

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Diagnoza społeczna w praktyce

1. Adresaci studiów

Studia podyplomowe skierowane są do osób pracujących lub planujących pracę w obszarze diagnozy społecznej, badań społecznych oraz projektowania i ewaluacji polityk publicznych i usług społecznych. Program adresowany jest do specjalistów, którzy chcą rozwijać kompetencje analityczne, badawcze i interpretacyjne, a także nabyć praktyczne umiejętności prowadzenia diagnoz społecznych w środowisku lokalnym i instytucjonalnym.

Adresatami studiów są w szczególności:

- pracownicy jednostek samorządu terytorialnego (gminy, powiaty, urzędy marszałkowskie), w tym osoby odpowiedzialne za politykę społeczną, strategię rozwoju i programy lokalne,
- pracownicy instytucji pomocy społecznej i usług społecznych (OPS, CUS, PCPR),
- koordynatorzy i realizatorzy diagnoz społecznych, strategii rozwiązywania problemów społecznych oraz lokalnych planów rozwoju usług społecznych,
- pracownicy organizacji pozarządowych (NGO) zajmujących się realizacją projektów społecznych, badaniami i ewaluacją działań,
- badacze społeczni, analitycy danych, pracownicy firm badawczych i konsultingowych,
- socjologowie, politolodzy, pedagodzy, psychologowie oraz absolwenci innych kierunków społecznych zainteresowani praktyką badań społecznych,
- pracownicy instytucji edukacyjnych i szkoleniowych prowadzący diagnozy potrzeb i ewaluacje działań,
- osoby zajmujące się projektowaniem, wdrażaniem i oceną polityk publicznych,
- członkowie zespołów interdyscyplinarnych oraz grup roboczych zajmujących się rozwiązywaniem problemów społecznych,
- osoby planujące rozwój zawodowy w kierunku badań społecznych, diagnozy lokalnej lub ewaluacji działań publicznych.

Studia są również odpowiednie dla osób posiadających doświadczenie zawodowe w pracy z ludźmi i społecznościami lokalnymi, które chcą uporządkować swoją wiedzę badawczą, podnieść kompetencje metodologiczne oraz nauczyć się prowadzenia diagnozy społecznej w sposób rzetelny, systemowy i użyteczny dla praktyki.

Studia mają charakter praktyczny – program w dużej mierze opiera się na warsztatach, pracy na danych oraz realizacji elementów rzeczywistej diagnozy społecznej.

2. Cel studiów

Celem studiów podyplomowych jest kompleksowe przygotowanie słuchaczy do projektowania, realizacji oraz wykorzystania diagnozy społecznej jako narzędzia wspierającego podejmowanie decyzji w polityce publicznej, zarządzaniu usługami społecznymi oraz działaniach rozwojowych na poziomie lokalnym i regionalnym.

Studia mają na celu pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz rozwinięcie zaawansowanych kompetencji praktycznych w zakresie prowadzenia badań społecznych – zarówno ilościowych, jak i jakościowych – ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy potrzeb społecznych, problemów społecznych oraz zasobów społeczności lokalnych. Program kładzie nacisk na umiejętność integrowania różnych źródeł danych (dane zastane, badania terenowe, partycypacyjne formy diagnozy) oraz ich interpretacji w kontekście projektowania interwencji społecznych.

Istotnym celem studiów jest rozwój umiejętności formułowania problemów badawczych, operacjonalizacji pojęć, doboru adekwatnych metod i narzędzi badawczych, a także analizy i prezentacji wyników badań w sposób użyteczny dla praktyki – w szczególności dla jednostek samorządu terytorialnego, instytucji publicznych i organizacji społecznych.

Studia przygotowują również do wykorzystywania diagnozy jako elementu procesów strategicznych i zarządczych, w tym opracowywania strategii rozwiązywania problemów społecznych, lokalnych planów rozwoju usług społecznych, programów profilaktycznych oraz ewaluacji polityk publicznych. Szczególny nacisk położony jest na podejście oparte na dowodach (*evidence-based policy*) oraz na powiązanie diagnozy z realnym działaniem.

Program studiów rozwija także kompetencje w zakresie prowadzenia diagnoz partycypacyjnych, pracy z interesariuszami oraz komunikowania wyników badań różnym grupom odbiorców, co sprzyja budowaniu zaangażowania społecznego i wzmocnieniu procesów współdecydowania.

Absolwenci studiów są przygotowani do samodzielnego i odpowiedzialnego prowadzenia diagnoz społecznych oraz wykorzystywania ich wyników w praktyce – w sposób rzetelny metodologicznie, refleksyjny i wrażliwy społecznie, odpowiadający na złożoność współczesnych problemów społecznych.

