służby konsularnej związanych z tematami zaprezentowanymi na zajęciach. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student is ready to critically analyze data related to contemporary aspects of the Foreign Service's activities, particularly in the context of its effectiveness and the adequacy of means to objectives. The student is ready to make an informed choice of a career path that may lead them to future diplomatic and consular duties in both government organizations (particularly the Ministry of Foreign Affairs) and non-governmental organizations./ Student jest gotów poddawać krytycznej analizie dane związane ze współczesnymi aspektami działalności Służby Zagranicznej - w szczególności w kontekście skuteczności jej działania oraz adekwatności doboru środków do celów. Student jest gotów do świadomego dokonania wyboru ścieżki zawodowej, która może go doprowadzić w przyszłości do wykonywania zadań z zakresu dyplomatyczno-konsularnego zarówno w organizacjach administracji rządowej (w szczególności MSZ) jak i pozarządowej. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Definitions of diplomacy and foreign policy. History of the diplomatic service./ Definicje dyplomacji i polityki zagranicznej. Historia służby dyplomatycznej K2 - Contemporary diplomacy/ Współczesna dyplomacja K3 - Consular service - basic terms and definitions/ Służba konsularna - podstawowe pojęcia i definicje K4 - The origin and evolution of consular functions in diplomatic practice/ Genez i ewolucja funkcji konsularnych w praktyce dyplomatycznej K5 - Contemporary practice of the consular service - passport policy, visa policy, consular assistance/ Współczesna praktyka służby konsularnej - polityka paszportowa, wizowa, pomoc konsularna K6 - Contemporary types of diplomacy: economic, energy, military, humanitarian, scientific, historical, cultural, health, sports, refugee diplomacy/ Współczesne rodzaje dyplomacji: dyplomacja ekonomiczna, energetyczna, wojskowa, humanitarna, naukowa, historyczna, kulturalna, zdrowotna, sportowa, uchodźców

Nazwa przedmiotu
Europa w stosunkach międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie historyczne uwarunkowania cywilizacji europejskiej i ich wpływ na funkcjonowanie Europy w stosunkach międzynarodowych ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi dostrzegać związki przyczynowe-skutkowe w historii Europy i rozumieć procesy integracyjne zachodzące na Starym Kontynencie ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów uczestniczyć w debacie publicznej w tematyce związanej z integracją europejską. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Historia cywilizacji europejskiej K2 - Ewolucja idei integracji europejskiej od Kongresu Wiedeńskiego do powstania EWG K3 - Europa w latach zimnowojennego podziału K4 - Integracja europejska od Rzymu do Maastricht K5 - Współczesne geopolityczne i geoeconomiczne wyzwania dla Europy K6 - Polska i jej miejsce w Europie - od średniowiecza do współczesności

Nazwa przedmiotu
Filozofia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie historię, hierarchię i struktury filozofii i nauki oraz łączących poszczególne dyscypliny związków i zależności zarówno formalnych, jak i materialnych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki ogólnej (eudaimonizm, perfekcjonizm, hedonizm, utilitaryzm) oraz etyk szczegółowych, w tym etyki w administracji publicznej. ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) E3 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej filozofii człowieka. Poznaje filozoficzne, naturalistyczne i teologiczne koncepcje człowieka, które stanowią punkt wyjścia dla budowanych w epoce nowożytnej i wykorzystywanych we współczesnej nauce (ekonomia klasyczna, ekonomia behawioralna) modeli homo sapiens. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E4 - (U) Student potrafi posługiwać się terminologią filozoficzną, analizowania argumentów, identyfikowania ich kluczowych tez oraz założeń. ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK) E5 - (K) Student jest gotów współpracować w grupie w celu realizacji postawionego przed nim zadania, dokonywać moralnych wyborów w oparciu o poznane systemy wartości, uwzględniać w swoim działaniu obowiązujące normy społeczne. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

- W1** - Narodziny krytycznego myślenia, filozofii (nauki) w starożytnej Grecji. Hylozoizm i jego rola w przejściu od mitu do logosu
W2 - Proces Sokratesa i początku namysłu moralnego. Intelktualizm etyczny i nowa koncepcja duszy ludzkiej
W3 - Starożytny spór o substancję (Platon, Arystoteles) i jego nowożytnie implikacje
W4 - Spór o rozumienie szczęścia w epoce hellenistycznej (cynizm, sceptycyzm, epikureizm, stoicyzm)
W5 - Spór o pochodzenia zła od orfików do Leibniza (dualizm, manicheizm, prywatyczna koncepcja zła, teodyca)
W6 - Wielkie spory filozofii chrześcijańskiej (spór o łaskę i usprawiedliwienie, spór o istnienie Boga)
W7 - Spór o źródła ludzkiej wiedzy (racjonalizm, empiryzm, kantyzm)
W8 - Spór o ukryte motywy ludzkiego postępowania (Kant, Nietzsche, Freud, Sartre)
W9 - Spór o definicję i metody nauki (antyкумуляtywizm, demarkacja, metodody rozumowania w filozofii)

Nazwa przedmiotu
Geografia polityczna i ekonomiczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia służące opisowi podstawowych tendencji rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego współczesnego świata. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej oraz globalnej. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów doceniać wagę procesu ciągłego pogłębiania wiedzy i dostrzegania konieczności samodoskonalenia się w obszarze stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Geografia polityczna i ekonomiczna jako nauka. Przedmiot, zakres, cele badawcze i metody badań. Związek z innymi naukami. Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne i ekonomiczne. W2 - Pojęcie geopolityki, główne szkoły i teorie geopolityki. Interpretacja zjawisk i procesów politycznych w odniesieniu do czynnika geograficznego. Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej. W3 - Mapa polityczna świata - suwerenne jednostki geopolityczne. Państwa - definicja, atrybuty, suwerenność, uznanie. Powstanie i upadek państw. Geograficzno-polityczne cechy państw: obszar, granice, stolice. Liczba państw oraz różne kryteria klasyfikacji państw świata. W4 - Mapa polityczna świata - niesuwerenne jednostki geopolityczne. Terytoria zależne. Quasi państwa. Państwa upadłe. Terytoria specjalne państw członkowskich Unii Europejskiej. W5 - Płaszczyzny współpracy międzynarodowej: procesy internacjonalizacji oraz współzależności międzynarodowe. Teoretyczne i metodologiczne aspekty problemów globalnych współczesnego świata. Podstawowe wymiary i najważniejsi aktorzy globalizacji. Organizacje międzynarodowe o charakterze polityczno-wojskowym, gospodarczym, społecznym, wybrane regionalne. W6 - Zagadnienia demograficzne świata. Liczba mieszkańców Ziemi i prognozy. Przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia ludności. Struktura demograficzna - ludność świata według płci, wieku, rasy, narodowości, języka i religii. Migracje ludności - przyczyny oraz konsekwencje polityczno-ekonomiczne. W7 - Gospodarka rolno-żywnościowa. Uwarunkowania przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa. Struktura użytkowania ziemi na świecie. Obszary nadwyżki i niedoborów żywności na świecie. Podstawowe problemy wyżywienia ludności świata w kontekście eksplozji demograficznej. W8 - Przemysł i uwarunkowania jego rozmieszczenia. Rozwój nowych technologii oraz ich wpływ na kształt restrukturyzacji przemysłu. Najważniejsze surowce w przemyśle wydobywczym oraz główne gałęzie przemysłu przetwórczego. Dostępność surowców energetycznych a bezpieczeństwo energetyczne państw. Zanieczyszczenie środowiska naturalnego - konsekwencje naruszenia równowagi w systemie człowiek-środowisko. W9 - Regionalizm międzynarodowy. Pojęcie regionalizmu, regionalizacji i regionu. Czynniki regionotwórcze. Regionalizacja świata. Przestrzeń geoeconomiczna. Transport i jego rola w rozwoju regionów. Turystyka i jej rola w rozwoju regionów.

Nazwa przedmiotu
Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991)
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie powojenne podziały na międzynarodowej scenie politycznej, ze szczególnym uwzględnieniem rywalizacji Wschód-Zachód ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prowadzić dyskusje na temat relacji międzynarodowych w latach 1945-1991 ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy o relacjach międzynarodowych w latach 1945-1991 ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Geneza zimnej wojny W2 - Pierwsze miejsca konfrontacji Wschodu z Zachodem W3 - Proces odprężenia W4 - Rywalizacja zimnowojenna na różnych kontynentach W5 - Demokratyczne zmiany w Europie Wschodniej W6 - Proces zakończenia zimnej wojny

Nazwa przedmiotu
Język obcy I
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych dotyczących problematyki kierunku studiów. ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO) E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu pisemnego w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E5 - (U) Student potrafi przeprowadzić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka dyskusję specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK) E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych interakcjach w języku obcym, dostosowując we właściwy sposób styl wypowiedzi oraz konstruktywnie rozwiązywać nieporozumienia w komunikacji. ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO) E7 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E8 - (U) Student potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia w obszarze języka branżowego oraz dzielić się uzyskaną wiedzą w tym zakresie. ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK) E9 - (K) Student jest gotów do podtrzymywania profesjonalnych interakcji w języku obcym, respektując standardy etycznej komunikacji - w szczególności zasadę rzetelności, szacunku, poufności oraz odpowiedzialności za skutki przekazu. ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym – przedstawianie siebie, instytucji i zakresu studiów/pracy. J2 - Rozumienie wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień ekonomicznych i biznesowych (np. krótkie wystąpienia, rozmowy branżowe). J3 - Podstawowa terminologia kierunkowa w języku obcym – wprowadzenie do języka branżowego. J4 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów zawodowych – elementy komunikacji formalnej i półformalnej.

- J5 - Analiza i interpretacja tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i biznesu.
- J6 - Dyskusja i argumentowanie w języku obcym na tematy zawodowe i społeczne.
- J7 - Style komunikacji w środowisku zawodowym – dostosowanie języka do sytuacji komunikacyjnej.
- J8 - Strategie rozwiązywania nieporozumień w komunikacji międzykulturowej.
- J9 - Komunikacja podczas spotkań biznesowych i pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym.
- J10 - Przygotowanie i prowadzenie prezentacji w języku obcym na temat zagadnień kierunkowych.
- J11 - Język negocjacji, argumentacji i podejmowania decyzji w biznesie.
- J12 - Etyka komunikacji zawodowej i standardy profesjonalnej współpracy w języku obcym.

Nazwa przedmiotu
Język obcy II
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych dotyczących problematyki kierunku studiów. ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO) E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu pisemnego w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E5 - (U) Student potrafi przeprowadzić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka dyskusję specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych interakcjach w języku obcym, dostosowując we właściwy sposób styl wypowiedzi oraz konstruktywnie rozwiązywać nieporozumienia w komunikacji. ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO) E7 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E8 - (U) Student potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia w obszarze języka branżowego oraz dzielić się uzyskaną wiedzą w tym zakresie. ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E9 - (K) Student jest gotów do podtrzymywania profesjonalnych interakcji w języku obcym, respektując standardy etycznej komunikacji - w szczególności zasadę rzetelności, szacunku, poufności oraz odpowiedzialności za skutki przekazu. ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym – przedstawianie siebie, instytucji i zakresu studiów/pracy. J2 - Rozumienie wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień ekonomicznych i biznesowych (np. krótkie wystąpienia, rozmowy branżowe). J3 - Podstawowa terminologia kierunkowa w języku obcym – wprowadzenie do języka branżowego. J4 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów zawodowych – elementy komunikacji formalnej i półformalnej. J5 - Analiza i interpretacja tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i biznesu. J6 - Dyskusja i argumentowanie w języku obcym na tematy zawodowe i społeczne. J7 - Style komunikacji w środowisku zawodowym – dostosowanie języka do sytuacji komunikacyjnej. J8 - Strategie rozwiązywania nieporozumień w komunikacji międzykulturowej. J9 - Komunikacja podczas spotkań biznesowych i pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym. J10 - Przygotowanie i prowadzenie prezentacji w języku obcym na temat zagadnień kierunkowych. J11 - Język negocjacji, argumentacji i podejmowania decyzji w biznesie. J12 - Etyka komunikacji zawodowej i standardy profesjonalnej współpracy w języku obcym.

Nazwa przedmiotu
Komunikacja międzykulturowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie komunikacji międzynarodowej i międzykulturowej. ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi korzystać z wiedzy poznanej na kursie do właściwego rozumienia zachowań społecznych człowieka z uwzględnieniem różnic międzykulturowych. ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do prowadzenia skutecznej komunikacji z ludźmi z różnych kultur. ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej W2 - Kultura i komunikowanie międzykulturowe – podstawowe pojęcia W3 - Bariery w komunikowaniu międzykulturowym W4 - Kultury negocjacyjne W5 - Wymiary kultur W6 - Style komunikacji W7 - Przywództwo w wielokulturowym świecie C1 - Pojęcie kultury C2 - Kontakt kulturowy - bariery i adaptacja C3 - Kultury negocjacyjne C4 - Wymiary kultury C5 - Wzory komunikacji międzykulturowej C6 - Przywództwo C7 - Spotkania wielokulturowe

Nazwa przedmiotu
Komunikacja międzykulturowa (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie komunikacji międzynarodowej i międzykulturowej. ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi korzystać z wiedzy poznanej na kursie do właściwego rozumienia zachowań społecznych człowieka z uwzględnieniem różnic międzykulturowych. ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do prowadzenia skutecznej komunikacji z ludźmi z różnych kultur. ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej
W2 - Kultura i komunikowanie międzykulturowe – podstawowe pojęcia
W3 - Bariery w komunikowaniu międzykulturowym
W4 - Kultury negocjacyjne
W5 - Wymiary kultur
W6 - Style komunikacji
W7 - Przywództwo w wielokulturowym świecie
C1 - Pojęcie kultury
C2 - Kontakt kulturowy - bariery i adaptacja
C3 - Kultury negocjacyjne
C4 - Wymiary kultury
C5 - Wzory komunikacji międzykulturowej
C6 - Przywództwo
C7 - Spotkania wielokulturowe

Nazwa przedmiotu
Konflikty polityczne i militarne we współczesnym świecie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie polityczne i społeczno-gospodarcze determinanty współczesnych kryzysów i konfliktów międzynarodowych oraz zmiany zachodzące w relacjach między państwami w XX i XXI w. ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi łączyć wydarzenia międzynarodowe w związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać ich szczegółowej analizy ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów reagować na problemy społeczne oraz posiada samodzielność w formułowaniu sądów ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie w zakres tematyczny - definicje, podział konfliktów – konflikty zbrojne; konflikty polityczne, krótka charakterystyka stosunków międzynarodowych po zakończeniu II wojny światowej K2 - Wybrane konflikty polityczne i militarne w wybranych obszarach świata (innych niż Europa) K3 - Konflikty w powojennej Europie – wybór konfliktów o charakterze politycznym oraz zbrojnym; K4 - Problematyka konfliktów w powojennej Europie - kwestie społeczne K5 - Wymiar współczesnego terroryzmu, obszar religijny

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między podstawowymi kategoriami, zjawiskami i procesami makroekonomicznymi na rynkach, a także problematykę związaną z rolą państwa w gospodarce. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi oraz prawidłowo interpretować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do identyfikacji korzystnych i niekorzystnych zmian w otoczeniu makroekonomicznym, do umiejętnego doboru argumentów w dyskusji nad zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz współpracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego - podstawowe agregaty makroekonomiczne, klasyfikacja podmiotów gospodarczych, zasady mierzenia produkcji globalnej, wady i zalety PKB jako miernika produkcji. W2 - Rynek dóbr i usług: popyt zagregowany i jego składniki, produkcja i dochód, pojęcie równowagi w modelu krótkookresowym. W3 - Budżet państwa i polityka fiskalna: narzędzia i rodzaje polityki fiskalnej, działanie automatycznych stabilizatorów koniunktury, pojęcie deficytu cyklicznego, deficytu pierwotnego i deficytu strukturalnego, mnożnik zrównoważonego budżetu. W4 - Rynek pieniądza: cechy i funkcje pieniądza, popyt na pieniądź, podaż pieniądza, stopy procentowe, pojęcie równowagi na rynku pieniądza. W5 - Rola, zadania i instrumenty banku centralnego; rodzaje i narzędzia polityki pieniężnej. W6 - Model IS-LM: rynki finansowe a zagregowany popyt, determinanty popytu inwestycyjnego, równowaga na rynku pieniądza i rynku dóbr i usług. W7 - Rynek pracy i bezrobocie: pojęcie popytu na pracę, podaży pracy i zasobu siły roboczej, równowaga na rynku pracy, pojęcie naturalnej stopy bezrobocia, przyczyny i rodzaje bezrobocia, koszty bezrobocia, sposoby przeciwdziałania skutkom bezrobocia. W8 - Model AS-AD i mechanizmy dostosowawcze, elastyczność płac i cen, pojęcie produkcji potencjalnej, mechanizm osiągania równowagi makroekonomicznej w długim okresie; skutki polityki fiskalnej i pieniężnej w długim okresie; polityka podażowa. W9 - Inflacja: mierniki inflacji, przyczyny i rodzaje inflacji, społeczno-ekonomiczne skutki inflacji i sposoby jej ograniczania. Krzywa Phillipsa. Ścieżki dezinflacji. W10 - Długookresowy wzrost gospodarczy: czynniki wzrostu, teorie wyjaśniające rozwój gospodarki w długim okresie, polityka stymulowania wzrostu, rola czynników instytucjonalnych w kształtowaniu wzrostu gospodarczego. W11 - Szkoły współczesnej makroekonomii: główne nurty we współczesnej teorii makroekonomii, kwestie sporne w makroekonomii. W12 - Kryzysy gospodarcze: rodzaje i źródła kryzysów ekonomicznych, mechanizmy transmisji szoków, krótko- i długookresowe skutki kryzysu, polityka przeciwdziałania kryzysom i łagodzenia ich następstw. C1 - Rachunek dochodu narodowego: sposoby liczenia poziomu produkcji w gospodarce, alternatywne względem PKB mierniki poziomu rozwoju gospodarczego. C2 - Podstawowe wskaźniki makroekonomiczne: obliczanie inflacji, PKB per capita, stopy wzrostu produkcji, deflatorów PKB i składników PKB. C3 - Wyznaczanie poziomu produkcji i dochodu w stanie równowagi krótkookresowej: determinanty produkcji w krótkim okresie, pojęcie wydatków autonomicznych, funkcja konsumpcji, mechanizm mnożnika wydatków. C4 - Procesy dostosowawcze na rynku pieniądza: mechanizm kreacji pieniądza, miary podaży pieniądza, realne a nominalne zasoby pieniądza, motywy popytu na pieniądź, ustalanie równowagi na rynku pieniądza po zmianach popytu na pieniądź i podaży pieniądza. C5 - Polityka fiskalna i pieniężna w modelu IS-LM: narzędzia polityki fiskalnej i pieniężnej, skutki działań ekspansywnych i restrykcyjnych w modelu IS-LM, efekt wypierania, mechanizm transmisji polityki pieniężnej, cele pośrednie polityki pieniężnej. C6 - Model rynku pracy: czynniki wpływające na zmiany zatrudnienia, bezrobocia i aktywności zawodowej, oddziaływanie państwa na rynek pracy. C7 - Dostosowanie płac, cen i produkcji w długim okresie: przyczyny i przebieg wolnego tempa dostosowań cen i płac w gospodarce; neutralność pieniądza, mechanizm pełnego wypierania w modelu AD-AS. C8 - Wstrząsy popytowe i cenowe, procesy dostosowawcze, polityka antycykliczna, wymiennosc między inflacją a bezrobociem. C9 - Zależności między inflacją a bezrobociem: krótko- i długookresowa krzywa Phillipsa, znaczenie i rodzaje oczekiwań inflacyjnych, problem wiarygodności polityki makroekonomicznej.

Nazwa przedmiotu
Metody analizy problemów międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę podstawowych problemów międzynarodowych. Student posiada narzędzia i jest zaznajomiony z różnymi podejściami pozwalającymi na analizowanie problemów międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę problemów międzynarodowych, która polega na: a) zdefiniowaniu problemu, b) zdiagnozowaniu jego przyczyn, c) zidentyfikowaniu aktorów oraz podmiotów potencjalnie zdolnych do rozwiązania problemu. d) oceny skuteczności podjętych działań Student potrafi korzystać ze źródeł międzynarodowych w języku angielskim. Student potrafi przeprowadzić proces analityczny w ramach pracy grupowej, co wiąże się z umiejętnością podziału pracy i późniejszej syntezy jej wyników. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do prowadzenia prac w zespole oraz ma możliwość uzyskania kompetencji związanych z koordynacją pracy grupowej. Student posiada kompetencje w zakresie krytycznego myślenia i oceny zarówno pozyskanych źródeł, jak i opinii/sądów wyrażanych przez prowadzącego oraz innych uczestników zajęć. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu
K1 - Wstęp do analizy problemów międzynarodowych K2 - Proces badawczy i jego etapy K3 - Tradycyjne podejścia do analizy problemów międzynarodowych K4 - Krytyczne podejścia do analizy problemów międzynarodowych K5 - Metody jakościowe i ilościowe w analizie problemów międzynarodowych K6 - Polityka porównawcza

Nazwa przedmiotu
Metody analizy problemów międzynarodowych (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę podstawowych problemów międzynarodowych. Student posiada narzędzia i jest zaznajomiony z różnymi podejściami pozwalającymi na analizowanie problemów międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę problemów międzynarodowych, która polega na: a) zdefiniowaniu problemu, b) zdiagnozowaniu jego przyczyn, c) zidentyfikowaniu aktorów oraz podmiotów potencjalnie zdolnych do rozwiązania problemu. d) oceny skuteczności podjętych działań Student potrafi korzystać ze źródeł międzynarodowych w języku angielskim. Student potrafi przeprowadzić proces analityczny w ramach pracy grupowej, co wiąże się z umiejętności podziału pracy i późniejszej syntezy jej wyników. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do prowadzenia prac w zespole oraz ma możliwość uzyskania kompetencji związanych z koordynacją pracy grupowej. Student posiada kompetencje w zakresie krytycznego myślenia i oceny zarówno pozyskanych źródeł, jak i opinii/sądów wyrażanych przez prowadzącego oraz innych uczestników zajęć. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wstęp do analizy problemów międzynarodowych K2 - Proces badawczy i jego etapy K3 - Tradycyjne podejścia do analizy problemów międzynarodowych K4 - Krytyczne podejścia do analizy problemów międzynarodowych K5 - Metody jakościowe i ilościowe w analizie problemów międzynarodowych K6 - Polityka porównawcza

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowa ochrona praw człowieka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie europejski system praw człowieka ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zrekonstruować historię europejskiego standardu praw człowieka ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów przedstawić racje na rzecz efektywnego zabezpieczenia praw podstawowych, a zwłaszcza grup stanowiących mniejszości w państwach Rady Europy ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Prawa i wolności - wprowadzenie do problematyki kursu W2 - Prawa człowieka w systemie Rady Europy i UE

W3 - Prawa jednostki i interes publiczny. Ograniczenia praw i wolności
W4 - Prawo do godności
W5 - Prawo do życia i jego prawna ochrona
W6 - Ochrona wolności religijnej
W7 - Warunki ochrony wolności słowa
W8 - Prawo do prywatności
W9 - Wolność zgromadzeń i prawo do zrzeszania się
W10 - Prawo do własności prywatnej
W11 - Wolność i bezpieczeństwo osobiste
W12 - Prawa człowieka jako fenomen cywilizacji euro-atlantycznej

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynków towarowych, usługowych i przepływów czynników produkcji ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi brać aktywny udział w debacie dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomii międzynarodowej ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w sprawach społeczno-ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki międzynarodowej ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wykład wstępny. Powstanie, rozwój i globalizacja gospodarki światowej W2 - Teorie wymiany międzynarodowej W3 - Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy W4 - Międzynarodowe przepływy czynników produkcji W5 - Polityka handlowa i system handlu międzynarodowego W6 - Kurs walutowy i rynek walutowy W7 - Polityka dostosowawcza W8 - Bilans płatniczy i równowaga zewnętrzna

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe stosunki kulturowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowych stosunków kulturowych ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dobrze analizować wieloraką rolę kultury w stosunkach międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji na temat problemów, jakie dotyczą sferę kultury w wymiarze międzynarodowym. ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Wstęp - podstawowe pojęcia teoretyczne
W2 - Kultura w nauce o stosunkach międzynarodowych
W3 - Uwarunkowania międzynarodowej współpracy kulturalnej
W4 - Globalizacja a różnorodność kulturowa
W5 - Podmioty MSK
W6 - Religia w stosunkach międzynarodowych
W7 - Konflikty międzykulturowe
W8 - Kultura w systemie ONZ

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe stosunki kulturowe (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowych stosunków kulturowych ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dobrze analizować wieloraką rolę kultury w stosunkach międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji na temat problemów, jakie dotyczą sferę kultury w wymiarze międzynarodowym. ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wstęp - podstawowe pojęcia teoretyczne W2 - Kultura w nauce o stosunkach międzynarodowych W3 - Uwarunkowania międzynarodowej współpracy kulturalnej W4 - Globalizacja a różnorodność kulturowa W5 - Podmioty MSK W6 - Religia w stosunkach międzynarodowych W7 - Konflikty międzykulturowe W8 - Kultura w systemie ONZ

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe stosunki polityczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych oraz umie ukazać zależności pomiędzy różnymi procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi zachodzącymi we współczesnym świecie. ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi podjąć się analizowania i interpretowania wydarzeń oraz procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, jak również zmian kulturowych przez pryzmat jednostki, grup interesu, narodu, państwa oraz organizacji międzynarodowych i pozarządowych. ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznego myślenia, jak również samodzielności oraz kreatywności zarówno w formułowaniu sądów jak i podejmowaniu działań. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do międzynarodowych stosunków politycznych
W2 - Państwo narodowe i władza w polityce globalnej
W3 - Społeczeństwo obywatelskie, grupy interesów i ideologie
W4 - Systemy partyjne, partie polityczne, wybory
W5 - Wstęp do bezpieczeństwa globalnego
W6 - Wstęp do polityki zagranicznej
C1 - Państwo narodowe, hegemonia w polityce międzynarodowej w XXI wieku
C2 - Systemy polityczne, partie, grupy interesu
C3 - Konflikt i współpraca w stosunkach międzynarodowych

Nazwa przedmiotu
Mikroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. działania mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. decyzje podejmowane przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. zasady funkcjonowania rynków czynników wytwórczych; 6. zagadnienie zawodności rynku i rolę państwa w gospodarce ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów podejmować decyzje o alokacji ograniczonych zasobów, biorąc pod uwagę koszty alternatywne swoich wyborów. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekonomii W2 - Teoria rynku - model równowagi rynkowej W3 - Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży W4 - Teoria wyboru konsumenta W5 - Podstawy teorii przedsiębiorstwa W6 - Koszty produkcji W7 - Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw W8 - Rynki czynników wytwórczych W9 - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce C1 - Wprowadzenie do ekonomii C2 - Teoria rynku - model równowagi rynkowej C3 - Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży C4 - Teoria wyboru konsumenta C5 - Podstawy teorii przedsiębiorstwa C6 - Koszty produkcji C7 - Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw C8 - Rynki czynników wytwórczych C9 - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce

Nazwa przedmiotu
Muzułmanie w Europie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie historię islamu w Europie i procesy które doprowadziły do rozwoju współczesnych europejskich społeczności muzułmańskich, oraz ich zróżnicowania etnicznego, kulturowego i światopoglądowego.

- ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)
- ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)
- ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)
- ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi przeanalizować społeczne, kulturowe, polityczne i ekonomiczne konsekwencje obecności licznych społeczności muzułmańskich w Europie.

- ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)
- ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK)
- ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestniczenia w dyskusji na temat obecności muzułmanów w Europie.

- ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Muzułmanie w Europie - wprowadzenie
- W2** - Islam jako religia pierwotna i ostatnia
- W3** - Koran i stosunek islamu dla innowierców
- W4** - Szariat i zróżnicowanie islamu
- W5** - Muzułmanie w historii Europy
- W6** - Muzułmanie w Polsce
- W7** - Instytucjonalizacja islamu w Europie i relacje z państwem
- W8** - Zróżnicowanie społeczności muzułmańskich w Europie
- W9** - Afera chustkowa i afera „Szatańskich wersetów” - islam w sferze publicznej
- W10** - Muzułmańskie przywództwo i autorytet religijny w Europie oraz jego transformacje
- W11** - Nauczanie islamu w Europie
- W12** - Prawo islamskie w Europie
- W13** - Muzułmanie europejscy: między integracją i marginalizacją
- W14** - Islamofobia i problemy z muzułmańskim radykalizmem
- W15** - Scenariusze rozwoju populacji muzułmańskich w Europie na tle przemian religijności na świecie

Nazwa przedmiotu

Nauka o państwie i polityce

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe kategorie teoretyczne mieszczące się w obszarze badawczym politologii, w szczególności związane z badaniem państwa.

- ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)
- ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)
- ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do właściwej interpretacji różnego rodzaju procesów i zjawisk politycznych, w tym właściwie identyfikować ich przyczyny i konsekwencje.

- ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)
- ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do prezentowania własnych opinii i sądów w istotnych kwestiach politycznych i społecznych z zakresu politologii, w szczególności związanych z nauką o państwie.

- ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)
- ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Badanie państwa i polityki - wprowadzenie
- W2** - Polityka i jej uwarunkowania
- W3** - Kultura polityczna
- W4** - Konflikt polityczny
- W5** - Decyzje polityczne
- W6** - Państwo i jego elementy - podstawy teoretyczne
- W7** - Geneza i przyszłość państwa
- W8** - Funkcje państwa
- W9** - Typologie współczesnych państw
- W10** - Ideologiczna wizja państwa

W11 - Obywatel i społeczeństwo obywatelskie
W12 - Nowoczesne państwo i procesy globalizacji
C1 - Współczesne rozumienie i rola polityki w życiu człowieka
C2 - Kultura polityczna polskiego społeczeństwa
C3 - Wybrane konflikty polityczne i podziały społeczno-polityczne w Polsce
C4 - Analiza współczesnych funkcji państwa
C5 - Państwo w koncepcjach programowych polskich partii politycznych
C6 - Aktywność wyborcza w Polsce i na świecie
C7 - Kondycja społeczeństwa obywatelskiego w Polsce

Nazwa przedmiotu
Negocjacje w środowisku wielokulturowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie ocenić racjonalność sposobów rozwiązania problemów i przedstawić własne propozycje rozwiązań ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów planować swoje działania w pracy zespołowej, dokonując gradacji swoich celów w perspektywie oczekiwań i potrzeb grupy ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do przedmiotu - dyskusja, debata i pertraktacje. Rola konfliktu w negocjacjach K2 - Style zarządzania konfliktem wg taksonomii Thomasa & Kilmana - warunki użyteczności K3 - Konflikt a Kultura - pojęcie mikro kultury i ekspolacji międzykulturowej - ćwiczenia z ekspolacji międzykulturowej - na podstawie case study - United Nations Mixer (wg. J.E. Oliver, J.T. Oliver, E.C. Hendricks, V. Merk) K4 - Konflikty międzykulturowe - przedmiotowe, relacyjne i etyczne. Analiza studiów przypadków K5 - Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w negocjacjach międzykulturowych oraz znaczenie kontekstu kulturowego K7 - Koncepcje Richarda D. Lewisa i ich zastosowanie w środowisku wielokulturowym K8 - Negocjacje międzykulturowe - czynniki determinujące przebieg konfliktu międzykulturowego K10 - Strategie i techniki negocjacyjne - przykłady, dobór, zastosowanie K11 - Znaczenie siły i sztuka perswazji w negocjacjach międzykulturowych K12 - Fazy negocjacji i kontrolowanie przebiegu negocjacji K14 - Praca zespołowa i style negocjacji w ujęciu różnic wielokulturowych K15 - Symulacje rozmów negocjacyjnych

Nazwa przedmiotu
Organizacje międzynarodowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie strukturę, kompetencje oraz mechanizmy działania kluczowych organizacji międzynarodowych, a także ich rolę w systemie stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna podstawy prawne funkcjonowania organizacji międzynarodowych, w tym źródła ich kompetencji, zasady członkostwa oraz procedury podejmowania decyzji. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do problematyki organizacji międzynarodowych (2h)
W2 - Geneza i rozwój organizacji międzynarodowych
W3 - Podstawy prawne funkcjonowania organizacji międzynarodowych
W4 - Struktura organizacyjna i mechanizmy działania organizacji międzynarodowych
W5 - Członkostwo w organizacjach międzynarodowych
W6 - Wybrane organizacje o charakterze globalnym
W7 - Organizacje regionalne
W8 - Rola organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów globalnych
W9 - Współczesne wyzwania i kierunki rozwoju organizacji międzynarodowych

Nazwa przedmiotu
Podstawy prawa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie miejsce prawa w systemie nauk społecznych oraz ma ogólną wiedzę z zakresu prawa ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo określić zaistniałe zdarzenie prawne oraz właściwie wybrać i zinterpretować podstawowe przepisy prawne odnoszące się do nich ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy natury prawnej związane z wykonywaniem zawodu ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie prawa. W2 - Pochodzenie prawa. W3 - Normy i przepisy prawne. W4 - Funkcje prawa. W5 - Sprawiedliwość-pojęcie i formuły. W6 - Tworzenie i stosowanie prawa. W7 - Demokratyczne państwo prawa. Systemy prawa. W8 - Prawo w służbie wolności jako fenomen ustrojowy demoliberalnego państwa. C1 - Przedmiot i źródła prawa konstytucyjnego. C2 - System organów władzy w RP. C3 - Przedmiot i źródła prawa UE. C4 - Zarys zasad prawa administracyjnego i organizacji administracji. C5 - Pojęcie, źródła i zasady prawa cywilnego. C6 - Wprowadzenie do części ogólnej prawa cywilnego. C7 - Wprowadzenie do części rzeczowej prawa cywilnego. C8 - Wprowadzenie do zobowiązań.

Nazwa przedmiotu
Podstawy socjologii
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Myślenie naukowe a myślenie potoczne w naukach społecznych. Geneza socjologii jako nauki akademickiej. Perspektywa socjologiczna. Podstawowe metody badań. W2 - Człowiek jako istota społeczna, biologiczna i psychologiczna. W3 - Działania społeczne, interakcje, stosunki. W4 - Grupy społeczne i ich zróżnicowanie. Procesy wewnątrzgrupowe, typy grup. W5 - Mechanizmy wpływu społecznego - człowiek wśród ludzi, socjalizacja, tożsamość W6 - Zróżnicowania w społeczeństwie W7 - Kultura - definicje, funkcje, mechanizmy W8 - Współczesne trendy kulturowe

Nazwa przedmiotu
Polityczne aspekty globalizacji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmiany, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi brać udział w debacie na tematy ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju w kontekście wyzwań międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie globalizacji i jego historia. W2 - Koncepcje globalizacji w przekroju historycznym. W3 - Areny globalizacji. W4 - Aktorzy globalizacji - charakterystyka organizacji ponadnarodowych, międzynarodowych i transnarodowych. W5 - Scenariusze globalizacji. W6 - Ewolucja modelu państwa narodowego jako podmiotu globalizacji. W7 - Ewolucja funkcji państwa narodowego w obliczu globalizacji W8 - Demokratyczny deficyt globalizacji. W9 - Społeczne skutki globalizacji. W10 - Fundamentalizm jako reakcja na negatywne skutki globalizacji. Globalizacja a terroryzm. W11 - Globalne społeczeństwo obywatelskie. Rola społeczeństwa informacyjnego w procesach globalizacji. W12 - Geopolityka a globalizacja W13 - Polska na głównych arenach globalizacji W14 - Wojny hybrydowe a globalizacja.

Nazwa przedmiotu
Polityka zagraniczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie szeroko pojętą wiedzę o różnego rodzaju rodzajach strukturach, głównie politycznych, oraz o relacjach między tymi strukturami w skali krajowej oraz w skali międzynarodowej. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie procesy zmian zachodzących w polityce wewnętrznej i zewnętrznej oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w polityce międzynarodowej, w zakresie polityki

zagranicznej państwa.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK)

E4 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego rodzimego kraju, szczególnie w środowisku międzynarodowym oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w otoczeniu międzynarodowym.

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Polska polityka zagraniczna w okresie II RP

W2 - Polska w okresie II wojny światowej

W3 - Traktaty sojusznicze i współudział Polski w tworzeniu bloku państw socjalistycznych 1945-1956

W4 - Aktywizacja polskiej polityki zagranicznej w latach 1957-1980

W5 - Polityka zagraniczna Polski w latach 1981-1989

W6 - Polska polityka zagraniczna po roku 1989

W7 - Polityka wyznaniowa : relacje państwo-Kościół

W8 - Wybrane aspekty stosunków polsko-żydowskich.

W9 - Wybrane aspekty stosunków polsko-francuskich.

W10 - Wybrane aspekty stosunków polsko-niemieckich

W11 - Wybrane aspekty stosunków polsko-rosyjskich

W12 - Wybrane aspekty relacji polsko-ukraińskich

W13 - Terroryzm międzynarodowy.

C1 - Pozycja geopolityczna Polski

C2 - Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego

C3 - Polska w stosunkach sąsiedzkich

C4 - Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa.

C5 - Polska w stosunkach transatlantyckich

C6 - Polska wobec wyzwań i zagrożeń globalnych

C7 - Polska wobec zjawiska migracji

C8 - Polska wobec pandemii

Nazwa przedmiotu

Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane problemy z zakresu rozwoju potencjału gospodarczego i społecznego państw obszaru Wspólnoty Niepodległych Państw.

↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów, do dokonywania oceny, krytycznej analizy.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Gospodarka narodowa ZSRR w drugiej połowie lat 80. XX wieku. Cechy i uwarunkowania rozwoju.

W2 - Potencjał gospodarczy i społeczny - Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2025

W3 - Potencjał gospodarczy i społeczny Białorusi, Mołdawii i Ukrainy w latach 1991-2025

W4 - Potencjał gospodarczy i społeczny państw Kaukazu Południowego - Armenii, Azerbejdżanu i Gruzji - w latach 1991-2025

W5 - Potencjał gospodarczy państw Azji Centralnej (Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu) w latach 1991-2025

W6 - Wykład podsumowujący. Uwarunkowania i cechy potencjałów gospodarczych i społecznych państw WNP

C1 - Gospodarka narodowa ZSRR w drugiej połowie lat 80. XX wieku. Cechy i uwarunkowania rozwoju.

C2 - Potencjał gospodarczy i społeczny Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2025

- C3** - Potencjał gospodarczy i społeczny Białorusi, Mołdawii i Ukrainy w latach 1991-2025
C4 - Potencjał gospodarczy i społeczny państw Kaukazu Południowego - Armenii, Azerbejdżanu i Gruzji - w latach 1991-2025
C5 - Potencjał gospodarczy państw Azji Centralnej (Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu) w latach 1991-2025
C6 - Zajęcia podsumowujące. Uwarunkowania i cechy potencjałów gospodarczych i społecznych państw WNP

Nazwa przedmiotu
Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane problemy z zakresu rozwoju potencjału gospodarczego i społecznego państw obszaru Wspólnoty Niepodległych Państw. ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów, do dokonywania oceny, krytycznej analizy. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Gospodarka narodowa ZSRR w drugiej połowie lat 80. XX wieku. Cechy i uwarunkowania rozwoju. W2 - Potencjał gospodarczy i społeczny - Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2025 W3 - Potencjał gospodarczy i społeczny Białorusi, Mołdawii i Ukrainy w latach 1991-2025 W4 - Potencjał gospodarczy i społeczny państw Kaukazu Południowego - Armenii, Azerbejdżanu i Gruzji - w latach 1991-2025 W5 - Potencjał gospodarczy państw Azji Centralnej (Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu) w latach 1991-2025 W6 - Wykład podsumowujący. Uwarunkowania i cechy potencjałów gospodarczych i społecznych państw WNP C1 - Gospodarka narodowa ZSRR w drugiej połowie lat 80. XX wieku. Cechy i uwarunkowania rozwoju. C2 - Potencjał gospodarczy i społeczny Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2025 C3 - Potencjał gospodarczy i społeczny Białorusi, Mołdawii i Ukrainy w latach 1991-2025 C4 - Potencjał gospodarczy i społeczny państw Kaukazu Południowego - Armenii, Azerbejdżanu i Gruzji - w latach 1991-2025 C5 - Potencjał gospodarczy państw Azji Centralnej (Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu) w latach 1991-2025 C6 - Zajęcia podsumowujące. Uwarunkowania i cechy potencjałów gospodarczych i społecznych państw WNP

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę problemów z zakresu relacji międzynarodowych, które są właściwe dla programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę zdobytą podczas studiów oraz pozyskane na studiach umiejętności. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów uznania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Praktyka zawodowa

Nazwa przedmiotu

Prawo międzynarodowe publiczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne działań związanych ze stosunkami międzynarodowymi, w szczególności zagadnienia z obszarów prawa międzynarodowego regulujące funkcjonowanie podmiotów stosunków międzynarodowych a także normy i reguły organizujące instytucje międzynarodowe

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego

↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w kontekście wyzwań międzynarodowych w związku z obowiązującymi i ewoluującymi normami prawa międzynarodowego

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia wprowadzające. Definiowanie „prawa międzynarodowego”. Dziedziny prawa międzynarodowego, geneza i ewolucja. Cechy charakterystyczne społeczności międzynarodowej i prawa międzynarodowego. Relacja prawa międzynarodowego do prawa krajowego. Hierarchia norm w prawie międzynarodowym.

W2 - Źródła zobowiązań międzynarodowych. Pojęcie i katalog źródeł prawa międzynarodowego. Umowy międzynarodowe: pojęcie, nazewnictwo, rodzaje umów. Pozostałe kategorie źródeł: zwyczaj międzynarodowy, prawotwórcze uchwały organizacji międzynarodowych. Ogólne zasady prawa. Prawotwórczy charakter aktów jednostronnych. Znaczenie orzecznictwa i doktryny prawa międzynarodowego.

W3 - Prawo traktatów: zawieranie i wejście w życie umowy, rola i zadania depozytariusza, zastrzeżenia do umów, interpretacja i stosowanie umów, nieważność, zawieszenie i wygaśnięcie umów.

W4 - Podmiotowość w prawie międzynarodowym. Rodzaje podmiotów, atrybuty podmiotowości. Państwo: elementy państwa, sposoby powstania i upadku państw. Uznanie międzynarodowe: uznanie państwa a uznanie rządu. Organizacje międzynarodowe. Inne podmioty prawa międzynarodowego: Stolica Apostolska i Zakon Maltański. Pozycja osób fizycznych i osób prawnych w prawie międzynarodowym.

W5 - Terytorium w prawie międzynarodowym. Rodzaje terytorium. Terytoria międzynarodowe. Terytorium państwa, zwierzchnictwo terytorialne, granice państwa. Nabycie i utrata terytorium. Status przestrzeni powietrznej i kosmicznej.

W6 - Prawo dyplomatyczne i konsularne: zarys problematyki. Stosunki dyplomatyczne a stosunki konsularne. Misje dyplomatyczne - skład i pełnione funkcje. Rodzaje urzędów konsularnych. Funkcje konsularne. Konsulowie zawodowi a konsulowie honorowi. Przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne.

W7 - Odpowiedzialność międzynarodowa. Zasada ponoszenia odpowiedzialności. Odpowiedzialność państw: przesłanki i formy odpowiedzialności. Wyłączenia odpowiedzialności.

W8 - Immunitet jurysdykcyjny państw. Rozstrzyganie sporów międzynarodowych - metody dyplomatyczne i sądowe.

C1 - Charakterystyka ogólna prawa międzynarodowego. Zasady prawa międzynarodowego. Zobowiązania wynikające z Karty Narodów Zjednoczonych a normy ius cogens. Sankcje w prawie międzynarodowym.

C2 - Prawo traktatów w praktyce. Budowa umowy międzynarodowej. Procedury zawierania umów międzynarodowych w prawie międzynarodowym i krajowym - aspekty praktyczne. Publikacja umów międzynarodowych. Zastrzeżenia do umów - rola, analiza przypadków. Wygaśnięcie umowy międzynarodowej - analiza przypadków.

C3 - Zasada ciągłości i tożsamości państw (na przykładzie państwa polskiego). Sukcesja państw - pojęcie i rodzaje sukcesji. Sukcesja w odniesieniu do umów międzynarodowych.

C4 - System Organizacji Narodów Zjednoczonych. Powstanie ONZ. Członkostwo w ONZ. Zasady ONZ. Organy ONZ: skład, kompetencje, funkcjonowanie, głosowanie. Organizacje wyspecjalizowane systemu ONZ. Działania ONZ a współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych.

C5 - Jednostka w prawie międzynarodowym: prawa człowieka (system powszechny, system europejski). Współczesne wyzwania w

zakresie ochrony jednostek w prawie międzynarodowym.

C6 - Obywatelstwo i bezpieczeństwo. Traktowanie cudzoziemców. Uchodźcy, azyl terytorialny i dyplomatyczny.

C7 - Międzynarodowe prawo morza. Rodzaje i sposoby delimitacji stref morskich. Wody wewnętrzne, morze terytorialne i inne obszary morskie. Żegluga i korzystanie z zasobów morskich.

C8 - Przywileje i immunitety dyplomatyczne. Zasady precedencji. Przywileje i immunitety konsularne. Analiza przypadków.

C9 - Odpowiedzialność państw i rozstrzyganie sporów międzynarodowych w praktyce - analiza orzecznictwa międzynarodowego w wybranych sprawach.

C10 - Międzynarodowe prawo przeciwwojenne: zakaz agresji. Definicja agresji. Konsekwencje agresji. Pojęcie wojny i konfliktu zbrojnego. Międzynarodowe prawo humanitarne - źródła i podstawowe zasady. Odpowiedzialność za zbrodnie międzynarodowe.

