

Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.93.2026
z dnia 9 lipca 2026 rok

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii
Kierunek studiów	Economic Diplomacy and Statecraft
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	angielski
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0311

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	98 ECTS	82%
	Ekonomia i finanse	22 ECTS	18%

Charakterystyka kierunku

Full-time master's degree in the field of Economic Diplomacy and a Statecraft deals with the issues of the activity of national institutions in promoting the economic interests of the state. The curriculum combines the issue of economic diplomacy with the economic strategy of the state. Program points out that economic diplomacy is not only the issue of classical diplomacy with the tasks of promoting the country's economic interests, but building systemic and strategic solutions. Therefore, the study program indicates the need to treat economic diplomacy as state system related to the country's economic and political potential with its effective external promotion of its interests and cooperation with non-state actors in this area. In such an approach, it is more reasonable to use the English term „Economic Statecraft” as a multidimensional and multilevel system of promotion and implementation of economic interests abroad. Thus, economic diplomacy is understood as an activity to face the challenges in operating in culturally, politically and legally different markets, such as the countries of the EU's eastern neighborhood. The program also draws attention to the role of Poland and Central European countries as brokers of knowledge about cultural and political conditions of economic relations with countries east of the European Union /

Studia magisterskie stacjonarne na kierunku Economic Diplomacy and a Statecraft zajmują się problematyką działalności instytucji państwowych w zakresie promocji interesów gospodarczych państwa. Program studiów łączy problematykę dyplomacji

ekonomicznej ze strategią gospodarczą państwa. Program studiów wskazuje, że dyplomacja ekonomiczna to nie tylko problem klasycznej dyplomacji, której zadaniem jest promocja interesów gospodarczych kraju, ale budowanie rozwiązań systemowych i strategicznych. Dlatego program studiów wskazuje na potrzebę traktowania dyplomacji ekonomicznej jako systemu państwowego, powiązanego z potencjałem gospodarczym i politycznym kraju, jego skuteczną promocją na zewnątrz i współpracą z podmiotami niepaństwowymi w tym zakresie. W takim ujęciu zasadne jest użycie angielskiego terminu „Economic Statecraft” jako wielowymiarowego i wielopoziomowego systemu promocji i realizacji interesów gospodarczych za granicą. Dyplomacja ekonomiczna jest zatem rozumiana jako działalność mająca na celu sprostanie wyzwaniom funkcjonowania na odmiennych kulturowo, politycznie i prawnie rynkach, takich jak kraje wschodniego sąsiedztwa UE. W programie zwrócono również uwagę na rolę Polski i krajów Europy Środkowej jako pośredników wiedzy o uwarunkowaniach kulturowych i politycznych relacji gospodarczych z krajami na wschód od Unii Europejskiej.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	stacjonarne	1125
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	stacjonarne	1375

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	120
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	stacjonarne	61
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	5
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	stacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	stacjonarne	nie więcej niż 89

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	stacjonarne	250
Cel	The aim is to prepare for work in both the public and private sectors and to develop competences in various fields / Celem jest przygotowanie do pracy zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym oraz rozwój kompetencji w różnych dziedzinach.	
Zasady i forma odbywania	The principles and forms of implementing internships are regulated by the Order of the Rector of the Cracow University of Economics No. R.0211.53.2025 of October 6, 2025, regarding the detailed organization of student professional internships / Zasady i formy realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.	
Zasady i forma zaliczania	The internship can be completed during the summer holidays or during the semester (during classes). The internship cannot be a reason for absence from classes. Students complete their internship at an entity whose activities are directly or indirectly related to their major. The format of the internship is agreed upon individually with each employer, regarding the scope of duties and the number of daily hours. The internship can be completed at the employer's office (on-site), in Poland, or abroad. The documents required for proper completion of mandatory student internships are specified in the CUE's	

internal regulations. /

Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin.

Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktyki należy zaliczyć do końca II roku studiów (tj. do końca letniej sesji poprawkowej IV semestru).

Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GP-ST2-EI-W01-26/27Z	The Graduate knows and understands at an advanced level general issues in the field of scientific discipline (political studies and public administration) and its development, related to the field of study / Absolwent zna i rozumie, w zaawansowanym stopniu, ogólne zagadnienia z zakresu dyscypliny naukowej (nauki o polityce i administracji) i zagadnienia jej rozwoju, związanej z kierunkiem studiów.	P7S_WG
GP-ST2-EI-W02-26/27Z	The Graduate knows and understands at an advanced level - selected facts, subjects and phenomena related to the major of EDaS / Absolwent zna i rozumie, w zaawansowanym stopniu, wybrane fakty, podmioty i zjawiska związane z kierunkiem EDaS.	P7S_WG
GP-ST2-EI-W03-26/27Z	The Graduate knows and understands theories and methodology explaining the complex relationships between them related to the disciplines assigned to the field of study, primarily the science of politics and administration, as well as economics and finance / Absolwent zna i rozumie teorie oraz metodologię wyjaśniającą złożone powiązania między nimi w zakresie dyscyplin przypisanych do danego kierunku studiów, przede wszystkim nauk o polityce i administracji, a także ekonomii i finansów.	P7S_WG
GP-ST2-EI-W04-26/27Z	The Graduate knows and understands political, economic, cultural and other conditions of activities related to the granted qualification in economic diplomacy, including the principles of industrial property protection and copyright / Absolwent zna i rozumie uwarunkowania polityczne, gospodarcze, kulturowe i inne związane z działalnością wynikającą z uzyskanego wykształcenia w zakresie dyplomacji gospodarczej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i praw autorskich.	P7S_WG
GP-ST2-EI-W05-26/27Z	The Graduate knows and understands the fundamental dilemmas of contemporary civilization and critically analyses their economic, legal, ethical, historical, cultural, and social determinants and interrelations. / Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich uwarunkowania i powiązania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P7S_WK
GP-ST2-EI-W06-26/27Z	The Graduate knows and understands selected principles, mechanisms, elements, and tools governing the functioning of organizations operating in domestic and international markets, taking into account their complex	P7S_WK

	determinants and mutual interdependencies. / Absolwent zna i rozumie wybrane zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych, uwzględniając ich złożone uwarunkowania i wzajemne powiązania.	
GP-ST2-EI-W07-26/27Z	The Graduate knows and understands major rules of creation and development of diverse forms of entrepreneurship /Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GP-ST2-EI-U01-26/27Z	The Graduate is able to implement their knowledge by formulating and solving complex and unusual problems relating to economic diplomacy and statecraft /Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów odnoszących się do dyplomacji gospodarczej.	P7S_UW
GP-ST2-EI-U02-26/27Z	The Graduate is able to perform tasks in an innovative way in unpredictable conditions by: proper selection of sources derived from them, evaluation, critical analysis, synthesis as well as creative interpretation and presentation of this Compmtation / Absolwent potrafi realizować zadania w nowatorski sposób w nieprzewidywalnych warunkach poprzez: właściwy dobór źródeł, ich ocenę, krytyczną analizę, syntezę, a także twórczą interpretację i prezentację tych materiałów.	P7S_UW
GP-ST2-EI-U03-26/27Z	The Graduate is able to select and adjust appropriate methods and tools, including advanced Compmtation and communication techniques (ICT) / Absolwent potrafi dobierać i przystosowywać odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT).	P7S_UW
GP-ST2-EI-U04-26/27Z	The Graduate is able to communicate and debate on specialist topics with diverse audiences / Absolwent potrafi porozumiewać się i prowadzić dyskusje na specjalistyczne tematy z różnymi odbiorcami	P7S_UK
GP-ST2-EI-U05-26/27Z	The Graduate is able to communicate in a foreign language at B2+ level according to the Common European Framework of Reference for Languages; also, knows specialized vocabulary in the field of economics and finance /Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
GP-ST2-EI-U06-26/27Z	The graduate is able to cooperate and take a leading role as well as manage the work of a team. / Absolwent potrafi współdziałać i podejmować wiodącą rolę a także kierować pracą zespołu.	P7S_UO
GP-ST2-EI-U07-26/27Z	The Graduate is able to independently plan and implement lifelong learning and guide others in this regard / Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie oraz udzielać innym wskazówek w tym zakresie.	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GP-ST2-EI-K01-26/27Z	The Graduate is ready to critically evaluate the received content related to the field of study – Economic Diplomacy and Statecraft / Absolwent jest gotów do krytycznej oceny otrzymanych treści związanych z kierunkiem studiów Dyplomacja Gospodarcza.	P7S_KK
GP-ST2-EI-K02-26/27Z	The Graduate is ready to recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems in the context of the study program of Economic Diplomacy and Statecraft / Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w ramach programu studiów Dyplomacja Gospodarcza.	P7S_KK
GP-ST2-EI-K03-26/27Z	The Graduate is ready to fulfill social obligations, inspiring and organizing activities for the benefit of the social environment / Absolwent jest gotów do wypełniania obowiązków społecznych, inspirowania i organizowania działań na rzecz społeczności lokalnej.	P7S_KO
GP-ST2-EI-K05-26/27Z	The Graduate is ready to responsibly perform professional roles, taking into account changing social needs, including: developing the professional achievements related to the field of study (EDaS);	P7S_KR

