

Załącznik nr 2
do Uchwały Senatu nr T.0022.60.2026
z dnia 25 czerwca 2026 ro

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii
Kierunek studiów	Stosunki Międzynarodowe
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Międzynarodowe polityki rozwoju Studia euroazjatyckie
Klasyfikacja ISCED	0312

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	120 ECTS	100%

Charakterystyka kierunku

Na kierunku kształceni są specjaliści w zakresie analizy międzynarodowych procesów polityczno-społecznych i gospodarczych świata. Studenci poznają w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące międzynarodowych systemów politycznych, stosunków gospodarczych, współpracy w obszarze kultury oraz ich różnorodnych i złożonych uwarunkowań. Kierunek ma charakter interdyscyplinarny, sytuując procesy międzynarodowe w dynamicznym kontekście politycznym, gospodarczym i społeczno-kulturowym.

Kierunek uzyskał Międzynarodowy Certyfikat Akredytacji ACQUIN ważny do 30 września 2029 roku.

Absolwenci kierunku stosunki międzynarodowe posiadają szereg umiejętności z zakresu analizy problemów międzynarodowych i globalnych. Interdyscyplinarność studiów otwiera szerokie perspektywy zatrudnienia, nie tylko w instytucjach związanych z dziedziną stosunków międzynarodowych.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	1125
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	675
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	1125
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	675
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	1375
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	925
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	1375
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	925

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	120
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	120
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	120
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	120
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	61
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	61
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	61
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	10
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	10
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	10
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	5
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	5
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	5
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	5
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	5
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	5
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	5
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	5

jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	89
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	89
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	89
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	89

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	250
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	250
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	250
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	250
Cel	Celem jest przygotowanie do pracy zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym oraz rozwój kompetencji w różnych dziedzinach.		
Zasady i forma odbywania	Zasady i formy realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.		
Zasady i forma zaliczania	<p>Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin.</p> <p>Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.</p>		

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GP-ST2-SM-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych.	P7S_WG
GP-ST2-SM-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między zjawiskami międzynarodowymi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych tworzących podstawy teoretyczne stosunków międzynarodowych oraz stanowiące uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia międzynarodowe.	P7S_WG

GP-ST2-SM-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe, jak normy i reguły organizujące podmioty, struktury i instytucje międzynarodowe w wymiarze polityczno-społecznym.	P7S_WG
GP-ST2-SM-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe subdyscypliny stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny wiodącej, czyli nauk o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych istotnych dla programu studiów.	P7S_WG
GP-ST2-SM-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, a w ramach tej wiedzy tendencje rozwoju politycznego i społeczno-gospodarczego świata oraz mechanizmy działania struktur politycznych, gospodarczych i militarnych.	P7S_WK
GP-ST2-SM-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nauką o stosunkach międzynarodowych, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, uwarunkowania ekonomiczne, społeczne międzynarodowych procesów politycznych.	P7S_WK
GP-ST2-SM-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz analizuje ich uwarunkowania i powiązania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P7S_WK
GP-ST2-SM-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie wybrane zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych, uwzględniając ich złożone uwarunkowania i wzajemne powiązania.	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GP-ST2-SM-U01-26/27Z	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz właściwe metody i narzędzia analizy zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów, właściwie dobierając źródła informacji, poprawnie formułując i weryfikując hipotezy badawcze a także tworząc syntezę i twórcze interpretacje.	P7S_UW
GP-ST2-SM-U02-26/27Z	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w trudnych i nieprzewidywalnych warunkach dotyczące złożonej problematyki międzynarodowej, dokonywać zaawansowanych interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej oraz dobierać i łączyć w związku przyczynowo-skutkowe wydarzenia międzynarodowe a także wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT).	P7S_UW
GP-ST2-SM-U03-26/27Z	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu stosunków międzynarodowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, a w szczególności w środowisku międzynarodowym przy uwzględnieniu jego złożoności i specyfiki.	P7S_UK
GP-ST2-SM-U04-26/27Z	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy międzynarodowe, zwłaszcza z udziałem przedstawicieli różnych państw, kultur, cywilizacji, uwzględniając ich różnorodność i odnosząc się do nich z szacunkiem.	P7S_UK
GP-ST2-SM-U05-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
GP-ST2-SM-U06-26/27Z	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu zajmującego się zagadnieniami międzynarodowymi oraz złożonego z przedstawicieli różnych kręgów kulturowych, państw, regionów.	P7S_UO
GP-ST2-SM-U07-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, z uwzględnieniem zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej oraz dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych.	P7S_UU

GP-ST2-SM-U08-26/27Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GP-ST2-SM-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe z pozycji różnych perspektyw badawczych i dorobku naukowego różnych krajów, regionów, kręgów kulturowych.	P7S_KK
GP-ST2-SM-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów doceniać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych.	P7S_KK
GP-ST2-SM-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, szczególnie w kontekście relacji międzynarodowych.	P7S_KO
GP-ST2-SM-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w kontekście relacji międzynarodowych i pozycji kraju w stosunkach międzynarodowych a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w środowisku międzynarodowym.	P7S_KO
GP-ST2-SM-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań międzynarodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR
GP-ST2-SM-K06-26/27Z	Absolwent jest gotów do rozwijania dorobku zawodów związanych z polityką publiczną, dyplomacją, polityką zagraniczną oraz podtrzymywania etosu tych zawodów.	P7S_KR
GP-ST2-SM-K07-26/27Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Międzynarodowe polityki rozwoju

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Filozofia społeczna	Social philosophy	Wykład	30	18	E	4	4	O
Globalne dobra publiczne	Global public goods	Wykład	30	18	E	4	4	O
Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych	Research methods and techniques in international relations	Ćwiczenia	30	18	Z	4	4	O
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego*	University-wide elective lecture (semester 1). Global challenges to security and international order.*	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi	↳ International security and international conflict management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Dyplomacja gospodarcza	↳ Economic Diplomacy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie	↳ Film as a Social Mirror: People, Society, and the Economy in Film	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej	↳ European Union climate and energy policy	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Prawo wojny w zarysie	↳ The Law of War in Outline	Wykład	30	18	Z	2	2	
Studia nad rozwojem	Development studies	Wykład	30	18	E	4	4	0
Teoria stosunków międzynarodowych	Theory of international relations	Wykład	30	18	E	4	4	0
Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991)	Contemporary history of international relations (after 1991)	Wykład	30	18	E	4	4	0
Razem			270	162		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia rozwoju	Economics of Development	Wykład	30	18	E	3	3	O
Język obcy	Foreign Language	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Przedmiot do wyboru 1-2*	Elective subject 1-2*	Konwersatorium	60	36	Z Z	4	4	W W
↳ Analiza polityki zagranicznej	↳ Foreign Policy Analysis	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Historia relacji polsko-żydowskich	↳ History of Polish-Jewish Relations	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Lobbying w Unii Europejskiej	↳ Lobbying in the European Union	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Ochrona praw podstawowych w USA	↳ Protection of Fundamental Rights in the USA	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Populizm jako wyzwanie współczesności	↳ Populism as a Contemporary Challenge	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa Azji	↳ Contemporary Security Challenges in Asia	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 3*	Elective subject 3*	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	W
↳ Kobieta - etyka – polityka	↳ Woman - Ethics - Politics	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Krytyczne teorie nowoczesności	↳ Critical Theories of Modernity	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Przestrzenie społeczne – współczesne metropolie	↳ Social Spaces – Contemporary Metropolises	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Socjologia procesów globalnych	↳ Sociology of Global Processes	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczeństwo polikryzysowe	↳ Polycrisis Society	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 4*	Elective subject 4*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Banki w Unii Europejskiej	↳ Banks in the European Union	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Konflikty o wodę we współczesnych stosunkach międzynarodowych	↳ Water Conflicts in Contemporary International Relations	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Rynek pracy w perspektywie krajowej i europejskiej	↳ The Labour Market in a National and European Perspective	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Podstawy, decyzje i skuteczność działania.*	University-wide elective lecture (semester 2). Attitudes, decision and effectiveness of action*	Wykład	60	36	Z Z	4	4	W W
↳ Gamifikacja w projektach	↳ Gamification in projects	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Myślenie biznesowe w praktyce	↳ Business thinking in practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	↳ Practical research methods in solving decision-making problems	Wykład	30	18	Z	2	2	
Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych	Contemporary challenges of international relations	Wykład	30	18	E	4	4	0
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy	Foreign Language	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Międzynarodowe wyzwania polityki demograficznej	International challenges of demographic policy	Wykład	30	18	E	2	2	W
Międzynarodowe wyzwania polityki edukacyjnej	International challenges of educational policy	Wykład	30	18	E	2	2	W
Migracje a rozwój społeczno-gospodarczy	Migration and Socio-Economic Development	Wykład	30	18	E	3	3	W
Polska w świecie współczesnym	Poland in the modern world	Wykład	15	9	E	2	2	W
Przedmiot do wyboru 5*	Elective subject 5*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Analiza treści – warsztat analityka	↳ Content Analysis – Analyst	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Południowy Pacyfik w stosunkach międzynarodowych	↳ The South Pacific in International Relations	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Wykłady dla dyktatorów – jak budowano putinizm	↳ Lectures for Dictators – How Putinism was Built	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmiot do wyboru 6*	Elective subject 6*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Edukacja jako narzędzie zmiany: globalne wyzwania i rozwią	↳ Education as a Tool for Change: Global Challenges and Solutions	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Sztuczna inteligencja (AI) w naukach społecznych	↳ Artificial Intelligence (AI) in Social Sciences	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Z uczelni na rynek pracy – kształtowanie kariery zawodowej	↳ From University to the Labour Market – Shaping a Career Path	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmiot do wyboru 7*	Elective subject 7*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Ekonomiczne aspekty rewolucji technologicznych	↳ Economic Aspects of Technological Revolutions	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Finansowanie europejskiej wartości dodanej	↳ Financing European Added Value	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Narzędzia arytmetyki finansowej w stosunkach międzynarodowych	↳ Tools of Financial Arithmetic in International Relations	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Strategie przyspieszonego rozwoju ekonomicznego	↳ Strategies for Accelerated Economic Development	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Systemy gospodarcze państw b. ZSRR (bez Federacji Rosyjskiej)	↳ Economic Systems of the Former USSR Countries (excluding the Russian Federation)	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat*	University-wide elective lecture (semester 3). Cities, space and climate*	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Miasta dla klimatu	↳ Cities for climate	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Odporność struktur przestrzennych	↳ Resilience of spatial structures	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka przestrzenna	↳ Spatial policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI	↳ Visualization and analysis of spatial data using AI-supported Python programming	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń	↳ Space Management in the Age of Experiential Mobility	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Teoria komunikowania międzykulturowego	The theory of intercultural communication	Wykład	30	18	E	2	2	W
Razem			330	198		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Media coverage of International Politics	Media coverage of International Politics	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Międzynarodowe organizacje pozarządowe	International non-governmental organizations	Wykład	30	18	E	3	3	W
Przedmiot do wyboru 8*	Elective subject 8*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Conflicts in the 21st Century	↳ Conflicts in the 21st Century	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Demokracja amerykańska w teorii i praktyce	↳ American Democracy in Theory and Practice	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Indie w stosunkach międzynarodowych: współczesne polityczne, społeczne i ekonomiczne wyzwania i szanse regionu Azji Południowej	↳ India in International Relations: Contemporary Political, Social and Economic Challenges and Opportunities in the South Asian Region	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Patologie życia politycznego	↳ Pathologies of Political Life	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Polityka Federacji Rosyjskiej wobec regionu Azji i Pacyfiku, Azji Centralnej i Arktyki	↳ The Policy of the Russian Federation Towards the Asia-Pacific, Central Asia and the Arctic	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Teoria polityki inaczej - użycki a badania politologiczne	↳ Political Theory Differently - Stimulants and Political Science Research	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Współczesna myśl liberalna	↳ Contemporary Liberal Thought	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Współczesny wymiar zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego	↳ The Contemporary Dimension of Internal Security Threats	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmiot do wyboru 9*	Elective subject 9*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W

↳ Gospodarka kreatywna: kultura, wartość i praca w XXI wieku	↳ The Creative Economy: Culture, Value, and Work in the 21st Century	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Historyczne i kulturowe aspekty wina	↳ Historical and Cultural Aspects of Wine	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Tożsamość europejska	↳ European Identity	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Uchodźcy w perspektywie filozoficzno-etycznej	↳ Refugees in a Philosophical and Ethical Perspective	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym*	University-wide elective lecture (semester 4). Power, development and conflicts in a complex world*	Wykład	90	54	ZZZ	6	6	WW W
↳ (De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku	↳ (De)Globalization – the evolution of politics, economy and culture in the 21st century	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju	↳ The creative economy in contemporary development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kto rządzi miastem?	↳ Who rules the city?	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesny regionalizm ekonomiczny	↳ Contemporary economic regionalism	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Wielokulturowość: korzyści, wyzwania, zagrożenia	Multiculturalism: benefits, challenges, threats	Konwersatorium	30	18	E	4	4	W
Współpraca międzynarodowa przy realizacji projektów	International cooperation in the implementation of projects	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Razem			270	162		30	30	

Plan studiów, specjalność: Studia euroazjatyckie

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					Rodzaj
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Filozofia społeczna	Social philosophy	Wykład	30	18	E	4	4	O
Globalne dobra publiczne	Global public goods	Wykład	30	18	E	4	4	O
Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych	Research methods and techniques in international relations	Ćwiczenia	30	18	Z	4	4	O
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego*	University-wide elective lecture (semester 1). Global challenges to security and international order.*	Wykład	90	54	ZZZ	6	6	WW W
↳ Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi	↳ International security and international conflict management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Dyplomacja gospodarcza	↳ Economic Diplomacy	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie	↳ Film as a Social Mirror: People, Society, and the Economy in Film	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej	↳ European Union climate and energy policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo wojny w zarysie	↳ The Law of War in Outline	Wykład	30	18	Z	2	2	
Studia nad rozwojem	Development studies	Wykład	30	18	E	4	4	0
Teoria stosunków międzynarodowych	Theory of international relations	Wykład	30	18	E	4	4	0
Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991)	Contemporary history of international relations (after 1991)	Wykład	30	18	E	4	4	0
Razem			270	162		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia rozwoju	Economics of Development	Wykład	30	18	E	3	3	O
Język obcy	Foreign Language	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Przedmiot do wyboru 1-2*	Elective subject 1-2*	Konwersatorium	60	36	ZZ	4	4	WW
↳ Analiza polityki zagranicznej	↳ Foreign Policy Analysis	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Historia relacji polsko-żydowskich	↳ History of Polish-Jewish Relations	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Lobbying w Unii Europejskiej	↳ Lobbying in the European Union	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Ochrona praw podstawowych w USA	↳ Protection of Fundamental Rights in the USA	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Populizm jako wyzwanie współczesności	↳ Populism as a Contemporary Challenge	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa Azji	↳ Contemporary Security Challenges in Asia	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 3*	Elective subject 3*	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	W
↳ Kobieta - etyka - polityka	↳ Woman - Ethics - Politics	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Krytyczne teorie nowoczesności	↳ Critical Theories of Modernity	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Przestrzenie społeczne - współczesne metropolie	↳ Social Spaces - Contemporary Metropolises	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Socjologia procesów globalnych	↳ Sociology of Global Processes	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczeństwo polikryzysowe	↳ Polycrisis Society	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 4*	Elective subject 4*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Banki w Unii Europejskiej	↳ Banks in the European Union	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Konflikty o wodę we współczesnych stosunkach międzynarodowych	↳ Water Conflicts in Contemporary International Relations	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Rynek pracy w perspektywie krajowej i europejskiej	↳ The Labour Market in a National and European Perspective	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Podstawy, decyzje i skuteczność działania.*	University-wide elective lecture (semester 2). Attitudes, decision and effectiveness of action*	Wykład	60	36	Z Z	4	4	W W
↳ Gamifikacja w projektach	↳ Gamification in projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Myślenie biznesowe w praktyce	↳ Business thinking in practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	↳ Practical research methods in solving decision-making problems	Wykład	30	18	Z	2	2	
Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych	Contemporary challenges of international relations	Wykład	30	18	E	4	4	O
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza procesów gospodarczych na obszarze WNP	Analysis of economic processes in the CIS area	Wykład	30	18	Z	2	2	W
Język obcy	Foreign Language	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Polska polityka wschodnia	Polish eastern policy	Wykład	30	18	E	3	3	W
Przedmiot do wyboru 5*	Elective subject 5*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Analiza treści – warsztat analityka	↳ Content Analysis – Analyst	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Południowy Pacyfik w stosunkach międzynarodowych	↳ The South Pacific in International Relations	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Wykłady dla dyktatorów – jak budowano putinizm	↳ Lectures for Dictators – How Putinism was Built	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmiot do wyboru 6*	Elective subject 6*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Edukacja jako narzędzie zmiany: globalne wyzwania i rozwią	↳ Education as a Tool for Change: Global Challenges and Solutions	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Sztuczna inteligencja (AI) w naukach społecznych	↳ Artificial Intelligence (AI) in Social Sciences	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Z uczelni na rynek pracy – kształtowanie kariery zawodowej	↳ From University to the Labour Market – Shaping a Career Path	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmiot do wyboru 7*	Elective subject 7*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Ekonomiczne aspekty rewolucji technologicznych	↳ Economic Aspects of Technological Revolutions	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Finansowanie europejskiej wartości dodanej	↳ Financing European Added Value	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Narzędzia arytmetyki finansowej w stosunkach międzynarodowych	↳ Tools of Financial Arithmetic in International Relations	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Strategie przyspieszonego rozwoju ekonomicznego	↳ Strategies for Accelerated Economic Development	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	

↳ Systemy gospodarcze państw b. ZSRR (bez Federacji Rosyjskiej)	↳ Economic Systems of the Former USSR Countries (excluding the Russian Federation)	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat*	University-wide elective lecture (semester 3). Cities, space and climate*	Wykład	90	54	ZZZ	6	6	WW W
↳ Miasta dla klimatu	↳ Cities for climate	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Odporność struktur przestrzennych	↳ Resilience of spatial structures	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka przestrzenna	↳ Spatial policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI	↳ Visualization and analysis of spatial data using AI-supported Python programming	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń	↳ Space Management in the Age of Experiential Mobility	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rozwój gospodarczy Chin, Indii i Rosji w XXI wieku	Economic development of China, India and Russia in the 21st century	Wykład	45	27	E	4	4	W
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar *	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich	Challenges in the development of political systems in Eurasian countries	Wykład	15	9	E	2	2	W
Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich	Challenges in the development of political systems in Eurasian countries	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			330	198		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Korporacje międzynarodowe w Euroazji	International corporations in Euroasia	Wykład	30	18	E	3	3	W
Modern Central European and Polish Politics	Modern Central European and Polish Politics	Wykład	30	18	E	4	4	W
Przedmiot do wyboru 8*	Elective subject 8*	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
↳ Conflicts in the 21st Century	↳ Conflicts in the 21st Century	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Demokracja amerykańska w teorii i praktyce	↳ American Democracy in Theory and Practice	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Indie w stosunkach międzynarodowych: współczesne polityczne, społeczne i ekonomiczne wyzwania i szanse regionu Azji Południowej	↳ India in International Relations: Contemporary Political, Social and Economic Challenges and Opportunities in the South Asian Region	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Patologie życia politycznego	↳ Pathologies of Political Life	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Polityka Federacji Rosyjskiej wobec regionu Azji i Pacyfiku, Azji Centralnej i Arktyki	↳ The Policy of the Russian Federation Towards the Asia-Pacific, Central Asia and the Arctic	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	

↳ Teoria polityki inaczej - użycki a badania politologiczne	↳ Political Theory Differently - Stimulants and Political Science Research	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Współczesna myśl liberalna	↳ Contemporary Liberal Thought	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
↳ Współczesny wymiar zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego	↳ The Contemporary Dimension of Internal Security Threats	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	
Przedmiot do wyboru 9*	Elective subject 9*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
↳ Gospodarka kreatywna: kultura, wartość i praca w XXI wieku	↳ The Creative Economy: Culture, Value, and Work in the 21st Century	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Historyczne i kulturowe aspekty wina	↳ Historical and Cultural Aspects of Wine	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Tożsamość europejska	↳ European Identity	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Uchodźcy w perspektywie filozoficzno-etycznej	↳ Refugees in a Philosophical and Ethical Perspective	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym*	University-wide elective lecture (semester 4). Power, development and conflicts in a complex world*	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ (De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku	↳ (De)Globalization – the evolution of politics, economy and culture in the 21st century	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju	↳ The creative economy in contemporary development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kto rządzi miastem?	↳ Who rules the city?	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesny regionalizm ekonomiczny	↳ Contemporary economic regionalism	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rola kapitału społecznego w kształtowaniu relacji politycznych i gospodarczych w krajach Euroazji	The role of social capital in shaping political and economic relations in the countries of Eurasia	Wykład	30	18	E	3	3	W
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Warsztaty metodyki analiz rynków wschodnich	Workshop on methodology of analyzes of eastern markets	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Razem			270	162		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiąganych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenę bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze oraz poprzez oceny podsumowujące wystawiane w procesie zaliczenia lub egzaminowania.