Nazwa przedmiotu
Prawo międzynarodowe publiczne (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa międzynarodowego ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisanie i analizowania przyczyn zjawisk zachodzących na arenie międzynarodowej ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Prawo międzynarodowe jako specyficzny porządek prawny. 1) pojęcie społeczności międzynarodowej 2) prawo międzynarodowe a prawo krajowe - monizm, dualizm prawa 3) fragmentaryzacja prawa międzynarodowego 4) historia nauki prawa międzynarodowego W2 - Podmioty prawa międzynarodowego - pojęcie podmiotowości w prawie międzynarodowym 1) państwo jako podmiot prawa międzynarodowego - rodzaje państw 2) inne podmioty prawa międzynarodowego 3) uznanie międzynarodowe 4) odpowiedzialność międzynarodowa państw W3 - Terytorium w prawie międzynarodowym 1) znaczenie terytorium 2) terytorium państwowe 3) zwierzchnictwo terytorialne i jego ograniczenia 4) nabycie i utrata terytorium państwowego 5) granice - pojęcie - rodzaje - delimitacja i demarkacja granicy 6) rzeki międzynarodowe 7) obszary morskie - wchodzące w skład terytorium państwa - podlegające ograniczonej jurysdykcji państwa - poza granicami jurysdykcji państwa 8) przestrzeń powietrzna i kosmiczna C1 - Źródła prawa międzynarodowego. 1) umowa międzynarodowa - procedura zawierania umów międzynarodowych - obowiązywanie umów w czasie i przestrzeni - nieważność, wygaśnięcie, zawieszenie stosowania umów - obowiązek przestrzegania umów - zasady interpretacji umów 2) zwyczaj międzynarodowy 3) ogólne zasady prawa 4) inne źródła prawa międzynarodowego C2 - Organy państwa w stosunkach międzynarodowych 1) organy wewnętrzne 2) organy zewnętrzne 3) prawo i stosunki dyplomatyczne 4) przywileje i immunitety dyplomatyczne 5) korpus dyplomatyczny 6) prawo i stosunki konsularne 7) przywileje i immunitety konsularne C3 - Ludność w prawie międzynarodowym 1) obywatelstwo 2) cudzoziemcy 3) międzynarodowa ochrona praw człowieka

Nazwa przedmiotu
Problemy rozwoju Afryki
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie główne problemy i wyzwania rozwojowe państw i społeczeństw afrykańskich ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki problemów rozwoju Afryki ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do podjęcia krytycznej oceny wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w odniesieniu do Afryki jak i z perspektywy globalnej

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Afryka jako kontynent kontrastów
W2 - Wprowadzenie do problemów rozwoju Afryki
W3 - Wprowadzenie do procesów kolonizacji i dekolonizacji Afryki
W4 - Kolonizacja i dekolonizacja francuska
W5 - Kolonizacja i dekolonizacja portugalska
W6 - Narodziny i demontaż apartheidu
W7 - Pułapka zasobów, brak dostępu do morza i złe rządy
W8 - Konflikty afrykańskie i wojny
W9 - Martwa pomoc i zagadnienia współpracy rozwojowej oraz analiza przypadku Botswany
W10 - Afryka i zrównoważone cele rozwoju

Nazwa przedmiotu

Procesy migracyjne i ludnościowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie historię ruchów migracyjnych w Europie i na świecie oraz posiada wiedzę na temat sposobów ich wyjaśniania (główne pojęcia, koncepcje i teorie związane z procesami migracyjnymi i ludnościowymi)
 ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej
 ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK)
E3 - (K) Student jest gotów w sposób wrażliwy dostrzegać problemy społeczne
 ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wstęp do procesów migracyjnych i ludnościowych
W2 - Transformacje demograficzne (m.in. przejścia demograficzne, mobilności przestrzennej, migracyjne, epidemiologiczne i zdrowotne)
W3 - Podstawowe teorie demograficzne i migracyjne
W4 - Demografia świata i Europy
W5 - Migracje w dziejach ludzkości
W6 - Migracje w erze nowożytnej
W7 - Zjawiska migracyjne i sposoby ich wyjaśnień
W8 - Polityka ludnościowa i migracyjna

Nazwa przedmiotu

Procesy migracyjne i ludnościowe (N)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie historię ruchów migracyjnych w Europie i na świecie oraz posiada wiedzę na temat sposobów ich wyjaśniania (główne pojęcia, koncepcje i teorie związane z procesami migracyjnymi i ludnościowymi)
 ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej
 ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK)
E3 - (K) Student jest gotów w sposób wrażliwy dostrzegać problemy społeczne
 ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wstęp do procesów migracyjnych i ludnościowych
W2 - Transformacje demograficzne (m.in. przejścia demograficzne, mobilności przestrzennej, migracyjne, epidemiologiczne i

zdrowotne)

W3 - Podstawowe teorie demograficzne i migracyjne**W4** - Demografia świata i Europy**W5** - Migracje w dziejach ludzkości**W6** - Migracje w erze nowożytnej**W7** - Zjawiska migracyjne i sposoby ich wyjaśnień**W8** - Polityka ludnościowa i migracyjna

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 17 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Big data w polityce międzynarodowej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student_ka zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z Big Data oraz zna jego znaczenie w analizie procesów społecznych, komunikacyjnych i politycznych w kontekście międzynarodowym.

↳ **GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student_ka potrafi interpretować dane pochodzące z internetu oraz wykorzystywać wybrane narzędzia do analizy trendów i opinii publicznej.

↳ **GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa jest do krytycznej oceny wykorzystania danych w przestrzeni publicznej oraz refleksji nad ich społecznymi i etycznymi konsekwencjami.

↳ **GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)**

↳ **GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Big Data – podstawowe pojęcia i źródła danych

K2 - Analiza trendów i zainteresowań społecznych w internecie

K3 - Big Data w analizie procesów międzynarodowych

K4 - Media społecznościowe jako źródło danych o opinii publicznej

K5 - Big Data w kampaniach politycznych i komunikacji strategicznej

K6 - Etyczne i społeczne konsekwencje wykorzystania Big Data

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Komizm polityki a badania stosunków międzynarodowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie wyjaśniające naturę relacji międzynarodowych.

↳ **GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać teorie stosunków międzynarodowych do analizy zjawisk i wydarzeń zachodzących pomiędzy państwami, narodami i innymi podmiotami międzynarodowymi.

↳ **GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny dynamiki sytuacji międzynarodowej. Dostrzega potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności.

↳ **GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Czym zajmuje się analiza polityki zagranicznej i dlaczego nie zawsze musi być nudno?

K2 - Putin macho-man, groźny gender a system polityczny w Rosji.

K3 - Jak Wałęsa upił Jelcyna i co z tego wynikło?

K4 - Czy „Antek jest świrem”? - Spiskowe teorie dziejów w stosunkach międzynarodowych (geopolityce, tajne akcje itd.).

K6 - Błędy znanych polityków czyli czego nie robić w polityce zagranicznej – analiza i teoria decydowania w polityce zagranicznej.

K7 - Muzyka jako przedmiot badań politologicznych i polityki zagranicznej.

K8 - Różnice kulturowe a polityka zagraniczna – czy wpadki to zawsze ignorancja?

- K11** - Wielkie afery które zmieniły świat – aspekty humorystyczne.
K12 - Przychodzi Rywin do Michnika i co to miało wspólnego z polityką zagraniczną.
K13 - Alkohol i inne używki jako czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe.
K15 - Propozycje studenckie.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Konspiracjonizm w stosunkach międzynarodowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, w tym: tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata; bieżące wydarzenia międzynarodowe; mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych oraz militarnych. ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi brać udział w debacie na tematy ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w stosunkach międzynarodowychw szczególności w kontekście wyzwań politycznych, społecznych i gospodarczych. ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie w tematykę przedmiotu - podstawowe pojęcia K2 - Teorie spiskowe - istota i klasyfikacja w kontekście stosunków międzynarodowych. K3 - Zamach na JFK K4 - 11 września 2001 K5 - QAnon K6 - Spiski technologiczne. K7 - P(l)andemia Covid 19 K8 - 10 kwietnia 2010

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagrożenia oraz działania profilaktyczne w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować działania Państwa/JST w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego i proponować rozwiązania mające na celu jego poprawę. ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do dalszego kształcenia w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego, a także podejmowania działań zmierzających do jego poprawy . ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Definicja bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa zdrowotnego. K2 - Bezpieczeństwo zdrowotne z perspektywy światowej. Rola globalizacji. K3 - Problem uzależnień. K4 - Dywersyfikacja działań wspomagających bezpieczeństwo zdrowotne. K5 - Lokalne możliwości poprawy bezpieczeństwa zdrowotnego. Slow jogging jako forma promocji aktywności fizycznej. K6 - Bezpieczeństwo zdrowotne i możliwości jego poprawy. Analiza sytuacji wybranej JST. K7 - Bezpieczeństwo zdrowotne w wybranej jednostce samorządu terytorialnego. Przedstawienie i omówienie przygotowanych analiz.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zarządzanie projektami w sektorze publicznym (język polski)
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem projektami oraz rozumie rolę, jaką w organizacji pełni kierownik projektu

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać podstawowe metody stosowane w projektowaniu i podejmowaniu decyzji

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do podjęcia pracy w zespole i potrafi pełnić funkcję kierownika projektu

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem projektami

K3 - Zarządzanie czasem w projektach

K5 - Zarządzanie relacjami z interesariuszami w projektach

K6 - Dobór zespołu projektowego

K7 - Zarządzanie ryzykiem w projektach

K8 - Negocjacje projektowe - gra dydaktyczna

K10 - Prezentacje studenckie

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomia dobrobytu i nierówności (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe teoretyczne i empiryczne podstawy współczesnej ekonomii i finansów. Obejmuje to wiedzę na temat definicji, wymiarów i sposobów ujmowania dobrobytu ekonomicznego; natury, przyczyn i konsekwencji nierówności ekonomicznych; a także roli czynników historycznych, biologicznych, geograficznych, kulturowych i instytucjonalnych w kształtowaniu globalnych i regionalnych dysproporcji. Student rozumie również główne podejścia do pomiaru dobrobytu i nierówności (PKB, HDI oraz alternatywne wskaźniki), ekonomię szczęścia oraz konkurencyjne modele organizacji gospodarczej, takie jak państwa dobrobytu, systemy liberalne czy globalne przepływy kapitału. Ponadto student rozumie globalne wzorce dystrybucji ubóstwa i bogactwa, rolę największych gospodarek świata – w tym Chin – w kształtowaniu współczesnych procesów gospodarczych oraz wyzwania wynikające ze struktury demograficznej, systemów emerytalnych i nierówności na rynku pracy związanych z płcią, rasą, narodowością i statusem społecznym. Student rozumie także współczesne debaty dotyczące redystrybucji i predystrybucji, opodatkowania, odpowiedzi polityki publicznej, zrównoważonego rozwoju, automatyzacji, megatrendów, CSR/ESG oraz roli państwa w ograniczaniu nierówności.

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do dobrobytu ekonomicznego i nierówności Definicje i wymiary dobrobytu ekonomicznego Zrozumienie zakresu i natury nierówności ekonomicznych Efektywność w sensie Pareto Niedoskonałości rynku, efekty zewnętrzne i dobra publiczne).

W2 - Przyczyny dobrobytu ekonomicznego i nierówności: historyczne biologiczne geograficzne kulturowe instytucjonalne).

W3 - Pomiar nierówności i dobrobytu PKB, HDI i inne kluczowe mierniki Krytyka i alternatywy dla tradycyjnych wskaźników).

W4 - Ekonomia szczęścia Globalne przepływy kapitału Cele gospodarcze: wzrost kontra dobrobyt Państwo dobrobytu a państwo liberalne Kapitał, wzrost i nierówności w ujęciu T. Piketty'ego – argumenty za i przeciw).

W5 - Co powinniśmy zrobić z nierównościami? Polityki redystrybucji i system podatkowy Programy pomocy społecznej i systemy zabezpieczenia socjalnego Polityki redystrybucji dochodu a przepływy kapitału Polityki predystrybucji: równy dostęp do zasobów)

W6 - Model państwa dobrobytu Stany Zjednoczone Kraje skandynawskie Kraje azjatyckie)

W7 - Czy kapitał ma narodowość? Patriotyzm gospodarczy Międzynarodowe przepływy kapitału Międzynarodowe zadłużenie International debt

W8 - Różnice w wynagrodzeniach ze względu na płeć, pochodzenie, rasę i narodowość System emerytalny – czy powinniśmy się nim zajmować? systemy solidarnościowe systemy w pełni kapitałowe).

W9 - Megatrendy (automatyzacja, robotyzacja, sztuczna inteligencja) i ich wpływ na nierówności płacowe i dochodowe Jak dzielić zyski z pracy robotów? Gwarantowany dochód)

W10 - Funkcjonowanie ponadnarodowych gigantów – szansa czy zagrożenie dla gospodarek lokalnych? Megatrendy i ich wpływ na nierówności płacowe i dochodowe Polityczne aspekty preferencji podatkowych dla dużych przedsiębiorstw Problem mobilizacji/„metropolizacji” (np. platformy cyfrowe)

W11 - Nierówności społeczno-ekonomiczne a poparcie dla ruchów populistycznych.

W12 - Pułapka ubóstwa – co zrobić z krajami Trzeciego Świata? Czy pomoc międzynarodowa/humanitarna działa? Globalizacja, urbanizacja, zmiany technologiczne i kryzysy zdrowotne

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Globalizacja i zmieniający się krajobraz konsumencki (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wpływ globalizacji, cyfryzacji oraz innowacji technologicznych (m.in. AI, e-commerce, media społecznościowe) na zachowania i tożsamość konsumentów. ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę o konsumentach do rozwiązywania rzeczywistych problemów biznesowych, wykorzystując analizę studiów przypadków do tworzenia strategii. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny etycznych i społecznych aspektów konsumpcji oraz działań marketingowych firm, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wpływ globalizacji na tożsamość i preferencje konsumenckie. W2 - Konsumpcja cyfrowa: e-commerce, media społecznościowe oraz rosnąca rola influencerów. W3 - Zrównoważony rozwój i trendy w konsumpcji etycznej. W4 - Ekonomia behawioralna i podejmowanie decyzji w połączonym świecie. W5 - Wpływ zmian pokoleniowych (konsumenci z pokolenia Millennials, Gen Z i Alpha). W6 - Personalizacja, marketing oparty na sztucznej inteligencji (AI) i przyszłość zaangażowania konsumentów. W7 - Zastosowanie biznesowe: strategiczne zrozumienie, jak firmy mogą przewidywać i adaptować się do zmieniających się wymagań konsumentów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Od dobrobytu do szczęścia. Dylematy współczesnej ekonomii (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych, zwłaszcza filozoficzne, etyczne i antropologiczne podstawy współczesnych koncepcji dobrobytu, szczęścia, jakości życia i rozwoju społecznego, oraz ich znaczenie dla interpretacji dylematów współczesnej ekonomii. ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę z zakresu filozofii, etyki i historii idei ekonomicznych do interpretacji współczesnych zjawisk społeczno-ekonomicznych związanych z dobrobytem, szczęściem, jakością życia, nierównościami i rozwojem społecznym. ↳ GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych, w szczególności poprzez podejmowanie refleksji i dyskusji nad społecznymi, etycznymi oraz aksjologicznymi konsekwencjami współczesnych modeli dobrobytu, szczęścia i rozwoju gospodarczego. ↳ GP-ST1-SM-K06-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Bogactwo i szczęście - Paradoxs Easterlina W2 - Dobrobyt i szczęście w ujęciu globalnym W3 - Polityka publiczna: szczęście, efektywność, sprawiedliwość

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Rozwój ekonomii (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rozwój szkół myśli ekonomicznej ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować problemy gospodarcze i proponować ich rozwiązanie w oparciu o teorię ekonomii ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów rozwiązywać dylematy gospodarcze, uwzględniając opinie swoich oponentów ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przedmiot i metoda rozwoju ekonomii oraz mapa głównych szkół myśli ekonomicznej W2 - Refleksja na temat gospodarowania w Starożytności i Średniowieczu W3 - Merkantylnizm W4 - Fizjokratyzm W5 - Ekonomia klasyczna – dziedzictwo Adama Smitha W6 - Teoria podziału dochodu w ujęciu D. Ricardo W7 - Przeludnienie i perspektywa walki z ubóstwem w ujęciu T. R. Malthusa W8 - Krytyka gospodarki kapitalistycznej w pracach socjalistów W9 - Powstanie współczesnej mikroekonomii - rewolucja marginalna i poglądy A. Marshalla W10 - Pieniądz w gospodarce rynkowej na przykładzie ilościowej teorii pieniądza I. Fishera i szkoły z Cambridge W11 - Wyjaśnienie przyczyn kryzysów gospodarczych w perspektywie teorii J.M. Keynesa W12 - Monetaryzm oraz odrodzenie ekonomii wolnorynkowej W13 - Problem wiedzy i informacji w perspektywie szkoły austriackiej W14 - Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Rynki i instrumenty finansowe w praktyce (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania rynków finansowych, ich rolę i znaczenie, a także zna główne charakterystyki różnych instrumentów finansowych i podstawy ich analizy. ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (K) Student jest gotów krytycznie ocenić wiedzę nabytą w ramach przedmiotu „Rynki i instrumenty finansowe w praktyce”, a także samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie analizy rynków finansowych i instrumentów finansowych. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rynki finansowe: istota, funkcje, podziały W2 - Instytucje organizujące obrót instrumentami finansowymi W3 - Instrumenty finansowe- klasyfikacja i podziały W4 - Podstawowe metody analizy instrumentów finansowych W5 - Obligacje – istota i rodzaje W6 - Obligacje – wstęp do analizy W7 - Akcje – istota i rodzaje W8 - Akcje – wstęp do analizy W9 - Instrumenty pochodne - istota, rodzaje W10 - Produkty strukturyzowane - istota, rodzaje

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Światowe kultury biznesu (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone kwestie kultury biznesu w międzynarodowym środowisku pracy i ich wpływ na skuteczność komunikacji biznesowej. ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi świadomie komunikować się z partnerami pochodzącymi z różnych kultur w środowisku zawodowym i pozazawodowym w oparciu o standardy wynikające z norm i zasad światowej kultury biznesu. ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do rozwijania posiadanych umiejętności w zakresie odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i pozazawodowych w oparciu o normy i zasady światowej kultury biznesu.

↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Światowe kultury biznesu - zarys problematyki.

W2 - Jak rozszyfrować kulturę biznesu?

W3 - Jak rozwijać wrażliwość kulturową?

W4 - Komunikacja, czyli międzynarodowy język kurtuazji

W5 - Przywództwo i podejmowanie decyzji.

W6 - Zespoły, motywacja i feedback.

W7 - Spotkania i negocjacje.

W8 - Obdarowywanie prezentami i gościnność.

W9 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami: podobieństwa i różnice kulturowe na przykładzie wybranych regionów i krajów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Uwarunkowania ekonomiczne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i na świecie (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student posiada wiedzę na temat uwarunkowań ekonomicznych prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i w wybranych krajach świata

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - pojęcia i terminologia z zakresu działalności gospodarczej oraz organizacji przedsiębiorstw w Polsce oraz w wybranych krajach świata . Przebieg procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, Procesy gospodarcze- rodzaje i skala oraz cel przedsiębiorstw

W2 - Cele finansowe i ich związek ze strategią korporacyjną, Wpływ udziałowców i akcjonariuszy oraz Zarządu na prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i na świecie

W3 - Przedsiębiorstwo na rynku globalnym, Otoczenie ekonomiczne działalności gospodarczej, Decyzje lokalizacyjne a działalność przedsiębiorstw,

W4 - Baza surowcowa i energetyczna oraz rynek zbytu jako elementy wpływające na działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach świata.

W5 - Uwzględnianie w działalności gospodarczej problemu kapitału, infrastruktury i transportu, zasobów ludzkich i intelektualnych

W6 - Prezentacja wybranych przedsiębiorstw w wybranych krajach świata, (m.in. wpływ instytucji międzynarodowych, działania antymonopolowe), Przykłady grup kapitałowych i ich form działania: USA, Niemcy, Polska).

W7 - Wpływ podatków i innych uwarunkowań makroekonomicznych na lokalizację działalności gospodarczej,

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Współczesne modele kapitalizmu (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie cechy i zasady funkcjonowania współczesnych modeli gospodarki kapitalistycznej. Rozumie proces ich ewolucji i czynniki go determinujące.

↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK)

E3 - (K) Student jest gotów nawiązywać właściwe relacje społeczne uwzględniając różnice kulturowe i społeczne.

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wstęp do komparatywnej analizy systemów społeczno - gospodarczych. Przedstawienie przedmiotu i metody komparatywnej analizy systemów społeczno - gospodarczych. Ukazanie znaczenia czynników historycznych, kulturowych oraz ekonomicznych jako determinant rozwoju alternatywnych modeli kapitalizmu. Prezentacja źródeł (literatury i baz danych) umożliwiających konstruowanie analiz porównawczych w zakresie współczesnych modeli kapitalizmu.

W2 - Kapitalizm jako system gospodarczy. Polaryzacja systemów gospodarczych w XX w. - socjalizm versus kapitalizm. Cechy gospodarki kapitalistycznej. Kryteria umożliwiające wyróżnienie alternatywnych modeli kapitalizmu.

W4 - Rola państwa w alternatywnych modelach kapitalizmu. Analiza danych empirycznych wskazujących na rosnącą rolę państwa. Prawo Wagnera oraz hipotezy wyjaśniające rosnącą rolę państwa.

W5 - Analiza reńskiego modelu kapitalizmu. Społeczna gospodarka rynkowa oraz ordoliberalizm jako podstawa niemieckiego

modelu kapitalizmu. Niemiecki cud gospodarczy jako efekt implementacji rozwiązań instytucjonalnych. Rozwiązania prawno - ustrojowe modelu niemieckiego.

W6 - Anglosaski model kapitalizmu. Czynniki determinujące rozwój amerykańskiego kapitalizmu oraz charakterystyka rozwiązań instytucjonalnych. Program "wielkiego społeczeństwa" prezydenta L. Johnsona. Szoki podaźowe lat 70. XX w. i ich wpływ na politykę gospodarczą i społeczną USA, Reaganomika i jej społeczno - gospodarcze konsekwencje. Ocena amerykańskiego kapitalizmu początku XIX w.

W7 - Szwedzki model kapitalizmu. Czynniki decydujące o specyfice modelu szwedzkiego. Koncepcja P.A. Hanssona folkhemmet, Państwo dobrobytu w koncepcji R. Meidera oraz G. Rehna, Korekta założeń modelu szwedzkiego w latach 90. XX w., Szwecja współcześnie.

W8 - Kapitalizm azjatycki. Społeczne i kulturowe determinanty rozwoju japońskiego modelu kapitalizmu. Przyczyny i przebieg cudu gospodarczego w Japonii po II wojnie światowej. Rola państwa i rynku w kształtowaniu się japońskich instytucji kapitalizmu. Przyczyny stagnacji gospodarczej początku lat 90. XX w. oraz działania antykryzysowe.