maintaining the ethos of the profession observing and developing the rules of professional ethics and acting towards the observance of these rules / Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne, w tym: rozwijania osiągnięć zawodowych związanych z Dyplomacją Gospodarczą; dbania o etos zawodu poprzez przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz ich przestrzegania.

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Economic Diplomacy and a Statecraft – theory and practice	Economic Diplomacy and a Statecraft – theory and practice	Wykład	30		E	5		O
Economic Diplomacy and a Statecraft – theory and practice	Economic Diplomacy and a Statecraft – theory and practice	Ćwiczenia	30		-	0		
Elective course all UEK sem 1 / 1*	Elective course all UEK sem 1 / 1*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Behavioural Economics	↳ Behavioural Economics	Wykład	30		Z	2		
↳ How Economists Learn from Data	↳ How Economists Learn from Data	Wykład	30		Z	2		
↳ Modern Technologies and Migration	↳ Modern Technologies and Migration	Wykład	30		Z	2		
↳ Monetary Integration	↳ Monetary Integration	Wykład	30		Z	2		
Elective course all UEK sem 1 / 2*	Elective course all UEK sem 1 / 2*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Constitutional Economy: From Individual Calculus to Constitutional Order	↳ Constitutional Economy: From Individual Calculus to Constitutional Order	Wykład	30		Z	2		
↳ Contemporary Challenges to Socio-economic Development	↳ Contemporary Challenges to Socio-economic Development	Wykład	30		Z	2		
↳ EU in Time of Changes	↳ EU in Time of Changes	Wykład	30		Z	2		
↳ International Organizations at Work: Objectives, Instruments and Evaluation	↳ International Organizations at Work: Objectives, Instruments and Evaluation	Wykład	30		Z	2		
Elective course all UEK sem 1 / 3*	Elective course all UEK sem 1 / 3*	Wykład	30		Z	2		W
↳ ESG Reporting and Sustainable Finance	↳ ESG Reporting and Sustainable Finance	Wykład	30		Z	2		
↳ Financial Stability, Regulation, and State Intervention	↳ Financial Stability, Regulation, and State Intervention	Wykład	30		Z	2		
↳ Introduction to State Aid Law for Enterprises in the European Union	↳ Introduction to State Aid Law for Enterprises in the European Union	Wykład	30		Z	2		
↳ Learning and Time Management Techniques	↳ Learning and Time Management Techniques	Wykład	30		Z	2		
International Political Economy	International Political Economy	Wykład	30		E	5		O
International Political Economy	International Political Economy	Ćwiczenia	15		-	0		
National strategic cultures	National strategic cultures	Wykład	30		E	4		O
National strategic cultures	National strategic cultures	Ćwiczenia	15		-	0		
Philosophical foundations and morality of Economic Statecraft	Philosophical foundations and morality of Economic Statecraft	Wykład	30		E	5		O