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze (ocena formująca) stosuje się:

- w zakresie wiedzy – w szczególności: odpowiedź ustną, odpowiedź pisemną z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedź pisemną na pytania otwarte, test wyboru, referat, esej, quiz z elementami grywalizacji (np. Kahoot, Mentimeter), mapę myśli (Concept Mapping);
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, zadania tablicowe, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację aktywności studenta w trakcie debaty, dyskusji, warsztatów,

symulacji, inscenizacji itp.; aktywność na zajęciach, w tym merytoryczny udział w dyskusji, zabieranie głosu podczas zajęć, formułowanie refleksji na temat przeczytanego lub obejrzanego materiału; ocenę współpracy zespołowej; ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia itp.).

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w ramach ocen podsumowujących, wystawianych podczas procesu zaliczenia lub egzaminowania, stosuje się:

- w zakresie wiedzy – egzamin lub zaliczenie, w szczególności w formie: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedzi pisemnej na pytania otwarte, testu wyboru, referatu lub eseju;
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację postawy studenta oraz ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia, wkład w pracę grupową, terminowość oraz jakość komunikacji, według ustalonych kryteriów).

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także wagę (znaczenie) efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocenę końcową stanowią oceny cząstkowe uzyskane w poszczególnych formach zajęć, z uwzględnieniem wag określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te, wraz z wymogami i kryteriami zaliczenia przedmiotu, są przekazywane studentom przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie dopuszcza się zaliczenia przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku Stosunki Międzynarodowe jest praca dyplomowa oraz przeprowadzony egzamin dyplomowy. W celu weryfikacji samodzielności przygotowanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza procesów gospodarczych na obszarze WNP
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zależności polityczne, gospodarcze i społeczne występujące i zachodzące między państwami b. ZSRR będące wynikiem przebiegających między tymi państwami procesami integracyjnymi/desintegracyjnymi ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, potrafi wyciągnąć logiczne wnioski i formułować własne opinie ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów przy pomocy nabytej wiedzy krytycznie oceniać odbierane treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, społeczne i gospodarcze ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przesłanki powstania Wspólnoty Niepodległych Państw. WNP - jako organizacja międzynarodowa.</p> <p>W2 - Przebieg integracji w ramach Wspólnoty Niepodległych Państw. Kierunki integracji na obszarze WNP. Omówienie metod badawczych do podjęcia analizy procesów gospodarczych na obszarze WNP.</p> <p>W3 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Ukrainy z państwami WNP.</p> <p>W4 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Białorusi z państwami WNP</p> <p>W5 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Republiki Mołdawii z państwami WNP</p> <p>W6 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Gruzji z państwami WNP</p> <p>W7 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Kazachstanu i Uzbekistanu z państwami WNP</p> <p>W8 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej w ramach Unii Euroazjatyckiej</p> <p>W9 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej w ramach Organizacji na rzecz Demokracji i Rozwoju Gospodarczego (GUAM)</p> <p>W10 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Armenii i Azerbejdżanu z państwami WNP</p> <p>W11 - Analiza współpracy Tadżykistanu, Kirgistanu i Turkmenistanu z państwami WNP</p> <p>W12 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Rosji z państwami WNP</p> <p>W13 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej między państwami WNP (bez Rosji).</p> <p>W14 - Wykład podsumowujący. Analiza porównawcza</p>

Nazwa przedmiotu
Ekonomia rozwoju
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy wzrostu gospodarczego i rozwoju społeczno-gospodarczego. ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przy użyciu wiedzy teoretycznej dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej. ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów podejmować odpowiedzialność za współtworzenie polityki rozwoju na poziomie krajowym i międzynarodowym. ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Ekonomia rozwoju, zagadnienia wstępne, wymagania egzaminacyjne. W2 - Podstawowe pojęcia w ekonomii rozwoju. Rozwój a wzrost: relacje między tymi procesami. Pojęcie krajów "rozwijających się" i ich klasyfikacje. Struktura gospodarki światowej. W3 - Wybrane teorie wzrostu i rozwoju gospodarczego. W4 - Rola międzynarodowej integracji gospodarczej w rozwoju. Teoria i praktyka działań państw na zbliżonym i różnym poziomie rozwoju. W5 - Rola zasobów w rozwoju. W6 - Rola handlu międzynarodowego w rozwoju. W7 - Rola kapitału w rozwoju. Pułapki finansowania zewnętrznego. W8 - Rola instytucji w rozwoju. W9 - Organizacje międzynarodowe wobec wyzwań rozwojowych. Pomoc rozwojowa. W10 - Wybrane case studies. Podsumowanie zajęć.</p>

Nazwa przedmiotu
Filozofia społeczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie główne pojęcia i teorie z zakresu filozofii społecznej; zna i rozumie wyzwania współczesnej cywilizacji formułowane językiem filozofii społecznej. ↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student umie zidentyfikować główne problemy filozofii polityki i etyki związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk politycznych oraz oraz głębszego dyskusowania na ich temat. ↳ GP-ST2-SM-U08-26/27Z (P7S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Filozofia grecka i polityka W2 - Nowoczesność i antypolityka w starożytności W3 - Etyka w polityce W4 - Liberalna demokracja W5 - Egoizm jako ideał i nurty libertariańskie W6 - Marksizm wczoraj i dziś W7 - Konserwatyzm, religia, sekularyzacja W8 - Wyzwania współczesności</p>

Nazwa przedmiotu
Globalne dobra publiczne
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie klasyczną teorię dóbr publicznych oraz ma świadomość wszelkich kontrowersji związanych ze współczesną klasyfikacją dóbr. Student rozumie specyfikę globalnych dóbr publicznych i roli globalnych polityk publicznych jako szczególnego rodzaju globalnego dobra publicznego. Student zna i potrafi opisać podstawowe globalne dobra publiczne, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowych reżimów regulacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W04-26/27Z (P7S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi opisać i przeanalizować wybrane globalne polityki publiczne, ze szczególnym uwzględnieniem globalnych reżimów regulacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK) <p>E3 - (K) Student jest gotów oceniać i opisywać/tłumaczyć specyfikę globalnych polityk publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do teorii globalnych dóbr publicznych W2 - Globalne problemy publiczne W3 - Aktorzy globalnej polityki publicznej W4 - Deglobalizacja jako wyzwanie dla globalnej polityki publicznej W5 - Globalna polityka publiczna w praktyce - wizyty studyjne</p>

Nazwa przedmiotu
Język obcy
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone struktury językowe oraz dyskurs specjalistyczny właściwy dla danego obszaru kształcenia, umożliwiający analizę i interpretację tekstów o wysokim stopniu specjalizacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK) <p>E2 - (U) Student potrafi formułować złożone wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym w zakresie specjalistycznej problematyki obszaru kształcenia, w tym argumentować, negocjować oraz prezentować stanowisko eksperckie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U05-26/27Z (P7S_UK) <p>E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego komunikowania się w środowisku zawodowym i akademickim w języku obcym.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR) <p>E4 - (W) Student zna i rozumie konwencje komunikacji akademickiej i profesjonalnej w środowisku międzynarodowym, w tym różnice kulturowe oraz organizacyjne wpływające na skuteczność komunikacji w języku obcym.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK) <p>E5 - (U) Student potrafi krytycznie analizować specjalistyczne teksty źródłowe oraz syntetyzować informacje w celu przygotowania prezentacji lub wystąpień w języku obcym oraz moderować dyskusję i współpracować w międzynarodowym środowisku zawodowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK) <p>E6 - (K) Student jest gotów do samodzielnego rozwijania kompetencji językowych oraz refleksyjnego doskonalenia własnego warsztatu komunikacyjnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
<p>J1 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu z elementami etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. Rozwijanie umiejętności argumentowania, negocjowania oraz prezentowania stanowiska eksperckiego. J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka)</p>

zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.

J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J6 - Konwencje komunikacji akademickiej i profesjonalnej w środowisku międzynarodowym. Różnice kulturowe oraz organizacyjne wpływające na skuteczność komunikacji w środowisku biznesowym.

Nazwa przedmiotu
Korporacje międzynarodowe w Euroazji
Język prowadzenia zajęć
polSKI
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i rolę korporacji międzynarodowych w Euroazji, które są właściwe dla programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK) ↳ GP-ST2-SM-W06-26/27Z (P7S_WK) <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów, do dokonywania oceny, krytycznej analizy.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK) <p>E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przedsiębiorstwo międzynarodowe czy korporacje transnarodowe - uwagi terminologiczne</p> <p>W2 - Atrybuty korporacji transnarodowych</p> <p>W3 - Etapy rozwoju korporacji transnarodowych o ich funkcje w gospodarce światowej</p> <p>W4 - Korporacje transnarodowe w świetle rankingów.</p> <p>W5 - Strategie ekspansji korporacji transnarodowych</p> <p>W6 - Uwarunkowania inwestycji korporacji transnarodowych</p> <p>W7 - Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych w gospodarce światowej</p> <p>W8 - Inwestycje korporacji transnarodowych a ogólne uwarunkowania działalności na rynku międzynarodowym</p> <p>W9 - Fuzje i przyjęcia w procesie inwestycyjnym</p> <p>W10 - Typologie fuzji i przyjęć - rozważania teoretyczne</p> <p>W11 - Korporacje transnarodowe a współczesne formy państwa i suwerenności</p> <p>W12 - Kulturowe uwarunkowania działań korporacji transnarodowych</p> <p>W13 - Chińskie korporacje transnarodowe w globalnej gospodarce</p> <p>W14 - Społeczna odpowiedzialność w świetle działalności korporacji transnarodowych</p> <p>W15 - Korporacje japońskie - ocena pozycji w gospodarce światowej</p>

Nazwa przedmiotu
Media coverage of International Politics
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands the key issues in contemporary international relations. Students have extensive knowledge of information gathering techniques and analysis methods relevant to the study of international relations. /Student zna i rozumie kluczowe problemy współczesnych stosunków międzynarodowych. Ma rozszerzoną wiedzę dot. technik pozyskiwania informacji i metod ich analizowania właściwych dla nauki o stosunkach międzynarodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG) <p>E2 - (U) The student is able to use his/her knowledge to analyze complex international phenomena through the appropriate selection of information sources, comparison of multiple perspectives and their critical analysis. / Student potrafi wykorzystywać</p>

posiadaną wiedzę do analizy skomplikowanych zjawisk międzynarodowych poprzez właściwy dobór źródeł informacji, porównanie wielu perspektyw i ich krytyczną analizę.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is ready to critically look at the issues discussed and to independently and multi-facetedly analyze complex international problems./ Student jest gotów do krytycznego spojrzenia na omawiane problemy oraz samodzielnej i wieloaspektowej analizy złożonych problemów międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Media communication – goals, functions, methods, recipients./ Komunikacja medialna – cele, funkcje, metody, odbiorcy.

K2 - Types of media messages/ Typy przekazów medialnych

K3 - Problems of objectivity, political correctness, and manipulation/ Problemy obiektywizmu, poprawności politycznej i manipulacji

K4 - Methods of presenting information: narratives, ideology, language, metaphors/ Sposoby prezentowania informacji: narracje, ideologia, język, metafory

K5 - Polish media/ Media polskie

K6 - International media/ Media zagraniczne

Nazwa przedmiotu

Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (U) Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł w celu samokształcenia i poszerzania posiadanej wiedzy

↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)

E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)

E3 - (K) Student jest gotów określić priorytety służące realizacji wyznaczonych celów uwzględniając przy tym aspekt etyczny

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

E4 - (U) Student potrafi korzystać zarówno z dostępnych źródeł, jak i zdobyć dostęp do tych, które mogą okazać się przydatne w pracy związanej z profilem kierunku.

↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U07-26/27Z (P7S_UU)

Treści programowe przedmiotu

C1 - Wprowadzenie do zagadnień metodologii nauk.

C2 - Wiedza naukowa w nauce o stosunkach międzynarodowych.

C3 - Ewolucja ujęć metodologicznych.

C4 - Metody ilościowe stosowane w nauce o stosunkach międzynarodowych.

C5 - Metody jakościowe stosowane w SM.

C6 - Metodologiczne stanowiska w badaniu stosunków międzynarodowych (pozytywizm, krytyczny realizm, analitycyzm, refleksytywizm).

C7 - Teoria i metodologia w nauce o stosunkach.

C8 - Tworzenie projektu badawczego.

C9 - Technika pisania prac magisterskich .

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe organizacje pozarządowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody funkcjonowania polskich i międzynarodowych organizacji pozarządowych.

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi podjąć pracę w krajowych i międzynarodowych organizacjach pozarządowych.

↳ GP-ST2-SM-U06-26/27Z (P7S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów do angażowania się w działalność organizacji pozarządowych, czy to na zasadzie pracy zawodowej, czy też pozazawodowego wolontariatu.

↳ **GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Specyfika i znaczenie sektora pozarządowego w rozwiązywaniu problemów publicznych

W2 - Charakterystyka wybranych międzynarodowych organizacji pozarządowych

W3 - Zarządzanie międzynarodową organizacją pozarządową - główne wyzwania (finansowanie, organizacja, komunikacja)

W4 - Wizyty studyjne w organizacjach pozarządowych

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe wyzwania polityki demograficznej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu demografii i polityki demograficznej w kontekście międzynarodowym

↳ **GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi analizować problemy polityki demograficznej w wymiarze międzynarodowym

↳ **GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego włączenia się do debat dotyczących problemów z zakresu polityki demograficznej

↳ **GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do demografii

W2 - Źródła danych demograficznych i podstawy analizy demograficznej

W3 - Teorie demograficzne

W4 - Zmiany liczby, struktury i gęstości zaludnienia na świecie

W5 - Zmiany w umieralności i długości trwania życia w skali światowej

W6 - Zmiany w płodności i reprodukcji w skali światowej

W7 - Zjawisko migracji międzynarodowych

W8 - Procesy depopulacji i starzenia się jako wyzwania polityki demograficznej

W9 - Spadek płodności oraz wydłużanie się trwania życia jako wyzwania polityki demograficznej

W10 - Zmiany w migracjach krajowych i międzynarodowych jako wyzwanie polityki demograficznej

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe wyzwania polityki edukacyjnej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie: - historię edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem czynników religijnych i kulturowych. - specyfikę edukacji na różnych poziomach kształcenia. - kluczowe wyzwania stojące przed edukacją w XXI wieku w Polsce i na świecie. Student zna specyfikę różnych rodzajów polityki edukacyjnej. Student rozumie zależność pomiędzy edukacją a gospodarką, w tym źródłami wzrostu gospodarczego.

↳ **GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi przeanalizować systemy edukacyjne funkcjonujące w wybranych państwach świata.