W8 - System społeczno- gospodarczy Estonii

W9 - System społeczno - gospodarczy Rosji

W10 - System społeczno- gospodarczy Grecji

W11 - System społeczno - gospodarczy Włoch

W12 - System społeczno - gospodarczy Brazylii

W13 - Model społeczno - gospodarczy Chin

W14 - Polski system społeczno - gospodarczy

W15 - Od "spichlerza świata" do serii bankructw - Argentyna

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) student zna i rozumie zagadnienia z zakresu współczesnych systemów ekonomicznych Azji i Europy

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe pojęcia i kryteria klasyfikacji systemów ekonomicznych oraz ich charakterystyka

W2 - Aktywność państwa w gospodarce

W3 - Społeczna gospodarka rynkowa w Niemczech

W4 - Szwedzki model państwa opiekuńczego

W5 - Transformacja systemowa w Polsce

W6 - Specyfika azjatyckich systemów ekonomicznych

W7 - System korporacyjny w Japonii

W8 - Strategia rozwoju Korei Południowej

W9 - Hybrydowy model wzrostu w Chinach

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Antropologia miasta (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) student zna i rozumie kulturowe zróżnicowanie miasta oraz procesy społeczne w nim zachodzące

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) student potrafi analizować procesy kulturowe w mieście oraz wykorzystać posiadaną wiedzę, aby tworzyć nowe rozwiązania problemów społecznych

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO)

- E3 - (K)** student jest gotów do uznania innych kultur za równe oraz aktywnie współuczestniczyć w życiu miejskich wspólnot
- ↳ **GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)**
 - ↳ **GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)**
 - ↳ **GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

- K1 - WSTĘP** - antropologia miasta – główne nurty zainteresowań. Antropologia w mieście czy antropologia miasta
K2 - Antropologiczna perspektywa w badaniach procesów społeczno-kulturowych
K3 - Rozwój myśli antropologicznej na temat miasta
K4 - Wielokulturowość miasta – relacje, tożsamość, etniczność; megatrendy
K5 - miejska codzienność
K6 - czym jest przestrzeń czym jest miejsce
K7 - Procesy symbolicznego konstruowania miejsc w mieście publiczne – prywatne centrum – peryferie święte – świeckie nie- miejsca
K8 - Miejsca pamięci – spotkanie czasu i przestrzeni
K9 - Rytuały w mieście
K10 - Wspólnoty miejskie, miejskie działania wspólnotowe
K11 - doświadczanie miasta
K12 - Nierówności w miastach
K13 - miasto ponowoczesne

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Miejskie problemy współczesnego świata (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie, w jaki sposób globalne procesy gospodarcze, polityczne i kulturowe wpływają na struktury miejskie oraz prowadzą do powstawania zjawisk takich jak gentryfikacja, segregacja przestrzenna, pauperyzacja i wykluczenie społeczne. Rozumie mechanizmy kształtujące nierówności społeczne i przestrzenne w miastach oraz ich konsekwencje dla funkcjonowania współczesnych metropolii
- ↳ **GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)**
- E2 - (U)** Student potrafi analizować i interpretować złożone procesy urbanizacyjne w kontekście globalnych uwarunkowań społecznych, gospodarczych i politycznych. Umie identyfikować zjawiska nierówności i wykluczenia w przestrzeni miejskiej oraz wyjaśniać ich przyczyny i skutki na podstawie przykładów empirycznych
- ↳ **GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do krytycznej refleksji nad procesami nierówności społecznych i przestrzennych w miastach oraz ich konsekwencjami społecznymi. Wykazuje wrażliwość na problemy wykluczenia i zróżnicowania społecznego oraz rozumie znaczenie wiedzy o procesach urbanizacyjnych w analizie współczesnych wyzwań społecznych
- ↳ **GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- K1** - Miasto w sieci globalnej - urbanizacja i metropolizacja
K2 - Przeobrażenia funkcjonalne i strukturalne miast
K3 - Mechanizmy segregacji i gentryfikacji
K4 - Wykluczenie społeczne i pauperyzacja przestrzeni miejskiej
K5 - Zarządzanie konfliktem i dążenie do spójności społecznej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Nierówności społeczne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie teorie nierówności społecznych; rozumie, że równość jest wartością społeczną i zna jej powiązania z innymi społecznymi wartościami
- ↳ **GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)**
 - ↳ **GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)**
- E3 - (K)** Student jest gotów formułować argumenty w dyskusji dotyczącej problematyki z zakresu nierówności społecznych.
- ↳ **GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)**
- E4 - (U)** Student potrafi wyszukać i uporządkować informacje dotyczące problematyki nierówności społecznych, poszerza zdobytą wiedzę, łączy wiedzę teoretyczną i praktyczną.
- ↳ **GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie nierówności społecznych a pojęcia pokrewne.
K2 - Teorie nierówności społecznych.
K3 - Równość społeczna jako wartość społeczna. Konflikt wartości równości z innymi ważnymi wartościami społecznymi.
K4 - Stratyfikacja społeczna jako sposób opisu społeczeństwa: pojęcie dystansu społeczne, polaryzacji społecznej oraz wskaźniki mierzenia nierówności.
K5 - Społeczne zarządzanie nierównościami, równe traktowanie, dyskryminacja pozytywna i merytokracja.
K6 - Systemy społeczne akceptujące nierówności: system niewolniczy, system kastowy, system klasowy, system stanowy.
K7 - Społeczne konsekwencje nierówności.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Społeczeństwo w obliczu kryzysu klimatycznego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student/studentka zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu społecznych uwarunkowań i badań nad kryzysem klimatyczno-ekologicznym ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student/studentka potrafi krytycznie interpretować przekazy medialne, kampanie społeczne i narracje dotyczące klimatu ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student/studentka jest gotów/gotowa do krytycznego namysłu nad własną odpowiedzialnością obywatelską, konsumencką i zawodową w kontekście kryzysu klimatycznego ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Kryzys klimatyczno-ekologiczny jako problem społeczny K2 - Społeczne i psychologiczne konsekwencje kryzysu klimatycznego K3 - Ekofilozofia (ekologia głęboka, Work that Reconnects), ekoetyka i duchowość ekologiczna K4 - Kultura, natura i świat więcej-niż-ludzki - prawa natury, prawa zwierząt, etyka międzygatunkowa, humanistyka środowiskowa K5 - Klimat, władza i polityka - sprawiedliwa transformacja, konflikty i negocjacje klimatyczne K6 - Ruchy społeczne i zielone aktywizm K7 - Eco-storytelling - komunikacja klimatyczna, kampania społeczna i sztuka wobec kryzysu klimatycznego K8 - Alternatywne modele rozwoju - ekonomia obwarzanka, dewzrost, dobrostan K9 - Zielone kompetencje w organizacjach i perspektywa indywidualna: pomiar wiedzy, postaw i zachowań ekologicznych K10 - Eko-trendy, edukacja ekologiczna, ekoterapia (wizualizacje i relaksacje w oparciu o naturę) K11 - Laboratorium projektowe (praca nad zespołowymi projektami np. kampania społeczna, polisy brief, scenariusz warsztatu, analiza przypadku, projekt lokalnej interwencji lub strategia komunikacji) K12 - Prezentacje projektów i dyskusja

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Systemy edukacji na świecie: różnorodność i efektywność (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student_ka zna i rozumie zróżnicowanie systemów edukacji na świecie oraz ich uwarunkowania społeczne, kulturowe i ekonomiczne, a także podstawowe wskaźniki i narzędzia ich porównywania. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student_ka potrafi analizować i porównywać systemy edukacji wybranych krajów z wykorzystaniem dostępnych danych i wskaźników oraz interpretować ich funkcjonowanie w kontekście społecznym i kulturowym. ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa do krytycznego spojrzenia na zróżnicowanie systemów edukacji oraz do uwzględniania kontekstu kulturowego i społecznego w ocenie ich funkcjonowania. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie i struktura systemów edukacji
K2 - Wskaźniki i metody porównywania systemów edukacyjnych
K4 - Uwarunkowania społeczne i kulturowe edukacji
K5 - Efektywność systemów edukacyjnych i ich rezultaty
K6 - Zróżnicowanie systemów edukacji na świecie - Ameryka Południowa
K6 - Zróżnicowanie systemów edukacji na świecie - Afryka
K7 - Zróżnicowanie systemów edukacji na świecie - Ameryka Północna i Australia
K8 - Zróżnicowanie systemów edukacji na świecie - Azja
K9 - Zróżnicowanie systemów edukacji na świecie - Europa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zaufanie w relacjach społecznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i znaczenie pojęcia zaufania dla szeroko pojętego ładu społecznego
 ↳ **GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi przeanalizować szczegółowy kontekst zaufania w odniesieniu do globalnych struktur społecznych, a także zaprezentować wobec innych studentów wyniki swoich analiz
 ↳ **GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)**
E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz budowania kultury zaufania w środowiskach swojego zawodowego funkcjonowania
 ↳ **GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Idea zaufania a działania ludzkie
K2 - Zaufanie a ryzyko – społeczeństwo ryzyka
K3 - Adresaci, treści i wymiary zaufania
K4 - Zaufanie a kapitał społeczny
K5 - Tworzenie kultury zaufania
K6 - Zaufanie w przestrzeniach społecznych (1) - zaufanie do siebie (ciała, emocji, intelektu, ducha)
K7 - Zaufanie w przestrzeniach społecznych (2) – zaufanie w rodzinie
K8 - Zaufanie w przestrzeniach społecznych (3) – zaufanie w kręgach przyjaciół, gangów i mafii
K9 - Zaufanie w przestrzeniach społecznych (4) – zaufanie do medycyny, lekarzy, leków
K10 - Zaufanie w przestrzeniach społecznych (5) – zaufanie do nauki i uniwersytetu (akademii)
K11 - Zaufanie w przestrzeniach społecznych (6) – zaufanie do państwa i ustroju
K12 - Zaufanie w przestrzeniach społecznych (7) – zaufanie do religii, wyznań, kościołów
K13 - Zaufanie w przestrzeniach społecznych (8) – zaufanie do mediów i Internetu
K14 - Zaufanie w przestrzeniach społecznych (9) – zaufanie do produktów, producentów i sprzedawców
K15 - Zaufanie, autorytety i wiarygodność w świecie globalnym

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Geopolityka jako paradygmat stosunków międzynarodowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, w tym: tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata; bieżące wydarzenia międzynarodowe; mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych oraz militarnych
 ↳ **GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi brać udział w debacie na tematy ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
 ↳ **GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)**
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań międzynarodowych i różnic w rozwoju międzynarodowego dorobku nauki i wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i ich polityczno-

gospodarczego kontekstu
↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geopolityka - podstawowe pojęcia
W2 - Rys historyczny - geografia polityczna
W3 - Geopolityka klasyczna
W4 - Zmiana osi podziału świata
W5 - "Herodote" i geopolityka społeczna
W6 - Paradygmat geocywilizacyjny
W7 - Paradygmat informacyjny
W8 - Paradygmat krytyczny
W9 - Geoeconomia
W10 - Mocarstwowe aspiracje Chin
W11 - Geopolityka w Polsce
W12 - Metawersum i AI jako nowe pole globalnej rywalizacji.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Narodowościowe i wyznaniowe aspekty stosunków międzynarodowych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju
↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)
E2 - (U) Student potrafi samodzielnie planować i pracę indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście międzynarodowych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu
↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO)
E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne.
↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie w problematykę narodowościowych i wyznaniowych aspektów stosunków międzynarodowych. Pojęcie mniejszości narodowej i mniejszości etnicznej w prawie polskim, w prawie europejskim i w prawie międzynarodowym.
W2 - Cyganie - naród bez państwa. Historia i współczesność
W3 - Tatarzy Krymscy, Tatarzy Kazańscy, Tatarzy w Polsce. Podobieństwa i różnice.
W4 - Kozacy - dzieje i współczesność.
W5 - Czeczeni - dzieje i współczesność.
W6 - Żydzi w Europie Środkowo-Wschodniej - dzieje i współczesność.
W7 - Konflikty etniczne - Hiszpania (Katalonia), Francja (Bretania, Korsyka i Baskowie).
W8 - Kurdowie. Historia i współczesność.
W9 - Konflikty będące bezpośrednią konsekwencją rozpadu b. Jugosławii (Bośnia, Czarnogóra)
W10 - Konflikty związane z ruchami emancypacyjnymi diaspory albańskiej (Kosowo, Macedonia, południowa Serbia).
W11 - Kwestia węgierska (status diaspory węgierskiej w Rumunii i na Słowacji, a w mniejszym stopniu w pozostałych państwach graniczących z Węgrami).
W12 - Islam, buddyzm w stosunkach międzynarodowych.
W13 - Kościół prawosławny w polityce Federacji Rosyjskiej.
W14 - Polonia na świecie
W15 - Wykład podsumowujący

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Od konfliktu do dialogu (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe koncepcje konfliktu społecznego i rozróżnia podejścia do pracy z konfliktem
↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)
E2 - (U) Student potrafi analizować wybrany konflikt społeczny i stosować podstawowe techniki komunikacji dialogowej
↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO)
E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego uczestnictwa w procesach dialogowych i partycypacyjnych.
↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Konflikt jako zjawisko społeczne
W2 - Źródła, dynamika i eskalacja konfliktu
W3 - Diagnoza i mapowanie konfliktu
W4 - Komunikacja w konflikcie
W5 - Negocjacje jako metoda rozwiązywania konfliktów
W6 - Mediacje
W7 - Sprawiedliwość naprawcza i kręgi naprawcze
W8 - Facylitacja dialogu społecznego i etyka pracy z konfliktem
W9 - Partycypacja obywatelska jako narzędzie zapobiegania konfliktom
W10 - Dialog w społecznościach i praca z różnorodnością
W11 - Edukacja, sztuka i kultura jako narzędzia dialogu i działania na rzecz pokoju
W12 - Prezentacje projektów (np. interwencje dialogowe)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie główne problemy w kształtowaniu polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE oraz najważniejsze czynniki na nią wpływające. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować różne cele i interesy determinujące politykę zagraniczną i bezpieczeństwa UE. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do przeprowadzania krytycznej analizy oraz grupowego rozwiązywania problemów. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityka zagraniczna w systemie UE W2 - Unijna polityka bezpieczeństwa i obrony W3 - Relacje transatlantyckie Unii Europejskiej W4 - Relacji Unii Europejskiej z Rosją, Chinami i Afryką W5 - Polityka sąsiedztwa UE

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Siła słowa w polityce (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (U) Student potrafi zidentyfikować pojawiające się w przemówieniach liderów politycznych konteksty i znaczenia. Jest również w stanie wskazać główną narrację polityczną właściwą dla danego przemówienia oraz przeanalizować jej konsekwencje dla wspólnot politycznych. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) ↳ GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW) E2 - (W) Student zna i rozumie różnorodne techniki i metody analizy wystąpień publicznych. Jest w stanie również wykorzystać wiedzę z zakresu teorii politycznych w sposób umożliwiający analizę i ocenę skuteczności wypowiedzi publicznych liderów politycznych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E3 - (K) Student jest gotów do odważnego przeciwstawiania się mowie nienawiści, szerzeniu haseł i ideologii szkodliwej dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ GP-ST1-SM-K06-26/27Z (P6S_KO)

E4 - (W) Student zna i rozumie aktualne wydarzenia międzynarodowej sceny politycznej. Jest w stanie je ocenić i wskazać ich szerokie konsekwencje dla rozwoju współczesnych społeczeństw.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie - podstawy komunikacji politycznej

W2 - K2 Sposoby identyfikacji wystąpień populistycznych.

W3 - Efektywność a efektywność – różne poziomy i rozumienia „skutecznego komunikowania politycznego”

W4 - Wystąpienia kryzysowe – nieudolne sposoby zarządzania emocjami wspólnot politycznych

W5 - Wystąpienia kryzysowe – właściwe sposoby zarządzania emocjami.

W6 - Kaskadowanie emocji i mobilizacja polityczna – virale.

W7 - Kaskadowanie emocji – negatywne emocje w działaniu przeciw nierównościom społecznym - virale.

W8 - Triggers – wyjątkowa i zawnątrzsterowalna tożsamość.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Źródła cywilizacji śródziemnomorskiej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju

↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Opisowe rozumienie cywilizacji. Pojęcie opisowe cywilizacji. Cywilizacja a cywilizacje. Długie trwanie cywilizacji.

W2 - Normatywne rozumienie cywilizacji. Przecistawienie świata cywilizowanego światu barbarzyńskiemu. Przemocowy aspekt pojęcia cywilizacji. Konsekwencje myślenia o świecie w perspektywie procesu cywilizowania i postępu cywilizacyjnego. Zagadnienia postępu, kolonializmu, dominacji cywilizacyjnej.

W3 - Wprowadzenie do mediteraneistyki. Śródziemnomorze - geograficzne, historyczne, cywilizacyjne i kulturowe rozumienie Śródziemnomorza. Kulturowa mapa Śródziemnomorza. Napięcia związane ze Śródziemnomorzem. Świat śródziemnomorski a idea Europy. Śródziemnomorze nieeuropejskie .

W4 - Źródła cywilizacji śródziemnomorskiej: antyczna Grecja, kultura Izraela, Rzym, wpływ świata arabskiego

W5 - Główne napięcia cywilizacji śródziemnomorskiej: Logos i mythos. Wiedza i wiara. Nauka i sztuka

W6 - Dziedzictwo Śródziemnomorza: demokracja, krytyczne myślenie, racjonalna nauka, emancypacja, kolonializm, wykluczenie

W7 - Uchodźcy i migracje. Gościnność, relacja Ja-Inny, problem obcości. Gościnność w tradycji antycznej. Współczesne wyzwania związane z migracjami.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 7 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Dyplomacja i protokół dyplomatyczny (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z rolą dyplomacji w stosunkach międzynarodowych, sposobem działania dyplomatów, a także głównymi zasadami protokołu dyplomatycznego i etykiety w biznesie

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi właściwie stosować najlepsze praktyki związane z etykietą dyplomatyczną, etykietą w biznesie oraz zasadami savoir-vivre.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do prawidłowego funkcjonowania w środowisku międzynarodowym i międzykulturowym.

↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podmiotowość prawno-międzynarodowa - uporządkowanie podstawowych pojęć

K2 - Miejsce dyplomacji w polityce zagranicznej i stosunkach międzynarodowych

K3 - Dyplomacja – definicja, geneza, podstawowe pojęcia i funkcje

K4 - Nawiązywanie i zrywanie stosunków dyplomatycznych

K5 - Mianowanie dyplomatów, ich przywileje i immunitety

K6 - Członkowie misji dyplomatycznych, korpus dyplomatyczny

K7 - Protokół dyplomatyczny i etykieta – geneza, definicje i podstawowe funkcje

K8 - Zasady korespondencji dyplomatycznej i urzędowej, tytułatura

K9 - Rodzaje i zasady organizacji przyjęć dyplomatycznych

K10 - Zasady ubioru dla dyplomatów

K11 - Podstawy savoir-vivre w dyplomacji i biznesie

K12 - Etykieta w biznesie na przykładzie wybranych krajów i kultur

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka klimatyczno-energetyczna UE (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę interdyscyplinarnej problematyki polityki klimatycznej i energetycznej UE.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie problematykę dotyczącą poszczególnych obszarów polityki klimatycznej i energetycznej UE.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi dokonać oceny działań podejmowanych przez Unię Europejską w obszarze energii i klimatu.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)

E4 - (K) Student jest gotów w jasny i zwięzły sposób sformułować i obronić w dyskusji swoje opinie i sądy, dotyczące kluczowych kwestii społecznych, gospodarczych i światopoglądowych.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej.

K2 - Globalny rynek energii (źródła, zasoby, sieci przesyłowe i dystrybucyjne, globalni gracze i strategie energetyczne, powiązania z kryzysem klimatycznym, rola Unii Europejskiej) – Wolny rynek czy interwencja rządowa?

K3 - Negocjacje klimatyczne: od Szczytu Ziemi do Porozumienia Paryskiego.

K4 - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: ewolucja polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej.

K5 - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: wyzwania i cele, ramy polityczne wdrażania Europejskiego Zielonego Ładu.

K6 - Zrównoważony rozwój (teoria zrównoważonego rozwoju, Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ, dobre praktyki, zrównoważona transformacja, rola polityki UE we wspieraniu transformacji i wzrostu) – Realistyczna czy utopijna wizja?

K7 - Wdrażanie polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej w państwach członkowskich – Czy państwa członkowskie wspierają zrównoważoną transformację?

K8 - Zielona gospodarka (od gospodarki liniowej do gospodarki o obiegu zamkniętym: rola zielonej gospodarki, zrównoważona produkcja i konsumpcja, efektywne wykorzystanie zasobów na rzecz zrównoważonego rozwoju) – Czy państwo (lub UE) powinno dotować zrównoważoną transformację?

K9 - Strategie zrównoważonego rozwoju w biznesie.

K10 - Przyszłość polityki klimatycznej i energetycznej UE.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Służby specjalne w relacjach Wschód-Zachód (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między różnymi aktorami i strukturami, przede wszystkim w aspekcie politycznym i wojskowym, oraz posiada wiedzę o relacjach między tymi strukturami w skali międzynarodowej, a także skali krajowej.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie, a także potrafi wyjaśnić złożone procesy zmian, zachodzących w polityce wewnętrznej i zewnętrznej oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w polityce międzynarodowej, w zakresie polityki zagranicznej państw świata.

↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU)

E4 - (K) Student jest gotów do prezentowania opinii i sądów w ważnych sprawach politycznych, społecznych oraz światopoglądowych w obszarze polityki zagranicznej państw świata, ze szczególnym uwzględnieniem Polski.

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Służby specjalne – informacje ogólne: a) istota, specyfika, rodzaje służb, sposoby i zakres działań b) aspekty historyczne

K2 - Rola służb specjalnych w okresie II RP oraz ich działalność podczas II wojny światowej: a) rola polskich służb wywiadowczych w okresie wojny polsko-bolszewickiej b) Oddział II Sztabu Generalnego Wojska Polskiego c) wpływ Polaków na rozszyfrowanie „Enigmy” d) „Agencja Afryka”, „Akcja pod arsenałem”, „Raporty Pileckiego”

K3 - Służby specjalne w okresie PRL a) działalność w epoce stalinizmu b) rozkwit służb specjalnych w epoce Edwarda Gierka c) analiza sprawy płk. Kuklińskiego i gen. Zacharskiego c) działalność Służby Bezpieczeństwa, zwalczanie opozycji politycznej oraz Kościoła katolickiego d) rola służb specjalnych w procesie transformacji ustrojowej

K4 - Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa III RP: a) komisje weryfikacyjne, powstanie i działalność Urzędu Ochrony Państwa b) Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego c) Agencja Wywiadu d) Wojskowe Służby Informacyjne i ich likwidacja f) Centralne Biuro Antykorupcyjne g) Nadzór nad działalnością służb specjalnych III RP

K5 - Służby specjalne ZSRR: a) okres rewolucji, likwidacja „Carskiej Ochrony” b) CzK c) NKWD d) KGB e) GRU f) postać Wiktora Suworowa (analiza) g) służby specjalne ZSRR w okresie „Pierestrojki”

K6 - Służby specjalne Federacji Rosyjskiej: a) FSB b) FSO c) SWR d) GRU e) Władimir Putin /działalność agenturalna w Polsce,

K7 - Aparat służb specjalnych III Rzeszy: a) RSHA b) Abwehra c) tajemnica „Enigmy” d) „Odessa” i powojenna ewakuacja hitlerowskich zbrodniarzy

K8 - Służby specjalne w NRD: a) STASI

K9 - Służby specjalne Wielkiej Brytanii: a) MI6 b) MI5 c) siatka szpiegowska z Cambridge d) sprawa George'a Blake'a e) archiwum Mitrochina f) mit Jamesa Bonda – fikcja literacka a rzeczywistość

K10 - Działalność i współpraca służb w systemie bezpieczeństwa europejskiego: a) zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej b) europejskie służby specjalne w obliczu polityki FR na Ukrainie c) europejskie służby specjalne w obliczu kryzysu migracyjnego d) podstawy prawne, zakres, metody działań i współpracy służb na płaszczyźnie wspólnotowej e) instytucje i instrumenty bezpieczeństwa wewnętrznego UE f) panel dyskusyjny – polityka migracyjna UE, liberalizacja prawa do posiadania broni

K11 - Służby specjalne USA: a) CIA b) FBI c) NSA d) Secret Service e) panel dyskusyjny - działalność globalna, metody infiltracji elektronicznej, „łamanie praw człowieka”, „tajne więzienia”, postać Edwarda Snowdena)

K12 - Służby specjalne Izraela: a) Hagana b) Mossad c) Szin Bet d) Aman e) Lakam f) panel dyskusyjny - działalność w stos. do ludności palestyńskiej, Golda Meir a operacja „Boży Gniew”, porozumienia z Oslo i śmierć Icchaka Rabina, sprawa Jonathana Pollarda, metody zwalczania terroryzmu)

K13 - Służby specjalne w obliczu zagrożeń współczesnego świata: a) rywalizacja wywiadów i walka o wpływy na Bliskim Wschodzie b) rywalizacja służb specjalnych w rejonie Azji i Pacyfiku c) światowy terroryzm d) postać Osamy Bin Ladena i jego związek z amerykańskim wywiadem e) cyberterroryzm i pole działań wywiadowczych w sieci internetowej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Stosunki polityczne Polski z wybranymi krajami azjatyckimi (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie relacji współczesnych relacji międzynarodowych Polski z państwami leżącymi poza Europą w kontekście współczesnych teorii stosunków międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować zagadnienia związane z rozwojem społeczno-gospodarczym i politycznym podmiotów stosunków międzynarodowych jakimi są państwa, oraz ich wpływu na wzajemne stosunki międzynarodowe.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów formułować sądy i bronić opinii w ważnych sprawach dotyczących politycznych, społecznych i gospodarczych stosunków Polski z krajami azjatyckimi