Philosophical foundations and morality of Economic Statecraft	Philosophical foundations and morality of Economic Statecraft	Ćwiczenia	15		-	0		
Systems of economic diplomacy in comparative perspective	Systems of economic diplomacy in comparative perspective	Wykład	30		E	5		0
Systems of economic diplomacy in comparative perspective	Systems of economic diplomacy in comparative perspective	Ćwiczenia	15		-	0		
Razem			330	0		30	0	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Elective 1 - semester 2*	Elective 1 - semester 2*	Wykład	30		E	3		W
↳ Asian Economic Relations	↳ Asian Economic Relations	Wykład	30		E	3		
↳ Geoeconomic Strategies of Global and Regional Powers	↳ Geoeconomic Strategies of Global and Regional Powers	Wykład	30		E	3		
Elective 2 - semester 2*	Elective 2 - semester 2*	Wykład	30		E	3		W
↳ Diversity and Inclusion in the Workplace	↳ Diversity and Inclusion in the Workplace	Wykład	30		E	3		
↳ Intercultural Communication in Business	↳ Intercultural Communication in Business	Wykład	30		E	3		
Elective course all UEK sem 2 / 1*	Elective course all UEK sem 2 / 1*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Advanced Strategic Management	↳ Advanced Strategic Management	Wykład	30		Z	2		
↳ Employability Shaping	↳ Employability Shaping	Wykład	30		Z	2		
Elective course all UEK sem 2 / 2*	Elective course all UEK sem 2 / 2*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Authoritarian State and Illiberal Capitalism	↳ Authoritarian State and Illiberal Capitalism	Wykład	30		Z	2		
↳ Theories of Foreign Policy	↳ Theories of Foreign Policy	Wykład	30		Z	2		
Foreign Language	Foreign Language	Lektorat	30		Z	2		W
Internship	Internship	Praktyka			Z	10		W
Research methods and techniques in Economic Diplomacy	Research methods and techniques in Economic Diplomacy	Wykład	15		E	3		0
Research methods and techniques in Economic Diplomacy	Research methods and techniques in Economic Diplomacy	Ćwiczenia	30		-	0		
The decision making in EDaS	The decision making in EDaS	Wykład	30		E	3		0
The decision making in EDaS	The decision making in EDaS	Ćwiczenia	15		-	0		
The new technologies, instruments in analyze of EDaS	The new technologies, instruments in analyze of EDaS	Konwersatorium	30		E	2		0
Razem			270	0		30	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Diploma seminar*	Diploma seminar*	Seminarium	30		Z	7		W

↳ Diploma seminar	↳ Diploma seminar	Seminarium	30		Z	7		
Economic sanctions, developmental cooperation and national interests in IR	Economic sanctions, developmental cooperation and national interests in IR	Konwersatorium	30		E	4		O
Elective 3 - semester 3*	Elective 3 - semester 3*	Wykład	30		E	3		W
↳ Business Plan and Startup Strategy	↳ Business Plan and Startup Strategy	Wykład	30		E	3		
↳ Venture Capitals and International Startups	↳ Venture Capitals and International Startups	Wykład	30		E	3		
Elective 4 - semester 3*	Elective 4 - semester 3*	Wykład	30		E	3		W
↳ Business Analytics with Artificial Intelligence	↳ Business Analytics with Artificial Intelligence	Wykład	30		E	3		
↳ Text Mining and Social Media Analysis	↳ Text Mining and Social Media Analysis	Wykład	30		E	3		
Elective course all UEK sem 3 / 1*	Elective course all UEK sem 3 / 1*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Business Meetings Management	↳ Business Meetings Management	Wykład	30		Z	2		
↳ International Perspective on Contemporary Management	↳ International Perspective on Contemporary Management	Wykład	30		Z	2		
Elective course all UEK sem 3 / 2*	Elective course all UEK sem 3 / 2*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Ethical Challenges of Modern Business	↳ Ethical Challenges of Modern Business	Wykład	30		Z	2		
↳ Nature and the Art of Living in the Face of the Anthropocene: Nature-Based Theories and Practices	↳ Nature and the Art of Living in the Face of the Anthropocene: Nature-Based Theories and Practices / Natura i sztuka (życia) w obliczu antropocenu: teorie i praktyki oparte na naturze	Wykład	30		Z	2		
↳ Social Philosophy	↳ Social Philosophy	Wykład	30		Z	2		
Elective course all UEK sem 3 / 3*	Elective course all UEK sem 3 / 3*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Art and Modernity	↳ Art and Modernity	Wykład	30		Z	2		
↳ Cultural Landscape of Europe	↳ Cultural Landscape of Europe	Wykład	30		Z	2		
↳ Culture, Identity and Meaning in the Contemporary World	↳ Culture, Identity and Meaning in the Contemporary World	Wykład	30		Z	2		
Foreign Language	Foreign Language	Lektorat	30		E	3		W
How to analyze economic diplomacy in East-West relations in practice	How to analyze economic diplomacy in East-West relations in practice	Wykład	30		E	4		O
How to analyze economic diplomacy in East-West relations in practice	How to analyze economic diplomacy in East-West relations in practice	Ćwiczenia	15		-	0		
Razem			285	0		30	0	