↳ **GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania świadomych decyzji w zakresie rozwoju edukacyjnego swojego i swoich potencjalnych podopiecznych (pracowników/dzieci)

↳ **GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do problematyki polityki edukacyjnej (aktorzy, problemy, instrumenty)

W2 - Ewolucja systemów edukacyjnych

- W3** - Paradygmaty polityki edukacyjnej
W4 - Determinanty polityki edukacyjnej (organizacja, finansowanie, nadzór)
W5 - Nowe trendy w edukacji

Nazwa przedmiotu
Migracje a rozwój społeczno-gospodarczy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między mobilnością ludności a rozwojem gospodarczym, rynkiem pracy, demografią i bezpieczeństwem społecznym. ↳ GP-ST2-SM-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi formułować krytyczne wnioski dotyczące skutków migracji dla państw i społeczeństw. ↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U07-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny złożonych procesów migracyjnych. ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do studiów nad migracjami W2 - Teorie migracji międzynarodowych W3 - Migracje a globalizacja W4 - Migracje a rynek pracy. W5 - Migracje a rozwój państw pochodzenia. W6 - Migracje a rozwój państw przyjmujących W7 - Kryzysy migracyjne i polityka migracyjna W8 - Migracje w Europie i polityka UE W9 - Przyszłość migracji - zmiany środowiskowe i uchodźstwo klimatyczne</p>

Nazwa przedmiotu
Modern Central European and Polish Politics
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student knows and understands the key institutions, actors and historical developments in Central European states/Student zna i rozumie najważniejsze instytucje, podmioty i wydarzenia historyczne w państwach Europy Środkowej. ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student knows and understands contemporary challenges shaping politics in Central Europe, with particular emphasis on Poland, in both national and international contexts/Student zna i rozumie współczesne wyzwania kształtujące politykę w Europie Środkowej, ze szczególnym uwzględnieniem Polski, zarówno w kontekście krajowym, jak i międzynarodowym. ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Introduction to the course - subject specification, educational content, assessment criteria, etc./Wprowadzenie do kursu - specyfikacja przedmiotu, treści edukacyjne, kryteria oceny itp. W2 - Political, geographical and cultural specificity of Central and Eastern Europe/Specyfika polityczna, geograficzna i kulturowa Europy Środkowo-Wschodniej. W3 - Historical determinants of economic and political position of Central and Eastern European countries/Histeryczne uwarunkowania pozycji gospodarczej i politycznej krajów Europy Środkowo-Wschodniej. W4 - Communism in Central and Eastern Europe – the Dark Side of the Force/Komunizm w Europie Środkowo-Wschodniej – ciemna strona Mocy. W5 - The democratic revolution and constitutional transformation of Central and Eastern Europe – how and why it happened/Rewolucja demokratyczna i transformacja ustrojowa Europy Środkowo-Wschodniej - jak i dlaczego do niej doszło.</p>

- W6** - Constitutional transformation in Poland – from 'Solidarity' to 'The Round Table Agreement'/Transformacja ustrojowa w Polsce - od „Solidarności” do „Porozumień Okrągłego Stołu”.
- W7** - Constitutional transformation in Czechoslovakia and Hungary/Transformacja ustrojowa w Czechosłowacji i na Węgrzech.
- W8** - Political developments in Central Europe after 1989/Rozwój polityczny w Europie Środkowej po 1989 roku.
- W9** - The constitutional framework of Central European countries – comparative analysis/Ramy konstytucyjne państw Europy Środkowej - analiza porównawcza.
- W10** - The current political situation in Central Europe – threats, opportunities, challenges for the future/Aktualna sytuacja polityczna w Europie Środkowej - zagrożenia, szanse, wyzwania na przyszłość.
- W11** - The political and economic impact of Russia on Central Europe and the post-soviet area/Polityczny i gospodarczy wpływ Rosji na Europę Środkową i obszar postsowiecki.
- W12** - Authoritarianism and dictatorship – can history repeat itself?/Autorytaryzm i dyktatura - czy historia może się powtórzyć?

Nazwa przedmiotu
Polska polityka wschodnia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie większość zjawisk i procesów zachodzących pomiędzy Europą a Azją. Rozpoznaje większość tendencji rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego w tej części świata. Ma dobre rozeznanie w bieżących wydarzeniach międzynarodowych. Definiuje aktualną sytuację Polski na arenie międzynarodowej w kontekście bieżących wydarzeń.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wskazywać podstawowe zagadnienia w relacjach pomiędzy UE i Polską z krajami WNP i Azji. Umie analizować i prognozować w zakresie tematyki kursu. Potrafi dobierać odpowiednią literaturę oraz źródła celem dokonywania określonych zadań badawczych. Potrafi przełożyć wiedzę teoretyczną na praktykę.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U07-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego myślenia na temat większości problemów związanych z tematyką kursu. Charakteryzuje się zaangażowaniem jeśli idzie o samodzielne pogłębianie wiedzy. Jego pracę oraz wiedzę i umiejętności charakteryzuje uporządkowanie oraz systematyczność oraz przedsiębiorczość.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K06-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Polska polityka wschodnia - idea i współczesne reperkusje</p> <p>W2 - Rosja w polityce Polskiej i Polska w rosyjskiej wizji relacji międzynarodowych</p> <p>W3 - Polska a kraje za wschodnią granicą – polityka i gospodarka</p> <p>W4 - Unia Europejska i zaangażowanie na Wschodzie</p> <p>W5 - Kraje Europy Wschodniej (Ukraina, Białoruś, Mołdawia, Gruzja) pomiędzy UE a potęgami Wschodu</p> <p>W6 - Rywalizacja geopolityczna i geoeconomiczna a polska polityka wschodnia</p> <p>W7 - Ocena polskiej polityki wschodniej</p> <p>W8 - Nowe podmioty instytucjonalnej współpracy w przestrzeni eurazjatyckiej a polityka Polski</p>

Nazwa przedmiotu
Polska w świecie współczesnym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie aktualną sytuację społeczną, gospodarczą i polityczną Polski na tle innych państw, ze szczególnym uwzględnieniem krajów członkowskich UE. Student zna i rozumie aktualną pozycję międzynarodową Polski, ze szczególnym uwzględnieniem jej roli w organizacjach międzynarodowych takich jak ONZ, UE czy NATO. Student rozumie specyfikę funkcjonowania państwa we współczesnym otoczeniu międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów globalizacji.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)</p>

↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi analizować bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne. Student potrafi dokonywać analizy porównawczej. Student na podstawie znanych mu teorii ekonomii, stosunków międzynarodowych oraz nauk o polityce potrafi prognozować kierunek zmian zachodzących w otoczeniu międzynarodowym.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U07-26/27Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów brać odpowiedzialność za los swojej wspólnoty politycznej.

↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K04-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Analiza pozycji międzynarodowej Polski i jej uwarunkowań

W2 - Analiza bieżącej sytuacji międzynarodowej i jej wpływu na pozycję międzynarodową Polski

Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę problemów z zakresu relacji międzynarodowych, które są właściwe dla programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe.

↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)

↳ GP-ST2-SM-W06-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę zdobytą podczas studiów oraz pozyskane na studiach umiejętności.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U07-26/27Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów uznania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Praktyka zawodowa

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 1-2 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza polityki zagranicznej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę analizy polityki zagranicznej, a zwłaszcza posiada wiedzę dotyczącą różnych czynników mogących kształtować zachowanie państw na arenie międzynarodowej.

↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi analizować różne czynniki kształtujące politykę zagraniczną, z naciskiem na umiejętność badania współzależności między nimi.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do rozwijania umiejętności krytycznego myślenia i wieloaspektowego patrzenia na problemy międzynarodowe oraz ich grupowego rozwiązywania.

↳ **GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do analizy polityki zagranicznej

K2 - Czynniki zewnętrzne w polityce zagranicznej

K3 - Czynniki wewnętrzne w polityce zagranicznej: tożsamość, kultura, historia

K4 - Polityczne czynniki wewnętrzne w polityce zagranicznej

K5 - Czynniki wewnętrzne w polityce zagranicznej: opinia publiczna i media

K6 - Czynniki na poziomie indywidualnym w polityce zagranicznej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Historia relacji polsko-żydowskich (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, dotyczące relacji społecznych i politycznych pomiędzy narodami.

↳ **GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian i w ramach tej wiedzy tendencje rozwoju politycznego i społecznego.

↳ **GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów dotyczących omawianych zagadnień.

↳ **GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)**

E4 - (K) Student jest gotów krytycznej oceny odbieranych treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy istniejące w relacjach międzynarodowych.

↳ **GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Historia obecności Żydów na ziemiach polskich (XIX-XX w.): - Żydzi a sprawa polska - życie społeczno-religijne - pogromy - partie polityczne

K2 - Mniejszość żydowska w II Rzeczypospolitej: - żydowskie partie polityczne - kultura, religia - Żydzi w prawie polskim - antysemityzm

K3 - II wojna światowa (do 1941 roku): - kampania wrześniowa - okupacja radziecka - Polacy a Żydzi w początkach wojny

K4 - II wojna światowa (1941-1945): - getta żydowskie - zagłada polskich Żydów - obozy koncentracyjne - powstanie w getcie warszawskim - Polacy wobec holocaustu

K5 - Żydzi w powojennej Polsce: - Żydzi z Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej pod okupacją radziecką - lata powojenne (1945-1967) - lata powojenne (1967-1989)

K6 - Polscy Żydzi współcześnie (po 1989 roku): - kultura - religia - polityka

K7 - Współczesne relacje polsko-izraelskie w wymiarze politycznym: - powstanie państwa Izrael - 1948-1967 -1968-1989 - 1989-do teraz

K8 - Podsumowanie i prognozy na przyszłość, dotyczące relacji polsko-żydowskich.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Lobbying w Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z procesami lobbyingowymi w UE taki jak typy lobbyingu, jego mechanizmy i narzędzia, strategie lobbyingowe, itp.

↳ **GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi sformułować własne opinie na temat sposobu, w jaki lobbyści działają w instytucjach UE oraz dokonać osądu w oparciu o różne źródła informacji

↳ **GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów brać czynny udział w zajęciach i wie dlaczego ważna jest współpraca z innymi studentami.

↳ **GP-ST2-SM-K06-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do kursu – specyfikacja przedmiotu, treści kształcenia, kryteria oceny, itp.

K2 - Podstawy teoretyczne lobbyingu – etymologia pojęcia, historia, definicje, lobbying a etyka

K3 - Istota i rodzaje lobbyingu

- K4 - Narzędzia i strategie lobbingowe
- K5 - Lobbying w Unii Europejskiej – ewolucja historyczna
- K6 - Rola i znaczenie lobbingu w tworzeniu polityki w UE
- K7 - Struktury lobbingowe w UE (stowarzyszenia branżowe, organizacje pozarządowe, związki zawodowe, przedstawicielstwa biznesowe, itp.)
- K8 - Narzędzia lobbingu w UE
- K9 - Strategie lobbingu w UE
- K10 - Bariery i ograniczenia lobbingu w UE
- K11 - Lobbying europejski w praktyce - charakterystyka kampanii lobbingowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ochrona praw podstawowych w USA (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę amerykańskiego systemu ochrony praw podstawowych, objętych konstytucyjną ochroną prawną ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie wyzwania stojące przed amerykańskim systemem ochrony praw podstawowych ↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi krytycznie spojrzeć na amerykański system ochrony praw podstawowych z perspektywy ONZ-owskiego systemu ochrony praw człowieka oraz teoretycznych ustaleń w obszarze międzynarodowych studiów nad prawami człowieka ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów krytycznie ocenić wkład amerykańskich doświadczeń w obszarze ochrony praw podstawowych na ich promocję w środowisku międzynarodowych ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Podstawowe pojęcia ujęte w perspektywie problematyki ochrony praw podstawowych w USA</p> <p>K2 - Historia amerykańskiej Karty Praw</p> <p>K3 - Wolność religijna w USA. Klauzula ustanowienia</p> <p>K4 - Wolność religijna w USA. Klauzula swobody praktyk religijnych</p> <p>K5 - Wolność wypowiedzi i jej ograniczenia</p> <p>K6 - Wolność zgromadzeń i zrzeszania się</p> <p>K7 - Prawo do samoobrony. Prawo do posiadania i noszenia broni: II Poprawka do Konstytucji</p> <p>K8 - Granice władzy publicznej, sfera prywatna i nietykalność osobista: IV Poprawka do Konstytucji.</p> <p>K9 - Prawa procesowe opisane w V. i VIII. Poprawce</p> <p>K10 - Podmiotowy zakres konstytucyjnych gwarancji praw jednostki. Afro-Amerykanie, kobiety, osoby LGBT</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Populizm jako wyzwanie współczesności (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe, jak normy i reguły organizujące podmioty, struktury i instytucje międzynarodowe w wymiarze polityczno-społecznym. ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz właściwe metody i narzędzia analizy zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów, właściwie dobierając źródła informacji, poprawnie formułując i weryfikując hipotezy badawcze a także tworząc syntezy i twórcze interpretacje. ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów doceniać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych. ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Populizm - pojęcie i istota zjawiska</p> <p>K2 - Populizm w przekroju historycznym</p> <p>K3 - Kameleoniczna natura populizmu</p> <p>K4 - Populizm we Francji</p>

- K5 - Populizm w Holandii
- K6 - Populizm w Niemczech
- K7 - Populizm w Hiszpanii
- K8 - Populizm we Włoszech
- K9 - Populizm w USA
- K10 - Populizm w Ameryce Południowej (np. Wenezuela, Boliwia)
- K11 - Populizm w Indiach
- K12 - Populizm w III RP
- K13 - Populizm a demokracja

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa Azji (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemów politycznych wybranych państw Azji, ze szczególnym naciskiem na wyzwania, które przed tymi państwami stoją.

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować określone zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemów politycznych wybranych państw Azji, a także wykorzystać nabytą wiedzę celem przedstawienia rzeczowej argumentacji w zakresie analizowanych zjawisk wpływających na bezpieczeństwo regionu.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów formułować sądy i bronić opinii w ważnych sprawach dotyczących wyzwań bezpieczeństwa państw azjatyckich.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- K1 - Wyzwania w stosunkach chińsko-amerykańskich w XXI wieku
- K2 - Kierunki polityki zagranicznej Republiki Chińskiej na Tajwanie
- K3 - Morze Południowochińskie ogniskiem napięć amerykańsko-chińskich
- K4 - Półwysep Koreański a problem bezpieczeństwa międzynarodowego
- K5 - Rozwój północnokoreańskiego programu nuklearnego - wyzwania i zagrożenia
- K6 - Wody terytorialne państw Azji Południowo-Wschodniej w kontekście ich bezpieczeństwa
- K7 - Kwestie bezpieczeństwa a polityka zagraniczna Indonezji
- K8 - Kwestie bezpieczeństwa Myanmy
- K9 - Rola Indii w polityce bezpieczeństwa międzynarodowego ASEAN
- K10 - Azja Centralna a geopolityczne wyzwania dla realizacji chińskiego wzrostu gospodarczego
- K11 - Afganistan a Nowy Jedwabny Szlak
- K12 - Szanghaj ska Organizacja Współpracy - zagrożenia i wyzwania
- K13 - Handel ludźmi w państwach Azji Centralnej
- K14 - Konflikty polityczne a rozwój turystyki w Azji
- K15 - Bank Światowy wobec regionu i państw Azji Południowej

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 3 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Kobieta - etyka – polityka (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i spory filozoficzne dotyczące relacji między płcią, etyką, polityką (równość, sprawiedliwość, patriarchy, emancypacja, interseksyjność).

↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi identyfikować i rekonstruować argumenty pojawiające się w sporach dotyczących równości płci, praw kobiet oraz roli instytucji społecznych.

↳ **GP-ST2-SM-U08-26/27Z (P7S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Stereotypy płci
K2 - Equality, equity, dyskryminacja
K3 - Patriarchat, merytokracja, interseksjonalność
K4 - Od opresji do emancypacji: wprowadzenie do feminizmu
K5 - Feminizm liberalny, radykalny, inne nurty
K6 - Antyfeminizm i manosfera
K7 - Wojny kulturowe
K8 - Kobieta i praca, modele pracy w kontekście płci

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Krytyczne teorie nowoczesności (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze filozoficzne teorie krytyczne nowoczesności.
 ↳ **GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)**
 ↳ **GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)**
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznego weryfikowania własnej postawy i jej uwikłania we współczesne problemy cywilizacyjne.
 ↳ **GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Oświeceniowe źródła nowoczesności oraz geneza i natura jej kryzysu.
K2 - Nietzsche jako krytyk nowoczesności; figura "ostatniego człowieka".
K3 - Marksowska krytyka kapitalizmu jako teoria nowoczesności.
K4 - Psychoanaliza Freuda i jej wkład do krytyki nowoczesnej kultury.
K5 - Nowoczesne społeczeństwo masowe (ujęcie Ortegi u Gasset).
K6 - Filozoficzna krytyka nowoczesnej technicyzacji (w oparciu o myśl M. Heideggera).
K7 - Nowoczesny rozum instrumentalny i jego krytyka (Adorno, Foucault).
K8 - Płynna nowoczesność i postmodernizm (Bauman, Lyotard)
K9 - Teoria symulaków J. Baudrillarda.
K10 - Koncepcja społeczeństwa zmęczenia B.-Ch. Hana

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Przestrzenie społeczne – współczesne metropolie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe typologie przestrzeni miejskich (publicznych, prywatnych, półprywatnych i innych) oraz ich rolę w kształtowaniu życia społecznego, mobilności i integracji w metropoliach. Rozumie także główne procesy urbanizacyjne i ich znaczenie dla funkcjonowania współczesnych miast
 ↳ **GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)**
E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne zachodzące w przestrzeni miejskiej, wykorzystując przykłady empiryczne z badań krajowych i międzynarodowych. Umie rozpoznawać zależności między organizacją przestrzeni a procesami społecznymi, takimi jak mobilność, dostęp do usług czy integracja społeczna.
 ↳ **GP-ST2-SM-U08-26/27Z (P7S_UW)**
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej refleksji nad zróżnicowaniem i funkcjonowaniem przestrzeni miejskich oraz ich wpływem na różne grupy społeczne. Wykazuje wrażliwość na złożoność procesów urbanizacyjnych i ich konsekwencje społeczne oraz przestrzenne.
 ↳ **GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do przestrzeni miejskich i teorii metropolii. Typologie przestrzeni (publiczne, prywatne, półprywatne i inne), podstawowe pojęcia urbanistyczne oraz ujęcia teoretyczne przestrzeni w naukach społecznych.
K2 - Funkcjonowanie przestrzeni społecznych w metropoliach. Rola przestrzeni w kształtowaniu życia społecznego: mobilność, dostęp do usług, integracja i segregacja społeczna, codzienne praktyki miejskie
K3 - Empiryczne analizy przestrzeni miejskich (Polska i świat). Przykłady badań nad metropoliami, analiza porównawcza różnych miast, interpretacja zjawisk przestrzenno-społecznych w oparciu o studia przypadków

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Socjologia procesów globalnych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę z zakresu podstawowych współczesnych procesów globalizacyjnych, w tym terminologię oraz główne podejścia teoretyczne dotyczące tych procesów. ↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi właściwie analizować przejawy współczesnych procesów globalizacyjnych oraz brać kreatywny udział w naukowych debatach ich dotyczących. ↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do stawiania diagnoz i przeprowadzania analiz wyzwań związanych ze współczesnymi przemianami społecznymi spowodowanymi przez procesy globalizacyjne. ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - 1. Globalizacja, globalizacja, transnarodowość - podstawowe pojęcia i debaty wokół nich K2 - 2. Globalizacja ekonomii i migracje- rynek globalny, współzależności i zależności między państwowymi gospodarkami K3 - 3. Komunikowanie masowe, nowe media, globalna popkultura K4 - 4. Globalizacja w sferze polityki - modele rządzenia, różne podejścia do demokracji - proceduralne, rzeczowe i procesualne K5 - 5. Struktura społeczna a globalizacja - Społeczeństwo ryzyka, płynna nowoczesność, hierarchie władzy, wyzwania demograficzne w erze globalizacji K6 - 6. Globalizacja a procesy tożsamościowe - etniczność, seksualność, przynależność K7 - 7. Globalizacja religii - religijne dyskursy publiczne, nowe ruchy religijne, ruchy backlashowe K8 - 8. Kres Historii i Zderzenie Cywilizacji jako przykłady politologicznych teorii epoki neowestfalskiej w stosunkach międzynarodowych</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Społeczeństwo polikryzysowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę zjawiska polikryzysu oraz jego składowych procesów kryzysowych ↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi dokonywać analiz w obszarach wybranych kryzysów globalnych ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny współzależności pomiędzy różnymi rodzajami kryzysów ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Pojęcie polikryzysu – definicja i historia K2 - Globalizacja a polikryzys: jak zmieniają się kryzysy w XXI wieku K3 - Wybrane kryzysy globalne - kryzys klimatyczny i ekologiczny K4 - Wybrane kryzysy globalne - kryzys gospodarczy i nierówności społeczne K5 - Wybrane kryzysy globalne - kryzys polityczny i instytucjonalny K6 - Wybrane kryzysy globalne - kryzys migracyjny i demograficzny K7 - Wybrane kryzysy globalne - kryzys zdrowotny i pandemiczny K8 - Wybrane kryzysy globalne - dezinformacja i kryzys zaufania K9 - Psychospołeczne skutki polikryzysu K10 - Społeczności lokalne wobec polikryzysu K11 - Zarządzanie kryzysowe w epoce polikryzysu K12 - Rola polityki publicznej w przeciwdziałaniu polikryzysowi K13 - Nowe modele społeczne i strategie indywidualne jako odpowiedź na polikryzys K14 - Interwencja kryzysowa jako strategia wsparcia jednostek i grup społecznych K15 - Prognozy i scenariusze przyszłości</p>

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 4 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Banki w Unii Europejskiej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę działalności banków, w tym strukturę bilansu oraz rachunku zysków i strat, a także ich związek z ekspozycją na podstawowe rodzaje ryzyka.

↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie prawne uwarunkowania działalności bankowej, w tym w kontekście funkcjonowania na obszarze UE.

↳ GP-ST2-SM-W06-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (W) Student zna podstawowe źródła danych finansowych banków i rozumie ich zawartość, a także metody ich analizowania.

↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)

E4 - (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę oraz dobierać źródła informacji do identyfikacji problemów związanych z funkcjonowaniem banków w skali międzynarodowej, w tym związanych z ich wynikami finansowymi i ekspozycją na ryzyko.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

E5 - (U) Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie badania sytuacji finansowej banków, w kontekście wyzwań międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-U07-26/27Z (P7S_UU)

E6 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny treści dotyczących funkcjonowania banków w skali międzynarodowej.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

E7 - (K) Student jest gotów do uznania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów banków, zwłaszcza w odniesieniu do wyzwań społeczno-gospodarczych.

↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Charakterystyka działalności bankowej i jej regulacyjne uwarunkowania w UE - istota działalności, modele biznesowe i sprawozdawczość finansowa banków, regulacje prawne a ekspozycja na ryzyko.

K2 - Analiza działalności banków w UE - case study na podstawie danych finansowych i podstawowych wskaźników ekonomicznych, z uwzględnieniem wpływu ryzyka i otoczenia regulacyjnego.

K3 - Nadzór nad działalnością banków w UE - architektura nadzoru, w tym rola Europejskiego Banku Centralnego, Europejskiego Urzędu Nadzoru Bankowego oraz mechanizmów unii bankowej w zapewnieniu stabilności finansowej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Konflikty o wodę we współczesnych stosunkach międzynarodowych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska jak również zależności między aktorami geopolitycznymi z zakresu międzynarodowych konfliktów o dostęp do wody oraz metody ich badania i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi (w szczególności z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych oraz nauk ekonomicznych).

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji jakimi są działania aktorów stosunków międzynarodowych związane ze zmianami klimatycznymi i zmniejszającym się dostępem do strategicznych zasobów wodnych a w ramach tej wiedzy tendencje rozwoju politycznego i społeczno-gospodarczego państw wybranych zlewni rzek oraz mechanizmy działania struktur politycznych, gospodarczych i militarnych tychże państw.

↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)

↳ GP-ST2-SM-W06-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz właściwe metody i narzędzia analizy zjawisk z obszaru współczesnych międzynarodowych konfliktów o wodę do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów, właściwie dobierając źródła informacji, poprawnie formułując i weryfikując hipotezy badawcze a także tworząc syntezę i twórcze interpretacje - poprzez przygotowywanie grupowych projektów, wygłaszanie prezentacji w oparciu o przygotowane samodzielnie materiały multimedialne i prowadzenie dyskusji problemowej, z wykorzystaniem anglojęzycznych źródeł wiedzy.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U05-26/27Z (P7S_UK)

E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny treści zawartych we wskazanych wiodących publikacjach z zakresu współczesnych konfliktów wodnych, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na ten aspekt problemów

międzynarodowych z pozycji różnych perspektyw badawczych i dorobku naukowego różnych krajów, regionów, kręgów kulturowych - ze szczególnym uwzględnieniem stanowisk najważniejszych stron konfliktu.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Woda jako czynnik konfliktogenny w stosunkach międzynarodowych; metody badania współczesnych konfliktów wodnych (analiza SWOT)

K2 - Konflikt o dostęp do wody w dorzeczu Indusu - Indus Water Treaty

K3 - Konflikt o dostęp do wody w dorzeczu Nilu - Nile Basin Initiative i Grand Ethiopian Renaissance Dam

K4 - Konflikt o dostęp do wody w dorzeczu Jordanu (National Water Carrier, „Water for Peace”, Traktat pokojowy Izraela i Jordanii z 1994 – aneks C)

K5 - Konflikt o dostęp do wody w dorzeczu Tygrysu i Eufratu (Güneydoğu Anadolu Projesi, Joint Technical Committee z 1980, Euphrates-Tigris Initiative for Cooperation z 2005)

K6 - Konflikt o dostęp do wody w dorzeczu Gangesu i Brahmaputry (Zapora Farakka, Ganga Action Plan, Zapora na Yarlung Tsangpo, Ganga Treaty z 1996, Mahakli Treaty z 1996)

K7 - Konflikt o dostęp do wody w Azji Centralnej (Morze Aralskie, Amu-daria, Syr-daria)

K8 - Podsumowanie zajęć - sekurytyzacja i desekurytyzacja we współczesnych konfliktach wodnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Rynek pracy w perspektywie krajowej i europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie procesy i mechanizmy mające miejsce na współczesnym rynku pracy

↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi sformułować trafne argumenty oraz zebrać dowody potwierdzające wybrane tezy dotyczące procesów i mechanizmów mających miejsce na rynku pracy

↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie spojrzeć na wybrane tezy dotyczące procesów i mechanizmów mających miejsce na rynku pracy

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Przejście z systemu edukacji na rynek pracy

K2 - Kobiety i mężczyźni na rynku pracy

K3 - Rynek pracy, kompetencje a rewolucja technologiczna 4.0 i 5.0

K4 - Debaty zaliczeniowe

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza treści – warsztat analityka (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe założenia i metody analizy treści (jakościowej i ilościowej) oraz rozumie ich zastosowanie w badaniu dokumentów takich jak przekazy medialne, dokumenty polityczne, przemówienia i raporty.

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić prostą analizę treści wybranych dokumentów z wykorzystaniem programu MAXQDA, w tym zakodować dane, zwizualizować wyniki oraz przygotować podstawowy raport z analizy.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do współpracy w zespole projektowym przy realizacji analizy danych tekstowych oraz do odpowiedzialnego i rzetelnego prezentowania wyników swojej pracy.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawy analizy treści w badaniach stosunków międzynarodowych – rodzaje dokumentów, dobór materiału badawczego, podstawy metodologiczne analizy jakościowej i ilościowej
K2 - Praktyczne zastosowanie narzędzi analizy danych tekstowych – kodowanie, organizacja i analiza materiału z wykorzystaniem programu MAXQDA, elementy wizualizacji danych
K3 - interpretacja i krytyczna ocena wyników analizy treści – formułowanie wniosków, przygotowanie prostego raportu oraz ocena wiarygodności i znaczenia analizowanych dokumentów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Południowy Pacyfik w stosunkach międzynarodowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, które służą opisowi zjawisk i procesów w politycznym, społeczno-gospodarczym oraz demograficzno-kulturowym rozwoju świata.

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W04-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe tendencje w rozwoju świata, w powiązaniu ze zróżnicowaniem warunków funkcjonowania populacji ludzkich, a także konsekwencji zmian wywołanych ich własną działalnością oraz w otoczeniu międzynarodowym.

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (U) Student potrafi dokonywać interpretacji zjawisk oraz procesów politycznych, społecznych, gospodarczych, kulturowych oraz w obszarze bezpieczeństwa w skali narodowej, regionalnej i międzynarodowej.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U08-26/27Z (P7S_UW)

E4 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić, zinterpretować oraz poddać krytycznej analizie główne problemy występujące na Południowym Pacyfiku.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)

E5 - (K) Student jest gotów prezentować własne opinie i wnioski odnoszące się do najważniejszych wydarzeń, zmian i problemów w omawianym regionie.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

E6 - (K) Student jest gotów doceniać wagę wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych dotyczących ewoluujących relacji międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do tematyki kursu – organizacja zajęć, treści, zasady oceniania

K2 - Pacyfik Południowy jako subregion Azji i Pacyfiku – uwarunkowania historyczne, kulturowe, demograficzne i geopolityczne

K3 - Zarys państwowości i podstawowe informacje o systemach politycznych państw subregionu

K4 - Systemy gospodarcze i podstawy rozwoju mikrogospodarek Południowego Pacyfiku

K5 - Dyplomacja mikropaństw Pacyfiku Południowego

K6 - Regionalizm na Pacyfiku Południowym: wymiar polityczny, ekonomiczny i militarno-obronny

K7 - Konsekwencje procesów globalizacyjnych na Pacyfiku Południowym

K8 - Znaczenie wymiaru morskiego i funkcjonowania systemu zarządzania oceanami dla współpracy na Południowym Pacyfiku

K9 - Anglosascy partnerzy państw Oceanii – relacje ze Stanami Zjednoczonymi i Wielką Brytanią

K10 - Pozycja Nowej Zelandii oraz zaangażowanie i strategiczne interesy Australii na Pacyfiku Południowym

K11 - Nowi geostrategiczni gracze na Południowym Pacyfiku – aktywność Chin

K12 - Wkład państw Pacyfiku Południowego w kształtowanie architektury regionu Azji i Pacyfiku: bariery, wyzwania i zagrożenia

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wykłady dla dyktatorów – jak budowano putinizm (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie wyjaśniające naturę relacji międzynarodowych oraz miejsce w nich problematyki związanej z systemami politycznymi.

↳ **GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać teorie stosunków międzynarodowych i problematyki autorytaryzmu do analizy zjawisk i wydarzeń zachodzących pomiędzy państwami, narodami i innymi podmiotami międzynarodowymi.

↳ **GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny dynamiki sytuacji międzynarodowej. Dostrzega potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności.

↳ **GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Silni twardziele – model przywództwa politycznego w Rosji – tradycja i współczesność.

K2 - Służby specjalne w Rosji i ich rola w polityce.

K3 - Oligarchia, biurokraci, wojskowi – kto kim rządzi – związki systemu politycznego z ekonomicznym.

K4 - Czy opozycja ma szanse w Rosji? Kapitał opozycji prodemokratycznej w FR.

K5 - Lizusi – jak władza podporządkowuje sobie elity i społeczeństwo.

K6 - Czy Rosjanie naprawdę kochają Putina? Nastroje społeczne, kultura polityczna w Rosji.

K7 - Co się dzieje w regionach – decentralizacja, federalizm, władza wertykalna.

K8 - Jak się oszukuje w wyborach w Rosji – system wyborczy w FR.

K9 - Polityka wewnętrzna a polityka zagraniczna Rosji – czy imperium potrzebuje strachu?

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Edukacja jako narzędzie zmiany: globalne wyzwania i rozwią (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student_ka zna i rozumie zna i rozumie rolę edukacji jako narzędzia zmiany społecznej oraz jej znaczenie w kontekście współczesnych wyzwań globalnych, a także różnorodne formy działań edukacyjnych

↳ **GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)**

↳ **GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (U) Student_ka potrafi analizować i interpretować przykłady działań edukacyjnych ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społecznych oraz projektować podstawowe rozwiązania edukacyjne odpowiadające na wybrane wyzwania współczesnego świata.

↳ **GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa do krytycznego myślenia o roli edukacji w procesach zmiany społecznej oraz do podejmowania współpracy przy tworzeniu rozwiązań edukacyjnych służących rozwiązywaniu problemów społecznych.

↳ **GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)**

↳ **GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO)**

↳ **GP-ST2-SM-K04-26/27Z (P7S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Edukacja jako narzędzie zmiany społecznej – wprowadzenie

K2 - Przykłady działań edukacyjnych w kontekście globalnym - analiza projektów i inicjatyw edukacyjnych wpływających na zmiany społeczne w różnych regionach świata.

K3 - Współczesne problemy społeczne i globalne wyzwania a rozwiązania edukacyjne

K4 - Projektowanie rozwiązań edukacyjnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Sztuczna inteligencja (AI) w naukach społecznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe architektury i metody sztucznej inteligencji – uczenia głębokiego, przetwarzania języka naturalnego, dużych modeli językowych, wizji komputerowej i systemów agentowych – oraz ich własności i

ograniczenia w zastosowaniach społecznych i międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi krytycznie ocenić jakość i wiarygodność wyników uzyskanych przy użyciu narzędzi AI oraz zastosować wybrane metody do analizy danych tekstowych, wizualnych i sieciowych w kontekście zjawisk społecznych i międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w badaniach i praktyce zawodowej, z uwzględnieniem etycznych, prawnych i społecznych konsekwencji ich stosowania, w tym wymogów regulacyjnych AI Act.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Uczenie głębokie jako rozszerzenie klasycznego uczenia maszynowego – różnica między płytkimi a głębokimi modelami i rola wielu warstw w ekstrakcji cech. Sieć neuronowa: neuron, warstwa, funkcja aktywacji – intuicja geometryczna. Propagacja wsteczna i uczenie przez optymalizację: funkcja straty, gradient, algorytm spadku gradientu. Przeuczenie i regularyzacja: dropout, normalizacja wsadowa. Konwolucyjne sieci neuronowe (CNN): filtr konwolucyjny jako detektor lokalnych wzorców – fundament modeli przetwarzających obrazy i dane przestrzenne. Rekurencyjne sieci neuronowe (RNN) i ich ograniczenia jako motywacja dla architektury transformatorowej. Modele dyskryminatywne a generatywne. Zastosowania w stosunkach międzynarodowych: klasyfikacja dokumentów dyplomatycznych, przewidywanie wyników negocjacji na podstawie danych historycznych, wykrywanie anomalii w danych ekonomicznych i politycznych. Omówienie kategorii ryzyka systemów AI według AI Act – implikacje dla instytucji międzynarodowych i administracji publicznej.

K2 - Przetwarzanie języka naturalnego (NLP) jako kluczowy obszar zastosowania AI w analizie dyskursu politycznego, dokumentów dyplomatycznych i mediów. Wyrażenia regularne (regex) jako narzędzie ekstrakcji i czyszczenia tekstu – wzorce, grupy, kwantyfikatory; zastosowania w analizie dokumentów politycznych i korpusów tekstowych. Potok przetwarzania tekstu: tokenizacja, lematyzacja, usuwanie stop-słów, tagowanie części mowy. Reprezentacje tekstu: bag-of-words, TF-IDF; osadzenia słów (word2vec, GloVe) jako przejście do głębokiego NLP – intuicja przestrzeni wektorowej. Modelowanie tematyczne (LDA) jako metoda eksploracji dużych korpusów bez etykiet. Analiza sentymentu: metody słownikowe vs. modele uczenia maszynowego. Zastosowania w stosunkach międzynarodowych: automatyczna analiza rezolucji ONZ i dokumentów traktatowych, monitorowanie nastrojów politycznych w mediach zagranicznych, ekstrakcja informacji z raportów wywiadowczych i dyplomatycznych, identyfikacja wzorców narracyjnych w komunikacji państw i organizacji międzynarodowych.

K3 - Duże modele językowe (LLM) w naukach społecznych. Architektura transformatora: mechanizm uwagi (self-attention), kodery i dekodery – intuicja. Osadzenia jako reprezentacja semantyczna tekstu – przestrzeń wektorowa i podobieństwo kosinusowe. GPT i BERT jako reprezentanci dwóch paradygmatów: generowanie vs. rozumienie tekstu. Uczenie transferowe i dostrajanie modeli do zadań społecznych i politycznych. Retrieval-Augmented Generation (RAG) jako metoda uzupełniania wiedzy modelu o aktualne dokumenty – zastosowanie w analizie na bieżąco zmieniających się danych dyplomatycznych i legislacyjnych. Ograniczenia LLM: halucynacje, stronniczość, brak aktualności wiedzy. Zastosowania w stosunkach międzynarodowych: automatyczne podsumowywanie dokumentów dyplomatycznych i raportów instytucji międzynarodowych, wykrywanie dezinformacji i operacji wpływu w mediach społecznościowych, analiza porównawcza narracji politycznych różnych państw, wspomaganie analizy aktów prawnych i regulacji międzynarodowych, tłumaczenie i ekstrakcja informacji z dokumentów wielojęzycznych.

K4 - Wizja komputerowa jako dziedzina AI umożliwiająca automatyczną analizę treści wizualnych. Konwolucyjne sieci neuronowe (CNN) w analizie obrazów: klasyfikacja, detekcja obiektów, segmentacja semantyczna. Modele generatywne obrazów: GAN, VAE i modele dyfuzyjne jako źródło syntetycznych treści wizualnych. Deepfake jako społeczne i polityczne zagrożenie – mechanizm powstawania i metody wykrywania. Multimodalne modele AI łączące tekst i obraz. Regulacje prawne dotyczące treści generowanych przez AI. Zastosowania w stosunkach międzynarodowych: analiza propagandy wizualnej i kampanii dezinformacyjnych, monitorowanie konfliktów zbrojnych i protestów na podstawie danych satelitarnych i zdjęć, analiza wizualna kampanii politycznych w mediach społecznościowych, śledzenie zmian środowiskowych i migracji ludności na podstawie obrazów satelitarnych, weryfikacja autentyczności dokumentów wizualnych w kontekście dyplomacji i prawa międzynarodowego.