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Region Azji i Pacyfiku w założeniach polskiej polityki zagranicznej
K2 - Stosunki polityczne w okresie realnego socjalizmu pomiędzy PRL i ChRL
K3 - Ewolucja stosunków politycznych i gospodarczych między Polską i ChRL w latach 1990-2019
K4 - Wymiana kulturalna między Polską i Chinami w okresie PRL i w III Rzeczypospolitej
K5 - Nowy Jedwabny Szlak a wzrost pozycji Polski i innych krajów Europy Środkowo-Wschodniej wobec Rosji i Chin
K6 - Polityka zagraniczna Japonii wobec Polski w okresie II RP - od odrodzenia do 1930 roku / Polityka zagraniczna Japonii wobec Polski w latach 1931-1939
K7 - Japońsko-polityka zagraniczna Japonii wobec Polski w latach 1931-1939
K8 - Japońsko-polskie stosunki w latach 1939-1941
K9 - Aspekty polityczne i gospodarcze stosunków japońsko-chińskich w okresie PRL i III Rzeczypospolitej
K10 - Stosunki Polski z Koreańską Republiką Ludowo-Demokratyczną
K11 - Stosunki Polski z Republiką Koreańską
K12 - Stosunki polsko-mongolskie w latach 1992-2019
K13 - Współczesne stosunki polsko-wietnamskie
K14 - Rozwój stosunków dyplomatycznych i gospodarczych Polski z państwami Azji Środkowej w latach 1992-2011
K15 - Polska a Azja Południowa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wybrane zagrożenia globalne i lokalne (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zakres współczesnych zagrożeń ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi zdiagnozować wybrane zagrożenie, przeanalizować i sprecyzować sposób jego potencjalnego usunięcia ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów gotów do analizowania potencjalnych zagrożeń oraz wspierania odpowiednich władz i społeczności w przeciwdziałaniu współczesnym zagrożeniom ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Problemy współczesnego świata - wprowadzenie teoretyczne K2 - Problemy współczesnego świata - problemy globalne; wybór i analiza najważniejszych K3 - Reżimy oraz sytuacja społeczno-gospodarcza jako czynniki destabilizujące ład międzynarodowy - ujęcie historyczne i współczesne K4 - Przestępczość zorganizowana i patologie w ujęciu globalnym; zarys historyczny oraz zmiany w czasie K5 - Pojęcie i rozumienie terroryzmu. Tradycja i ewolucja działań terrorystycznych wybranych grup K6 - Inne problemy i zagrożenia cywilizacyjne w aspekcie regionalnym i lokalnym (migracje, obawa o bezpieczeństwo osobiste, przestępczość pospolita; zagrożenia kulturowe i migracyjne; choroby cywilizacyjne i in.) K7 - podsumowanie i określenie potencjalnych wyzwań w przyszłości

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zielona gospodarka i zrównoważony rozwój (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zielonej gospodarki ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować polityki publiczne ukierunkowane na tworzenie zielonej gospodarki, oraz wskaźniki rozwoju zielonej gospodarki ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów podejmować inicjatywy oddziałujące pozytywnie na środowisko naturalne. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- K1** - Wprowadzenie do zielonej gospodarki
- K2** - Współczesne problemy klimatyczne – potrzeba tworzenia zielonej gospodarki
- K3** - Analiza polityk ukierunkowanych na tworzenie zielonej gospodarki na poziomie ponadnarodowym
- K4** - Analiza polityk ukierunkowanych na tworzenie zielonej gospodarki na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym
- K5** - Zielone miejsca pracy, jako istotny element tworzenia zielonej gospodarki
- K6** - Przejawy tworzenia zielonej gospodarki w poszczególnych sektorach: transport, usługi, budownictwo, rolnictwo
- K7** - Zielona gospodarka w Polsce i na świecie - prezentacje studenckie
- K8** - Zrównoważone modele biznesowe, jako istotny element tworzenia zielonej gospodarki (analiza studium przypadku)
- K9** - Sposoby mierzenia rozwoju zielonej gospodarki
- K10** - Ocena wdrażania koncepcji zielonej gospodarki w Polsce

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 8 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Demokracja 3.0. post AI (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy wspierania zasad demokratycznego państwa prawa.
- ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)
- E2** - (W) Student zna i rozumie kontrowersyjne aspekty wykorzystywania sztucznej inteligencji w kształtowaniu opinii i poglądów w krajach demokratycznych.
- ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)
 - ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK)
 - ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK)
- E3** - (K) Student jest gotów wskazać mechanizmy wykorzystywania sztucznej inteligencji, które dewastują porządek demokratyczny.
- ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
 - ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
 - ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
 - ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)
 - ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
- E4** - (U) Student potrafi w sposób odpowiedzialny i rozsądny korzystać z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji i jest gotów poszerzać swoją wiedzę w zakresie ram etycznego ich wykorzystania.
- ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)
 - ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)
 - ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK)
 - ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)
 - ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK)
 - ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO)
 - ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do tematyki rozwoju LLM'ów i ich wpływu na procesy demokratyczne.
- W2** - Normy w społeczeństwach demokratycznych - sposoby ich tworzenia i ich związek z fizyczną obecnością ludzi.
- W3** - Empatia - jaką pełni funkcję i jak może się przejawiać w społeczeństwie cyfrowym
- W4** - Agresywna prawda - dlaczego nas "zalewa" i dlaczego jej ulegamy.
- W5** - Koncert Autokracja - dlaczego demokracje liberalne współpracują z autokracjami.
- W6** - Wpływ LLM'ów na funkcje kognitywne wyborców
- W7** - Monarchia strachu i wirale.
- W8** - Praktyczne aspekty posługiwania się sztuczną inteligencją we współczesnym społeczeństwie.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Socjologia religii (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie z zakresu socjologii religii ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i interpretować współczesne zjawiska badane przez socjologię religii. ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy i debaty dotyczącej współczesnej religijności ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Etnologia religii - definicje i elementarne formy życia religijnego W2 - Podstawowe pojęcia socjologii religii – perspektywy badawcze, klasyczne teorie (Durkheim, Weber, Marx). W3 - Sekularyzacja i desekularyzacja – Teorie sekularyzacji, powrót religii w przestrzeni publicznej W4 - Religia w stosunkach międzynarodowych – Religia jako aktor globalny, tożsamość narodowa, nacjonalizm a religijność, soft power, dyplomacja religijna. W5 - Globalizacja religii – Transnarodowe ruchy religijne, migracje, nowe formy religijności, nowe ruchy religijne. W6 - Religia a media i kultura popularna – Mediatyzacja religii, religia w przestrzeni cyfrowej. W7 - Religia i prawa człowieka – Wolność religijna, spory o wartości, relacje z prawem międzynarodowym. W8 - Religia a ekonomia – Etyka religijna w gospodarce, kapitalizm i protestantyzm.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zaufanie do nauki (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student_ka zna i rozumie znaczenie nauki i badań naukowych we współczesnym świecie oraz mechanizmy kształtujące zaufanie społeczne do wiedzy i instytucji naukowych, w tym rolę mediów i komunikacji naukowej. ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student_ka potrafi analizować zjawiska związane z zaufaniem do nauki, w szczególności w kontekście dezinformacji, mediów cyfrowych oraz współczesnych wyzwań społecznych, a także interpretować ich konsekwencje społeczne ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa do krytycznego i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy naukowej oraz do refleksji nad rolą nauki i zaufania do niej w życiu społecznym. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Nauka jako system i instytucja społeczna W2 - Społeczne postrzeganie nauki i zaufanie publiczne W3 - Obieg informacji naukowej w środowisku medialnym W4 - Kompetencje jednostki wobec wiedzy i informacji W5 - Zastosowania i znaczenie nauki w rozwiązywaniu problemów współczesnego świata

Nazwa przedmiotu		
Przedmioty do wyboru 1-3 (grupa przedmiotów)		
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów		
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Cywilizacja amerykańska (język polski)</td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Cywilizacja amerykańska (język polski)
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć		
↳ Cywilizacja amerykańska (język polski)		

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podziały społeczne o politycznej doniosłości w Stanach Zjednoczonych Ameryki ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie specyfikę ustroju politycznego Stanów Zjednoczonych ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi dokonać diagnozy aktualnej kondycji gospodarki amerykańskiej oraz projekcji pozycji Stanów Zjednoczonych w globalnym układzie sił w zakresie znaczenia gospodarczego ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E4 - (U) Student potrafi wskazać oraz przeanalizować główne wątki debaty publicznej we współczesnym społeczeństwie amerykańskim ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E5 - (K) Student jest gotów krytycznie spojrzeć na możliwość uchwycenia fenomenu "American Way" z europejskiej perspektywy ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Społeczeństwo amerykańskie jako społeczeństwo imigranckie K2 - Społeczeństwo amerykańskie jako społeczeństwo wielorasowe K3 - Paleta religijna współczesnego społeczeństwa amerykańskiego K4 - Amerykański system szkolnictwa publicznego i rola szkolnictwa prywatnego K5 - Gospodarka amerykańska. Welferyzm amerykański. Dług publiczny USA. K6 - Federalizm amerykański K7 - System kontroli i równowagi jako podstawa konstytucjonalizmu amerykańskiego K8 - System prawny Stanów Zjednoczonych Ameryki. Pozycja ustrojowa federalnego Stanów Zjednoczonych. K9 - Podsumowanie kursu. American Way.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Integracja europejska (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jej rolę i znaczenie we współczesnym świecie. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi poddać krytycznej analizie różne aspekty funkcjonowania Unii Europejskiej, w tym zwłaszcza te związane z procesami politycznymi i ekonomicznymi. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów zaprezentować obiektywne stanowisko w debacie dotyczącej wyzwań stojących przed UE. ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Korzenie i fundamenty zjednoczonej Europy K2 - UE jako organizacja ponadnarodowa K3 - System instytucjonalny Unii Europejskiej K4 - System prawny Unii Europejskiej K5 - Prawa człowieka w UE oraz obywatelstwo europejskie K6 - Europejska integracja gospodarcza K7 - Strefa euro K8 - Polska w Unii Europejskiej K9 - Globalne znaczenie Unii Europejskiej K10 - Wybrane problemy funkcjonowania Unii Europejskiej - cz. 1 K11 - Wybrane problemy funkcjonowania Unii Europejskiej - cz. 2

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Samorząd terytorialny w Polsce i wybranych krajach europejskich (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, w tym: tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata; bieżące wydarzenia międzynarodowe; mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych oraz militarnych

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi brać udział w debacie na tematy ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.

↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju uwzględniając kontekst współczesnych wyzwań międzynarodowych o charakterze politycznym, społecznym i gospodarczym.

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie i istota samorządu. Rodzaje samorządu. Specyfika i cechy samorządu lokalnego. Pojęcie wspólnoty lokalnej
 K2 - Zasady funkcjonowania samorządu (zasada decentralizacji, samodzielności i demokracji przedstawicielskiej i zrzeszania się). Szczególna rola zasady subsydiarności
 K3 - Historia samorządu terytorialnego w Polsce - zarys (od średniowiecza do 1989 r.)
 K4 - Podstawy prawne i ewolucja struktur samorządu terytorialnego w III RP. Okres 1990 - 1998; nowa rzeczywistość od 1 stycznia 1999 r. przywrócenie powiatów; zmniejszenie liczby województw. Akcesja do UE a samorząd terytorialny w Polsce
 K5 - Struktura i zadania samorządu gminnego
 K6 - Struktura i zadania samorządu powiatowego.
 K7 - Struktura i zadania samorządu wojewódzkiego
 K8 - Instytucje demokracji bezpośredniej na szczeblu lokalnym
 K9 - Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego w aspekcie krajowym i międzynarodowym.
 K10 - Samorząd terytorialny we Francji
 K11 - Samorząd terytorialny w Hiszpanii
 K12 - Samorząd terytorialny w Niemczech
 K13 - Samorząd terytorialny w Belgii.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Współczesność a historia gospodarcza (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie ewolucję gospodarki światowej na przestrzeni wieków.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (K) Student jest gotów do dyskusji na temat procesów jakie zachodziły w gospodarce światowej na przestrzeni wieków.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do historii gospodarczej
 K2 - Gospodarka naturalna a gospodarka rynkowa
 K3 - Wielkie odkrycia geograficzne
 K4 - Merkantyizm w Polsce i na świecie
 K5 - Początki nowoczesnego przemysłu
 K6 - Druga rewolucja przemysłowa
 K7 - Liberalizm gospodarczy
 K8 - Sytuacja gospodarcza na ziemiach polskich w okresie zaborów
 K9 - I wojna światowa a gospodarka
 K10 - Wielki kryzys gospodarczy
 K11 - II wojna światowa a gospodarka
 K12 - Odbudowa gospodarki po II wojnie światowej
 K13 - Realny socjalizm
 K14 - Przemiany gospodarcze po 1989 roku
 K15 - Gospodarka światowa na początku XXI wieku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Wstęp do nauk o bezpieczeństwie (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne pojęcia, uwarunkowania oraz mechanizmy kształtujące bezpieczeństwo ekonomiczne państwa i innych podmiotów gospodarczych, a także potrafi zidentyfikować kluczowe współczesne zagrożenia i wyzwania o charakterze gospodarczym, finansowym i surowcowym w kontekście ogólnych nauk o bezpieczeństwie.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i prognozować podstawowe zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego (w obszarze finansowym, surowcowym czy rynkowym) oraz oceniać ich wpływ na stabilność całego systemu bezpieczeństwa państwa.

↳ **GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów krytycznej oceny informacji oraz zjawisk gospodarczych pod kątem ich wpływu na bezpieczeństwo ekonomiczne, a także do przejawiania odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i otoczenia społeczno-gospodarczego w warunkach kryzysów makroekonomicznych i rynkowych.

↳ **GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do bezpieczeństwa ekonomicznego
K2 - Wzrost gospodarczy a bezpieczeństwo ekonomiczne
K3 - Rola państwa w zapewnianiu bezpieczeństwa ekonomicznego w gospodarce otwartej
K4 - Suwerenność monetarna i fiskalna państwa w dobie kryzysu
K5 - Demografia i migracje. Wpływ przepływów ludności na rynek pracy i systemy socjalne
K6 - Polityka zagraniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa
K7 - Handel zagraniczny i odporność łańcuchów dostaw
K8 - Bezpieczeństwo energetyczne i ekonomia zasobów
K9 - System finansowy i jego stabilność
K10 - Bezpieczeństwo ekonomiczne w warunkach kryzysów
K11 - Nowoczesne technologie a bezpieczeństwo państwa
K12 - Stabilizacja makroekonomiczna a bezpieczeństwo ekonomiczne

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wymiary siły państwa we współczesnym świecie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, koncepcje oraz teorie dotyczące siły państwa, hard i soft power i dyplomacji publicznej w stosunkach międzynarodowych.

↳ **GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy oraz instrumenty wykorzystywania hard i soft power w polityce zagranicznej państw.

↳ **GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)**

E3 - (U) Student potrafi analizować działania państw i innych aktorów stosunków międzynarodowych z perspektywy wykorzystania narzędzi hard i soft power.

↳ **GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E4 - (U) Student potrafi interpretować strategię polityki zagranicznej oraz oceniać rolę kultury, wartości i komunikacji w budowaniu wpływu międzynarodowego państw.

↳ **GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU)**

E5 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy informacji dotyczących polityki międzynarodowej oraz formułowania własnych opinii.

↳ **GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)**

E6 - (K) Student jest gotów do współpracy w grupie przy analizie problemów współczesnej polityki międzynarodowej.

↳ **GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie siły w stosunkach międzynarodowych
K2 - Geneza i ewolucja koncepcji hard i soft power
K3 - Źródła hard i soft power oraz instrumenty dyplomacji publicznej
K4 - Twarda i miękka siła w praktyce polityki zagranicznej USA
K5 - Twarda i miękka siła w praktyce polityki zagranicznej UE
K6 - Twarda i miękka siła w praktyce polityki zagranicznej Chin i Rosji
K7 - Twarda i miękka siła w praktyce polityki zagranicznej Korei Południowej i Japonii
K8 - Twarda i miękka siła w praktyce polityki zagranicznej Polski
K9 - Siła państwa w erze cyfrowej
K10 - Hard i soft power a współczesna polityka międzynarodowa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wywiad i kontrwywiad a bezpieczeństwo państwa (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między różnymi służbami wywiadu i kontrwywiadu, przede wszystkim w aspekcie politycznym i wojskowym, oraz posiada wiedzę o relacjach wywiadu i kontrwywiadu w Polsce, jak również w stosunkach międzynarodowych.

↳ **GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie, jak również potrafi wyjaśnić złożoność procesów zachodzących w polityce wewnętrznej i zewnętrznej oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian, co znacząco wpływa na służby wywiadu i kontrwywiadu.

↳ **GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)**

E3 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w polityce międzynarodowej, w zakresie wywiadu i kontrwywiadu państw świata.

↳ **GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW)**

E4 - (K) Student jest gotów do prezentowania opinii i sądów w ważnych sprawach politycznych, społecznych oraz światopoglądowych w obszarze wywiadu i kontrwywiadu państw świata, ze szczególnym uwzględnieniem Polski.

↳ **GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie.

K2 - Informacja a wiedza.

K3 - Tajemnice zawodowe i ich szczególna rola.

K4 - Cykl wywiadowczy – informacje ogólne.

K5 - Cykl wywiadowczy w ujęciu polskim (aspekty teoretyczne).

K6 - Cykl wywiadowczy w ujęciu amerykańskim (aspekty teoretyczne).

K7 - Sposoby pozyskiwania informacji (OSINT, HUMINT, SIGINT, IMINT, MASINT).

K8 - Manipulowanie informacją w rzeczywistości i w cyberprzestrzeni.

K9 - Typy analiz i techniki analityczne.

K10 - Znaczenie wywiadu gospodarczego.

K11 - Wywiadowanie gospodarcze.

K12 - Raport z wywiadu.

K13 - Raport gospodarczy.

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 11-12 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Bezpieczeństwo wewnętrzne UE (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne dotyczące norm i reguł prawnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacji kryzysowej w UE.

↳ **GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie złożone relacje między strukturami społeczno-politycznymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji konstytuujących ład i bezpieczeństwo w UE.

↳ **GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)**

E3 - (U) Student potrafi identyfikować i analizować przyczyny, przebieg i skutki oraz formułować prognozy dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego UE, w tym różnego rodzaju zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego UE.

↳ **GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)**

↳ **GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU)**

E4 - (U) Student potrafi gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i prezentować informacje w zakresie zjawisk społeczno-politycznych kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne UE.

↳ **GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)**

↳ **GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU)**

E5 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i procesów.

↳ **GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)**

E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

↳ **GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu
K1 - Historyczne uwarunkowania oraz ramy prawno-instytucjonalne dla polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE. K2 - Strategiczny rozwój polityki UE w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych od Traktatu z Maastricht do Traktatu z Lizbony. K3 - Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE. K4 - Współpraca policyjna w UE. Europol. K5 - Przeciwdziałanie i walka z przestępczością transgraniczną; zwalczanie produkcji, przemytu i handlu narkotykami; przeciwdziałanie i zwalczanie prania pieniędzy; walka z nielegalną imigracją i przemytem ludzi. K6 - Strategia antyterrorystyczna i współpraca wywiadowcza w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE. K7 - Współpraca sądowa w sprawach karnych. Eurojust. K8 - Zewnętrzny aspekt bezpieczeństwa wewnętrznego UE. K9 - Podsumowanie najważniejszych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Determinanty aktywności wybranych krajów rozwiniętych w państwach rozwijających się Afryki (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe założenia o afrykańskich uczestnikach stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E3 - (U) Student Potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy z zaangażowaniem państw rozwiniętych w Afryce. ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) ↳ GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów prezentować opinie i wnioski dotyczące najważniejszych zmian i wydarzeń bieżących w stosunkach bilateralnych i multilateralnych krajów afrykańskich i innych aktywnych uczestników stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Geopolityka i geoekonomia w stosunkach międzynarodowych K2 - Aktywność polityczno-gospodarcza w relacjach bilateralnych K3 - Złożoność procesów gospodarczych w XXI wieku K4 - Najważniejsze czynniki kształtowania się sytuacji społecznej i gospodarczej Afryki K5 - Uwarunkowania aktywności państw rozwiniętych na kontynencie afrykańskim K6 - Struktura japońskiego zaangażowania w kontekście udziału Chińskiej Republiki Ludowej oraz najważniejszych graczy na arenie afrykańskiej. K7 - Struktura amerykańskiego zaangażowania w kontekście udziału Chińskiej Republiki Ludowej oraz najważniejszych graczy na arenie afrykańskiej. K8 - Struktura zaangażowania wybranych państw Unii Europejskiej w kontekście udziału Chińskiej Republiki Ludowej oraz najważniejszych graczy na arenie afrykańskiej. K9 - Determinanty aktywności gospodarczej oraz politycznej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Historia relacji polsko-ukraińskich (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu stosunków międzynarodowych w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz wykorzystanie metod i narzędzi właściwych dla nauki o polityce i administracji. Potrafi również brać udział w debacie na tematy ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, a także planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście międzynarodowych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)

E2 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań międzynarodowych i różnic w rozwoju międzynarodowego dorobku nauki i wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu, a także wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju w kontekście wyzwań międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)

E3 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu stosunków międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin pomocniczych. Zna również techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych w aspekcie politologicznym, tworzących podstawy teoretyczne stosunków międzynarodowych. Student rozumie także fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju.

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pierwsza rewolucja ukraińska 1914-1923 (Galicja Wschodnia i Ukraina Naddnieprzańska, URL - wojna o niepodległość i wymuszony sojusz z Polską, Zachodnioukraińska Republika Ludowa i wojna z Polską)

K2 - Ukraina bez wyboru 1924-1939 (USRR, Hekatomba, Emigracja, relacje z Polską po przewrocie majowym)

K3 - Druga ukraińska rewolucja 1939-1947 (Radziecka Ukraina Zachodnia, niemiecka okupacja, rzeź wołyńska i relacje z Polską, powrót do Ukrainy radzieckiej).

K4 - Jedna Republika 1945-1991 (odbudowa, represje, stabilizacja, współpraca z Polską w ramach ZSRR).

K5 - Trzecia ukraińska rewolucja 1989-1991 (bunt i marzenia, niepodległość, wsparcie ze strony Polski i nowe stosunki bilateralne).

K6 - Własne państwo 1991-2014 (konfrontacje i wybory, Pomarańczowa Rewolucja i reakcje Polski, W.Juszczenko, W.Janukowycz, współpraca polit.-gosp. z Polską, trudne sprawy).

K7 - Rewolucja godności 2013-2014 (Euromajdan, Polacy wobec Euromajdanu).

K8 - Czas po Euromajdanie (polityka, gospodarka, relacje z Polską)

K9 - Aneksja Krymu (wojna z Federacją Rosyjską, reakcje Polski).