3. Program studiów

L.p.	Przedmiot	Forma zajęć	Wymiar godzinowy	ECTS	Forma zaliczenia
1.	Diagnoza w lokalnej polityce społecznej – zastosowania i specyfika	wykład	5	1	Zal
2.	Diagnoza potrzeb społecznych w różnych grupach i sytuacjach społecznych	wykład	10	2	Zal
3.	Badania terenowe – praktyka i etyka	wykład	5	1	zal
4.	Operacjonalizacja problemów społecznych	warsztaty	10	2	Zal
5.	Projektowanie procesu diagnozy społecznej	warsztaty	10	2	Zal
6.	Obserwacja	warsztaty	10	2	Zal
7.	Sondaż diagnostyczny - ankietowanie	warsztaty	20	3	Zal
8.	Sondaż diagnostyczny - wywiady	warsztaty	20	3	Zal
9.	Uczestniczące badania w działaniu	warsztaty	20	3	Zal
10.	Analiza danych zastanych	warsztaty	20	3	Zal
11.	Metody wizualne	warsztaty	15	2	Zal
12.	Metody partycypacyjne	warsztaty	20	3	Zal

13.	AI w diagnozie społecznej	warsztaty	5	1	zał
14.	Analizowanie pozyskanych danych, interpretacja wyników, raportowanie, prezentacja wyników	warsztaty	10	2	Zał
	Suma		180	30	

4. Czas trwania studiów oraz liczba godzin

Studia podyplomowe odbywać będą się w trybie hybrydowym, z przewagą zajęć stacjonarnych, w większości w formule aktywizacyjnej, w formie warsztatów (zajęcia w soboty oraz w piątki lub niedziele). Dla wykładów przewiduje się formułę on line. Wymiar godzin studiów podyplomowych to 180 godzin. Czas trwania studiów podyplomowych to dwa semestry.

5. Warunki oraz sposób zaliczenia studiów

Ukończenie studiów wymaga uzyskania zaliczenia ze wszystkich przedmiotów zgodnie z warunkami wykładowców oraz udziału w zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczestnik ustala warunki zaliczenia indywidualnie z prowadzącymi. Dopuszczalna jest nieobecność na poziomie 20% wszystkich godzin. Na zakończenie studiów uczestnicy przystępują do ustnego egzaminu końcowego.

6. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych		
Jednostka prowadząca:	Katedra Socjologii	
Nazwa studiów podyplomowych:	<i>Diagnoza społeczna w praktyce</i>	
Dziedzina nauki:	Nauki społeczne	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Poziom PRK	7	
Poziom studiów:	podyplomowe	
Liczba semestrów:	2	
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
DSWP_W01	w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne diagnozy społecznej oraz jej znaczenie w polityce publicznej i zarządzaniu usługami społecznymi.	P7S_WG
DSWP_W02	główne podejścia metodologiczne w badaniach społecznych oraz zasady projektowania procesu badawczego.	P7S_WK
DSWP_W03	w pogłębionym stopniu metody, techniki i narzędzia stosowane w diagnozie społecznej oraz źródła danych społecznych.	P7S_WG
DSWP_W04	w pogłębionym stopniu zasady konstruowania procesu badawczego – od formułowania problemu badawczego po interpretację wyników.	P7S_WG
DSWP_W05	w pogłębionym stopniu narzędzia i techniki badawcze wykorzystywane w diagnozie społecznej (ankiety, wywiady, obserwacja, FGI, metody partycypacyjne).	P7S_WG
DSWP_W06	uwarunkowania etyczne prowadzenia badań społecznych	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
DSWP_U01	wykorzystywać wyniki diagnozy do planowania działań i rozwiązań w obszarze problemów społecznych.	P7S_UW
DSWP_U02	analizować i interpretować dane społeczne oraz formułować wnioski i rekomendacje.	P7S_UW
DSWP_U03	dostosować kompetencje komunikacyjne w trakcie działań diagnostycznych do potrzeb i możliwości odbiorców	P7S_UK
DSWP_U04	współdziałać z innymi specjalistami i instytucjami w ramach pracy zespołowej oraz interdyscyplinarnej, w tym w środowisku lokalnym w działaniach diagnostycznych	P7S_UO
DSWP_U05	planować, inicjować i realizować działania z zakresu działań diagnostycznych w środowisku lokalnym	P7S_UW
DSWP_U06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:		
DSWP_K01	uznawania znaczenia wiedzy i refleksji etycznej w rozwiązywaniu problemów zawodowych oraz krytycznej oceny własnych działań	P7S_KK
DSWP_K02	korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym superwizorów i ekspertów, w	P7S_KK

	sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	
DSWP_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w działaniach diagnostycznych, z poszanowaniem godności, autonomii i podmiotowości osób biorących udział w badaniach społecznych	P7S_KR
DSWP_K04	podejmowania działań na rzecz środowiska lokalnego i dobra wspólnego, w tym wzmacniania kapitału społecznego i solidarności społecznej	P7S_KO
DSWP_K05	myślenia i działania w sposób inicjatywny i przedsiębiorczy w obszarze projektowania i realizacji działań diagnostycznych	P7S_KO

Objaśnienia oznaczeń w symbolach dotyczących kierunku studiów podyplomowych:

DSWP– kierunek studiów podyplomowych **Diagnoza społeczna w praktyce**

- **W** – kategoria wiedzy
- **U** – kategoria umiejętności
- **K** – kategoria kompetencji społecznych
- **01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń w odniesieniach do charakterystyk efektów uczenia się

- **P** – poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
- **P7S** – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 7 PRK **P7U_W** – charakterystyka uniwersalna (WIEDZA):
- **P7S_WG** – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębia)
- **P7S_WK** – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst) **P7U_U** – charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI):
- **P7S_UW** – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)
- **P7S_UK** – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)
- **P7S_UO** – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)
- **P7S_UU** – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się)

P7U_K – charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE):

- **P7S_KK** – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)
- **P7S_KO** – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)
- **P7S_KR** – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