K5 - Agentowe systemy AI w stosunkach międzynarodowych. Czym jest agentowy system AI – model planuje i wykonuje sekwencje działań w celu realizacji złożonego zadania. Składniki systemu agentowego: model językowy jako silnik wnioskowania, narzędzia jako interfejs do świata zewnętrznego, pamięć krótko- i długoterminowa, pętla działania (percepcja – planowanie – działanie). Wzorce planowania: ReAct, Plan-and-Execute. RAG jako fundament agentów pracujących z dokumentami – zastosowanie w analizie na bieżąco aktualizowanych dokumentów dyplomatycznych i raportów organizacji międzynarodowych. Wieloagentowe systemy AI: podział ról, koordynacja, ryzyko kumulacji błędów. Ograniczenia i ryzyka: halucynacje w wieloetapowym rozumowaniu, bezpieczeństwo narzędzi, trudność weryfikacji wyników. Zastosowania w stosunkach międzynarodowych: automatyczne monitorowanie legislacji i dokumentów organizacji międzynarodowych, systemy wczesnego ostrzegania przed eskalacją konfliktów na podstawie analizy danych z wielu źródeł, asystenci analityczne do przetwarzania raportów wywiadowczych i dyplomatycznych, automatyzacja analizy porównawczej polityk zagranicznych, agentowe systemy do monitorowania naruszeń prawa międzynarodowego. Odpowiedzialne stosowanie agentów AI w instytucjach publicznych i organizacjach międzynarodowych – wymogi AI Act wobec systemów autonomicznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Z uczelni na rynek pracy – kształtowanie kariery zawodowej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie metody planowania kariery zawodowej, w tym narzędzia analizy własnych zasobów ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi zanalizować własne kompetencje, doświadczenie i potencjał zawodowy w odniesieniu do wymagań rynku pracy krajowego i międzynarodowego ↳ GP-ST2-SM-U07-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów krytycznie oceniać własne działania oraz przyjmować konstruktywną informację zwrotną w procesie rozwoju zawodowego ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do planowania kariery zawodowej, globalny i europejski rynek pracy, ścieżki kariery w stosunkach międzynarodowych</p> <p>K2 - Autodiagnoza i analiza zasobów: kompetencje przyszłości i kompetencje transferowalne, metody analizy własnych zasobów, tożsamość zawodowa i motywacje</p> <p>K3 - Narzędzia wejścia na rynek pracy: dokumenty aplikacyjne w środowisku międzynarodowym, budowanie marki osobistej i networking, proces rekrutacyjny i autoprezentacja, strategie planowania kariery zawodowej</p> <p>K4 - Projekt końcowy</p>

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 7 (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomiczne aspekty rewolucji technologicznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zachodzące na świecie zmiany technologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem związanych z nimi wyzwań ekonomicznych. ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK) ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi interpretować współczesne zjawiska ekonomiczne w kontekście rozwoju technologicznego ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do uczestnictwa w debacie publicznej dotyczącej technologii i ich wpływu na gospodarkę. ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-SM-K04-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Rewolucje technologiczne a rozwój gospodarczy – przegląd teorii i faktów</p> <p>K2 - Rozwój automatyzacji i sztucznej inteligencji a rynek pracy</p> <p>K3 - Cyfrowa inwigilacja - między bezpieczeństwem a prywatnością</p> <p>K4 - Ekonomia współdzielenia i uberyzacja</p> <p>K5 - Wpływ technologii na produktywność i innowacje w gospodarce</p> <p>K6 - Kapitalizm cyfrowy – dane jako nowy zasób ekonomiczny</p> <p>K7 - Nierówności ekonomiczne i społeczne w erze nowych technologii</p> <p>K8 - Nowe finanse: fintech, kryptowaluty, blockchain i zmiany w sektorze bankowym</p> <p>K9 - Zielona transformacja – rozwój technologii energetycznych</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Finansowanie europejskiej wartości dodanej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania Unii Europejskiej i jej krajów członkowskich w kontekście zjawisk i procesów finansowych, posiada szeroką wiedzę z obszaru finansów międzynarodowych. ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi formułować opinie i spostrzeżenia dotyczące zagadnień z zakresu pozyskiwania środków unijnych i integracji finansowej w Europie, z wykorzystaniem obowiązującego systemu pojęć oraz różnych źródeł, a także dokonać analizy omawianych i prezentowanych tematów związanych z finansami Unii Europejskiej. ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie budżetu Unii Europejskiej i pozostałych aspektów finansów unijnych, przyjmuje postawę aktywną na zajęciach. ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K2 - Działanie systemu finansowego Unii Europejskiej K3 - Opracowanie i wykonanie budżetu Unii Europejskiej K4 - Gromadzenie dochodów w budżecie Unii Europejskiej K5 - Procedury pozyskiwania środków unijnych K5 - Harmonizacja podatków w Unii Europejskiej</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Narzędzia arytmetyki finansowej w stosunkach międzynarodowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody ilościowej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych (w szczególności: finansowych) w ramach stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę dotyczącą podstawowych metod ilościowej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych (w szczególności: finansowych) w obszarze stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dostrzegać znaczenie metod ilościowej analizy zjawisk i procesów społeczno- ekonomicznych (w szczególności: finansowych) w obszarze stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Podstawowe pojęcia związane ze zmianą wartości pieniądza w czasie. Rodzaje kapitalizacji K2 - Analiza lokat i depozytów w różnych modelach kapitalizacji. Efektywne oprocentowanie depozytu. K3 - Analiza lokat z uwzględnieniem podatku oraz inflacji. K4 - Skumulowana wartość przyszła oraz skumulowana wartość teraźniejsza strumieni finansowych K5 - Szczególne przypadki ciągów płatności; annuity i perpetuity. K6 - Spłata długów; rzeczywisty koszt długu.</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Strategie przyspieszonego rozwoju ekonomicznego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz właściwe metody i narzędzia analizy zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów, właściwie dobierając źródła informacji, poprawnie formułując i weryfikując hipotezy badawcze a także tworząc syntezy i twórcze interpretacje. ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu

K1 - Istota wzrostu gospodarczego i konwergencji między krajami
 K2 - Pomiar wzrostu gospodarczego i konwergencji ekonomicznej
 K3 - Stylizowane fakty wzrostu gospodarczego
 K4 - Zróźnicowanie wzrostu gospodarczego w czasie i przestrzeni
 K5 - Czynniki wzrostu gospodarczego. Ujęcie ogólne (uniwersalne) i teoretyczne (modele wzrostu gospodarczego)
 K6 - Skutki pandemii dla wzrostu gospodarczego. Od czarnej śmierci (XIVw.) po COVID-19 (przynajmniej to co wydaje nam się, że wiemy...)
 K7 - Ekonomiczne implikacje konfliktów zbrojnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Systemy gospodarcze państw b. ZSRR (bez Federacji Rosyjskiej) (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska z zakresu funkcjonowania modeli gospodarczych państw WNP

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)

↳ GP-ST2-SM-W06-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi określić konsekwencje rozwoju gospodarczego państw WNP (bez Rosji) dla procesów wewnątrz politycznych oraz dla partnerów zagranicznych

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do identyfikowania niedoborów poznawczych, krytycznie ocenia stan swojej wiedzy oraz informacji, które pozyskuje.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie i istota systemu ekonomicznego.

K2 - System ekonomiczny Białorusi

K3 - System ekonomiczny Ukrainy

K4 - System ekonomiczny Republiki Mołdawii

K5 - System ekonomiczny państw Kaukazu Południowego - Armenia, Azerbejdżan i Gruzja

K6 - Systemy gospodarcze Kazachstanu i Uzbekistanu

K7 - Systemy gospodarcze Kirgistanu, Tadżykistanu i Turkmenistanu

K8 - Wykład podsumowujący

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 8 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Conflicts in the 21st Century (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the specific nature of international conflicts in the 21st century, and in particular possesses knowledge of the various factors that may lead to them./ Student zna i rozumie specyfikę konfliktów międzynarodowych w XXIw., a zwłaszcza posiada wiedzę dotyczącą różnych czynników mogących do nich prowadzić.

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) The student is able to analyze various factors leading to conflict, with an emphasis on the ability to examine the interdependencies between them./ Student potrafi analizować różne czynniki prowadzące do konfliktów, z naciskiem na umiejętność badania współzależności między nimi.

↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is ready to develop critical thinking skills and a multi-faceted perspective on international problems and conflicts and their group resolution./ Student jest gotów do rozwijania umiejętności krytycznego myślenia i wieloaspektowego

patrzenia na problemy i konflikty międzynarodowe oraz ich grupowego rozwiązywania.

↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Traditional theoretical concepts /Tradycyjne koncepcje teoretyczne

K2 - Critical theoretical concepts /Krytyczne koncepcje teoretyczne

K3 - The War on Terror and Conflicts in the Middle East/ Wojna z terroryzmem i konflikty na Bliskim Wschodzie

K4 - Conflicts in Africa: a Case Study/ Konflikty w Afryce: case study

K5 - Conflicts in the former USSR/ Konflikty na obszarze byłego ZSRR

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Demokracja amerykańska w teorii i praktyce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z amerykańskim systemem politycznym oraz głównymi problemami w funkcjonowaniu amerykańskiej demokracji

↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi formułować własne opinie na temat sposobu działania amerykańskiego systemu politycznego, a także dokonywać osądów na podstawie różnych źródeł informacji

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów brać czynny udział w dyskusjach i współpracować z innymi Studentami

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Ogólna charakterystyka amerykańskiego systemu konstytucyjnego

K2 - Wolności obywatelskie i prawa obywatelskie w USA

K3 - Charakterystyka systemu politycznego USA - władza ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska

K4 - Rola i znaczenie USA na arenie międzynarodowej

K5 - Różnice między amerykańskimi i europejskimi wartościami politycznymi

K6 - Demokracja amerykańska w praktyce

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Indie w stosunkach międzynarodowych: współczesne polityczne, społeczne i ekonomiczne wyzwania i szanse regionu Azji Południowej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie związki między zjawiskami międzynarodowymi związanymi ze współczesną polityką i gospodarką Indii. Wiedza ta stanowi zaawansowaną wiedzę ogólną studenta z zakresu nauk politycznych i dyscyplin pomocniczych, które stanowią teoretyczne podstawy stosunków międzynarodowych. Tworzy ona również podstawy ustrukturyzowanej i pogłębionej teoretycznie wiedzy obejmującej kluczowe zagadnienia międzynarodowe związane ze współczesną sytuacją w Azji Południowej. Student zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej, specyficzne dla stosunków międzynarodowych w regionie Azji Południowej, takie jak normy i zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych w regionie, struktury i instytucje w wymiarze politycznym i społecznym współczesnego państwa indyjskiego. Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnego zderzenia cywilizacji (indyjskiej vs. zachodniej i chińskiej), a w ramach tej wiedzy trendy w rozwoju politycznym i społeczno-gospodarczym środowiska międzynarodowego współczesnych Indii; mechanizmy funkcjonowania struktur politycznych, gospodarczych i wojskowych współczesnego państwa indyjskiego.

↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów poprzez odpowiedni dobór źródeł informacji, ich ocenę, krytyczną analizę, syntezę oraz kreatywną interpretację i prezentację; formułowanie i weryfikację hipotez badawczych oraz stosowanie odpowiednich metod i narzędzi do analizy zagadnień stosunków międzynarodowych związanych z Indiami. Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu stosunków międzynarodowych związanych z Indiami z różnorodną publicznością, w szczególności w środowisku międzynarodowym, uwzględniając jego złożoność i specyfikę.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny otrzymanych treści, w tym do krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe związane ze współczesną indyjską polityką zagraniczną i działalnością gospodarczą z perspektywy różnorodnych perspektyw badawczych i osiągnięć naukowych różnych krajów, regionów i kręgów kulturowych

(zarówno z perspektywy zachodniej, jak i indyjskiej). Student jest gotów doceniać znaczenie wiedzy o współczesnych Indiach w dziedzinie stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z nimi związanych. Student jest gotów do dalszego rozwijania osiągnięć zawodów związanych z polityką publiczną, dyplomacją, polityką zagraniczną oraz podtrzymywania etosu tych zawodów – poprzez szczegółową analizę konkretnych studiów przypadku dotyczących współczesnych problemów indyjskiej polityki i gospodarki.

↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K06-26/27Z (P7S_KR)

E4 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne i inne różnych typów działalności związanej z realizacją stosunków międzynarodowych przez indyjskich polityków i czołowych przedsiębiorców, w tym uwarunkowania ekonomiczne i społeczne międzynarodowych procesów politycznych.

↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W06-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Polityka zagraniczna i gospodarcza Indii: kontekst historyczny (zimna wojna i ruch państw niezaangażowanych); główne zasady polityki zagranicznej i gospodarczej Indii; warunki i uwarunkowania współczesnej polityki zagranicznej i gospodarczej Indii

K2 - Relacje Indii z głównymi aktorami międzynarodowymi: USA (od rywalizacji do strategicznego partnerstwa)

K5 - Relacje Indii z głównymi aktorami międzynarodowymi: Rosja (dziedzictwo zimnej wojny; współczesne powiązania w zakresie obronności i bezpieczeństwa energetycznego); UE (handel, zmiany klimatu, zaangażowanie strategiczne)

K6 - Relacje Indii z głównymi aktorami międzynarodowymi: Chiny (między współpracą a rywalizacją; konflikty graniczne; współzależność gospodarcza)

K7 - Relacje Indii z krajami regionu Azji Południowej: Pakistan, Bangladesz

K8 - Soft power Indii w stosunkach międzynarodowych: dyplomacja kulturalna (joga, ajurweda, Bollywood, Gandhi, turystyka); diaspora indyjska i jej wpływ na politykę zagraniczną Indii i krajów, w których mieszka. Wizerunek Indii w stosunkach międzynarodowych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Patologie życia politycznego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian i w ramach tej wiedzy tendencje rozwoju politycznego i społeczno-gospodarczego świata oraz mechanizmy działania struktur politycznych, gospodarczych oraz militarnych.

↳ GP-ST2-SM-W04-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz właściwe metody i narzędzia analizy zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów, właściwie dobierając źródła informacji, poprawnie formułując i weryfikując hipotezy badawcze a także tworząc syntezę i twórcze interpretacje.

↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań międzynarodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

↳ GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie patologii w polityce.

K2 - Nepotyzm w polityce.

K3 - Kronizm w polityce państw postkomunistycznych

K4 - Klątwa zasobów i jej skutki

K5 - Oblicza korupcji politycznej

K6 - Negatywne postrzeganie aktorów polityki i krytyczna percepcja wpływu instytucji ustrojowych na życie publiczne

K7 - Prawne legalizowanie rządów dyktatorskich

K8 - Psychopaci u władzy

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka Federacji Rosyjskiej wobec regionu Azji i Pacyfiku, Azji Centralnej i Arktyki (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia teoretyczne związane ze współczesnymi stosunkami międzynarodowymi oraz polityką zagraniczną państw.

- ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)
 - ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)
- E2 - (W) Student zna i rozumie dynamikę podstawowe wydarzenia i procesy przebiegające w relacjach międzynarodowych.
- ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)
 - ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)
 - ↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)
- E3 - (U) Student potrafi potrafi analizować i interpretować określone zagadnienia związane z trendami i wydarzeniami międzynarodowymi
- ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)
 - ↳ GP-ST2-SM-U02-26/27Z (P7S_UW)
 - ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)
- E4 - (K) Student jest gotów do formułowania sądów i bronić swoich opinii w sprawach współczesnych wydarzeń międzynarodowych oraz wyrażać przewidywania związane z ich wpływem w bliższej i dalszej perspektywie
- ↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO)
 - ↳ GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR)
 - ↳ GP-ST2-SM-K06-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- K1** - Ewolucja rosyjsko-chińskich stosunków politycznych od prezydentury Borysa Jelcyna do trzeciej kadencji prezydenckiej Władimira Putna
- K2** - Rozwój rosyjsko-chińskich stosunków gospodarczych i współpraca wojskowa
- K3** - Wielowymiarowe znaczenie Azji Centralnej
- K4** - Problem przełomu w stosunkach rosyjsko-japońskich
- K5** - Relacje polityczne i handlowo-gospodarcze Federacji Rosyjskiej i Republiki Korei
- K6** - Rosyjsko-północnokoreańskie stosunki gospodarcze i polityczne oraz problem programu nuklearnego KRL-D
- K7** - Arktyka - współczesny wymiar rywalizacji Rosji na arenie międzynarodowej
- K8** - Problem obecności Rosji w regionie Azji i Pacyfiku jako ważnego gracza międzynarodowego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Teoria polityki inaczej - używki a badania politologiczne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę w zakresie dyscypliny stosunków międzynarodowych ukierunkowaną na zagadnienia teoretyczne
- ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)
 - ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)
- E2 - (U) student potrafi scharakteryzować główne teorie dotyczące nauki stosunków międzynarodowych
- ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)
 - ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)
- E3 - (K) Student jest gotów do dokonywania obiektywnej analizy materiału i wyciągania logicznych wniosków, posiłkując się wiedzą z zakresu teorii stosunków międzynarodowych.
- ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)
 - ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- K1** - Czy picie alkoholu jest elementem kulturowym Słowian – Alaksandr Łukaszenko o roli alkoholu w kulturze krajów słowiańskich - Białoruś, - Rosja - czeski Szwajk
- K2** - Wojny opiumowe - używki a konflikty międzynarodowe: - jak rozpijano narody (alkohol a podbój Ameryki, komunizm) - wojny opiumowe, - tytoń, herbata a konflikty światowe - wojna futbolowa
- K3** - Znani przywódcy przy wódce: Jelcyn Kwaśniewski Juncker
- K4** - Zgubny wpływ alkoholu – najbardziej nieudane wydarzenia polityczne, akcje wywiadów. - czy Kennedy wiedział co robi podczas kryzysu kubańskiego?
- K5** - Alkohol i narkotyki - wojna i namiętność. Polityka państwo wobec używek: - kraje postkomunistyczne - Czeczenia, Afganistan, Kolumbia
- K6** - Alkohol a handel międzynarodowy – kto na nas zarabia?
- K7** - Daję piątkę za aktywność! – podsumowanie zajęć i wystawienie ocen.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesna myśl liberalna (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczną podbudowę praktyki politycznej liberalnej demokracji
 ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)
- E2 - (U) Student potrafi krytycznie spojrzeć na współczesną myśl liberalną
 ↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)
- E3 - (K) Student jest gotów przedstawić racje moralne na rzecz tolerancji w pluralistycznym społeczeństwie
 ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)
 ↳ GP-ST2-SM-K04-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- K1 - Wolność jako podstawowa wartości liberalizmu
 K2 - Sprawiedliwość państwa dobrobytu w ujęciu Johna Rawlsa
 K3 - Libertariańska krytyka Rawlsofskiej sprawiedliwości jako bezstronność
 K4 - Rozum publiczny. Pluralizm poglądów a cele polityki w liberalnej demokracji
 K5 - Krytyka rozumu publicznego jako podstawy procesu decyzyjnego w liberalnej demokracji
 K6 - Komunitarystyczna krytyka współczesnej myśli liberalnej
 K7 - Podsumowanie kursu. "Koniec historii" F. Fukuyama'y a realia liberalnej demokracji

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Współczesny wymiar zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z problematyką pozyskiwania informacji oraz wie, iż ważne jest wykorzystanie doświadczenia historycznego do analizy współczesnej polityki międzynarodowej
 ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)
- E2 - (U) Student potrafi sformułować osąd w oparciu o posiadana wiedzę oraz bieżącą analizę sytuacji
 ↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)
 ↳ GP-ST2-SM-U08-26/27Z (P7S_UW)
- E3 - (K) Student jest gotów inicjować i koordynować działania swoje i współpracowników prawidłowo identyfikując i przedstawiając problemy badanego obszaru
 ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- K1 - Wprowadzenie w tematykę przedmiotu - zapoznanie z koncepcją i podstawowymi pojęciami
 K2 - Źródła i narzędzia pozyskiwania informacji
 K3 - Charakterystyka wybranych zagrożeń międzynarodowych
 K4 - Analiza wybranych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego
 K5 - Studium przypadku, ryzyko i konsekwencje wystąpienia zagrożenia
 K6 - Najważniejsze aspekty bezpieczeństwa - dyskusja i podsumowanie

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 9 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Gospodarka kreatywna: kultura, wartość i praca w XXI wieku (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe koncepcje dotyczące kultury, tożsamości i procesów w kulturze współczesnej
 ↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)
- E2 - (W) Student zna i rozumie główne procesy kulturowe kształtujące współczesny świat, w tym globalizację, cyfryzację, rozwój mediów oraz przemiany stylu życia i pracy.
 ↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)
- E3 - (U) Student potrafi analizować i interpretować wybrane zjawiska kultury współczesnej, wykorzystując pojęcia i teorie omawiane na zajęciach.
 ↳ GP-ST2-SM-U08-26/27Z (P7S_UW)

E4 - (U) Student potrafi formułować argumenty oraz uczestniczyć w dyskusji dotyczącej kulturowych aspektów współczesnych procesów społeczno-gospodarczych.