K10 - Nowa wojna z Rosją (problemy, uchodźcy, wsparcie ze strony Polski, Europa Zachodnia i USA wobec konfliktu, ukraińskie dążenia do Unii Europejskiej i do NATO)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Międzynarodowa ochrona praw człowieka (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie europejski systemu praw człowieka

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi zrekonstruować historię europejskiego standardu praw człowieka

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów przedstawić racje na rzecz efektywnego zabezpieczenie praw podstawowych, a zwłaszcza grup stanowiących mniejszości w państwach Rady Europy

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Prawa i wolności - wprowadzenie do problematyki kursu

K2 - Prawa człowieka w systemie Rady Europy i UE

K3 - Prawa jednostki i interes publiczny. Ograniczenia praw i wolności

K4 - Prawo do godności

K5 - Prawo do życia i jego prawna ochrona

K6 - Ochrona wolności religijnej

K7 - Warunki ochrony wolności słowa

K8 - Prawo do prywatności

K9 - Wolność zgromadzeń i prawo do zrzeszania się

K10 - Prawo do własności prywatnej

K11 - Wolność i bezpieczeństwo osobiste

K12 - Prawa człowieka jako fenomen cywilizacji euro-atlantycznej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polityczne i społeczne aspekty rewolucji technologicznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zachodzące na świecie zmiany technologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem związanych z nimi wyzwań gospodarczych i politycznych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi interpretować współczesne zjawiska społeczne i polityczne w kontekście rozwoju technologicznego ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uczestnictwa w debacie publicznej dotyczącej technologii i ich wpływu na politykę i społeczeństwo. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Rewolucje technologiczne - wprowadzenie i perspektywy teoretyczne K2 - Media cyfrowe i ich wpływ na demokrację i debatę publiczną K3 - Dezinformacja, fake news i manipulacja w erze cyfrowej K4 - Cyfrowa inwigilacja - między bezpieczeństwem a prywatnością K5 - Sztuczna inteligencja i automatyzacja – polityczne i społeczne skutki zmian na rynku pracy K6 - Władza korporacji technologicznych a władza państw K7 - Cyberbezpieczeństwo i nowe formy konfliktów geopolitycznych K8 - Technologia a wykluczenie cyfrowe K9 - Najważniejsze cyfrowe ruchy społeczne i ich znaczenie polityczne K10 - Rola edukacji w dobie rozwoju sztucznej inteligencji K11 - Rewolucja w administracji publicznej – e-administracja i otwarte dane K12 - Pozostałe aktualne wyzwania polityczne i społeczne związane z rewolucjami technologicznymi

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Przemoc polityczna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie koncepcje przemocy społecznej i politycznej, którymi operuje współczesna socjologia, filozofia i nauki o polityce. ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi poddać analizie zjawiska społeczne, związane z politycznym wymiarem przemocy zarówno w wąskim jak i szerokim (strukturalnym) rozumieniu. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
K1 - MCV (minimalistyczna koncepcja przemocy) K2 - CCV (ogólna teoria przemocy), przemoc strukturalna, przemoc symboliczna. K3 - Koncepcja przemocy rozumianej jako naruszenie integralności (Bufacchi) i jej polityczny i społeczny wymiar w kontekście sprawiedliwości społecznej. K4 - Teoria w badaniu zjawisk: przemoc kolonialna i rasistowska, neokolonializm w świetle analizy przemocy politycznej. K5 - Przemoc polityczna państwa (na przykładzie kary śmierci), terroryzm i działania antyterrorystyczne, nieposłuszeństwo obywatelskie, bunt i rewolucja społeczna. K6 - Współczesne wymiary sporu o przemoc w krytyce zjawiska przemocy politycznej (Žižek, Critchley, Badiou). K7 - Analiza i krytyka wybranego, współczesnego wydarzenia politycznego w kontekście wybranej teorii przemocy

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Służba dyplomatyczna i konsularna w świecie współczesnym (język polski)

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teorie i koncepcje związane z badaniami nad współczesną dyplomacją, normy i reguły związane z funkcjonowaniem Służby Zagranicznej, mechanizmy działania placówek dyplomatycznych i konsularnych w odniesieniu do zadań planowanych i zdarzeń nieprzewidywalnych (w tym - kryzysów konsularnych), współczesne rozszerzone rozumienie funkcji dyplomatycznych i konsularnych uwzględniające pozapolityczne aspekty działalności Służby Zagranicznej ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi zaprezentować (w formie pracy grupowej) wybrane zagadnienia z zakresu rozszerzonego ujęcia współczesnej dyplomacji z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych, samodzielnie dobierając źródła i selekcionując informacje z nich pochodzące. Bierze udział w debacie dotyczącej aspektów współczesnej dyplomacji i służby konsularnej związanych z tematami zaprezentowanymi na zajęciach. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów poddawać krytycznej analizie dane związane ze współczesnymi aspektami działalności Służby Zagranicznej - w szczególności w kontekście skuteczności jej działania oraz adekwatności doboru środków do celów. Student jest gotów do świadomego dokonania wyboru ścieżki zawodowej, która może go doprowadzić w przyszłości do wykonywania zadań z zakresu dyplomatyczno-konsularnego zarówno w organizacjach administracji rządowej (w szczególności MSZ) jak i pozarządowej. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Definicje dyplomacji i polityki zagranicznej. Historia służby dyplomatycznej K2 - Współczesna dyplomacja K3 - Służba konsularna - podstawowe pojęcia i definicje K4 - Geneza i ewolucja funkcji konsularnych w praktyce dyplomatycznej K5 - Współczesna praktyka służby konsularnej - polityka paszportowa, wizowa, pomoc konsularna K6 - Współczesne rodzaje dyplomacji: dyplomacja ekonomiczna, energetyczna, wojskowa, humanitarna, naukowa, historyczna, kulturalna, zdrowotna, sportowa, uchodźców

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Stosunki japońsko-chińskie w XX i XXI wieku (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie koncepcję zależności między aktorami na arenie międzynarodowej w różnych aspektach: politycznych, ekonomicznych i innych, szczególnie w stosunkach bilateralnych między sąsiadami ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie złożone procesy zmian w stosunkach bilateralnych, szczególnie między sąsiadami w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w stosunkach bilateralnych ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E4 - (K) Student jest gotów do przedstawienia swoich opinii i sądów na różnych forach publicznych związanych z obecnymi wydarzeniami między Japonią i ChRL ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Od wojny japońsko-chińskiej (1894-1895) do 1930 roku K2 - Polityka ekspansji Japonii w latach 1931-1945 K3 - Japonia wobec powstania i pierwszych lat istnienia Chińskiej Republiki Ludowej

- K4** - Chińska polityka neutralizacji Japonii w latach pięćdziesiątych XX wieku
K5 - Od rewizji japońsko-radzieckiego traktatu o bezpieczeństwie do szoku nixonowskiego
K6 - Rozwój nieoficjalnych stosunków gospodarczych
K7 - Problem normalizacji stosunków z ChRL za premierostwa Kakuei Tanaki
K8 - Kwestia zawarcia japońsko-chińskiego traktatu pokojowego
K9 - Rozwój kontaktów gospodarczych w latach 1972-1978
K10 - Długoterminowe porozumienie handlowe i dalszy rozwój współpracy gospodarczej
K11 - Japońskie inwestycje, oficjalna pomoc rozwojowa i inne formy współpracy z ChRL
K12 - Kwestia podręcznikowa i oficjalne wizyty rządowe w świątyni Yasukuni
K13 - Problem stosunków japońsko-tajwańskich i spór terytorialny o Wyspy Senkaku (Diaoyutai)
K14 - Procesy globalizacyjne a japońska polityka ekonomiczna w ostatniej dekadzie XX wieku
K15 - Stosunki japońsko-chińskie w XXI wieku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Techniki manipulacji w polityce (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna mechanizmy psychologiczne stojące za procesem podejmowania decyzji ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi skutecznie przekonywać. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) ↳ GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student potrafi rozróżniać etyczne i nieetyczne wywieranie wpływu. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR) ↳ GP-ST1-SM-K06-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Techniki: Argumentum ad auditorem, Argumentum ad misericordiam, Argumentum ad traditionem, Argumentum ad baculum, Argumentum ad personam, Argumentum ad numerum K2 - Techniki: niedostępności, lubienia, zatruwania studni, zwolnienia z konsekwencji, odwołania do autorytetu K3 - Techniki: efektu przywiązania, przyznania się do błędu, zadawanie pytań kierunkowych, etykietowania K4 - Techniki: zadawania pytań kierunkowych, argumentum ad populum, społecznego dowodu słuszności K5 - Techniki: złotego środka, balansu, intensywnych emocji, stopy w drzwiach, wprowadzenia cienia. K6 - Techniki: podobieństwa, wzajemności K7 - Techniki: specjalnego traktowania, konsekwencji K8 - Techniki: znajomości, nieosiągalnej doskonałości

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ustroje polityczne Australii i Nowej Zelandii (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie genezę, założenia oraz ewolucję modelu westminsterskiego, a także jego wpływ na kształtowanie się systemów politycznych Australii i Nowej Zelandii. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie specyfikę, zasady ustrojowe oraz podstawy konstytucyjne Australii i Nowej Zelandii, w tym strukturę i kompetencje najważniejszych organów władzy publicznej oraz relacje między nimi. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do właściwej interpretacji systemów politycznych Australii i Nowej Zelandii, porównywać ich rozwiązania instytucjonalne oraz formułować oceny dotyczące możliwych kierunków rozwoju.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK)

E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny informacji oraz świadomego korzystania z wiedzy o współczesnych systemach politycznych, a także prezentowania opinii i wniosków dotyczących zmieniających się procesów politycznych i znaczenia instytucji demokratycznych.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do tematyki kursu – organizacja zajęć, zakres treści, zasady oceniania

K2 - Geneza i podstawowe założenia modelu westminsterskiego

K3 - Początki ustroju Australii i Nowej Zelandii – od statusu kolonii do pełnej suwerenności

K4 - Konstytucja Australii i jej zasady ustrojowe

K5 - Parlament Australii – struktura, kompetencje i funkcje

K6 - System partyjny i wybory w Australii

K7 - Pozycja ustrojowa egzekutywy w Australii – rząd, premier oraz gubernator generalny

K8 - Federalizm australijski – podział kompetencji między federacją a stanami

K9 - Konstytucyjne podstawy ustroju Nowej Zelandii

K10 - Parlament Nowej Zelandii – struktura, kompetencje i funkcje

K11 - System partyjny i wybory w Nowej Zelandii

K12 - Pozycja ustrojowa egzekutywy w Nowej Zelandii – rząd, premier oraz gubernator generalny

K13 - Prawa i wolności jednostki – konstytucyjna ochrona mniejszości w Australii i Nowej Zelandii

K14 - Współczesna rola monarchii – tendencje republikańskie w Australii i Nowej Zelandii

K15 - Ewolucja i perspektywy rozwoju modelu westminsterskiego w systemach politycznych Australii i Nowej Zelandii

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 13-14 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Finansowanie ochrony zdrowia (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki zdrowotnej oraz determinanty zdrowia populacji, a także modele organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia funkcjonujących w różnych krajach.

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce i innych państwach świata, mechanizmy finansowania świadczeń zdrowotnych oraz strukturę wydatków publicznych i prywatnych na ochronę zdrowia. Potrafi ocenić funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia posługując się odpowiednimi wskaźnikami epidemiologicznymi jak miernikami jakościowymi.

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zdrowie jako kategoria ekonomiczna i społeczna. Determinanty zdrowia i polityka zdrowotna państwa

W2 - Ekonomika zdrowia i specyfika rynku świadczeń zdrowotnych. Modele organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia.

W3 - Ewolucja systemu ochrony zdrowia w Polsce. Zasady funkcjonowania powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego. Regulacje prawne działalności leczniczej.

W4 - Mechanizmy finansowania świadczeń zdrowotnych. System finansowania działalności leczniczej.

W5 - Mierniki oceny stanu zdrowia populacji i efektywności systemu. Mierniki oceny działalności podmiotu leczniczego.

W6 - Systemy zdrowotne wybranych państwach europejskich i krajów świata.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Giełdowe strategie inwestycyjne (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z rynkiem kapitałowym, rodzajami instrumentów finansowych oraz kluczowymi strategiami inwestycyjnymi.

↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do rynku kapitałowego.
W2 - Wprowadzenie do analizy fundamentalnej – sprawozdania finansowe, wskaźniki.
W3 - Wprowadzenie do analizy technicznej – trend, poziomy wsparcia i oporu, podstawowe formacje cenowe.
W4 - Strategie dywidendowe – polityka dywidend, inwestowanie w spółki dywidendowe.
W5 - Ryzyko i stopa zwrotu – podstawowe pojęcia, rodzaje ryzyka inwestycyjnego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Korporacje międzynarodowe i grupy kapitałowe (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę funkcjonowania korporacji międzynarodowych oraz grup kapitałowych
 ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przedsiębiorstwo na rynku globalnym i krajowym, Technologie i innowacje w grupach kapitałowych
W2 - B+R - istota i zakres oraz znaczenie dla rozwoju grup kapitałowych, otoczenie gospodarcze
W3 - Otoczenie działalności gospodarczej w skali globalnej i krajowej, zasoby
W4 - Analiza funkcjonowania grup kapitałowych w wybranych krajach.
W5 - Podatki a grupy kapitałowe, Uwarunkowania rozwojowe grup kapitałowych
W6 - Korporacje międzynarodowe w Polsce i wybranych krajach Korporacja międzynarodowe - tworzenie i rozwój
W7 - Funkcjonowanie grup kapitałowych w wybranych branżach gospodarki
W8 - Grupy kapitałowe a Państwo i inne organizacje międzynarodowe (wpływ instytucji międzynarodowych, działania antymonopolowe), Przykłady grup kapitałowych i ich form działania: USA, Niemcy, Polska.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Moralne granice rynków (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie moralne wyzwania związane z funkcjonowaniem rynków, potrafi je odnosić do teorii ekonomicznych i etycznych.
 ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK)
E2 - (U) Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu etyki oraz ekonomii do identyfikacji i analizy dylematów moralnych pojawiających się w kontekście rynkowym, uwzględniając zarówno teoretyczne podstawy nauk humanistycznych, jak i praktyczne aspekty funkcjonowania współczesnej gospodarki.
 ↳ GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej refleksji nad etycznymi aspektami decyzji ekonomicznych i finansowych, korzystając z wiedzy interdyscyplinarnej, obejmującej zarówno ekonomię, finanse, jak i etykę.
 ↳ GP-ST1-SM-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Historyczne wizje rynku
W2 - Wiara w rynek i jej konsekwencje
W3 - Problematyczne rynki
W4 - Konflikt wartości a rynek
W5 - Alternatywy dla rynku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Strategie rozwoju i restrukturyzacji przedsiębiorstw (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie usystematyzowaną wiedzę z zakresu strategii rozwoju i restrukturyzacji przedsiębiorstw. Potrafi wskazać determinanty rozwoju. Posiada wiedzę o strategiach i metodach zarządzania rozwojem i restrukturyzacją w warunkach zmieniającego się otoczenia.
 ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi analizować strategię rozwoju i restrukturyzacji przedsiębiorstw. Student potrafi wykorzystać metody pozwalające na właściwą diagnozę zasobów przedsiębiorstwa i otoczenia stanowiące podstawę do wskazania optymalnego kierunku rozwoju biznesu. Posiada umiejętność wskazania niezbędnych zmian w przedsiębiorstwie, które decydują o powodzeniu realizacji założeń strategicznych.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów kształtować postawy współpracy w ramach zespołów realizujących postulaty dotyczące analizy strategii przedsiębiorstw.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - POJĘCIE WZROSTU I ROZWOJU FIRMY, WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ROZWOJU FIRMY, INTERESARIUSZE PRZEDSIĘBIORSTWA

W2 - KONCEPCJA ORGANIZACJI SŁUŻĄCEJ OTOCZENIU (OSO), PODEJŚCIE SYSTEMOWE DO ORGANIZACJI, ANALOGIE ORGANIZACJI, ZARZĄDZANIE ZMIANĄ

W3 - PROCES ZARZĄDZANIA STRATEGICZNEGO, ETAPY MODELE.

W4 - MEGATRENDY W OTOCZENIU BIZNESU, MAKROOTOCZENIE, KONKURENCJA, KOOPERENCJA

W5 - KONKUROWANIE, STRATEGIE KONKUROWANIA.

W6 - MODELE ROZWOJU ORGANIZACJI, CYKL ŻYCIA, ZAISTNIENIE, WZROST, DOJRZAŁOŚĆ, SCHYLEK.

W7 - RESTRUKTURYZACJA PRZEDSIĘBIORSTW, PRZYCZYNY POGARSZAJĄCEJ SIĘ KONDYCJI PRZEDSIĘBIORSTW.

W8 - ZASADY DZIAŁAŃ RESTRUKTURYZACYJNYCH, ETAPY STRATEGII RESTRUKTURYZACJI

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Transakcje międzynarodowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie przebieg transakcji międzynarodowej, począwszy od przygotowania transakcji, poprzez jej zawarcie i realizację

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie zwyczaje, uzanse i formuły handlowe i ich znaczenie w międzynarodowych transakcjach gospodarczych zna i rozumie zasady zawierania kontraktów, sporządzania zapytań ofertowych o ofert eksportowych

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi zastosować formuły handlowe Incoterms® w trasakcjach handlu zagranicznego; potrafi negocjować i formułować klauzule kontraktowe oraz sporządzać zapytania ofertowe i oferty wywołane

↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów prowadzić działalność gospodarczą w otoczeniu międzynarodowym, jest gotów do racjonalnego podejmowania racjonalnych decyzji i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie przygotowywania, zawarcia i realizacji transakcji gospodarczych na rynkach zagranicznych

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie transakcji i cyklu transakcji w handlu zagranicznym, uczestnicy transakcji międzynarodowych, rodzaje transakcji

W2 - Zwyczaje, uzanse i formuły handlowe Incoterms® oraz ich zastosowanie w transakcjach międzynarodowych

W3 - Przygotowanie i zawarcie transakcji w handlu zagranicznym - zapytanie ofertowe, oferta, kontrakt

W4 - Rozliczenie transakcji międzynarodowej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Własność intelektualna w globalnej gospodarce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy prawa własności intelektualnej i jego roli społecznej.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (K) Student jest gotów krytycznie analizować wpływ instytucji prawa własności intelektualnej na aktualną sytuację konkretnych branż i gałęzi gospodarki.

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie prawa własności intelektualnej. Geneza prawa własności intelektualnej i jego rozwój.

W2 - Prawo autorskie w znaczeniu przedmiotowym i podmiotowym. Źródła i znaczenie prawa autorskiego.

- W3** - Przejście majątkowych praw autorskich. Ocena skutków naruszenia prawa autorskiego.
W4 - Podstawowe pojęcia z zakresu własności przemysłowej i główne zasady jej ochrony prawnej.
W5 - Wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy – zasady i czas ochrony.
W6 - Znak towarowy, oznaczenie geograficzne, topografia układu scalonego – zasady i czas ochrony.
W7 - Wpływ współczesnych instytucji prawnoautorskich na współczesną gospodarkę.
W8 - Wyzwania i problemy systemów ochrony własności intelektualnej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesne determinanty rozwoju gospodarczego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie znaczenie wiedzy w procesie internacjonalizacji przedsiębiorstw.
 ↳ **GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)**
 ↳ **GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)**
E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy pozyskanych informacji, oraz jest gotów do ciągłego poszukiwania informacji i pogłębiania wiedzy.
 ↳ **GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)**
 ↳ **GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Pojęcie rozwoju i wzrostu gospodarczego
W2 - Czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego
W3 - Nowa ekonomia instytucjonalna a rozwój
W4 - Ugrupowania integracyjne
W5 - Międzynarodowe kanały logistyczne
W6 - Innowacje w gospodarce
W7 - Model PESTLE
W8 - Bezpośrednie inwestycje zagraniczne

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 15-16 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Data Science w naukach społecznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia data science: ramka danych, zmienna, obserwacja, brakujące dane, kodowanie zmiennych jakościowych, inżynieria cech; rodzaje uczenia maszynowego (nadzorowane i nienadzorowane); podstawowe algorytmy klasyfikacji, regresji i grupowania; miary oceny jakości modelu; metody analizy sieciowej i ich zastosowania w badaniu relacji międzynarodowych.
 ↳ **GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi: wczytać, oczyścić i przetworzyć zbiór danych społecznych w Pythonie; wykonać podstawowe wizualizacje (wykresy słupkowe, liniowe, rozrzutu, mapy ciepła); zastosować prosty model klasyfikacji lub regresji i ocenić jego jakość; przeprowadzić analizę skupień; zbudować i zwizualizować sieć powiązań między podmiotami stosunków międzynarodowych.
 ↳ **GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)**
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny wiarygodności i ograniczeń analiz ilościowych w naukach społecznych, świadomego wskazywania źródeł błędów w danych i modelach oraz etycznego korzystania z danych dotyczących podmiotów i zjawisk politycznych.
 ↳ **GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawy Pythona w data science. Czym jest data science i jaką rolę odgrywa w naukach społecznych – przegląd zastosowań w politologii, stosunkach międzynarodowych i socjologii. Środowisko pracy: notatnik ipynb jako narzędzie analizy i dokumentacji. Podstawowe typy danych w Pythonie: liczby, łańcuchy znaków, listy, słowniki. Biblioteka pandas: ramka danych jako podstawowa struktura – wiersze jako obserwacje, kolumny jako zmienne. Wczytywanie danych z plików CSV i źródeł internetowych. Podstawowe operacje: filtrowanie, sortowanie, grupowanie, obsługa brakujących danych. Wczytanie i

eksploracja rzeczywistego zbioru danych społecznych lub politycznych (np. dane ONZ, Bank Światowy, Freedom House). Filtrowanie i selekcja zmiennych. Identyfikacja i obsługa brakujących danych. Podstawowe statystyki opisowe dla wybranych zmiennych.

K2 - Podstawy wizualizacji i pracy z danymi. Zasady skutecznej wizualizacji danych – kiedy wykres pomaga, a kiedy wprowadza w błąd. Biblioteki matplotlib i seaborn. Typy wykresów i ich dobór do rodzaju zmiennych: wykres słupkowy, liniowy, rozrzutu, pudełkowy, mapa ciepła. Wizualizacja danych geograficznych – podstawy. Przygotowanie danych do analizy: kodowanie zmiennych jakościowych (one-hot encoding, label encoding), normalizacja i standaryzacja zmiennych ilościowych, tworzenie nowych zmiennych (inżynieria cech na poziomie podstawowym). Konstruowanie zestawu wizualizacji dla wybranego zbioru danych politycznych lub społecznych (np. wskaźniki demokracji, dane o konfliktach zbrojnych, handel międzynarodowy). Kodowanie zmiennych jakościowych. Standaryzacja wybranych zmiennych ilościowych. Identyfikacja i wizualizacja zależności między zmiennymi.

K3 - Podstawy uczenia nadzorowanego i inżynierii cech. Czym jest uczenie nadzorowane – intuicja: model uczy się na przykładach z odpowiedzią. Podział na zbiór treningowy i testowy – po co i jak. Regresja liniowa: przewidywanie zmiennej ciągłej (np. PKB, liczba uchodźców). Klasyfikacja: drzewo decyzyjne i las losowy – intuicja bez wyprowadzeń matematycznych. Miary oceny modelu regresji (MAE, RMSE) i klasyfikacji (dokładność, macierz pomyłek). Inżynieria cech: tworzenie zmiennych opóźnionych, zmiennych interakcyjnych, agregacja danych na różnych poziomach. Budowa modelu regresji liniowej dla wybranej zmiennej makroekonomicznej lub politycznej. Budowa klasyfikatora (drzewo decyzyjne) na danych dotyczących np. ryzyka konfliktu lub stabilności politycznej. Ocena jakości modeli na zbiorze testowym. Analiza ważności zmiennych objaśniających.

K4 - Podstawy uczenia nienadzorowanego i oceny jakości modelu. Czym jest uczenie nienadzorowane – intuicja: szukamy struktury w danych bez etykiet. Analiza skupień: algorytm k-średnich i grupowanie hierarchiczne – jak interpretować wyniki w kontekście społecznym. Redukcja wymiarowości: PCA (analiza głównych składowych) jako narzędzie upraszczania złożonych danych – intuicja geometryczna. Ocena jakości grupowania: współczynnik silhouette. Walidacja krzyżowa jako metoda rzetelnej oceny modelu nadzorowanego. Overfitting i underfitting – intuicja i konsekwencje praktyczne. Grupowanie państw lub organizacji międzynarodowych według wybranych wskaźników (np. wskaźniki rozwoju, dane o handlu, indeksy wolności). Wizualizacja skupień. Redukcja wymiarowości zbioru wielowymiarowego metodą PCA i interpretacja składowych. Ocena modeli z poprzedniego wykładu przez walidację krzyżową.

K5 - Zastosowania data science w stosunkach międzynarodowych. Analiza sieciowa jako narzędzie badania relacji między podmiotami stosunków międzynarodowych: węzły i krawędzie, miary centralności (stopień, pośrednictwo, bliskość), wykrywanie społeczności. Zastosowania: sieci sojuszy, sieci handlowe, sieci dyplomatyczne, sieci przepływów migracyjnych. Analiza tekstu jako źródła danych w naukach społecznych: zliczanie słów, chmury słów, podstawy analizy sentymentu. Kwestie etyczne w data science: prywatność danych, stronniczość algorytmów, odpowiedzialne wykorzystanie danych politycznych. Budowa i wizualizacja sieci powiązań dyplomatycznych lub handlowych między państwami (biblioteka networkx). Wyznaczanie miar centralności i identyfikacja kluczowych węzłów. Podstawowa analiza tekstu na wybranych dokumentach politycznych lub danych z mediów społecznościowych. Podsumowanie: dyskusja nad możliwościami i ograniczeniami data science w badaniach stosunków międzynarodowych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Data Storytelling (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe koncepcje data storytelling oraz rolę wizualizacji danych w analizie i komunikacji zjawisk społecznych i międzynarodowych, a także rozumie zasady doboru odpowiednich typów wizualizacji do różnych rodzajów danych

↳ **GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie przygotować, przetworzyć i zwizualizować dane ilościowe i jakościowe z wykorzystaniem narzędzia Power BI, a także tworzyć interaktywne dashboardsy i raporty prezentujące wybrane zjawiska społeczne i międzynarodowe

↳ **GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej interpretacji i odpowiedzialnego prezentowania danych, świadomie dobiera formy wizualizacji do odbiorcy oraz rozumie znaczenie przejrzystej i rzetelnej komunikacji danych w kontekście podejmowania decyzji publicznych i międzynarodowych.