Rok studiów: drugi	Semestr: czwarty
--------------------	------------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Central Europe in Global Political Economy	Central Europe in Global Political Economy	Konwersatorium	30		E	5		O
Diploma seminar*	Diploma seminar*	Seminarium	30		Z	8		W
↳ Diploma seminar	↳ Diploma seminar	Seminarium	30		Z	8		
Diplomatic etiquette	Diplomatic etiquette	Wykład	30		E	5		O
Diplomatic etiquette	Diplomatic etiquette	Ćwiczenia	15		-	0		
Elective course all UEK sem 4 / 1*	Elective course all UEK sem 4 / 1*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Contemporary American Democracy and Politics	↳ Contemporary American Democracy and Politics	Wykład	30		Z	2		
↳ Modern Central European and Polish Politics	↳ Modern Central European and Polish Politics	Wykład	30		Z	2		
Elective course all UEK sem 4 / 2*	Elective course all UEK sem 4 / 2*	Wykład	60		Z Z	4		W W
↳ Corporate Strategy and Execution	↳ Corporate Strategy and Execution	Wykład	30		Z	2		
↳ Luxury Brand Strategy: Heritage, Scarcity and Digital Transformation	↳ Luxury Brand Strategy: Heritage, Scarcity and Digital Transformation	Wykład	30		Z	2		
↳ Research Methods in Management: A Philosophy of Science Perspective	↳ Research Methods in Management: A Philosophy of Science Perspective	Wykład	30		Z	2		
Writing policy briefs	Writing policy briefs	Konwersatorium	45		Z	6		O
Razem			240	0		30	0	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

The verification and documentation of students' learning outcomes are carried out through the assessment of students' ongoing progress during the course of the semester and through final grades issued as part of the course completion or examination process.

The following methods are used to verify learning outcomes regarding a student's ongoing performance during the semester (formative assessment):

- in terms of knowledge – in particular: oral response, written response with test elements and open-ended questions, written response to open-ended questions, multiple-choice test, term paper, essay, quiz with gamification elements (e.g., Kahoot, Mentimeter), mind map (Concept Mapping);
- in terms of skills – in particular: report, expert analysis, case study, individual project, team project, blackboard exercises, practical exercises, presentation;
- in terms of social competencies – in particular: observation of student activity during debates, discussions, workshops, simulations, role-plays, etc.; class participation, including substantive contributions to discussions, speaking up during class, and reflecting on read or viewed material; evaluation of teamwork; peer assessment (students evaluate each other's work, achievements, etc.).