↳ GP-ST2-SM-U08-26/27Z (P7S_UW)

E5 - (K) Student jest gotów do krytycznej refleksji nad różnorodnością kulturową i odpowiedzialnego uczestnictwa w dialogu społecznym oraz międzykulturowym.

↳ GP-ST2-SM-K07-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Kultura jako system znaczeń – podstawowe podejścia

K2 - Tożsamość, wartości i znaczenie w świecie późnej nowoczesności

K3 - Globalizacja i przemiany kultury współczesnej

K4 - Kultura, praca i przemiany stylów życia

K5 - Kultura, gospodarka i relacje międzykulturowe – studia przypadków

K6 - Dyskusja problemowa: sens, wartości i wyzwania współczesności

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Historyczne i kulturowe aspekty wina (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie rolę wina w kulturze europejskiej, symbolice religijnej, metafizycznej i politycznej

↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie przepisy związane z wybitnymi apelacjami, unikalnymi metodami produkcji wina oraz rynkiem wtórnego obiegu ze specjalnym uwzględnieniem inwestycji w wino i sprzedaży wina w systemie aukcyjnym

↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (U) Student potrafi rozpoznać na podstawie etykiet pochodzenie geograficzne wina oraz jego podstawową charakterystykę związaną z chronioną nazwą pochodzenia

↳ GP-ST2-SM-U08-26/27Z (P7S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów do rozwijania swojej orientacji w zakresie winnego savoir-vivre'u.

↳ GP-ST2-SM-K06-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Początki uprawy winorośli w basenie Morza Śródziemnego

K2 - Społeczna, religijna i kulturalna rola wina w starożytności i średniowieczu

K3 - Techniki wytwarzania znanych win europejskich

K4 - Najważniejsze apelacje winiarskie Francji, Włoch i Hiszpanii

K5 - Handel winem oraz inwestowanie w wino

K6 - Fałszowanie wina i metody autentyfikacji

K7 - Wino a kultura stołu w dawnej i współczesnej Europie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Tożsamość europejska (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie dylematy dotyczące współczesnej tożsamości europejskiej w perspektywie społeczno-kulturowej.

↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi rozumieć i interpretować odmienne perspektywy poznawcze, współtworzące współczesną tożsamość europejską.

↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów akceptować różnice społeczno-kulturowe w relacjach międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie Europy i przestrzeni europejskiej

K2 - Historyczne i aksjologiczne fundamenty tożsamości europejskiej

K3 - Europejskie instytucje długiego trwania

K4 - Procesy integracji przestrzeni europejskiej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Uchodźcy w perspektywie filozoficzno-etycznej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie filozoficzne i etyczne aspekty procesów migracji i problematykę uchodźstwa ↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Uchodźcy i migranci - wprowadzenie. Nakreślenie mapy zagadnień omawianych podczas konwersatorium, pokazanie specyfiki podejścia filozoficznego, analityczna prezentacja literatury przedmiotu</p> <p>K2 - Terminologia związana z uchodźcami, pojawiająca się zarówno w tekstach naukowych, jak i języku potocznym i publicystycznym (uchodźca, migrant, wygnaniec, Obcy, Inny, gość, cudzoziemiec, rezydent, barbarzyńca, intruz)</p> <p>K3 - Prawa człowieka a prawa obywatela. Napięcie między człowiekiem a obywatelem, etyką a polityką, nagie życie, homo sacer</p> <p>K4 - Kryzys idei państwa narodowego. Naród, obywatel, ethnos a demos, pęknięcia społeczeństw zachodu, ideologie nacjonalistyczne</p> <p>K5 - Dom i zamieszkiwanie. osiadłość i przywiązanie do ziemi, granice i panowanie, idea autochtona.</p> <p>K6 - Gościnność. Gospodarz i gość, hospes i hostis, wrogośćcinność, gościnność bezwarunkowa, gospodarowanie jako goszczenie, sąsiedowanie</p> <p>K7 - Uchodźcy i uchodźstwo w literaturze. Homer i Odys, tradycja antyczna i tradycja biblijna, starożytna gościnność, współczesna literatura uchodźcza.</p> <p>K8 - Podsumowanie. Szukanie rozwiązań, nowego myślenia o obywatelstwie, wspólnocie, zamieszkiwaniu i gościnności.</p>

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania sektora bezpieczeństwa narodowego i jego wymiaru międzynarodowego wraz z wybranymi metodami i narzędziami opisu zjawisk i procesów zachodzących w ramach tegoż sektora, rządzących nim norm i reguł, a także identyfikowania prawidłowości związanych z funkcjonowaniem tego sektora, mając na uwadze główne tendencje rozwojowe nauki o stosunkach międzynarodowych i nauk o bezpieczeństwie. ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W04-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa. ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne przyczyny i przebieg procesów zachodzących w sektorze bezpieczeństwa międzynarodowego i zarządzania konfliktami międzynarodowymi jak również fundamentalne zagadnienia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauki o stosunkach międzynarodowych związane z analizą współczesnego sektora bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przedmiot i podstawowe pojęcia z zakresu sekuritologii: badania nad pokojem; pojęcia: pokój i bezpieczeństwo międzynarodowe; modele bezpieczeństwa międzynarodowego (izolacjonizm, neutralność)</p> <p>W2 - Przedmiot i podstawowe pojęcia z zakresu sekuritologii: modele bezpieczeństwa międzynarodowego (model uniwersalny, regionalny, subregionalny; modele subordynacyjne i koordynacyjne); działania na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego (potencjał militarny, instrumenty polityczne: dyplomacja prewencyjna, „Agenda dla Pokoju”, działania operacyjne organizacji międzynarodowych, kooperacja międzynarodowa)</p>

W3 - Spory i konflikty międzynarodowe: przyczyny (terytorialne, wewnętrzny układ społeczno-polityczny, nadmierne zbrojenia, surowcowe, konflikty o wodę pitną, o dostęp do żywności, ekologiczne, formowanie się narodów, ideologia, religia, konflikty emocji)

W4 - Spory i konflikty międzynarodowe: skutki (straty ludnościowe, demoralizacja społeczeństw, zmiany na mapie politycznej, migracje, wpływ na gospodarkę, niewypały, niewybuchy, pola minowe)

W5 - Zbrojenia: wyścig zbrojeń i jego skutki w stosunkach międzynarodowych; siły konwencjonalne;

W6 - Zbrojenia: broń atomowa (rozwój broni atomowej, ilość broni atomowej, proliferacja: studia przypadku, brudna bomba, SDI)

W7 - Zbrojenia: broń chemiczna; broń biologiczna; broń przyszłości (DEW weapons, smart weapons, środki walki elektronicznej); handel bronią

W8 - NATO: geneza NATO; traktat waszyngtoński; zadania sojuszu; struktura organizacyjna NATO

W9 - Spory i konflikty międzynarodowe: problemy terminologiczne; typologie sporów i konfliktów międzynarodowych

W10 - Regulacja sporów i konfliktów zbrojnych w stosunkach międzynarodowych: sposoby dyplomatyczne; sposoby sądowe i organizacyjne

W11 - Zakaz użycia siły zbrojnej w rozwoju historycznym (doktryna wojny sprawiedliwej, Pakt Ligi Narodów, Protokół Genewski 1924, Pakt Paryski 1928)

W12 - Wybrane aspekty prawa wojny: cechy szczególne prawa wojennego, rozwój historyczny: konwencja Czerwonego Krzyża; konwencje haskie, konwencje genewskie 1949, konwencja haska 1954, moc obowiązująca prawa wojennego

W13 - Wybrane aspekty prawa wojny: rozpoczęcie i zakończenie wojny, porozumienia między państwami wojującymi; Zakaz użycia siły zbrojnej w świetle obecnie obowiązującego prawa międzynarodowego (Karta Narodów Zjednoczonych, Deklaracja zasad prawa międzynarodowego, Akt Końcowy KBWE)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Dyplomacja gospodarcza (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie modeli oraz zjawisk związanych z dyplomacją gospodarczą w wymiarze krajowym międzynarodowym. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Termin, zakres przedmiotowy i geneza dyplomacji gospodarczej. W2 - Dyplomacja gospodarcza w teorii stosunków międzynarodowych. W3 - Ewolucja struktury podmiotowej i przedmiotowej środowiska międzynarodowego w kontekście dyplomacji gospodarczej. W4 - Problematyka ekonomizacja polityki zagranicznej. W5 - Narzędzia i zadania nowoczesnej dyplomacji gospodarczej. W6 - Modele dyplomacji gospodarczej. W7 - Konteksty i poziomy dyplomacji gospodarczej: poziom makro i mikro, globalny i lokalny. W8 - Model dyplomacji gospodarczej w Polsce – ewolucja i charakterystyka. W9 - Dyplomacja gospodarcza państw wysokorozwiniętych i rozwijających się. W10 - Specyfika dyplomacji gospodarczej Unii Europejskiej. Ochrona interesów UE na rynku globalnym. W11 - Spory, konflikty a dyplomacja gospodarcza - sankcje, pomoc rozwojowa, etc.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie sposób, w jaki film jako przekaz kultury popularnej przedstawia mechanizmy funkcjonowania współczesnych organizacji oraz uwarunkowania społeczno-gospodarcze ich działania na rynkach krajowych i międzynarodowych. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (W) Student zna i rozumie wybrane czynniki, zasady i mechanizmy funkcjonowania organizacji w kontekście globalnych procesów społeczno-gospodarczych oraz potrafi identyfikować ich odzwierciedlenie i interpretację w przekazach filmowych ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Kryzys finansowy i globalny kapitalizm - niestabilność systemu finansowego jako zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego W2 - Nierówności społeczne i kapitalizm peryferyjny - strukturalne nierówności jako źródło napięć społecznych W3 - Migracje, granice i bezpieczeństwo humanitarne - migracja jako wyzwanie dla ładu międzynarodowego W4 - Wojna asymetryczna i terroryzm - etyka wojny i nowe technologie militarne W5 - Państwo nadzoru i prywatność - bezpieczeństwo vs. wolność jednostki

W6 - Kryzys klimatyczny i polityka globalna - zarządzanie ryzykiem globalnym i denializm
W7 - Gospodarka pracy i automatyzacja - prekaryzacja pracy w gospodarce platformowej
W8 - Upadek państwa i anarchia międzynarodowa - odpowiedzialność społeczności międzynarodowej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania globalnego rynku energii oraz przebieg i znaczenie międzynarodowych negocjacji klimatycznych, w tym ich wpływ na kształtowanie celów i strategii klimatyczno-energetycznych Unii Europejskiej w kontekście teorii i celów zrównoważonego rozwoju.

↳ **GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie zasady oraz wyzwania związane z wdrażaniem polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej w państwach członkowskich, w tym mechanizmy przejścia do gospodarki o obiegu zamkniętym, koncepcję zielonej gospodarki oraz strategię zrównoważonego rozwoju w biznesie.

↳ **GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane mechanizmy prawno-instytucjonalne Unii Europejskiej w zakresie kształtowania i wdrażania polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej.

↳ **GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej oraz zagadnień zrównoważonego rozwoju.

W2 - Globalny rynek energii (źródła, zasoby, sieci przesyłowe i dystrybucyjne, globalni gracze i strategię energetyczne, powiązania z kryzysem klimatycznym, rola Unii Europejskiej) – Wolny rynek czy interwencja rządowa?

W3 - Negocjacje klimatyczne: od Szczytu Ziemi do Porozumienia Paryskiego.

W4 - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: ewolucja polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej.

W5 - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: wyzwania i cele, ramy polityczne wdrażania Europejskiego Zielonego Ładu.

W6 - Zrównoważony rozwój (teoria zrównoważonego rozwoju, Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ, dobre praktyki, zrównoważona transformacja, rola polityki UE we wspieraniu transformacji i wzrostu) – Realistyczna czy utopijna wizja?

W7 - Wdrażanie polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej w państwach członkowskich – Czy państwa członkowskie wspierają zrównoważoną transformację?

W8 - Zielona gospodarka (od gospodarki liniowej do gospodarki o obiegu zamkniętym: rola zielonej gospodarki, zrównoważona produkcja i konsumpcja, efektywne wykorzystanie zasobów na rzecz zrównoważonego rozwoju) – Czy państwo (lub UE) powinno dotować zrównoważoną transformację?

W10 - Strategie zrównoważonego rozwoju w biznesie.

W10 - Perspektywy rozwoju polityki klimatycznej i energetycznej UE.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo wojny w zarysie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie, w zaawansowanym stopniu, teorie i sposoby funkcjonowania podmiotów społeczności międzynarodowej oraz źródła konfliktów między nimi.

↳ **GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Historia konfliktów zbrojnych. Pojęcie i koncepcje wojny sprawiedliwej. Casus belli

W2 - Sposoby i zasady wszczynania i kończenia konfliktów zbrojnych. Deklaracja wypowiedzenia wojny i sposób akceptacji kapitulacji.

W3 - Prawa i zwyczaje wojny lądowej, morskiej i powietrznej.

W4 - Prawa i obowiązki uczestników działań zbrojnych.

W5 - Pojęcia: 1. siły zbrojne (wojsko) 2. członek sił zbrojnych (żołnierz), 3. jeńiec, 4. partyzant, 5. powstaniec, 6. cywil, 7. terrorysta. Branie i traktowanie jeńców wojennych - prawa i obowiązki

W6 - Ochrona ludności cywilnej na terenach działań zbrojnych

W7 - Legalne i dozwolone sposobów prowadzenia działań zbrojnych oraz zakaz używania niektórych rodzajów broni

W8 - Sądownictwo wojenne oraz pojęcia zbrodni wojennych i zbrodni przeciwko ludzkości

W9 - Neutralność podczas konfliktu zbrojnego - praw i obowiązków strony neutralnej

W10 - Ius in bello - współczesne prawo wojny – znaczenie konwencji międzynarodowych dla sposobu prowadzenia wojen

W11 - Typy konfliktów zbrojnych: wojny błyskawiczne (Blitzkrieg), wojny prewencyjne, wojny religijne, wojny hybrydowe (konflikty asymetryczne), wojny "humanitarne".

W12 - Koncepcje wojen przyszłości: Strategic Defense Initiative (SDI), Ballistic Missile Defense (BMD), Navy Theater Wide (NTW), broń laserowa, hipersoniczna, magnetyczna etc

W13 - Technika i technologia wojenna: drony, roboty (broń precyzyjna i autonomiczna), sztuczna inteligencja w przyszłej wojnie, etc.

W14 - Problemy prawne i faktyczne ze definiowaniem pojęć: wojna sprawiedliwa, wojna hybrydowa, cyberwojna, wojna "zdalna" (dronowa), wojna partyzancka, konflikt asymetryczny, interwencja humanitarna, terroryzm wojenny itp.

W15 - Rola i zadania sojuszy militarnych. Scenariusze przyszłych wojen. Czy grozi nam konflikt nuklearny?

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Podstawy, decyzje i skuteczność działania. (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gamifikacja w projektach (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie mechaniki gamifikacyjne

↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (W) Student zna i rozumie zasady wykorzystania gamifikacji do rozwiązywania problemów w projektach

↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)

E5 - (W) Student zna i rozumie zasady wykorzystania mechanik gamifikacyjnych w projektach

↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Klasyczne teorie gier i podstawy gamifikacji

W2 - Omówienie podstawowych mechanik gamifikacyjnych

W3 - Mechaniki gier RPG - karta postaci w zarządzaniu projektami

W4 - Zespołowe mechaniki gamifikacyjne

W5 - Typologie graczy

W6 - Przegląd wdrożeń gamifikacyjnych

W7 - Gamifikacja w poszczególnych obszarach pracy projektowej

W8 - Analiza i ocena wdrożeń gamifikacyjnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Myślenie biznesowe w praktyce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie możliwości i ryzyka związane prowadzeniem działalności gospodarczej.

↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie w stopniu podstawowym prawne otoczenie prowadzenia działalności gospodarczej.

↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przedsiębiorczość a myślenie biznesowe

W2 - Przedsiębiorczość - płaszczyzna interpersonalna

W3 - Przedsiębiorczość - płaszczyzna regulacyjna

W4 - Analiza pierwszego przypadku biznesowego

W5 - Analiza drugiego przypadku biznesowego

W6 - Analiza trzeciego przypadku biznesowego

W7 - Recepta na sukces i porażkę w biznesie

W8 - Podsumowanie i pogłębiona dyskusja nad najważniejszymi zagadnieniami

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie etapy procesu badawczego oraz zależności między problemem decyzyjnym a doбором metod badawczych.

↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie możliwości, ograniczenia oraz podstawowe zastosowania metod ilościowych i jakościowych wykorzystywanych w analizie problemów społecznych i gospodarczych.

↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (W) Student zna i rozumie podstawowe źródła danych oraz najczęstsze błędy interpretacyjne pojawiające się w analizie wyników badań.

↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. Wprowadzenie do praktycznych metod badawczych Rola badań w procesach decyzyjnych Problem decyzyjny a problem badawczy Logika procesu badawczego

W2 - 2. Formułowanie problemów badawczych Pytania badawcze i hipotezy Operacjonalizacja pojęć Dobór wskaźników

W3 - 3. Metody ilościowe w praktyce zawodowej Ankiety i kwestionariusze Dane zastane i źródła danych publicznych

Podstawowe analizy statystyczne Interpretacja wskaźników i zależności

W4 - 4. Ograniczenia badań ilościowych Błędy pomiaru Reprezentatywność i dobór próby Korelacja a przyczynowość Typowe błędy interpretacyjne

W5 - 5. Metody jakościowe Wywiady indywidualne Zogniskowane wywiady grupowe (FGI) Analiza dokumentów i treści Obserwacja i studia przypadków

W6 - 6. Mixed methods Łączenie metod ilościowych i jakościowych Triangulacja danych Projektowanie badań mieszanych

W7 - 7. Etyka badań i odpowiedzialność badacza Ochrona danych i anonimowość Świadoma zgoda uczestników Rzetelność interpretacji wyników

W8 - 8. Praktyczne zastosowania metod badawczych Badanie satysfakcji klientów i pracowników Ewaluacja polityk publicznych Analiza potrzeb interesariuszy Badania społeczne i marketingowe

W9 - 9. Warsztaty projektowe Analiza studiów przypadków Dobór metod badawczych do problemów praktycznych Opracowanie mini projektu badawczego

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Miasta dla klimatu (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych w zakresie adaptacji miast do wyzwań klimatycznych.

↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Struktury jednostek osadniczych.

W2 - Morfologia miasta, dzielnicy, osiedla.

W3 - Miasta i energia. Zużycie i możliwości produkcji "czystej" energii w mieście.

W4 - Budownictwo pasywne i redukcja zużycia energii we współczesnych rozwiązaniach architektonicznych.

W5 - Miasto piętnastominutowe.

W6 - Zrównoważony rozwój jako czynnik kształtowania polityk miejskich.

W7 - Transport i przestrzeń miejska. Typy transporty zbiorowego i indywidualnego w życiu miasta i ich wpływ na kształtowanie przestrzeni.

W8 - Transport zrównoważony i nieemisyjny oraz jego wpływ na funkcjonowanie miasta.

W9 - Budownictwo i emisja dwutlenku węgla. Możliwości redukcji śladu węglowego przy użyciu współczesnych rozwiązań.

W10 - Zieleń w mieście. Typologia przestrzeni zielonych w miastach.

W11 - Współczesne sposoby rozwoju przestrzeni zielonych w miastach.

W12 - Woda w mieście. Zarządzanie gospodarką wodną a rozwój miast.

W13 - Typy budynków funkcjonujących w miastach i ich znaczenie dla walki ze zmianami klimatu.

W14 - Przyszłość miast.
W15 - Miasta i dziedzictwo kulturowe.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Odporność struktur przestrzennych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E3 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania współczesnych organizacji na rynkach krajowych i międzynarodowych, a w szczególności pojmuję znaczenie rezyliencji struktur przestrzennych jako kluczowego czynnika trwałości i bezpieczeństwa systemów globalnych, regionalnych oraz lokalnych w obliczu kryzysów. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zrozumieć przestrzeń W2 - Planowanie struktur przestrzennych W3 - Żywiłowe procesy przestrzenne W4 - Podstawowe definicje i konteksty odporności W5 - Rodzaje i wymiary odporności W6 - Odporność przestrzenna W7 - Odporność miejska W8 - Odporność regionalna W9 - Struktura funkcjonalno - przestrzenna W10 - Modelowanie układów funkcjonalno - przestrzennych w opracowaniach planistycznych W11 - Skutki zagospodarowania przestrzeni W12 - Społeczne budowanie rezyliencji przestrzeni historycznych W13 - Polityka mieszkaniowa jako element odporności struktur przestrzennych miast W14 - Infrastruktura techniczna w wzmacnianiu odporności przestrzennej W15 - Struktury odporne i ich efekty zewnętrzne

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polityka przestrzenna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i cele polityki przestrzennej w kontekście ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju. ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy polityką przestrzenną a rozwojem społeczno-gospodarczym, środowiskiem przyrodniczym i strukturą osadniczą. ↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania prawne, instytucjonalne i ekonomiczne kształtujące system planowania i zarządzania przestrzenią w Polsce oraz w Unii Europejskiej. ↳ GP-ST2-SM-W04-26/27Z (P7S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do polityki przestrzennej W2 - System planowania przestrzennego w Polsce i UE W3 - Ekonomiczne uwarunkowania polityki przestrzennej W4 - Efekty zewnętrzne żywiłowych procesów przestrzennych W5 - Polityka miejska i zrównoważony rozwój W6 - Planowanie lokalne i partycypacja gminna W7 - Miejskie innowacje społeczne W8 - Polityka mieszkaniowa W9 - Polityka przestrzenna a rynek nieruchomości W10 - Infrastruktura techniczna W11 - Błękitno-zielona infrastruktura i adaptacja klimatyczna W12 - Odporność struktur przestrzennych – gospodarka wodno-ściekowa W13 - Zieleń w strukturze miasta W14 - Dziedzictwo, krajobraz kulturowy i rewitalizacja W15 - Przyszłość polityki przestrzennej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady projektowania iteracyjnego procesu analitycznego wspieranego przez asystenta AI, w tym rolę dokumentacji projektowej jako narzędzia zarządzania kontekstem i wiedzą. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie metody pozyskiwania, integracji i wizualizacji wieloźródłowych danych przestrzenno-społecznych jako narzędzi eksploracyjnej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Asystent AI w projekcie analitycznym – możliwości, ograniczenia i warunki skutecznej współpracy na linii człowiek-maszyna. Architektura lokalnego środowiska wykonawczego</p> <p>W2 - Dokumentacja projektu jako pamięć operacyjna – specyfikacja danych wejściowych, rejestr kroków walidacji kodu, raportowanie błędów i iteracyjne uszczegóławianie kontekstu dla modelu LLM.</p> <p>W3 - Integracja danych przestrzennych z różnych źródeł – struktura plików z danymi publicznymi, harmonizacja oraz podstawy pracy z systemami odniesienia (np. rejestr TERYT, siatki kilometrowe).</p> <p>W4 - Wizualizacja przestrzenna jako narzędzie eksploracji – sposoby identyfikacji przestrzennej struktury problemu badawczego i interpretacji różnic terytorialnych zjawisk społeczno-gospodarczych.</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane koncepcje zarządzania i współzarządzania przestrzenią - jako układem powiązań terytorialnych, organizacyjnych i relacyjnych, w którym realizowane są procesy planowania, koordynacji, kontroli i doskonalenia działań podmiotów publicznych i prywatnych, w tym mechanizmy kształtowania produktu terytorialnego, zarządzania atrakcyjnością obszaru oraz regulowania konfliktów interesów w destynacjach turystycznych. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie współczesne paradygmaty zarządzania przestrzenią w erze mobilności doświadczeń, w tym ekonomię doświadczeń, projektowanie jakości przestrzeni (experience i service design), zarządzanie ruchem turystycznym, transformacje przestrzenne miast i regionów, a także rolę cyfryzacji i inteligentnych systemów (smart tourism) w kształtowaniu konkurencyjności i zrównoważonego rozwoju obszarów turystycznych. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przestrzeń w naukach o zarządzaniu. Jednostka terytorialna jako podmiot zarządzania. Produkt terytorialny i jego subprodukty.</p> <p>W2 - Przestrzeń w ujęciu interdyscyplinarnym: perspektywa geograficzna i turystyczna</p> <p>W3 - Przestrzeń jako ekosystem interesariuszy</p> <p>W4 - Ekonomia doświadczeń w turystyce czyli jakość przestrzeni a doświadczenie turysty.</p> <p>W5 - Przestrzeń w erze mobilności doświadczeń: nowe paradygmaty zarządzania</p> <p>W6 - Zarządzanie przestrzenią turystyczną: funkcje, konflikty i modele organizacji</p> <p>W7 - Turystyka doświadczeń: kreowanie wartości w przestrzeni turystycznej</p> <p>W8 - Atrakcyjność turystyczna obszaru: czynniki, miary i zarządzanie wizerunkiem miejsca</p> <p>W9 - Zarządzanie ruchem turystycznym w przestrzeni doświadczeń</p> <p>W10 - Transformacje przestrzenne miast i regionów pod wpływem ruchu turystycznego (w kierunku zrównoważonej turystyki)</p> <p>W11 - Smart tourism destinations: cyfryzacja przestrzeni i inteligentne usługi dla turystów</p> <p>W12 - Przestrzeń doświadczeń w miastach i regionach: kreowanie innowacyjnych produktów terytorialnych</p> <p>W13 - Zarządzanie kryzysowe w przestrzeni turystycznej i miejskiej</p> <p>W14 - Test zaliczeniowy</p>

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ (De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie główne teorie globalizacji, regionalizacji i deglobalizacji ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej oraz globalnych przepływów kapitału, technologii i pracy ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie czynniki geopolityczne i instytucjonalne kształtujące współczesny ład gospodarczy ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Globalizacja jako proces historyczny W2 - Teorie globalizacji i deglobalizacji W3 - Geopolityka gospodarcza XXI wieku W4 - Globalne łańcuchy wartości i reorganizacja produkcji W5 - Państwo w gospodarce globalnej W6 - Geopolityka energii i surowców W7 - Cyfrowa globalizacja i gospodarka platformowa W8 - Kulturowe i społeczne wymiary globalizacji W9 - Migracje i mobilność w gospodarce globalnej W10 - Globalne kryzysy i przyszłość globalizacji</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe koncepcje gospodarki kreatywnej oraz ich znaczenie dla współczesnych procesów rozwoju społeczno-gospodarczego. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie instrumenty polityki publicznej wobec sektora kultury i przemysłów kreatywnych na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie rolę kultury jako dobra publicznego oraz elementu polityk rozwoju terytorialnego. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Geneza i ewolucja koncepcji gospodarki kreatywnej W2 - Gospodarka kreatywna w teoriach rozwoju społeczno-ekonomicznego W3 - Geografia sektora kreatywnego W4 - Polityki publiczne wobec sektora kreatywnego (UE, państwo, samorząd) W5 - Gospodarka kreatywna w politykach rozwoju miast i regionów W6 - Ryzyka i ograniczenia modelu kreatywnego rozwoju (gentryfikacja, nierówności, prekaryzacja pracy) W7 - Studia przypadków i analiza porównawcza W8 - Teoretyczne modele przemysłów kreatywnych</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kto rządzi miastem? (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące władzy oraz mechanizmów rządzenia wielkimi miastami. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie rolę elit władzy, interesów oraz przywództwa w procesach zarządzania miastem. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie współczesne modele governance miejskiego oraz uwarunkowania sprawowania władzy w dużych miastach, w tym relacje między technokracją a oligarchizacją. ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu

W1 - Władza, jej rodzaje i atrybuty
W2 - Mechanizmy rządzenia miastem
W3 - Elity władzy miejskiej – sposób ich kreowania, cechy dystynktywne, reprodukcja elit
W4 - Mechanizmy walki o władzę oraz formy jej dystrybucji
W5 - Wartości, preferencje, interesy jako przestrzenie rządzenia
W6 - Przywództwo w rządzeniu miastem – wyzwania i ograniczenia
W7 - Wielkie miasta – między oligarchizacją a technokracją

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, typologie i uwarunkowania patologii ekologicznych, w tym relacje między aktywizmem środowiskowym, radykalizmem, sabotażem, przestępczością środowiskową i konfliktami ekologicznymi

↳ **GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie oraz ekonomiczne, społeczne, polityczne i instytucjonalne źródła konfliktów środowiskowych oraz mechanizmy ich eskalacji i deeskalacji.

↳ **GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (W) Student zna i rozumie rolę interesariuszy konfliktów środowiskowych, w tym przedsiębiorstw, państwa, samorządów, społeczności lokalnych, organizacji społecznych i ruchów protestu oraz ekonomiczne skutki konfliktów środowiskowych, działań radykalnych i sabotażowych dla przedsiębiorstw, sektorów gospodarki, finansów publicznych i dobrobytu społecznego.

↳ **GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do patologii ekologicznych: pojęcia, typologie, uwarunkowania; definicje patologii ekologicznych, granice między protestem społecznym, obywatelskim nieposłuszeństwem, aktywizmem, radykalizmem i przestępczością środowiskową; ekonomiczne, społeczne i polityczne źródła konfliktów ekologicznych.

W2 - Konflikty środowiskowe jako zjawisko społeczno-ekonomiczne i źródło konfliktów, interesariusze konfliktów środowiskowych; konflikty wokół inwestycji, zasobów naturalnych i użytkowania przestrzeni; asymetria kosztów i korzyści; asymetria informacji, problem sprawiedliwości środowiskowej i dystrybucji ryzyka. Przykład: Konflikty o wodę.

W3 - Radykalizm ekologiczny: geneza, formy działania, motywacje, źródła radykalizacji ruchów ekologicznych; działania bezpośrednie, blokady, okupacje, zakłócanie działalności gospodarczej; granice legalności i legitymizacji działań radykalnych; radykalizm klimatyczny we współczesnej gospodarce

W4 - Radykalizm ekologiczny: geneza, formy działania, motywacje, źródła radykalizacji ruchów ekologicznych; działania bezpośrednie, blokady, okupacje, zakłócanie działalności gospodarczej; granice legalności i legitymizacji działań radykalnych; radykalizm klimatyczny we współczesnej gospodarce

W5 - Patologie po stronie biznesu i instytucji: greenwashing, unikanie odpowiedzialności, przemoc środowiskowa; nieetyczne i nielegalne praktyki przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych; ukrywanie szkód środowiskowych, manipulowanie informacją, pozorne działania ESG, przerzucanie kosztów środowiskowych na społeczeństwo; konflikty wywołane przez deficyt przejrzystości i odpowiedzialności.

W6 - Inwestycje infrastrukturalne jako źródło konfliktów środowiskowych, Syndrom NIMBY, analiza interesariuszy konfliktu inwestycyjnego: inwestora, administracji publicznej, społeczności lokalnej, organizacji społecznych, ekspertów, mediów; źródła sporów na etapie planowania, lokalizacji, konsultacji, budowy i eksploatacji inwestycji; konflikt jako patologia społeczna czy uzasadniony mechanizm kontroli społecznej.

W7 - Zielona transformacja a nowe linie konfliktu, sprawiedliwość wewnątrz i międzygeneracyjna, jednostka v. społeczeństwo, konfliktu między celami klimatycznymi a krótkookresowym bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarstw domowych; napięcia między polityką klimatyczną a konkurencyjnością przedsiębiorstw; sprzeczności interesów między pokoleniami, branżami i grupami zawodowymi; pojęcie sprawiedliwej transformacji, znaczenie sprawiedliwości dystrybucyjnej, proceduralnej i międzypokoleniowej; warunki społecznej akceptacji dla reform klimatycznych

W8 - Zarządzanie konfliktami środowiskowymi i budowanie odporności instytucjonalnej; narzędzia prewencji i deeskalacji konfliktów; dialog społeczny, mediacje, partycypacja, due diligence, governance środowiskowy; rola państwa, samorządów, przedsiębiorstw i społeczeństwa obywatelskiego w ograniczaniu patologii ekologicznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesny regionalizm ekonomiczny (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych.

↳ **GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania zaliczeniowe.</p> <p>W2 - Pojęcie i istota regionalizmu, regionalizmu ekonomicznego oraz regionalizacji.</p> <p>W3 - Ewolucja regionalizmu. Współczesny a tradycyjny regionalizm ekonomiczny.</p> <p>W4 - Struktura powiązań regionalnych w gospodarce w gospodarce światowej. Model europejski versus północnoamerykański.</p> <p>W5 - Rola Światowej Organizacji Handlu (WTO).</p> <p>W6 - Instytucjonalno organizacyjne formy (etapy) ugrupowań integracyjnych oraz krótko i długookresowe skutki ich tworzenia.</p> <p>W7 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Ameryki).</p> <p>W8 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Bliski Wschód, Azja, Australia i Oceania).</p> <p>W9 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Afryka).</p> <p>W10 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Europa).</p> <p>W11 - Kierunki dalszej ewolucji regionalizmu ekonomicznego - podsumowanie zajęć.</p>

Nazwa przedmiotu
Rola kapitału społecznego w kształtowaniu relacji politycznych i gospodarczych w krajach Euroazji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalnej dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmiany i w ramach tej wiedzy tendencje rozwoju politycznego i społeczno-gospodarczego świata; mechanizmy działania struktur politycznych, gospodarczych oraz militarnych. ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi prowadzić debatę na tematy międzynarodowe, zwłaszcza z udziałem przedstawicieli różnych państw, kultur, cywilizacji, uwzględniając ich różnorodność i odnosząc się do nich z szacunkiem. ↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów uznać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych. ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Kapitał w ujęciu ekonomicznym. Kapitał ludzki, intelektualny i edukacyjny.</p> <p>W2 - Historia pojęcia kapitał społeczny. Europejska i amerykańska tradycja ujmowania kapitału społecznego.</p> <p>W3 - Kapitał społeczny jako kategoria analityczna.</p> <p>W4 - Znaczenie kapitału społecznego w życiu gospodarczym i politycznym. Kapitał społeczny a demokracja i wolny rynek.</p> <p>W5 - Zaufanie jako centralna kategoria kapitału społecznego. Kultura zaufania vs kultura nieufności.</p> <p>W6 - Kapitał społeczny w relacjach międzynarodowych: zaufanie ekskluzywne; homo-i heterofilia i partnerzy relikтови w stosunkach międzynarodowych.</p> <p>W7 - Kapitał społeczny w Polsce.</p> <p>W8 - Negatywny kapitał społeczny i jego wpływ na sferę gospodarki.</p> <p>W9 - Problem stereotypów w relacjach międzynarodowych i działania na rzecz ich przezwyciężenia.</p> <p>W10 - Bankowość islamska - kapitał społeczny, religia, ekonomia i etyka.</p> <p>W11 - Kapitał społeczny Chin - guanxi i mianzi.</p> <p>W12 - Kapitał społeczny Singapuru - demokracja konfucjańska i kiasu.</p> <p>W13 - Kapitał społeczny Japonii - keiretsu, nenko i kaizen.</p> <p>W14 - Czebole - wzór do naśladowania? Kapitał społeczny Korei Południowej.</p>

Nazwa przedmiotu
Rozwój gospodarczy Chin, Indii i Rosji w XXI wieku
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie jak funkcjonują narody i rozwija wiedzę dot. obszarów, zwłaszcza tych odgrywających kluczową rolę w stosunkach regionalnych oraz międzynarodowych w celu zwiększania kompletności perspektywy poznawczej
↳ **GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi interpretować wydarzenia i procesy polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturowe, łącząc w związki przyczynowo-skutkowe
↳ **GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)**
- E3 - (K)** Student jest gotów odpowiednio określać priorytety służące realizacji wyznaczonych celów, przy uwzględnieniu aspektu etycznego
↳ **GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Chiny - Uwarunkowania kulturowo-cywilizacyjne
W2 - Chińskie przemiany gospodarcze i polityczne
W3 - Główne determinanty chińskiej ekspansji
W4 - Kierunki rodzaje chińskiej ekspansji polityczno gospodarczej
W5 - Indie – uwarunkowania kulturowo-cywilizacyjne
W6 - Kierunki indyjskiej ekspansji
W7 - Rosja – uwarunkowania kulturowo-cywilizacyjne
W8 - Indie – Chiny – Rosja- wzajemne relacje
W9 - Indie - realia gospodarcze i społeczne
W10 - Relacje z państwami ościennymi
W11 - Porównanie sytuacji badanych państw w ujęciu globalnym

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Seminarium dyplomowe (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie, metody oraz kluczowe zjawiska i zależności w stosunkach międzynarodowych, w tym elementy teorii ekonomicznych oraz normy i reguły organizujące podmioty i instytucje międzynarodowe, co wykorzystuje do analizy i interpretacji problemów badawczych w pracy dyplomowej.