↳ **GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do data storytelling i pracy z danymi w analizie zjawisk międzynarodowych (rola danych, źródła danych, przygotowanie danych do analizy, podstawy narracji danych)

K2 - Wizualizacja danych i praca w Power BI (import danych, modelowanie, dobór wizualizacji, tworzenie wykresów i map, budowa interaktywnych dashboardów)

K3 - Interpretacja danych i data storytelling w praktyce (analiza wyników, łączenie wizualizacji w narrację, formułowanie wniosków, prezentacja danych)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Religia w kontekście społecznym (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne przemiany religii oraz ich znaczenie dla życia społecznego, kultury i polityki. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować współczesne zjawiska religijne i światopoglądowe oraz interpretować ich znaczenie dla relacji społecznych i procesów politycznych. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów prowadzenia dialogu dotyczącego różnorodności religijnej i światopoglądowej oraz do krytycznej refleksji nad rolą religii we współczesnym społeczeństwie. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Religia we współczesnym społeczeństwie – podstawowe pojęcia, funkcje religii, sekularyzacja i desekularyzacja. K2 - Religia, polityka i kultura – wpływ religii na życie publiczne, konflikty światopoglądowe i przemiany społeczne. K3 - Różnorodność religijna i dialog międzykulturowy we współczesnym świecie.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Systemy pomocy społecznej w wybranych krajach świata (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady działania systemów pomocy społecznej ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie jakie rozwiązania są stosowane w wybranych krajach świata w odniesieniu do systemu pomocy społecznej ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi zastosować wiedzę na temat systemów pomocy społecznej w ujęciu międzynarodowym w odniesieniu do indywidualnego klienta ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) E4 - (U) Student potrafi używać specjalistycznej terminologii (w języku polskim i angielskim) w odniesieniu do pojęć z obszaru instytucji, świadczeń i usług pomocy społecznej ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów do przeprowadzenia porównań w systemach pomocy społecznej i wybierania optymalnych rozwiązań, adekwatnych dla sytuacji społecznej w danym kraju ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) E6 - (K) Student jest gotów do samodzielnego inicjowania pomysłów na temat optymalnych pomocowych rozwiązań społecznych z uwzględnieniem perspektywy międzynarodowej ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Modele polityki społecznej i ich wpływ na pomoc społeczną. Pomoc społeczna jako jeden z filarów zabezpieczenia społecznego K2 - Pomoc społeczna w modelu liberalnym - Wielka Brytania, Irlandia K3 - Pomoc społeczna w modelu konserwatywnym – Austria, Belgia, Francja, Niemcy K4 - Pomoc społeczna w modelu socjaldemokratycznym – Norwegia, Szwecja, Finlandia, Dania K5 - Pomoc społeczna w modelu południowo-europejskim – Włochy, Chorwacja, Grecja, Portugalia, Hiszpania K6 - Pomoc społeczna w krajach dalekiego wschodu – Japonia, Hong Kong, Chiny K7 - Porównanie modeli polityki społecznej w omawianych krajach

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Współczesne procesy społeczno-kulturowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne procesy społeczno-kulturowe. ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę prawidłowo opisywać, identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-kulturowe.

↳ **GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz uznawać jej rolę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

↳ **GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do problematyki procesów społeczno-kulturowych

K2 - Klasyczne modele zmiany społeczno-kulturowej: ewolucjonizm i dyfuzjonizm.

K3 - Pojęcie kultury i charakterystyka współczesnej przestrzeni kulturowej

K4 - Procesy zmiany społeczno-kulturowej w XX i XXI w

K5 - Ponowoczesne transformacje współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 18 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Atrakcje turystyczne świata – ujęcie marketingowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i rodzaje atrakcji turystycznych, ich kontekst oraz znaczenie w dziedzictwie naturalnym i kulturowym, a także wykorzystywane przez nie reguły i narzędzia marketingowe

↳ **GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi na bazie posiadanej wiedzy prawidłowo analizować i interpretować rynkowe i etyczne problemy funkcjonowania atrakcji turystycznych oraz wykorzystywać instrumenty marketingowe celem ich eliminacji

↳ **GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w odniesieniu do marketingowego ujęcia atrakcji turystycznych świata w kontekście ich kulturowego i religijnego znaczenia.

↳ **GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawowe pojęcia na rynku turystycznym (turystyka, turysta, walory, dziedzictwo naturalne i kulturowe, infrastruktura i atrakcje turystyczne)

K2 - Marketing i jego instrumenty (produkt, cena, dystrybucja i promocja)

K3 - Marketingowe ujęcie atrakcji turystycznej, w tym interpretacja dziedzictwa naturalnego i kulturowego w komunikacji marketingowej

K4 - Działalność marketingowa flagowych atrakcji turystycznych siedmiu kontynentów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Etyka i wyzwania współczesności (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne problemy rozważane w dziedzinie etyki.

↳ **GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska społeczne za pomocą pojęć etycznych

↳ **GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Jak za pomocą etyki opisać współczesność?

K2 - Status moralny ludzi i zwierząt

K3 - Etyka klasyczna w kontekście dobrostanu i praw zwierząt

K4 - Etyki nieantropocentryczne

K5 - Transhumanizm i biokonserwatyzm

K6 - Sztuczna inteligencja i akceleracjonizm
K7 - Filozofia jako "ćwiczenie się w umieraniu"
K8 - Heurystyka strachu i odpowiedzialność za świat

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Filozofia jako sztuka życia (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych. ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych. ↳ GP-ST1-SM-U08-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do o krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obserwowanych zjawisk z obszaru życia społecznego, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych oraz ich polityczno-gospodarczego kontekstu. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Narodziny problemu człowiek. Genealogia i ewolucja gatunku ludzkiego. K2 - Sztuka życia według sofistów. Sokrates i Platon jako wielcy mistrzowie życia K3 - Hellenistyczni mistrzowie życia: stoicy, epikurejczycy i inni. K4 - Chrześcijańska rewolucja. K5 - Nowożytność: narodziny nowego człowieka. Naukowa wizja świata. K6 - Cywilizacja Zachodnia i jej idea "dobrego" życia w ogniu krytyki: Fryderyk Nietzsche, Martin Heidegger, i inni.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Filozofia rzeki (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy potamologii filozoficznej ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Ogólne wprowadzenie do potamologii. Rzeka jako znaczone i znaczące. Analityczna prezentacja literatury przedmiotu. K2 - Problematyka płynięcia i zmienności, metafizyka Heraklita, płynna nowoczesność. K3 - Problematyka źródeł i źródłowości. Korzenie i kłącza. Początki i pytanie o arche K4 - Rzeczne mitologie. Podziemne rzeki krainy umarłych, Homer. K5 - Metaforyka rzeczna, jej zastosowanie w erze nowoczesnej: elektryczność, bankowość, literaturoznawstwo. K6 - Rzeki w literaturze, pograniczoność i interdyscyplinarność filozoficznej potamologii K7 - Podsumowanie zajęć i wytyczenie perspektyw.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kultura i eros (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe korelacje pomiędzy sferą ludzkiej erotyki a życiem społecznym i kulturowym. ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego włączenia się do rozwiązywania problemów społecznych wynikających z kulturowych uwarunkowań ekspresji i realizacji ludzkiej seksualności. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Poglądy Freuda na temat związków pomiędzy ludzką seksualnością i kulturą. K2 - Poglądy Platona odnośnie erosu i ludzkiej popędowości oraz związków pomiędzy erotyką a kulturą. K3 - Porównanie poglądów Platona i Freuda, zestawienie ich z innymi koncepcjami dotyczącymi związków między seksualnością i kulturą. K4 - Analiza współczesnych problemów związanych z kwestiami płci, orientacji i moralności seksualnej w oparciu o pozyskaną na wcześniejszych zajęciach wiedzę.

Nazwa przedmiotu						
Przedmioty do wyboru 9-10 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Dominium jako forma ustrojowa państw anglosaskich (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie sposoby funkcjonowania systemów ustrojowych Zjednoczonego Królestwa i wzorowanych na nim systemów Kanady, Australii i Nowej Zelandii - współczesnych dominiów brytyjskich ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice w funkcjonowaniu mechanizmów ustrojowych państw anglosaskich, potrafi wyodrębnić silne i słabe strony tychże systemów oraz wskazać na stojące przed tymi systemami możliwości rozwoju instytucjonalnego i funkcjonalnego oraz powiązane z tymi procesami zagrożenia. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia roli aktywnego obserwatora i analityka współczesnej rzeczywistości polityczno-społeczno-gospodarczej, w szczególności odnośnie do kwestii związanych z realiami funkcjonowania ustrojów politycznych państw anglosaskich i tego jak instytucje i mechanizmy te oddziałują na rzeczywistość współczesnych stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> K1 - Ewolucja pojęcia dominium brytyjskiego K2 - Prawo konstytucyjne dominiów brytyjskich: konstytucje i normy pozakonstytucyjne K3 - Władza ustawodawcza w dominiach brytyjskich K4 - Władza wykonawcza w dominiach brytyjskich K5 - Władza sędziowska w dominiach brytyjskich K6 - Współczesne trendy w zakresie zmian ustrojowych w dominiach brytyjskich - analiza szans i zagrożeń w oparciu o metodę case study </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Dominium jako forma ustrojowa państw anglosaskich (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie sposoby funkcjonowania systemów ustrojowych Zjednoczonego Królestwa i wzorowanych na nim systemów Kanady, Australii i Nowej Zelandii - współczesnych dominiów brytyjskich ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice w funkcjonowaniu mechanizmów ustrojowych państw anglosaskich, potrafi wyodrębnić silne i słabe strony tychże systemów oraz wskazać na stojące przed tymi systemami możliwości rozwoju instytucjonalnego i funkcjonalnego oraz powiązane z tymi procesami zagrożenia. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia roli aktywnego obserwatora i analityka współczesnej rzeczywistości polityczno-społeczno-gospodarczej, w szczególności odnośnie do kwestii związanych z realiami funkcjonowania ustrojów politycznych państw anglosaskich i tego jak instytucje i mechanizmy te oddziałują na rzeczywistość współczesnych stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	K1 - Ewolucja pojęcia dominium brytyjskiego K2 - Prawo konstytucyjne dominiów brytyjskich: konstytucje i normy pozakonstytucyjne K3 - Władza ustawodawcza w dominiach brytyjskich K4 - Władza wykonawcza w dominiach brytyjskich K5 - Władza sędziowska w dominiach brytyjskich K6 - Współczesne trendy w zakresie zmian ustrojowych w dominiach brytyjskich - analiza szans i zagrożeń w oparciu o metodę case study
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Dominium jako forma ustrojowa państw anglosaskich (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie sposoby funkcjonowania systemów ustrojowych Zjednoczonego Królestwa i wzorowanych na nim systemów Kanady, Australii i Nowej Zelandii - współczesnych dominiów brytyjskich ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice w funkcjonowaniu mechanizmów ustrojowych państw anglosaskich, potrafi wyodrębnić silne i słabe strony tychże systemów oraz wskazać na stojące przed tymi systemami możliwości rozwoju instytucjonalnego i funkcjonalnego oraz powiązane z tymi procesami zagrożenia. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia roli aktywnego obserwatora i analityka współczesnej rzeczywistości polityczno-społeczno-gospodarczej, w szczególności odnośnie do kwestii związanych z realiami funkcjonowania ustrojów politycznych państw anglosaskich i tego jak instytucje i mechanizmy te oddziałują na rzeczywistość współczesnych stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
K1 - Ewolucja pojęcia dominium brytyjskiego K2 - Prawo konstytucyjne dominiów brytyjskich: konstytucje i normy pozakonstytucyjne K3 - Władza ustawodawcza w dominiach brytyjskich K4 - Władza wykonawcza w dominiach brytyjskich K5 - Władza sędziowska w dominiach brytyjskich K6 - Współczesne trendy w zakresie zmian ustrojowych w dominiach brytyjskich - analiza szans i zagrożeń w oparciu o metodę case study						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Globalne wyzwania klimatyczne (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia dotyczące wyzwań klimatycznych ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować polityki publiczne ukierunkowane na ochronę klimatu ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony klimatu ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> K2 - Wprowadzenie do zmian klimatycznych K3 - Analiza polityk ukierunkowanych na ochronę klimatu i środowiska K4 - Geopolityczne uwarunkowania ochrony klimatu </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Globalne wyzwania klimatyczne (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia dotyczące wyzwań klimatycznych ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować polityki publiczne ukierunkowane na ochronę klimatu ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony klimatu ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	K2 - Wprowadzenie do zmian klimatycznych K3 - Analiza polityk ukierunkowanych na ochronę klimatu i środowiska K4 - Geopolityczne uwarunkowania ochrony klimatu
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Globalne wyzwania klimatyczne (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia dotyczące wyzwań klimatycznych ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować polityki publiczne ukierunkowane na ochronę klimatu ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony klimatu ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
K2 - Wprowadzenie do zmian klimatycznych K3 - Analiza polityk ukierunkowanych na ochronę klimatu i środowiska K4 - Geopolityczne uwarunkowania ochrony klimatu						

K5 - Zanikająca bioróżnorodność
K6 - Wybrane problemy klimatyczne - prezentacje studenckie
K9 - Projekt grupowy - analiza studium przypadku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Inżynieria wyborcza (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie związane z funkcjonowaniem systemów i zachowań wyborczych oraz rozumie konstrukcje, zasady funkcjonowania i konsekwencje generowane przez różne typy systemów wyborczych. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi interpretować i oceniać z wykorzystaniem metod naukowych konsekwencje generowane przez różnego typu systemy wyborcze dla funkcjonowania systemu politycznego. ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego udziału w merytorycznych grupowych dyskusjach, wspierania wiedzą zespołu, mając świadomość stanu swojej wiedzy i umiejętności. Ponadto student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do problematyki systemów wyborczych (pojęcie systemu wyborczego oraz jego elementy: okręgi wyborcze, metody dystrybucji mandatów, progi wyborcze, uprawnienia wyborcy w akcie głosowania) K2 - Typy (rodziny) systemów wyborczych (systemy większościowe, proporcjonalne i mieszane) oraz generowane przez nie konsekwencje polityczne. K3 - Metody analizy systemów wyborczych oraz ich konsekwencji K4 - Podatność systemów wyborczych na manipulacje K5 - Reformy systemów wyborczych - przyczyny, przebieg i konsekwencje polityczne (analiza case study) K6 - Wpływ systemu wyborczego na zachowania wyborców na przykładzie wybranych państw K7 - Zachowania kandydatów oraz partii politycznych w różnych typach systemów wyborczych (analiza case study)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Minipaństwa we współczesnym świecie (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie determinanty funkcjonowania państw w stosunkach międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie specyfikę minipaństw jako suwerennych aktorów międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi właściwie przedstawić i dokonać interpretacji sytuacji polityczno-gospodarczej i bezpieczeństwa współczesnych minipaństw. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E4 - (U) Student potrafi korzystać z nabytej wiedzy, logicznie wyciągać wnioski oraz formułować własne opinie. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E5 - (K) Student jest gotów podjąć się krytycznej oceny problemów funkcjonowania minipaństw w aspekcie istniejących barier i wyzwań rozwojowych współczesnego świata. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) E6 - (K) Student jest gotów doceniać wagę procesu ciągłego pogłębiania wiedzy i dostrzegania konieczności samokształcenia w obszarze stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do tematyki kursu – organizacja zajęć, treści, zasady oceniania K2 - Kategoria minipaństw w prawie międzynarodowym publicznym K3 - Rozmieszczenie minipaństw na mapie świata

- K4** - Dyplomacja minipaństw – ograniczenia ich suwerenności
K5 - Członkostwo minipaństw w organizacjach międzynarodowych
K6 - Systemy gospodarcze i rozwój gospodarczy mikrogospodarek
K7 - Geneza powstania, systemy polityczne i gospodarcze oraz funkcjonowanie wybranych minipaństw Europy (Monako, Liechtenstein, Andora, Luksemburg, San Marino)
K8 - Geneza powstania, systemy polityczne i gospodarcze oraz funkcjonowanie wybranych minipaństw Oceanii (Kiribati, Tuvalu, Nauru, Palau, Wyspy Marshalla)
K9 - Znaczenie funkcjonowania minipaństw we współczesnym świecie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Przemiany społeczno-polityczne w Polsce i na świecie po pandemii Covid-19 (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie główne skutki pandemii COVID-19 i polityk przeciwpandemicznych na funkcjonowanie polityki, gospodarki i społeczeństwa.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wyjaśnić związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy różnymi kryzysami o wymiarze globalnej a sytuacją społeczno-polityczną i gospodarczą.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów uczestniczyć w debacie publicznej i krytycznie weryfikować pojawiające się w niej sądy i opinie.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Przebieg pandemii COVID-19 i jej funkcjonowanie w społecznej pamięci

K2 - Wpływ pandemii COVID-19 na funkcjonowanie społeczeństw (religijność, komunikacja, relacje społeczne, etc.)

K3 - Wpływ pandemii COVID-19 na sytuację polityczną w Polsce i na świecie

K4 - Wpływ pandemii COVID-19 na funkcjonowanie gospodarek i handlu międzynarodowego

K5 - Wnioski z pandemii COVID 19 - jak reagować na podobne kryzysy w przyszłości

Nazwa przedmiotu

Przywództwo i decyzje polityczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie definicję przywództwa politycznego i innych typów przywództwa, ewolucję procesu przywództwa politycznego na przestrzeni dziejów, rodzaje i uwarunkowania przywództwa politycznego oraz współczesne wyzwania przywództwa politycznego. Ponadto student zna kształt procesu legislacyjnego w Polsce i UE oraz jego słabości.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi oceniać charakterystykę przywództwa poszczególnego polityka i krytycznie analizować jakość tego przywództwa ze względu na realizację czynników składowych. Student potrafi analizować procedurę tworzenia aktów prawnych w Polsce i UE.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów brać udział w dyskusji grupowej, argumentować swoje wypowiedzi ocenne oraz prezentować wyniki swoich prac realizowanych w grupie na forum publicznym.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do problemu przywództwa ze szczególnym uwzględnieniem przywództwa politycznego

K2 - Ewolucja historyczna przywództwa politycznego

K3 - Psychologiczne uwarunkowania przywództwa politycznego

K4 - Przywództwo w dobie postpolityki i komunikacji medialnej
K5 - Społeczne i instytucjonalne uwarunkowania przywództwa politycznego

Nazwa przedmiotu
Rola organizacji pozarządowych w stosunkach międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna wybrane NGO i rozumie jak działają organizacje oraz umiejscawia je w odpowiednim zakresie życia społecznego ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać analizy działalności organizacji w skali narodowej i międzynarodowej oraz rozwija umiejętność dobierania i łączenia w związku przyczynowo-skutkowe wydarzeń międzynarodowych ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do prezentowania sądów i opinii w sprawach społecznych, gospodarczych i politycznych ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Ustalenia terminologiczne - definicje - podział sektorów : sfera publiczna, sfera biznesu, organizacje pozarządowe - relacje między sektorami - klasyfikacja organizacji ze względu na profil i zakres działalności W2 - Funkcje organizacji we współczesnym świecie W3 - Omówienie wybranych NGO's - organizacje pozarządowe w Polsce W4 - Rola organizacji pozarządowych w kształtowaniu stosunków międzynarodowych. W5 - Klasyfikacja organizacji ze względu na profil i zakres działalności W6 - Organizacje pozarządowe jako aktor sceny globalnej W7 - Omówienie wybranych NGO's - relacje pomiędzy organizacjami W8 - Relacje i konsekwencje działania wybranych NGO W9 - Charakterystyka wybranych organizacji/instytucji transnarodowych

Nazwa przedmiotu						
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie, w sposób systematyczny i etapowy napisać własną pracę dyplomową, konsultując ją z promotorem i dokonując niezbędnych poprawek ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> S1 - W trakcie czwartego semestru student najpierw realizuje część wstępną (czytanie tekstu naukowego, kwerenda internetowa, analiza danych), a następnie przygotowuje koncepcję pracy licencjackiej, zawierającą: - motywy podjęcia tematu; - opis problemu badawczego; - pytania badawcze i hipotezy; - proponowaną strukturę pracy; - wstępny spis literatury. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie, w sposób systematyczny i etapowy napisać własną pracę dyplomową, konsultując ją z promotorem i dokonując niezbędnych poprawek ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	S1 - W trakcie czwartego semestru student najpierw realizuje część wstępną (czytanie tekstu naukowego, kwerenda internetowa, analiza danych), a następnie przygotowuje koncepcję pracy licencjackiej, zawierającą: - motywy podjęcia tematu; - opis problemu badawczego; - pytania badawcze i hipotezy; - proponowaną strukturę pracy; - wstępny spis literatury.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie, w sposób systematyczny i etapowy napisać własną pracę dyplomową, konsultując ją z promotorem i dokonując niezbędnych poprawek ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
S1 - W trakcie czwartego semestru student najpierw realizuje część wstępną (czytanie tekstu naukowego, kwerenda internetowa, analiza danych), a następnie przygotowuje koncepcję pracy licencjackiej, zawierającą: - motywy podjęcia tematu; - opis problemu badawczego; - pytania badawcze i hipotezy; - proponowaną strukturę pracy; - wstępny spis literatury.						

S2 - W trakcie piątego semestru student realizuje projekt badawczy według przygotowanej w trakcie pierwszego semestru koncepcji pracy licencjackiej. Przygotowuje również wstępne wersje rozdziałów pracy, w których odwołuje się do literatury przedmiotu.

S3 - W trakcie szóstego semestru student analizuje materiał pozyskany na potrzeby przygotowywanej pracy oraz przygotowuje ostateczną wersję pracy dyplomowej

Nazwa przedmiotu
Spółeczne i gospodarcze implikacje technologii informacyjnych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wpływ dynamicznego rozwoju technologii informatycznych na zmiany w strukturze społecznej, kulturze, systemie wartości i norm, więziach społecznych i procesach gospodarczych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dostrzegać oraz interpretować społeczne i gospodarcze przyczyny i skutki powstania społeczeństw informacyjnych, sieciowych lub wiedzy oraz wyjaśniać relacji pomiędzy nimi. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dostrzegać problemy społeczne i wyzwania związane z rozwojem społeczeństw informacyjnych w Europie i na świecie. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rozwój społeczeństw informacyjnych w Europie i na świecie oraz wpływ tych procesów na gospodarkę. W2 - Rozwój technologii informatycznych i zmiana społeczna W3 - Społeczeństwo polskie w sieci na tle innych społeczeństw UE i świata W4 - Jednostki i grupy społeczne w Internecie - społeczne implikacje internetyzacji K1 - Jednostki i grupy społeczne w Internecie - społeczne implikacje internetyzacji K2 - Wymiary e-gospodarki - ekonomiczne implikacje internetyzacji K3 - Nowe technologie informatyczne w ruchach społecznych i polityce K4 - Badania wspólnot i kultury online oraz badania społeczne w Internecie K5 - Niebezpieczeństwa związane z dynamicznym rozwojem technologii informacyjnych

Nazwa przedmiotu
Statystyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody statystycznej analiz danych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosując poznane metody, korzystając z już posiadanej wiedzy oraz dostępnych informacji prawidłowo analizować, interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów zdiagnozować braki własnej wiedzy, odnaleźć potrzebne źródła i uzupełniać wiedzę oraz umiejętności. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Repetytorium z rachunku prawdopodobieństwa - Podstawowe definicje i twierdzenia z rachunku prawdopodobieństwa Zmienne losowe skokowe i ciągłe i wybrane ich rozkłady W2 - Podstawowe pojęcia statystyczne. Statystyka opisowa - podstawowe charakterystyki opisowe zmiennej jednowymiarowej. W3 - Analiza współzależności dwóch i więcej zmiennych. W4 - Wnioskowanie statystyczne - estymacja parametrów rozkładów zmiennych losowych. W5 - Wnioskowanie statystyczne - weryfikacja hipotez statystycznych. W6 - Nieliniowe modele regresyjne - model logistyczny.