The following methods are used to assess learning outcomes as part of summative assessments, which are carried out during the course completion or examination process:

- in terms of knowledge – an examination or assessment, in particular in the form of: oral answers, written answers incorporating test elements and open-ended questions, written answers to open-ended questions, multiple-choice tests, a term paper or an essay;
- in terms of skills – in particular: a report, an expert opinion, a case study, an individual project, a team project, practical exercises, a presentation;
- in terms of social competences – in particular: observation of the student's attitude and peer assessment (students assess each other's work, achievements, contribution to group work, punctuality and quality of communication, according to established criteria).

The PRK system defines the workload required of an average student to achieve the intended learning outcomes, as well as the weighting (importance) of these outcomes in terms of knowledge, skills and social competences. For courses delivered in various formats (e.g. lectures and seminars), the final mark is composed of the marks obtained in each format, taking into account the weightings specified by the lecturer. This information, together with the requirements and criteria for passing the course, is

provided to students before the start of classes, in particular by making the course syllabus available.

Course marks are recorded in the electronic system. A course may not be passed solely on the basis of a student's attendance at classes.

A key measure of the achievement of the intended learning outcomes is the dissertation and the final examination. An anti-plagiarism system is used to verify the originality of the work /

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenę bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze oraz poprzez oceny podsumowujące wystawiane w procesie zaliczenia lub egzaminowania.

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze (ocena formująca) stosuje się:

- w zakresie wiedzy – w szczególności: odpowiedź ustną, odpowiedź pisemną z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedź pisemną na pytania otwarte, test wyboru, referat, esej, quiz z elementami grywalizacji (np. Kahoot, Mentimeter), mapę myśli (Concept Mapping);
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, zadania tablicowe, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację aktywności studenta w trakcie debaty, dyskusji, warsztatów, symulacji, inscenizacji itp.; aktywność na zajęciach, w tym merytoryczny udział w dyskusji, zabieranie głosu podczas zajęć, formułowanie refleksji na temat przeczytanego lub obejrzanego materiału; ocenę współpracy zespołowej; ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia itp.).

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w ramach ocen podsumowujących, wystawianych podczas procesu zaliczenia lub egzaminowania, stosuje się:

- w zakresie wiedzy – egzamin lub zaliczenie, w szczególności w formie: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedzi pisemnej na pytania otwarte, testu wyboru, referatu lub eseju;
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację postawy studenta oraz ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia, wkład w pracę grupową, terminowość oraz jakość komunikacji, według ustalonych kryteriów).

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także wagę (znaczenie) efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocenę końcową stanowią oceny częściowe uzyskane w poszczególnych formach zajęć, z uwzględnieniem wag określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te, wraz z wymogami i kryteriami zaliczenia przedmiotu, są przekazywane studentom przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie dopuszcza się zaliczenia przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku jest praca dyplomowa oraz przeprowadzony egzamin dyplomowy. W celu weryfikacji samodzielności przygotowanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Central Europe in Global Political Economy
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the main methods of analysing economic diplomacy of Central European States / Student zna i rozumie główne metody analizy dyplomacji gospodarczej państw Europy Środkowej.

↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) The student is able to use the acquired methods and skills to critically assess Central Europe's position in global value chains and trade regimes / Student potrafi wykorzystać nabyte metody i umiejętności do krytycznej oceny pozycji Europy Środkowej w globalnych łańcuchach wartości i reżimach handlowych.

↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-EI-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is ready to carry out a methodology of economic statecraft and evaluate tensions between national sovereignty and EU economic governance / Student jest przygotowany do stosowania metodologii rządzenia gospodarczego i oceny napięć między suwerennością narodową a zarządzaniem gospodarczym UE.

↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-EI-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-EI-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Introduction: Defining Central Europe in Global PE / Wstęp: Zdefiniowanie miejsca Europy Środkowej w globalnej ekonomii politycznej.

K2 - Historical Legacies: Post-1989 Transitions and EU integration / Dziedzictwo historyczne: przemiany po 1989 r. i integracja UE.

K3 - Visegrád Group: Unity and Divergences / Grupa Wyszehradzka: Jedność i rozbieżności.