7. Unikalność studiów podyplomowych

Studia podyplomowe „Diagnoza społeczna w praktyce” stanowią unikalną propozycję na rynku edukacyjnym – są jednym z pierwszych w Polsce kierunków w całości poświęconych praktyce prowadzenia diagnozy społecznej w ujęciu aplikacyjnym. Wyróżniają się przede wszystkim silnym naciskiem na warsztatowy charakter kształcenia. Program został zaprojektowany w taki sposób, aby uczestnicy nie tylko poznawali podstawy teoretyczne, ale przede wszystkim nabywali realne umiejętności prowadzenia diagnozy społecznej – od definiowania problemu, przez projektowanie badania, aż po analizę danych i formułowanie rekomendacji. Zajęcia opierają się na pracy na rzeczywistych przypadkach, materiałach badawczych oraz symulacjach procesów diagnostycznych, co pozwala na bezpośrednie przełożenie zdobytej wiedzy na praktykę zawodową.

Unikalność studiów polega również na ich wszechstronnym i zintegrowanym podejściu do diagnozy społecznej. Program obejmuje zarówno metody ilościowe i jakościowe, analizę danych zastanych, jak i podejścia partycypacyjne, uwzględniające współpracę z interesariuszami i społecznością lokalną. Dzięki temu absolwenci są przygotowani do prowadzenia diagnoz w różnych kontekstach – od działań lokalnych i instytucjonalnych po projekty strategiczne i ewaluacyjne. Istotnym elementem jest także powiązanie diagnozy z procesami decyzyjnymi i projektowaniem interwencji społecznych, co wzmacnia użyteczność zdobytych kompetencji.

Dodatkową wartością programu jest jego osadzenie w aktualnych wyzwaniach społecznych oraz potrzebach instytucji publicznych i organizacji społecznych. Studia odpowiadają na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów potrafiących prowadzić rzetelne diagnozy i wykorzystywać ich wyniki w sposób odpowiedzialny i efektywny. Dzięki połączeniu podejścia metodologicznego, praktycznego i refleksyjnego, program kształci absolwentów przygotowanych do działania w złożonym i dynamicznym środowisku społecznym.

8. Skrócone karty przedmiotów

Nazwa przedmiotu	Diagnoza w lokalnej polityce społecznej – zastosowania i specyfika
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	wykład – 5 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu rolę diagnozy społecznej w lokalnej polityce społecznej oraz jej znaczenie w procesach podejmowania decyzji i planowania działań publicznych (DSWP_W01) • w pogłębionym stopniu powiązania diagnozy społecznej z dokumentami strategicznymi i programowymi na poziomie lokalnym (np. strategię rozwiązywania problemów społecznych, programy usług społecznych) (DSWP_W1, DSWP_W02) • w pogłębionym stopniu specyfikę prowadzenia diagnoz społecznych w środowisku lokalnym, w tym uwarunkowania instytucjonalne, organizacyjne i społeczne (DSWP_W02)	
(UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: • wykorzystać wiedzę o diagnozie społecznej do identyfikowania obszarów problemowych oraz potrzeb społecznych w środowisku lokalnym (DSWP_U01, DSWP_U05) • analizować znaczenie diagnozy społecznej w projektowaniu i wdrażaniu działań w polityce społecznej na poziomie gminy i powiatu (DSWP_U02)	
(KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: • uznawania znaczenia rzetelnej diagnozy społecznej jako podstawy odpowiedzialnych działań w polityce społecznej i pracy z mieszkańcami (DSWP_K01, DSWP_K03) • podejmowania działań zorientowanych na dobro wspólne poprzez uwzględnianie wyników diagnozy w rozwoju lokalnych usług społecznych (DSWP_K04)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Diagnoza społeczna jako element lokalnej polityki społecznej 2. Diagnoza w cyklu polityki publicznej (diagnoza – planowanie – wdrażanie – ewaluacja) 3. Diagnoza jako podstawa dokumentów strategicznych JST 4. Specyfika diagnoz lokalnych – ograniczenia i potencjał 5. Wykorzystanie wyników diagnozy w praktyce samorządowej	

Nazwa przedmiotu	Diagnoza potrzeb społecznych w różnych grupach i sytuacjach społecznych
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	wykład – 10 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: - w pogłębionym stopniu pojęcie potrzeb społecznych oraz ich typologie i znaczenie w diagnozie społecznej, w tym potrzeby indywidualne, grupowe i środowiskowe (DSWP_W01) - w pogłębionym stopniu specyfikę potrzeb różnych grup społecznych (dzieci, młodzież, osoby starsze, osoby z niepełnosprawnościami, rodziny w kryzysie) oraz ich uwarunkowania społeczne, kulturowe i ekonomiczne (DSWP_W01, DSWP_W03) - w pogłębionym stopniu zróżnicowanie sytuacji społecznych generujących potrzeby (np. kryzysy życiowe, ubóstwo, marginalizacja, uzależnienia, migracje) (DSWP_W02) - w pogłębionym stopniu źródła danych i wskaźniki wykorzystywane do identyfikowania i opisu potrzeb społecznych (DSWP_W03) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: - analizować potrzeby społeczne różnych grup z uwzględnieniem ich specyfiki oraz kontekstu społecznego i lokalnego (DSWP_U02) - wykorzystać wiedzę o potrzebach społecznych do formułowania wniosków i rekomendacji dla działań w obszarze polityki społecznej i usług społecznych (DSWP_U01) - dobierać odpowiednie źródła danych i wskaźniki do diagnozy potrzeb społecznych w różnych sytuacjach społecznych (DSWP_U02, DSWP_U05) - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: - uznawania złożoności i różnorodności potrzeb społecznych oraz konieczności ich rzetelnej i wrażliwej diagnozy (DSWP_K01, DSWP_K03) - korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym superwizorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) - podejmowania działań diagnostycznych z poszanowaniem godności i podmiotowości osób oraz grup społecznych (DSWP_K03) - angażowania się w działania na rzecz lepszego rozpoznawania i zaspokajania potrzeb społecznych w środowisku lokalnym (DSWP_K04)	
Treści programowe przedmiotu	
- Pojęcie i typologie potrzeb społecznych - Potrzeby a problemy społeczne – zależności i różnice - Diagnoza potrzeb w wybranych grupach społecznych: ✓ dzieci i młodzież ✓ osoby starsze ✓ rodziny ✓ osoby zagrożone wykluczeniem społecznym - Sytuacje społeczne generujące potrzeby (kryzysy, ubóstwo, uzależnienia, przemoc) - Wskaźniki i źródła danych w diagnozie potrzeb - Wykorzystanie diagnozy potrzeb w planowaniu usług społecznych	