- C1** - Repetytorium z rachunku prawdopodobieństwa - przykłady zastosowań definicji i twierdzeń rachunku prawdopodobieństwa Zmienne losowe i ich wybrane rozkłady.
- C2** - Statystyka opisowa - podstawowe charakterystyki opisowe zmiennej jednowymiarowej - dane niepogrupowane.
- C3** - Statystyka opisowa - podstawowe charakterystyki opisowe zmiennej jednowymiarowej - dane zgrupowane.
- C4** - Analiza współzależności dwóch zmiennych.
- C5** - Wnioskowanie statystyczne - estymacja parametrów wartości oczekiwanej i frakcji.
- C6** - Wnioskowanie statystyczne - weryfikacja hipotez parametrycznych dotyczących średniej i wskaźnika struktury.

Nazwa przedmiotu
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o azjatyckich uczestnikach stosunków międzynarodowych i ich interesach w omawianym regionie. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o charakterze regionu Azji Północno-Wschodniej i ewolucji najważniejszych relacji międzynarodowych tam zachodzących, w okresie świata dwubiegunowego i po jego upadku. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy, istniejące po dzień dzisiejszy, w omawianym regionie. ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E4 - (K) Student jest gotów prezentować opinie i wnioski dotyczące najważniejszych zmian i wydarzeń bieżących w stosunkach bilateralnych i multilateralnych krajów azjatyckich i innych aktywnych uczestników stosunków międzynarodowych (szczególnie Stanów Zjednoczonych i państw europejskich). ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku: od strategii powstrzymywania do zaangażowania W2 - Amerykańska okupacja Japonii W3 - Japońsko-rosyjski spór terytorialny-geneza, przebieg i stan obecny W4 - Główne kwestie sporne w stosunkach japońsko-chińskich u progu XXI w. W5 - Relacje chińsko – rosyjskie w okresie transformacji W6 - Problem zjednoczenia Półwyspu Koreańskiego W7 - Priorytety polityki zagranicznej Republiki Mongolii w latach 1991-2016 W8 - Azja Północno-Wschodnia w polityce zagranicznej Rosji w pierwszych latach XXI wieku C1 - Chiny a Azja Południowo-Wschodnia C2 - Stosunki Chin z Azją Centralną C3 - Szanghajska Organizacja Współpracy C4 - Problemy gospodarcze Azji Wschodniej i polityka Polski wobec regionu C5 - Chiny - przemiany społeczne, polityczne i gospodarcze C6 - Relacje tajwańsko-chińskie C7 - Forum Współpracy Gospodarczej Azji i Pacyfiku (APEK) C8 - Japonia - zagraniczna polityka ekonomiczna. C9 - Współpraca gospodarcza między Japonią a ChRL

Nazwa przedmiotu
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o azjatyckich uczestnikach stosunków międzynarodowych i ich interesach w omawianym regionie.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o charakterze regionu Azji Północno-Wschodniej i ewolucji najważniejszych relacji międzynarodowych tam zachodzących, w okresie świata dwubiegunowego i po jego upadku.

↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy, istniejące po dzień dzisiejszy, w omawianym regionie.

↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO)

E4 - (K) Student jest gotów prezentować opinie i wnioski dotyczące najważniejszych zmian i wydarzeń bieżących w stosunkach bilateralnych i multilateralnych krajów azjatyckich i innych aktywnych uczestników stosunków międzynarodowych (szczególnie Stanów Zjednoczonych i państw europejskich).

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku: od strategii powstrzymywania do zaangażowania

W2 - Amerykańska okupacja Japonii

W3 - Japońsko-rosyjski spór terytorialny-geneza, przebieg i stan obecny

W4 - Główne kwestie sporne w stosunkach japońsko-chińskich u progu XXI w.

W5 - Relacje chińsko – rosyjskie w okresie transformacji

W6 - Problem zjednoczenia Półwyspu Koreańskiego

W7 - Priorytety polityki zagranicznej Republiki Mongolii w latach 1991-2016

W8 - Azja Północno-Wschodnia w polityce zagranicznej Rosji w pierwszych latach XXI wieku

C1 - Chiny a Azja Południowo-Wschodnia

C2 - Stosunki Chin z Azją Centralną

C3 - Szanghajska Organizacja Współpracy

C4 - Problemy gospodarcze Azji Wschodniej i polityka Polski wobec regionu

C5 - Chiny - przemiany społeczne, polityczne i gospodarcze

C6 - Relacje tajwańsko-chińskie

C7 - Forum Współpracy Gospodarczej Azji i Pacyfiku (APEK)

C8 - Japonia - zagraniczna polityka ekonomiczna.

C9 - Współpraca gospodarcza między Japonią a ChRL

Nazwa przedmiotu

System ekonomiczny Rosji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie model gospodarczy funkcjonujący w Rosji współczesnej

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi określić konsekwencje rozwoju systemu gospodarczego Rosji dla procesów wewnątrz politycznych oraz dla partnerów zagranicznych

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do identyfikowania niedoborów poznawczych, krytycznie ocenia stan swojej wiedzy oraz informacje, które do niego docierają.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Geografia gospodarcza Rosji
W2 - System polityczny Rosji a polityka gospodarcza państwa
W3 - Geneza współczesnego systemu gospodarczego Rosji – ZSRR i jego upadek
W4 - Putin i jego reformy gospodarcze
W5 - Model systemu ekonomicznego Rosji
W6 - Petro State – przekleństwo czy motor napędowy gospodarki
W7 - Sektory rozwoju i zapóźnień w gospodarce rosyjskiej – perspektywy współpracy dla partnerów zewnętrznych
W8 - Wektory geopolityczne współpracy gospodarczej Rosji

Nazwa przedmiotu
Systemy polityczne Europy Wschodniej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia dotyczące specyfiki rozwoju systemów politycznych Europy Wschodniej. ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykazać specyfikę i znaczenie przemian systemów politycznych Europy Wschodniej i dyskutować o ich skutkach dla stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy na temat przemian w Europie Wschodniej i roli jaką region ten odgrywa w stosunkach międzynarodowych w kontekście wyzwań politycznych, gospodarczych i społecznych, zwłaszcza w obliczu bieżącej sytuacji związanej z wojną w Ukrainie. ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Kontrowersje związane z pojęciem "Europa Wschodnia". W2 - Transformacja Europy Wschodniej po 1989 roku W3 - System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście koncepcji przejścia A. Agha W4 - System polityczny Węgier W5 - System polityczny Federacji Rosyjskiej W6 - System polityczny Ukrainy W7 - System polityczny Białorusi W8 - System polityczny wybranego przez studentów państwa zaliczanego do Europy Wschodniej C1 - Systemy polityczne Czech i Słowacji C2 - Systemy polityczne Bułgarii i Rumunii C3 - Systemy polityczne wybranych państw byłej Jugosławii C4 - Systemy polityczne państw bałtyckich C5 - Podsumowanie przedmiotu: różnorodność ustrojowych i instytucjonalnych rozwiązań w krajach Europy Wschodniej

Nazwa przedmiotu
Systemy polityczne Europy Wschodniej (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia dotyczące specyfiki rozwoju systemów politycznych Europy Wschodniej. ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykazać specyfikę i znaczenie przemian systemów politycznych Europy Wschodniej i dyskutować o ich skutkach dla stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy na temat przemian w Europie Wschodniej i roli jaką region ten odgrywa w stosunkach międzynarodowych w kontekście wyzwań politycznych, gospodarczych i społecznych, zwłaszcza w obliczu bieżącej sytuacji związanej z wojną w Ukrainie. ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

- W1** - Kontrowersje związane z pojęciem "Europa Wschodnia".
W2 - Transformacja Europy Wschodniej po 1989 roku
W3 - System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście koncepcji przejścia A. Agha
W4 - System polityczny Węgier
W5 - System polityczny Federacji Rosyjskiej
W6 - System polityczny Ukrainy
W7 - System polityczny Białorusi
W8 - System polityczny wybranego przez studentów państwa zaliczanego do Europy Wschodniej
C1 - Systemy polityczne Czech i Słowacji
C2 - Systemy polityczne Bułgarii i Rumunii
C3 - Systemy polityczne wybranych państw byłej Jugosławii
C4 - Systemy polityczne państw bałtyckich
C5 - Podsumowanie przedmiotu: różnorodność ustrojowych i instytucjonalnych rozwiązań w krajach Europy Wschodniej

Nazwa przedmiotu
Systemy polityczne wybranych krajów azjatyckich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe elementy azjatyckich systemów politycznych, w tym: organach władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej. ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie przesłanki warunkujące ewolucję i funkcjonowanie systemów politycznych w Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy, istniejące po dzień dzisiejszy, w Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej. ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E4 - (K) Student jest gotów do prezentowania opinii i sądów dotyczących obszarów społecznych, politycznych, gospodarczych i światopoglądowych wybranych systemów politycznych. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Powojenny system polityczny Japonii W2 - System polityczny Chińskiej Republiki Ludowej W3 - Ewolucja systemu politycznego Republiki Chińskiej na Tajwanie W4 - System totalitaryzmu skonsolidowanego Korei Północnej W5 - Korea Południowa – od autorytaryzmu do demokracji W6 - Malezja. Demokracja w społeczeństwie wieloetnicznym W7 - Singapur. Perspektywy systemu państwowej merytokracji W8 - Indonezja – autorytaryzm skonsolidowany i ułomny C1 - Wprowadzenie do problematyki systemów politycznych C2 - Charakterystyka regionu Azji C3 - Ewolucja autorytaryzmu tajlandzkiego w kierunku demokracji nieskonsolidowanej C4 - Zmiany w systemie politycznym Filipin C5 - Reformy gospodarcze w Wietnamie i Laosie a charakter reżimu politycznego C6 - Etapy rozwoju politycznego Kambodży C7 - Myanmar. Autorytaryzm w społeczeństwie wieloetnicznym C8 - System polityczny Republiki Mongolii oraz demokracja a kultury tradycyjne w Azji Centralnej

Nazwa przedmiotu

Teoretyczne i praktyczne aspekty komunikowania politycznego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące podmioty polityczne i polityczno-społeczne, struktury i instytucje międzynarodowe w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i administracji i dyscyplin towarzyszących, związanych z realizacją procesów komunikacji społecznej w obszarze polityki. ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych. ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów na uznanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, społeczne i gospodarcze. ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Znaczenie komunikacji dla funkcjonowania systemu społecznego K2 - Komunikowanie jako proces społeczny. Przesłanki skuteczności. Komunikowanie polityczne. K3 - Propaganda - najstarsza forma komunikowania politycznego. Współczesna propaganda K4 - Public relations i reklama polityczna K5 - Rynek wyborczy - pojęcie i klasyfikacja. K6 - Marketing polityczny i wyborczy. Marketing społeczny K7 - Kampanie komunikacyjne, polityczne i wyborcze K8 - Ewolucja i rodzaje kampanii wyborczych. Kampania negatywna K9 - Social media i ich rola w komunikowaniu politycznym K10 - Partia jako podmiot rynku wyborczego K11 - Wyborca jako element rynku wyborczego K12 - Komunikowanie polityczne w systemach demokratycznych i niedemokratycznych K13 - Psychospołeczne aspekty marketingu politycznego i wyborczego K14 - Analiza wybranej kampanii wyborczej

Nazwa przedmiotu
Teorie narodu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy prowadzące do powstania współczesnych narodów ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać poznane teorie narodów do analizowania współzależności w stosunkach międzynarodowych ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat nacjonalizmu ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zmierzch czy odrodzenie narodów? Tożsamości społeczne i ich polityzacja. W2 - Etniczność i grupy etniczne. Teorie modernistyczne i ich krytyka. Teorie neoperenialistyczne i prymordialistyczne i ich krytyka. W3 - Narody i nacjonalizm w Europie Środkowej i Wschodniej. Konflikty etniczne. W4 - Narody in statu nascendi – mniejszości etniczne i narodowe w Polsce – przypadek mniejszości śląskiej. W5 - Narody i państwa narodowe w dobie globalizacji. W6 - Narody poza państwami – diaspory i diasporyzacja. W7 - Państwa narodowe in statu nascendi – przypadek Palestyny w kontekście nacjonalizmu arabskiego. W8 - Mniejszości transnarodowe (przypadek Romów). W9 - Przyszłość narodów - zajęcia podsumowujące.

Nazwa przedmiotu
Warsztat kompetencji cyfrowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student_ka zna i rozumie znaczenie kompetencji cyfrowych w pracy akademickiej oraz podstawowe zasady korzystania z narzędzi cyfrowych, w tym arkuszy kalkulacyjnych i narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student_ka potrafi wykorzystywać wybrane narzędzia cyfrowe do organizacji pracy akademickiej, wyszukiwania informacji oraz podstawowej analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym. ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa jest do odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z narzędzi cyfrowych, w tym sztucznej inteligencji, w pracy akademickiej. ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
C1 - Wprowadzenie do kompetencji cyfrowych w studiowaniu C2 - Kompetencje cyfrowe w pracy akademickiej C3 - Podstawy analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym (Excel) C4 - Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy akademickiej

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do polityki publicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania polityki publicznej - jej mechanizmy, aktorów, instrumenty, etc., z uwzględnieniem nowoczesnych wyzwań stojących przed państwami w obliczu procesów globalizacyjnych i cyfrowych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi dokonać kompleksowej analizy wybranej polityki publicznej, uwzględniającej analizę porównawczą oraz formułowanie rekomendacji na przyszłość. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do uczestnictwa w debacie publicznej i formułowania w niej tez opartych o sady naukowe. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do problematyki nauk o polityce publicznej K2 - Problemy publiczne, aktorzy polityki publicznej i kreowanie agendy publicznej K3 - Programowanie polityki publicznej K4 - Wdrożenie polityki publicznej K5 - Ewaluacja polityki publicznej K6 - Współczesne wyzwania polityki publicznej

Nazwa przedmiotu
Współczesne systemy polityczne

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania współczesnych systemów politycznych, orientuje się w zjawiskach i procesach zachodzących w poszczególnych państwach oraz jest zaznajomiony z normami i regułami organizującymi podmioty polityczne i społeczne w państwach współczesnych. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę i techniki analizy systemów politycznych w praktyce, a także wyciągać wnioski dla rozwoju sytuacji w poszczególnych państwach oraz między nimi. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów wykazywać się aktywnością prospołeczną, dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz doskonalić ją poprzez działania indywidualne, jak i grupowe. ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Systemy polityczne - podstawowe pojęcia W2 - Instytucje demokratycznych systemów politycznych - władza ustawodawcza W3 - Instytucje demokratycznych systemów politycznych - władza wykonawcza W4 - Instytucje demokratycznych systemów politycznych - władza sądowa W5 - Partie polityczne i systemy partyjne W6 - Wybory i ich funkcje W7 - Władza niedemokratyczna C1 - Praktyczny wymiar władzy politycznej C2 - Rodziny partii politycznych w Europie C3 - Systemy wyborcze - analiza porównawcza C4 - Demokracja i jej przyszłość C5 - Reżim parlamentarny - przykład Zjednoczonego Królestwa C6 - Reżim prezydencki - przykład Stanów Zjednoczonych C7 - Reżim semiprezydencki - przykład Francji C8 - System rządów Konwentu - przykład Szwajcarii C9 - Ustrój polityczny RP - silne i słabe strony C10 - System polityczny Unii Europejskiej C11 - Reżimy dyktatorskie - analiza wybranych państw C12 - Układ sił politycznych na świecie

Nazwa przedmiotu
Współzależności gospodarcze krajów azjatyckich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę o normach i regułach organizacyjnych podmiotów, struktur i instytucji międzynarodowych. Jest w stanie rozpoznać podstawowe tendencje w rozwoju gospodarczym i społeczno-politycznym w regionie Azji i Pacyfiku. W ramach kursu jest w stanie wskazać, objaśnić procesy globalizacyjne, mające skutki przede wszystkim dla rozważanego regionu. ↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi korzystając z posiadanej wiedzy logicznie wyciągać wnioski oraz formułować własne opinie w większości kwestii dotyczących rozwoju procesów integracyjnych w regionie. ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie formułować sądy i podejmować działania analityczne w kwestiach dotyczących procesów rozwoju współpracy gospodarczej krajów regionu Azji i Pacyfiku.

- ↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
- ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie: Aktywność polityczno-gospodarcza w relacjach bilateralnych
K2 - Charakterystyka regionu Azji i Pacyfiku
K3 - Rola czynników historycznych i kulturowych w rozwoju powiązań gospodarczych Azji i Pacyfiku. Specyfika powiązań regionalnych.
K4 - Azja Południowa i Południowo-Wschodnia. Charakterystyka gospodarek wybranych państw (struktura handlu, ZIB, polityka zagraniczna)
K5 - Azja Środkowa. Charakterystyka gospodarek wybranych państw (struktura handlu, ZIB, polityka zagraniczna)
K6 - Azja Północno-Wschodnia i Oceania. Charakterystyka gospodarek wybranych państw (struktura handlu, ZIB, polityka zagraniczna)
K7 - Złożoność procesów gospodarczych regionu Azji i Pacyfiku
K8 - Współpraca i integracja gospodarcza w regionie.
K9 - Instytucje wielostronne współpracy w regionie.
K10 - Rola ASEAN w procesach integracyjnych regionu. AFTA
K11 - Regional Trade Agreements (RTA) jako przykład azjatyckich regionalnych porozumień gospodarczych
K12 - Specyfika bezpieczeństwa w regionie. Rozwój potencjałów obronnych krajów regionu a współpraca gospodarcza
K13 - Znaczenie mocarstw w procesach integracji gospodarczej i jej złożoności w regionie Azji i Pacyfiku (USA, Chiny, Japonia, Indie, Rosja, UE).

Nazwa przedmiotu

Wstęp do badań społecznych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student_ka zna i rozumie specyfikę, metody i techniki badań społecznych.
 ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student_ka potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego.
 ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student_ka jest gotowa_y przestrzegać zasad etyki badawczej.
 ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)
E4 - (K) Student_ka jest gotowa_y współpracować w ramach zespołu badawczego.
 ↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 - Charakterystyka badań społecznych
C2 - Problem badawczy.
C3 - Wyniki badań - źródła, formy prezentacji wyników
C4 - Metody w badaniach społecznych.
C5 - Specyfika badań i techniki w badaniach ilościowych
C6 - Specyfika badań i techniki w badaniach jakościowych
C7 - Dobór próby w badaniach społecznych
C8 - Zasady etyczne w badaniach i specyfika pracy zespołu badawczego.

Nazwa przedmiotu

Wstęp do badań społecznych (N)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student_ka zna i rozumie specyfikę, metody i techniki badań społecznych.
 ↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student_ka potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego.

↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student_ka jest gotowa_y przestrzegać zasad etyki badawczej.

↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

E4 - (K) Student_ka jest gotowa_y współpracować w ramach zespołu badawczego.

↳ GP-ST1-SM-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 - Charakterystyka badań społecznych

C2 - Problem badawczy.

C3 - Wyniki badań - źródła, formy prezentacji wyników

C4 - Metody w badaniach społecznych

C5 - Specyfika badań i techniki w badaniach ilościowych

C6 - Specyfika badań i techniki w badaniach jakościowych

C7 - Dobór próby w badaniach społecznych

C8 - Zasady etyczne w badaniach i specyfika pracy zespołu badawczego

Nazwa przedmiotu

Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie wyjaśniające naturę relacji międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać teorie stosunków międzynarodowych do analizy zjawisk i wydarzeń zachodzących pomiędzy państwami, narodami i innymi podmiotami międzynarodowymi.

↳ GP-ST1-SM-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U05-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny dynamiki sytuacji międzynarodowej. Dostrzega potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności.

↳ GP-ST1-SM-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie nauki i jej podział.

W2 - Przedmiot i zakres badań „nauki o stosunkach międzynarodowych” jako subdyscypliny politologii i niezależna dyscyplina naukowa.

W3 - Teoria i metodologia „nauki o stosunkach międzynarodowych”

W4 - Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych.

W5 - Podstawowe paradygmaty w nauce o stosunkach międzynarodowych.

W6 - Tradycyjne, pozytywistyczne, behawiorystyczne i postpozytywistyczne podejścia w „nauce o stosunkach międzynarodowych”

W7 - Dobór źródeł w badaniach empirycznych z zakresu stosunków międzynarodowych.

W8 - Tematyka i struktura pracy naukowej.

W9 - Teoria, metodologia a praktyka badawcza.

K1 - Pojęcie nauki i jej podział

K2 - Przedmiot i zakres badań „nauki o stosunkach międzynarodowych” jako subdyscypliny politologii

K3 - Teoria i metodologia „nauki o stosunkach międzynarodowych”

K4 - Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych

K5 - Podstawowe paradygmaty w nauce o stosunkach międzynarodowych

K6 - Tradycyjne, pozytywistyczne, behawiorystyczne i postpozytywistyczne podejścia w „nauce o stosunkach międzynarodowych”

K7 - Dobór źródeł w badaniach empirycznych z zakresu stosunków międzynarodowych

K8 - Tematyka i struktura pracy naukowej

K9 - Teoria, metodologia a praktyka badawcza

Nazwa przedmiotu
Wybrane problemy współczesnych demokracji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę liberalnej demokracji i jej instytucji ↳ GP-ST1-SM-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe wyzwania, przed jakimi stoją współczesne demokracje liberalne ↳ GP-ST1-SM-W05-26/27Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi wskazać i opisać podstawowe cechy demoliberalnego ustroju politycznego ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) E4 - (U) Student potrafi zidentyfikować trudności związane z realizacją założeń demoliberalnego ustroju politycznego oraz rzeczowo argumentować za implemetacją wartości i zasad bazowych dla liberalnego konstytucjonalizmu ↳ GP-ST1-SM-U01-26/27Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów rozpoznać wagę realizacją zasad sprawiedliwości społecznej w warunkach współczesnego państwa opiekuńczego, a jednocześnie dostrzega konieczność integracji społecznej osób i środowisk społecznie wykluczonych lub marginalizowanych ↳ GP-ST1-SM-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - 1. Cywilizacja euroatlantycka. Podstawowe fenomeny świata zachodniego W2 - 2. Równość jako fundament liberalnej demokracji i jej znaczenie polityczne W3 - 3. Ocena jakości demokracji W4 - 4. Fenomen demoliberalizmu. Suwerenność ludu w warunkach liberalnego konstytucjonalizmu W5 - 5. Prawa podstawowe w dyskursie demoliberalnym W6 - 6. Sprawiedliwość w demokratycznej polityce W7 - 7. Ubóstwo i demokracja W8 - Problemy z praktyczną realizacją prawa do godności osobowej oraz wolności religijnej

Nazwa przedmiotu
Wychowanie fizyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ GP-ST1-SM-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej. ↳ GP-ST1-SM-U06-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. ↳ GP-ST1-SM-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
F1 - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej F2 - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania. F3 - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych. F4 - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej. F5 - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie. F6 - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.

- F7** - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.
- F8** - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.
- F9** - Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.
- F10** - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.
- F11** - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej
- F12** - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.
- F13** - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.
- F14** - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utytarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.
- F15** - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.
- F16** - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.
- F17** - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.
- F18** - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.
- F19** - Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.
- F20** - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE;
- 2) złożenie pracy dyplomowej;
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-06-15 15:12