K4 - Energy Diplomacy: Nord Stream, Green Deal, and Dependencies / Dyplomacja energetyczna: Nord Stream, Zielony Ład i zależności.

K5 - Trade issue / Handel.

K6 - Foreign Direct Investment: Germany, China, US / Bezpośrednie inwestycje zagraniczne: Niemcy, Chiny, USA.

K7 - Russia-Ukraine War: Sanctions, Grain, and Reconstruction / Wojna rosyjsko-ukraińska: sankcje, zboże i odbudowa.

K8 - Digital Economy and 5G: Huawei Controversies / Gospodarka cyfrowa i 5G: Kontrowersje wokół Huawei.

K9 - Economic Diplomacy Strategies: Bilateral vs. Multilateral / Strategie dyplomacji gospodarczej: dwustronne i wielostronne.

K10 - Future Challenges: Deglobalization and Resilience / Przyszłe wyzwania: deglobalizacja i odporność.

Nazwa przedmiotu

Diploma seminar (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Diploma seminar (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the importance, factors and directions of Economic Diplomacy and Statecraft / Student zna i rozumie znaczenie, czynniki i kierunki dyplomacji gospodarczej i sztuki rządzenia.

↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) The student is able to use the acquired knowledge to critically analyse the factors influencing Economic Diplomacy, identify basic and specific forms of economic statecraft / Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy czynników wpływających na dyplomację ekonomiczną, identyfikować podstawowe i specyficzne formy sztuki rządzenia w sferze gospodarczej.

↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-EI-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is ready to carry out a simple theories of economic statecraft and analyze the aspects and forms of Economic Diplomacy / Student jest gotowy do przeprowadzenia prostych teorii sztuki rządzenia w gospodarce oraz analizy aspektów i form dyplomacji gospodarczej.

↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-EI-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-EI-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

S1 - Development of students' abilities to conduct research independently / Rozwój umiejętności uczniów w zakresie samodzielnego prowadzenia badań.

S2 - Definition of the research problem / Definicja problemu badawczego.

S3 - The role of master's thesis supervisor / Rola promotora pracy magisterskiej.

- S4** - The research field and its scope / Obszar badań i jego zakres.
S6 - Development of argumentation / Rozwój argumentacji.
S7 - Data collection and organization / Gromadzenie i organizacja danych.
S9 - Data analysis / Analiza danych.
S10 - The problem of methodology / Metodologia.
S11 - The theoretical connotations / Konotacje teoretyczne.
S12 - The research plan / Plan badawczy.
S15 - The criticism of the diploma thesis elements / Krytyka elementów pracy dyplomowej.

Nazwa przedmiotu
Diplomatic etiquette
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands the place of diplomacy within international relations and foreign policy of a state as well as possesses basic knowledge about main principles of diplomatic protocol and etiquette, i.a. the ones that should be applied during negotiations/Student zna i rozumie miejsce dyplomacji w stosunkach międzynarodowych i polityce zagranicznej państwa, a także posiada podstawową wiedzę o głównych zasadach protokołu i etykiety dyplomatycznej, m.in. tych, które powinny być stosowane w trakcie negocjacji. ↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) Student is able to properly behave in an international environment as well as follow the best practices related to diplomatic etiquette and savoir-vivre rules/Student potrafi właściwie zachowywać się w środowisku międzynarodowym oraz przestrzegać zasad etykiety dyplomatycznej i savoir-vivre'u. ↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-EI-U04-26/27Z (P7S_UK) E3 - (K) Student is ready to take a critical look at the acquired knowledge and skills and works hard for their improvement/Student jest gotów krytycznie podchodzić do zdobytej wiedzy i umiejętności oraz ciężko pracować nad ich doskonaleniem. ↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - International legal system - an overview/Międzynarodowy system prawny – przegląd W2 - Diplomacy within foreign policy of a state and international relations/Dyplomacja w polityce zagranicznej państwa i stosunkach międzynarodowych W3 - The functions of diplomacy/Funkcje dyplomacji W4 - Diplomatic relations between states/Stosunki dyplomatyczne między państwami W5 - The legal and political position of diplomats/Pozycja prawna i polityczna dyplomatów W6 - The members of diplomatic missions/Członkowie misji dyplomatycznych W7 - Diplomatic protocol and etiquette/Protokół dyplomatyczny i etykieta W8 - The basic rules of savoir-vivre/Podstawowe zasady savoir-vivre'u C1 - The organization of diplomatic visits and international conferences/Organizacja wizyt dyplomatycznych i konferencji międzynarodowych C2 - Negotiating agreements - the rules of oral and written communication/Negocjowanie umów – zasady komunikacji ustnej i pisemnej C3 - Entertainment for diplomats/Rozrywka dla dyplomatów C4 - Formal meetings - rules of behaviour/Spotkania formalne – zasady zachowania C5 - Dressing for diplomats/Zasady ubioru dla dyplomatów