Nazwa przedmiotu	Badania terenowe – praktyka i etyka
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	wykład – 5 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu specyfikę badań terenowych w diagnozie społecznej, w tym ich rolę, możliwości i ograniczenia w poznawaniu rzeczywistości społecznej (DSWP_W02, DSWP_W03) • w pogłębionym stopniu zasady organizacji i realizacji badań terenowych, w tym przygotowanie badacza, kontakt z respondentem oraz kontekst środowiskowy badań (DSWP_W04) • w pogłębionym stopniu etyczne uwarunkowania prowadzenia badań społecznych, w tym zasady dobrowolności, anonimowości, poufności i bezpieczeństwa uczestników (DSWP_W06) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: • analizować sytuacje badawcze w terenie oraz identyfikować potencjalne wyzwania i dylematy etyczne (DSWP_U2, DSWP_U03) • dostosować sposób komunikacji i zachowania badacza do specyfiki badanej grupy oraz kontekstu społecznego (DSWP_U03) • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: • uznawania znaczenia zasad etycznych i odpowiedzialności badacza w pracy terenowej (DSWP_K1, DSWP_K03) • krytycznej refleksji nad własną rolą w procesie badawczym oraz wpływem badacza na przebieg i wyniki badań (DSWP_K01) • korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym superwizorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) • odpowiedzialnego podejmowania działań badawczych z poszanowaniem uczestników badań i ich sytuacji życiowej (DSWP_K03)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Specyfika badań terenowych w diagnozie społecznej 2. Rola badacza w terenie – kompetencje i postawa 3. Relacja badacz–respondent 4. Etyka badań społecznych: zasady i dylematy 5. Trudne sytuacje badawcze i sposoby reagowania	

Nazwa przedmiotu	Operacjonalizacja problemów społecznych
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	warsztaty – 10 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: - w pogłębionym stopniu znaczenie operacjonalizacji w procesie diagnozy społecznej oraz jej rolę w przechodzeniu od problemu badawczego do mierzalnych wskaźników (DSWP_W04) - w pogłębionym stopniu zasady konstruowania zmiennych, wskaźników i kategorii analitycznych w badaniach społecznych (DSWP_W03, DSWP_W05) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: - przekładać ogólne problemy społeczne na pytania badawcze, zmienne i wskaźniki możliwe do empirycznego badania (DSWP_U05, DSWP_U02) - projektować operacjonalizację wybranych problemów społecznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego i specyfiki badanej grupy (DSWP_U01, DSWP_U05) - dobierać adekwatne wskaźniki i źródła danych do diagnozy problemów społecznych (DSWP_U02) - krytycznie oceniać poprawność operacjonalizacji w istniejących badaniach i diagnozach społecznych (DSWP_U02) - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: - uznawania znaczenia rzetelności i trafności operacjonalizacji dla jakości diagnozy społecznej i podejmowanych działań (DSWP_K01) - korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym supervisorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) - odpowiedzialnego projektowania diagnoz społecznych z uwzględnieniem konsekwencji wynikających z przyjętych sposobów definiowania problemów (DSWP_K03) - podejmowania inicjatywy w zakresie tworzenia i doskonalenia narzędzi diagnostycznych w praktyce zawodowej (DSWP_K05)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Problem społeczny a problem badawczy 2. Operacjonalizacja – etapy i zasady 3. Tworzenie pytań badawczych 4. Konstruowanie zmiennych i wskaźników 5. Dobór wskaźników do wybranych problemów społecznych 6. Analiza przykładów operacjonalizacji (dobre i błędne praktyki) 7. Projekt operacjonalizacji wybranego problemu społecznego (praca warsztatowa)	