↳ **GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)**↳ **GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)**↳ **GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę oraz odpowiednie metody i narzędzia badawcze do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów z zakresu stosunków międzynarodowych, w tym dobierać i krytycznie analizować źródła, weryfikować hipotezy oraz tworzyć syntetyczne i twórcze interpretacje, a także skutecznie komunikować wyniki badań w środowisku krajowym i międzynarodowym oraz samodzielnie planować i rozwijać własne uczenie się przez całe życie.

↳ **GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)**↳ **GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)**↳ **GP-ST2-SM-U07-26/27Z (P7S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej i wieloaspektowej oceny treści oraz zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych, z uwzględnieniem różnych perspektyw badawczych i kontekstów kulturowych, a także do doceniania i wykorzystywania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w środowisku międzynarodowym.

↳ **GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)**↳ **GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- S1** - Wybór tematu pracy i metody badawczej, opracowanie wstępnej struktury pracy (podział na rozdziały, wstępny spis treści), kwerenda biblioteczna, poszukiwanie literatury oraz źródeł, opracowanie koncepcji części empirycznej oraz zebranie danych empirycznych, dyskusja nad poszczególnymi częściami pracy dyplomowej, przedstawienie celów pracy, metod, hipotez oraz opracowanie pierwszego rozdziału/pierwszych rozdziałów pracy.
- S2** - Opracowanie pozostałych rozdziałów pracy, dyskusja nad wnioskami i zakończeniem pracy, opracowanie/sprawdzenie i korekta bibliografii, załączników, aneksów itd., korekta formalno-językowa, przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej,

Nazwa przedmiotu
Studia nad rozwojem
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące studiów nad rozwojem, zna podstawowe pojęcia z tej tematyki oraz potrafi omówić główne wyzwania rozwojowe na świecie od 2. połowy XX w. ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować główne procesy i zjawiska rozwojowe oraz ich uwarunkowania, ze szczególnym uwzględnieniem krajów globalnego Południa ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego włączenia się do debat na temat problemów społecznych i politycznych współczesnego świata i związanych z nimi działań aktorów międzynarodowych. ↳ GP-ST2-SM-K04-26/27Z (P7S_KO)</p> <p>E4 - (W) Student zna i rozumie kluczowe pojęcia i koncepcje teoretyczne i metodologiczne używane w badaniach nad rozwojem. ↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E5 - (U) Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy wybranych problemów rozwojowych oraz do oceny polityk rozwojowych oraz proponowania własnych rozwiązań. ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E6 - (K) Student jest gotów do podejmowania działań dla dobra publicznego w obszarach związanych z tematami kursu. ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do studiów nad rozwojem W2 - Koncepcje rozwoju społecznego i rozwoju zrównoważonego W4 - Mniejszości międzynarodowe i etniczne w stosunkach międzynarodowych W5 - Problemy społeczne W6 - Wyzwania środowiskowe W7 - Miasta globalne W8 - Nierówności globalne W9 - Problematyka gender z perspektywy międzynarodowej W10 - Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju</p>

Nazwa przedmiotu
Teoria komunikowania międzykulturowego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych. Ma pogłębioną wiedzę na temat historii i kultur poszczególnych narodów, regionów, zwłaszcza tych, odgrywających kluczową rolę w stosunkach międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi skutecznie komunikować się rozmawiając na tematy specjalistyczne z zakresu stosunków międzynarodowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, a w szczególności w środowisku międzynarodowym przy uwzględnieniu jego złożoności i specyfiki. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach i potrafi krytycznie analizować jej przydatność w konkretnych sytuacjach.

↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U06-26/27Z (P7S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe z pozycji różnych perspektyw badawczych i dorobku naukowego różnych krajów, regionów, kręgów kulturowych.

Jest komunikatywny i otwarty na innych ludzi i ich poglądy

↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Kultura i komunikacja - definicje, trzypoziomowe zaprogramowanie umysłu wg G. Hofstede, wartości i normy, uniwersalia kulturowe

W2 - E. T. Hall - kontekst kulturowy i jego wpływ na postrzeganie i analizę otoczenia, proksemika. Mapa kulturowa wg. Erin Meyer.

W3 - Teoria wartości wg Kluckhohna & Strodtbecka.

W4 - Teoria relatywizmu językowego wg Saphira – Whorfa.

W5 - Teoria Gudykunst – teoria zarządzania niepewnością i niepokojem.

W6 - Metafory kulturowe Martina Gannona

W7 - Wpływ wymiarów kultury wg taksonomii G. Hofstede na zarządzanie przedsiębiorstwem wielokulturowym. Piąty wymiar kultury M. Bond'a i rola konfucjanizmu w podejściu do zarządzaniu w krajach azjatyckich.

W8 - Model R. Lewisa - modele kultur, podejście wizualne, koncepcja horyzontów kulturowych

W9 - Wymiary kultur wg taksonomii Trompenaarsa & Turnera.

W10 - Adaptacja kulturowa wg modelu Bennetta

W11 - Transkulturowość Wolfganga Welsha.

W12 - Kompetencja międzykulturowa – podejście Byram'a i Stelli Ting-Toomey. Wpływ kompetencji międzykulturowej na zarządzanie organizacją wielokulturową (selekcja, socjalizacja i szkolenie i ocena pracowników) oraz tworzenie strategii marketingowej przedsiębiorstwa

W13 - Podstawowe metody rozwijanie kompetencji międzykulturowej: Uczenie poprzez doświadczenie, eksploracja kulturowa i action-learning

Nazwa przedmiotu

Teoria stosunków międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student posiada wiedzę w zakresie dyscypliny stosunków międzynarodowych ukierunkowaną na zagadnienia teoretyczne

↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W06-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi scharakteryzować główne teorie dotyczące nauki stosunków międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U05-26/27Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do dokonywania obiektywnej analizy materiału i wyciągania logicznych wniosków, posiłkując się wiedzą z zakresu teorii stosunków międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K04-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K06-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Przedmiot, treści, procesy, sposoby, granice i kryteria poznania stosunków międzynarodowych.
W2 - Główne szkoły teoretyczne stosunków międzynarodowych
W3 - Wspólne płaszczyzny teoretyczne międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych.
W4 - Metody badania stosunków międzynarodowych.
W5 - Realizm w stosunkach międzynarodowych
W6 - Liberalizm w stosunkach międzynarodowych
W7 - Neorealizm w stosunkach międzynarodowych
W8 - Neoliberalizm w stosunkach międzynarodowych
W9 - Szkoła społeczności międzynarodowej / szkoła angielska
W10 - Konstrukttywizm w stosunkach międzynarodowych
W11 - Teorie integracji regionalnej i międzynarodowej.
W12 - Interpretacja bieżących wydarzeń w świetle teorii stosunków międzynarodowych.

Nazwa przedmiotu
Warsztaty metodyki analiz rynków wschodnich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu możliwości pozyskiwania, przetwarzania i interpretowania danych dotyczących rynków wschodnich. Potrafi kategoryzować i opisywać źródła informacji o rynkach wschodnich. Zna techniki i narzędzia ilościowe i jakościowe analizy rynków wschodnich. ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi identyfikować i wykorzystywać odpowiednie źródła informacji o rynkach wschodnich. Umie pozyskać potrzebną informację, jak również przetworzyć ją przy wykorzystaniu odpowiednich narzędzi jakościowych lub ilościowych. Jest w stanie poprawnie zinterpretować wyniki analizy rynków wschodnich odpowiednio do celu badania. Umiejętnie posługuje się odpowiednimi technikami badawczymi. Potrafi skutecznie zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy adekwatnie do celu analizy. Potrafi zaprezentować wyniki analizy rynków skutecznie i adekwatnie do odbiorcy. ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać zdobyte informację i dokonać ich analizy w zakresie obszaru rynków wschodnich. Wykazuje się samodzielnością i przedsiębiorczością w realizacji określonego celu badawczego, a jednocześnie potrafi pracować w grupie. Ma zdolności przewidywania skutków podjętych działań. Rozumie potrzebę współpracy, ciągłego uczenia się i dzielenia informacją. ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do przedmiotu: terminologia, proces i procedura analizy rynków wschodnich. Specyficzne uwarunkowania analiz rynków wschodnich. K2 - Zakres analiz rynków wschodnich: badania strukturalne, badania popytu, podaży, ceny, badania marketingowe. K3 - Informacje pierwotne i wtórne o rynkach wschodnich: zasady stosowania informacji pierwotnych i wtórnych, źródła informacji pierwotnych i wtórnych, metodyka przetwarzania źródeł pierwotnych i wtórnych o rynkach wschodnich. K4 - Metodyka badań strukturalnych rynków wschodnich: interpretacja wskaźników makroekonomicznych, wykorzystanie metod jakościowych i ilościowych do analiz strukturalnych rynków wschodnich. K5 - Segmentacji rynków wschodnich: dobór kryteriów segmentacji, zastosowanie metod ilościowych i jakościowych do segmentacji rynków wschodnich. K6 - Metodyka analizy popytu i podaży na rynkach wschodnich: otoczenie konkurencyjne, zastosowanie metod jakościowych i ilościowych do analiz popytu i podaży na rynkach wschodnich. K7 - Metody analiz rynków wschodnich w czasie: prognozowanie, analiza sezonowości. K8 - Metody analiz rynków wschodnich w przestrzeni: analiza koncentracji i rozproszenia. K9 - Metody analiz marketingowych rynków wschodnich: produkt, promocja, dystrybucja i cena. K10 - Różnice w prowadzeniu biznesu na skalę międzynarodową i krajową</p>

Nazwa przedmiotu
Wielokulturowość: korzyści, wyzwania, zagrożenia
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie kompleksowości zróżnicowania kulturowego społeczeństw europejskich i pozaeuropejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi kompleksowo analizować zagrożenia, wyzwania i korzyści związane z wielokulturowością</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK) <p>E3 - (K) Student jest gotów dostrzegać złożoność religijno-etniczno-kulturową współczesnych społeczeństw i dobrze funkcjonować w wielokulturowych kontekstach społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Szczegółowa analiza tekstów powiązanych z wymiarami wielokulturowości, wielokulturowością etniczną i pozaetniczną.</p> <p>K2 - Analiza wyzwań związanych ze zróżnicowaniem rasowym, etnicznym i religijnym.</p> <p>K3 - Analiza teorii asymilacji, integracji i superzróżnicowania.</p> <p>K4 - Analiza tekstów poświęconych politykom wielokulturowym oraz wielokulturowości w ujęciu Charlesa Taylora, Willa Kymlicki, Iris Marion Young, Yael Tamir, Tariqa Moododa i innych wiodących teoretyków wielokulturowości.</p> <p>K5 - Analiza tekstów poświęconych zagadnieniom wielokulturowości i feminizmu oraz wielokulturowości i globalizacji.</p> <p>K6 - Dyskusja na temat wielokulturowości w działaniu i wielokulturowości w Kanadzie, USA, Australii i Indiach oraz teorii „superzróżnicowanie”.</p> <p>K7 - Analiza tekstów dotyczących renesansu etniczności i wielokulturowości w Polsce.</p> <p>K8 - Analiza tekstów dotyczących wyzwań wielokulturowości, tolerancji i jej granic, wymiarów islamofobii i granic poprawności politycznej.</p>

Nazwa przedmiotu
Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi XXw. oraz wie, iż ważne jest wykorzystanie doświadczenia historycznego do analizy współczesnej polityki międzynarodowej i złożoności przemian zachodzących we współczesnym świecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W05-26/27Z (P7S_WK) ↳ GP-ST2-SM-W07-26/27Z (P7S_WK) <p>E2 - (U) Student potrafi objaśniać zjawiska i procesy zachodzące w historii oraz analizować wzajemne oddziaływania polityki, gospodarki i kwestii społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U04-26/27Z (P7S_UK) <p>E3 - (K) Student jest gotów - znając przebieg oraz oddziaływanie poszczególnych wydarzeń i procesów na bieżące stosunki międzynarodowe- -do wyrażania własnej opinii, a także szanowania opinii innych osób. Potrafi prowadzić potencjalną polemikę w sposób etyczny i kulturalny.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie w zakres tematyczny. Definicje i pojęcia</p> <p>W2 - Podział Europy na Wschód i Zachód - transformacja i jej konsekwencje</p> <p>W3 - Dyktatorzy współczesnego świata - Azja; Afryka</p> <p>W4 - Zagrożenia współczesnego świata. Ogólnie</p> <p>W5 - Konflikty narodowościowe w wybranych obszarach świata</p> <p>W6 - Największe problemy społ-gosp. wybranych obszarów świata</p> <p>W7 - Przemocność zorganizowana</p> <p>W8 - Problemy społeczne i polityczne. Demokracja w ujęciu współczesnym</p> <p>W9 - Proces integracji Europy Zachodniej, a sytuacja Europy Wschodniej - współczesna sytuacja w oparciu o różnice wynikające z różnych procesów zachodzących po zakończeniu II wojny światowej</p>

Nazwa przedmiotu
Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zakres struktur i instytucji międzynarodowych. Zna podstawowe tendencje w rozwoju gospodarczym i społeczno-politycznym na arenie międzynarodowej oraz orientuje się w procesach globalizacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W04-26/27Z (P7S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi korzystając z posiadanej wiedzy logicznie wyciągać wnioski oraz formułować własne opinie w większości kwestii dotyczących złożoności stosunków międzynarodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U05-26/27Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U06-26/27Z (P7S_UO) ↳ GP-ST2-SM-U07-26/27Z (P7S_UU) <p>E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie formułować sądy i podejmować działania analityczne w kwestiach dotyczących procesów rozwoju współpracy gospodarczej i politycznej pomiędzy państwami.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K03-26/27Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-SM-K04-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Stosunki międzynarodowe a teoria K2 - Uwarunkowania geopolityczne i geoeconomiczne a pozycja państwa na arenie międzynarodowej K3 - Kwestia historii w narracji pomiędzy państwami K4 - Powiązania gospodarcze pomiędzy państwami jako wentyl bezpieczeństwa K5 - Uwarunkowania wewnętrzne państwa a ich wpływ na politykę zagraniczną K6 - Rola organizacji międzynarodowych w relacjach multilateralnych K7 - Poziom rozwój państwa a jego pozycja na arenie międzynarodowej K8 - Kwestia suwerenności państw słabo rozwiniętych w kontekście ich relacji z silnymi graczami areny lokalnej i światowej K9 - Złożoność relacji bilateralnych i multilateralnych K10 - Kwestia sporów terytorialnych</p>

Nazwa przedmiotu
Współpraca międzynarodowa przy realizacji projektów
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie etapy tworzenia i rozwoju zespołu projektowego, z uwzględnieniem specyfiki współpracy w międzynarodowym zespole.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W08-26/27Z (P7S_WK) <p>E2 - (U) Student potrafi współpracować w zespole oraz zastosować wybrane techniki komunikacji w celu efektywnej realizacji zamierzonych celów i zadań zespołowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW) <p>E3 - (K) Student jest gotów do formułowania i argumentowania w dyskusji swoich opinii i sądów, a także ma świadomość skutków podejmowanych działań w ramach pracy zespołowej. Student jest gotów do krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na wyzwania wynikające z pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wstęp do zarządzania projektami międzynarodowymi, rodzaje projektów międzynarodowych. K2 - Tworzenie zespołu projektowego. K3 - Efektywna komunikacja w pracy zespołowej. Bariery w komunikowaniu się K4 - Praca w zespole międzykulturowym. K5 - Kierownik projektu - cechy, obowiązki. K6 - Zebranie projektowe</p>

- K7** - Planowanie realizacji projektu międzynarodowego.
K8 - Fazy zarządzania projektem międzynarodowym.
K9 - Zamknięcie projektu - Ewaluacja projektu - Zasady i sposoby upowszechnianie rezultatów projektu
K11 - Podsumowanie zajęć - najważniejsze pojęcia, metody, techniki, prezentacja projektów zespołowych.

Nazwa przedmiotu
Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich
Język prowadzenia zajęć
polSKI
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemów politycznych wybranych państw Europy i Azji, ze szczególnym naciskiem na wyzwania, które przed tymi państwami stoją. ↳ GP-ST2-SM-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować określone zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemów politycznych wybranych państw Europy i Azji, a także wykorzystać nabytą wiedzę celem przedstawienia rzeczowej argumentacji w zakresie analizowanych zjawisk. ↳ GP-ST2-SM-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów formułować sądy i bronić opinii w ważnych sprawach dotyczących wyzwań rozwoju systemów politycznych państw euroazjatyckich. ↳ GP-ST2-SM-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do problematyki systemów politycznych w ujęciu porównawczym W2 - Charakterystyka obszaru Eurazji - uwarunkowania polityczne i systemowe W3 - Systemy demokratyczne w Europie i bariery ich rozwoju W4 - Autorytaryzm XXI wieku - tendencje i mechanizmy na przykładzie państw europejskich W5 - Geopolityka a systemy polityczne w Eurazji W6 - Systemy polityczne Azji – między autorytaryzmem a demokracją W7 - Instytucje polityczne i ich rola w kształtowaniu systemów w Eurazji W8 - Perspektywy rozwoju systemów politycznych w Eurazji C1 - Rosja - autorytaryzm systemowy w warunkach długotrwałej mobilizacji C2 - Ukraina - demokracja w warunkach wojny C3 - Węgry - demokracja nieoliberalna w Unii Europejskiej C4 - Turcja - system hybrydowy między demokracją a autorytaryzmem C5 - Chiny - mechanizmy kontroli i legitymizacji autorytarnej władzy C6 - Japonia – między stabilnością systemu a stagnacją demokracji C7 - Indie - demokracja większościowa w społeczeństwie wieloetnicznym C8 - Przyszłość systemów politycznych w Eurazji - między demokratyzacją a autorytaryzmem K1 - Rosja – model autorytaryzmu wyborczego K2 - Chiny - modernizacja autorytarna i polityczno-ekonomiczne bariery rozwoju K3 - Japonia - stabilność systemu politycznego i jej konsekwencje K4 - Indie - demokracja w warunkach napięć etnicznych i religijnych K5 - Turcja - ewolucja systemu politycznego w kierunku hiper-prezycjonalizmu K6 - Kazachstan - model tranzycji władzy w systemie autorytarnym K7 - Azerbejdżan - model autorytaryzmu dynastycznego K8 - Węgry – demokracja nieoliberalna w UE K9 - Wielka Brytania - kryzys stabilności dwupartyjnej</p>

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE;
- 2) złożenie pracy dyplomowej;
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-06-15 15:14