Nazwa przedmiotu	Projektowanie procesu diagnozy społecznej
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	Warsztaty – 10 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: - w pogłębionym stopniu etapy procesu diagnozy społecznej oraz ich wzajemne powiązania – od identyfikacji problemu po interpretację wyników i rekomendacje (DSWP_W04) - w pogłębionym stopniu zasady projektowania badań społecznych w kontekście diagnozy lokalnej, w tym dobór metod, technik i źródeł danych (DSWP_W02, DSWP_W03) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: - projektować kompletny proces diagnozy społecznej dostosowany do określonego problemu i kontekstu lokalnego (DSWP_U05) - formułować cele diagnozy, pytania badawcze oraz dobierać adekwatne metody i techniki badawcze (DSWP_U05, DSWP_U02) - integrować różne źródła danych (dane zastane i dane pierwotne) w procesie diagnozy społecznej (DSWP_U02) - przekładać wyniki diagnozy na praktyczne rekomendacje dla polityki społecznej i usług społecznych (DSWP_U01) - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: - uznawania znaczenia systemowego i odpowiedzialnego podejścia do projektowania diagnozy społecznej (DSWP_K01, DSWP_K03) - korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym supervisorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) - współdziałania z różnymi interesariuszami (instytucje, mieszkańcy, organizacje) w procesie przygotowania diagnozy (DSWP_K04) - podejmowania inicjatywy w zakresie projektowania i wdrażania diagnoz społecznych w środowisku lokalnym (DSWP_K05)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Etapy procesu diagnozy społecznej 2. Formułowanie celu diagnozy i pytań badawczych 3. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych 4. Planowanie doboru próby i źródeł danych 5. Łączenie danych zastanych i badań własnych 6. Projektowanie harmonogramu i organizacji badań 7. Tworzenie struktury raportu i rekomendacji 8. Opracowanie mini-projektu diagnozy społecznej (praca warsztatowa)	

Nazwa przedmiotu	Obserwacja
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	Warsztaty – 10 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu specyfikę obserwacji jako metody badawczej w diagnozie społecznej oraz jej zastosowania i ograniczenia (DSWP_W03, DSWP_W05) • w pogłębionym stopniu rodzaje obserwacji (uczestnicząca, nieuczestnicząca, jawna, ukryta) oraz zasady ich stosowania w badaniach społecznych (DSWP_W05) • w pogłębionym stopniu etyczne aspekty prowadzenia obserwacji w środowisku społecznym (DSWP_W06) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: • projektować proces obserwacji w diagnozie społecznej, w tym określać cel, zakres i sposób rejestracji danych (DSWP_U05) • prowadzić obserwację w sposób uporządkowany i systematyczny, z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi (arkusze obserwacji, notatki terenowe) (DSWP_U02) • analizować i interpretować dane z obserwacji w kontekście problemów społecznych (DSWP_U02) • dostosować sposób prowadzenia obserwacji do specyfiki badanej grupy i sytuacji społecznej (DSWP_U03) • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: • odpowiedzialnego prowadzenia obserwacji z poszanowaniem prywatności i godności osób badanych (DSWP_K03) • korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym supervisorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) • krytycznej refleksji nad własną rolą badacza i wpływem obserwatora na badane zjawiska (DSWP_K01) • wykorzystywania obserwacji jako narzędzia pogłębionego rozumienia zjawisk społecznych w praktyce zawodowej (DSWP_K04)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Obserwacja jako metoda diagnozy społecznej 2. Rodzaje obserwacji i ich zastosowanie 3. Projektowanie obserwacji (cele, kategorie, schemat) 4. Narzędzia obserwacji (arkusze, dzienniki, notatki terenowe) 5. Prowadzenie obserwacji w praktyce 6. Analiza i interpretacja danych z obserwacji 7. Etyka obserwacji w środowisku społecznym 8. Ćwiczenia praktyczne – projekt i realizacja mini-obserwacji	

Nazwa przedmiotu	Sondaż diagnostyczny - ankietowanie
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	Warsztaty – 20 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: - w pogłębionym stopniu specyfikę sondażu diagnostycznego jako metody badań społecznych oraz jego zastosowania w diagnozie społecznej (DSWP_W02, DSWP_W03) - w pogłębionym stopniu zasady konstruowania kwestionariusza ankiety, w tym typy pytań, skal pomiarowych oraz błędy pomiaru (DSWP_W05) - w pogłębionym stopniu zasady doboru próby badawczej oraz organizacji badania ankietowego (DSWP_W04) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: - projektować kwestionariusz ankiety dostosowany do celu diagnozy społecznej i specyfiki badanej grupy (DSWP_U05) - formułować poprawne metodologicznie pytania badawcze i przekładać je na pytania ankietowe (DSWP_U02) - dobierać odpowiednie skale i techniki pomiaru w badaniach ankietowych (DSWP_U02) - przeprowadzać badanie ankietowe (w formie papierowej i elektronicznej) oraz organizować jego realizację (DSWP_U05) - opracowywać i analizować wyniki badań ankietowych oraz formułować wnioski i rekomendacje (DSWP_U02, DSWP_U01) - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: - uznawania znaczenia rzetelności i jakości danych w badaniach ankietowych oraz ich wpływu na decyzje społeczne (DSWP_K01) - korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym supervisorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) - odpowiedzialnego prowadzenia badań ankietowych z poszanowaniem zasad etycznych i praw respondentów (DSWP_K03) - podejmowania inicjatywy w zakresie projektowania i realizacji badań ilościowych w praktyce zawodowej (DSWP_K05)	
Treści programowe przedmiotu	
- Sondaż diagnostyczny – charakterystyka i zastosowania - Etapy przygotowania badania ankietowego - Formułowanie problemów i pytań badawczych - Konstrukcja kwestionariusza ankiety: - typy pytań (zamknięte, półotwarte, otwarte) - skale pomiarowe - zasady poprawności pytań - Błędy w ankietach i sposoby ich unikania - Dobór próby i organizacja badania - Realizacja badania (CAWI, CAPI, PAPI) - Wprowadzenie do analizy danych ankietowych - Interpretacja wyników i formułowanie wniosków - Opracowanie własnego narzędzia ankietowego (projekt warsztatowy)	

Nazwa przedmiotu	Sondaż diagnostyczny - wywiady
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	warsztaty – 20 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu specyfikę wywiadu jako metody badań jakościowych oraz jego znaczenie w diagnozie społecznej (DSWP_W02, DSWP_W03) • w pogłębionym stopniu rodzaje wywiadów (ustrukturyzowany, półustrukturyzowany, swobodny, narracyjny) oraz zasady ich stosowania (DSWP_W05) • w pogłębionym stopniu zasady konstruowania scenariusza wywiadu oraz prowadzenia rozmowy badawczej (DSWP_W04, DSWP_W05) • w pogłębionym stopniu etyczne aspekty prowadzenia wywiadów, w tym relację badacz–respondent i kwestie poufności (DSWP_W06) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: • projektować scenariusz wywiadu dostosowany do celu diagnozy oraz specyfiki badanej grupy (DSWP_U05) • prowadzić wywiad w sposób pogłębiony, elastyczny i dostosowany do respondenta (DSWP_U03) • wykorzystywać techniki pogłębiania wypowiedzi (np. dopytywanie, parafraza, aktywne słuchanie) (DSWP_U03) • analizować i interpretować dane jakościowe pochodzące z wywiadów (DSWP_U02) • formułować wnioski i rekomendacje na podstawie materiału jakościowego (DSWP_U01) • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: • prowadzenia wywiadów z poszanowaniem godności, autonomii i wrażliwości respondentów (DSWP_K03) • krytycznej refleksji nad własną rolą badacza oraz wpływem interakcji na przebieg wywiadu (DSWP_K01) • korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym supervisorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) • odpowiedzialnego wykorzystywania danych jakościowych w diagnozie społecznej (DSWP_K03, DSWP_K04)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Wywiad jako metoda diagnozy społecznej 2. Rodzaje wywiadów i ich zastosowanie 3. Konstruowanie scenariusza wywiadu 4. Techniki prowadzenia wywiadu: ✓ aktywne słuchanie ✓ pytania pogłębiające ✓ budowanie relacji 5. Różne rodzaje wywiadów – indywidualne, grupowe, swobodne, ustrukturalizowane 6. Trudne sytuacje w wywiadzie 7. Rejestrowanie i opracowywanie danych (transkrypcja) 8. Wprowadzenie do analizy danych jakościowych 9. Interpretacja materiału badawczego 10. Realizacja wywiadu i jego omówienie (ćwiczenia warsztatowe)	

Nazwa przedmiotu	Uczestniczące badania w działaniu
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	warsztaty – 20 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu założenia, cele i specyfikę uczestniczących badań w działaniu (PAR) jako podejścia łączącego diagnozę i zmianę społeczną (DSWP_W01, DSWP_W02) • w pogłębionym stopniu cykl PAR (planowanie – działanie – obserwacja – refleksja) oraz jego zastosowanie w środowisku lokalnym (DSWP_W04) • w pogłębionym stopniu znaczenie partycypacji, współtworzenia wiedzy i relacji partnerskich w procesie diagnozy społecznej (DSWP_W01) • w pogłębionym stopniu etyczne uwarunkowania badań uczestniczących, w tym odpowiedzialność badacza i współbadaczy (DSWP_W06) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: • projektować i realizować działania diagnostyczne w formule uczestniczących badań w działaniu (DSWP_U05) • angażować uczestników badań w proces współdiagnozy i współinterpretacji wyników (DSWP_U04, DSWP_U03) • stosować wybrane metody partycypacyjne (np. mapowanie, photovoice, storytelling, World Café) w diagnozie społecznej (DSWP_U05) • łączyć proces diagnozy z projektowaniem i wdrażaniem działań zmieniających rzeczywistość społeczną (DSWP_U01) • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: • podejmowania działań diagnostycznych w sposób partnerski, z poszanowaniem wiedzy i doświadczenia uczestników (DSWP_K03, DSWP_K04) • krytycznej refleksji nad własną rolą w procesie badawczym oraz relacjami władzy w badaniach społecznych (DSWP_K01) • korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym superwizorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) • inicjowania i wspierania działań na rzecz społeczności lokalnej poprzez angażowanie jej członków w proces diagnozy i zmiany (DSWP_K05, DSWP_K04)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Wprowadzenie do PAR – założenia i specyfika 2. Cykl uczestniczących badań w działaniu 3. Partycypacja i współtworzenie wiedzy 4. Rola badacza jako facylitatora procesu 5. Wybrane techniki PAR: ✓ mapowanie społeczne ✓ photovoice ✓ storytelling ✓ World Café ✓ drzewo problemów 6. Współdiagnoza i współinterpretacja danych 7. Projektowanie mikro-działań w PAR 8. Etyka i relacje w badaniach uczestniczących 9. Opracowanie mini-projektu PAR (praca warsztatowa)	

Nazwa przedmiotu	Analiza danych zastanych
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	warsztaty – 20 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu znaczenie danych zastanych w diagnozie społecznej oraz ich rolę jako podstawowego źródła informacji o zjawiskach społecznych (DSWP_W03) • w pogłębionym stopniu rodzaje danych zastanych (statystyki publiczne, raporty, dane administracyjne, dokumenty strategiczne) oraz ich możliwości i ograniczenia (DSWP_W03, DSWP_W2) • w pogłębionym stopniu zasady oceny jakości i wiarygodności danych zastanych (DSWP_W02) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: • wyszukiwać i selekcjonować dane zastane z różnych źródeł (np. GUS, banki danych lokalnych, raporty instytucji, dokumenty JST) (DSWP_U02) • analizować i interpretować dane statystyczne oraz jakościowe pochodzące z dokumentów i raportów (DSWP_U02) • integrować dane zastane z innymi źródłami informacji w procesie diagnozy społecznej (DSWP_U1, DSWP_U02) • formułować wnioski i rekomendacje na podstawie analizy danych zastanych (DSWP_U01) • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: • krytycznej oceny źródeł danych oraz odpowiedzialnego wykorzystywania informacji w diagnozie społecznej (DSWP_K01) • korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym supervisorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) • uznawania znaczenia rzetelnych danych w podejmowaniu decyzji w polityce społecznej i działaniach praktycznych (DSWP_K03) • podejmowania inicjatywy w zakresie wykorzystania danych zastanych do rozwiązywania problemów społecznych (DSWP_K05)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Dane zastane w diagnozie społecznej – znaczenie i zastosowania 2. Źródła danych zastanych: ✓ GUS i Bank Danych Lokalnych ✓ dane administracyjne (CUS, OPS, szkoły) ✓ raporty i strategie ✓ badania ogólnopolskie i międzynarodowe 3. Wyszukiwanie i selekcja danych 4. Ocena jakości i wiarygodności źródeł 5. Analiza danych statystycznych (podstawowe wskaźniki, trendy, porównania) 6. Analiza dokumentów i raportów 7. Łączenie danych zastanych z badaniami własnymi 8. Formułowanie wniosków i rekomendacji 9. Opracowanie mini-analizy danych zastanych dla wybranego problemu	

Nazwa przedmiotu	Metody wizualne
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	warsztaty – 15 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu specyfikę metod wizualnych w badaniach społecznych oraz ich znaczenie w diagnozie społecznej (DSWP_W03, DSWP_W05) • w pogłębionym stopniu różnorodność metod wizualnych (np. photovoice, mapowanie społeczne, kolaż, rysunek, analiza materiałów wizualnych) oraz ich zastosowanie w pracy z różnymi grupami społecznymi (DSWP_W05) • w pogłębionym stopniu etyczne aspekty stosowania metod wizualnych, w tym kwestie wizerunku, zgody i prywatności uczestników (DSWP_W06) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: • dobierać i stosować metody wizualne adekwatnie do celu diagnozy oraz specyfiki badanej grupy (DSWP_U05) • projektować i prowadzić działania diagnostyczne z wykorzystaniem metod wizualnych (DSWP_U05, DSWP_U03) • analizować i interpretować materiały wizualne jako źródło danych społecznych (DSWP_U02) • wykorzystywać metody wizualne do angażowania uczestników w proces diagnozy i refleksji nad rzeczywistością społeczną (DSWP_U04) • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: • stosowania metod wizualnych w sposób etyczny i odpowiedzialny, z poszanowaniem uczestników badań (DSWP_K03) • otwartości na różnorodne sposoby wyrażania doświadczeń i perspektyw uczestników diagnozy (DSWP_K01) • korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym supervisorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) • podejmowania inicjatywy w zakresie wykorzystania innowacyjnych metod diagnostycznych w pracy społecznej (DSWP_K05)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Wprowadzenie do metod wizualnych w badaniach społecznych 2. Rola obrazu w diagnozie społecznej 3. Wybrane metody wizualne: ✓ photovoice ✓ mapowanie społeczne i przestrzenne ✓ kolaż i rysunek ✓ analiza zdjęć i materiałów wizualnych 4. Projektowanie badań z wykorzystaniem metod wizualnych 5. Facylitacja pracy z grupą przy użyciu metod wizualnych 6. Analiza i interpretacja materiałów wizualnych 7. Etyka metod wizualnych (wizerunek, zgoda, prywatność) 8. Prezentacja wyników diagnozy z wykorzystaniem form wizualnych 9. Realizacja mini-projektu z użyciem metody wizualnej	

Nazwa przedmiotu	Metody partycypacyjne
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	warsztaty – 20 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu znaczenie partycypacji w diagnozie społecznej oraz jej rolę w budowaniu zaangażowania i współodpowiedzialności społecznej (DSWP_W01) • w pogłębionym stopniu różnorodne podejścia i poziomy partycypacji (m.in. konsultacje, współdecydowanie, współtworzenie) oraz ich zastosowanie w praktyce lokalnej (DSWP_W02) • w pogłębionym stopniu wybrane metody i techniki partycypacyjne wykorzystywane w diagnozie społecznej (DSWP_W05) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: • projektować i prowadzić działania diagnostyczne z wykorzystaniem metod partycypacyjnych (DSWP_U05) • angażować różne grupy społeczne w proces diagnozy oraz dostosowywać metody do ich możliwości i potrzeb (DSWP_U04, DSWP_U03) • facylitować pracę grupową i procesy współtworzenia wiedzy w diagnozie społecznej (DSWP_U03, DSWP_U04) • wykorzystywać wyniki działań partycypacyjnych do formułowania wniosków i rekomendacji (DSWP_U01, DSWP_U02) • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: • podejmowania działań w sposób inkluzywny, z poszanowaniem różnorodności uczestników i ich perspektyw (DSWP_K03, DSWP_K04) • krytycznej refleksji nad poziomem i jakością partycypacji w działaniach diagnostycznych (DSWP_K01) • korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym superwizorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) • inicjowania i wspierania procesów partycypacyjnych w środowisku lokalnym (DSWP_K05, DSWP_K04)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Partycypacja w diagnozie społecznej – znaczenie i poziomy 2. Wprowadzenie do metod partycypacyjnych 3. Wybrane techniki partycypacyjne: ✓ World Café ✓ mapa problemów i zasobów ✓ drzewo problemów ✓ ranking i priorytetyzacja ✓ spacery badawcze ✓ burza mózgów i metody deliberacyjne 4. Facylitacja pracy grupowej 5. Angażowanie różnych grup (dzieci, młodzież, seniorzy) 6. Projektowanie procesu partycypacyjnego 7. Analiza i wykorzystanie wyników działań partycypacyjnych 8. Opracowanie i realizacja mini-projektu partycypacyjnego	

Nazwa przedmiotu	AI w diagnozie społecznej
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	warsztaty – 5 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu możliwości i ograniczenia wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w diagnozie społecznej (DSWP_W03, DSWP_W02) • w pogłębionym stopniu obszary zastosowania AI w badaniach społecznych (analiza danych, przetwarzanie tekstu, wspomaganie projektowania narzędzi badawczych) (DSWP_W03) • w pogłębionym stopniu etyczne i społeczne konsekwencje wykorzystania AI w diagnozie społecznej (DSWP_W06) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: • wykorzystywać wybrane narzędzia AI do wspomagania analizy danych i opracowywania wyników diagnozy społecznej (DSWP_U02) • wspierać proces projektowania badań (np. tworzenie narzędzi, porządkowanie danych) z wykorzystaniem AI (DSWP_U05) • krytycznie oceniać wyniki generowane przez narzędzia AI oraz ich przydatność w diagnozie społecznej (DSWP_U02) • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz rozwój zawodowy w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych (DSWP_U06) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: • odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania narzędzi AI w pracy badawczej (DSWP_K03) • krytycznej refleksji nad wpływem technologii na proces diagnozy i interpretacji danych społecznych (DSWP_K01) • korzystania z doświadczenia i wsparcia innych specjalistów, w tym supervisorów i ekspertów, w sytuacjach trudnych i wymagających, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (DSWP_K02) • podejmowania inicjatywy w zakresie wdrażania innowacyjnych rozwiązań w diagnozie społecznej (DSWP_K05)	
Treści programowe przedmiotu	
1. Zastosowania AI w diagnozie społecznej: ✓ analiza danych tekstowych ✓ wspomaganie analizy ankiet i wywiadów ✓ generowanie narzędzi badawczych 2. Przykładowe narzędzia AI w praktyce badawczej 3. Krytyczna ocena wyników generowanych przez AI 4. Etyka i ograniczenia AI w diagnozie społecznej 5. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi AI	

Nazwa przedmiotu	Analizowanie pozyskanych danych, interpretacja wyników, raportowanie, prezentacja wyników
Język prowadzenia zajęć	polski
Forma zajęć i wymiar godzinowy	warsztaty – 10 godzin
Realizowane efekty uczenia się	
(WIEDZA) Absolwent zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu zasady analizy danych ilościowych i jakościowych w diagnozie społecznej oraz ich znaczenie dla formułowania wniosków (DSWP_W03, DSWP_W04) • w pogłębionym stopniu zasady interpretacji wyników badań społecznych oraz ich przekładania na rekomendacje dla praktyki (DSWP_W04) • w pogłębionym stopniu strukturę raportu z diagnozy społecznej oraz zasady prezentowania wyników różnym odbiorcom (DSWP_W02) (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi: • analizować dane ilościowe i jakościowe oraz integrować różne źródła informacji w diagnozie społecznej (DSWP_U02) • interpretować wyniki badań i formułować wnioski oraz rekomendacje adekwatne do zidentyfikowanych problemów społecznych (DSWP_U01) • opracowywać raport z diagnozy społecznej, uwzględniając jego strukturę, logikę oraz czytelność przekazu (DSWP_U2, DSWP_U01) • prezentować wyniki diagnozy w sposób dostosowany do różnych odbiorców (np. decydentów, praktyków, mieszkańców) (DSWP_U03) (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do: • odpowiedzialnego interpretowania i komunikowania wyników badań społecznych (DSWP_K03) • krytycznej refleksji nad jakością danych i ograniczeniami wniosków diagnostycznych (DSWP_K01) • podejmowania działań na rzecz wykorzystania wyników diagnozy w praktyce społecznej i polityce lokalnej (DSWP_K04, DSWP_K05)	
Treści programowe przedmiotu	
6. Wprowadzenie do analizy danych ilościowych i jakościowych 7. Łączenie różnych źródeł danych (triangulacja) 8. Interpretacja wyników badań społecznych 9. Formułowanie wniosków i rekomendacji 10. Struktura raportu z diagnozy społecznej 11. Tworzenie czytelnych i użytecznych raportów 12. Wizualizacja danych (wykresy, schematy, infografiki) 13. Prezentacja wyników dla różnych odbiorców 14. Ćwiczenie: opracowanie fragmentu raportu i prezentacji wyników	