Nazwa przedmiotu
Economic Diplomacy and a Statecraft – theory and practice
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the importance, factors and directions of Economic Diplomacy and Statecraft / Student zna i rozumie znaczenie, czynniki i kierunki dyplomacji gospodarczej i sztuki rządzenia.

↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) The student is able to use the acquired knowledge to critically analyse the factors influencing Economic Diplomacy, identify basic and specific forms of economic statecraft / Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy czynników wpływających na dyplomację ekonomiczną, identyfikować podstawowe i specyficzne formy sztuki zarządzania w sferze gospodarczej.

↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-EI-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is ready to carry out a simple theories of economic statecraft and analyze the aspects and forms of Economic Diplomacy / Student jest gotowy do przeprowadzenia prostych teorii sztuki rządzenia w gospodarce oraz analizy aspektów i form dyplomacji gospodarczej.

↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-EI-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-EI-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Economic Diplomacy – theory and basic terminology / Dyplomacja ekonomiczna – teoria i podstawowa terminologia.

W2 - Economic Statecraft – theory and practice and a place in International Relations theory / Dyplomacja gospodarcza – teoria i praktyka oraz miejsce w teorii stosunków międzynarodowych.

W3 - Economic Diplomacy and its role in the changes in international economic relations / Dyplomacja ekonomiczna i jej rola w zmianach międzynarodowych stosunków gospodarczych.

W4 - Economization of foreign policy / Ekonomizacja polityki zagranicznej.

W5 - Basic tools and tasks of modern economic diplomacy. Economic diplomacy and commercial diplomacy / Podstawowe narzędzia i zadania współczesnej dyplomacji ekonomicznej. Dyplomacja ekonomiczna i dyplomacja handlowa..

W6 - The structure and subjects of economic diplomacy: basic organizational patterns (government, export promotion agencies, business organizations and economic interest groups, economic self-government). Models of economic diplomacy / Struktura i podmioty dyplomacji ekonomicznej: podstawowe modele organizacyjne (rząd, agencje promocji eksportu, organizacje biznesowe i grupy interesów gospodarczych, samorząd gospodarczy). Modele dyplomacji ekonomicznej.

W7 - Contexts of economic diplomacy: macro and micro levels, multilateral (global, regional) and bilateral / Konteksty dyplomacji ekonomicznej: poziom makro i mikro, poziom wielostronny (globalny, regionalny) i dwustronny.

W8 - Economic diplomacy model in Poland – evolution and characteristics. The history of Polish economic diplomacy / Model dyplomacji ekonomicznej w Polsce – ewolucja i charakterystyka. Historia polskiej dyplomacji ekonomicznej.

W9 - Economic diplomacy in comparative perspective / Dyplomacja ekonomiczna w perspektywie porównawczej.

W10 - The specificity of the European Union's economic diplomacy. EU interests in global market / Specyfika dyplomacji gospodarczej Unii Europejskiej. Interesy UE na rynku globalnym.

W11 - Economic diplomacy and international disputes: economic sanctions, development aid, etc. / Dyplomacja ekonomiczna i spory międzynarodowe: sankcje ekonomiczne, pomoc rozwojowa itp.

W12 - Economic diplomacy - summary / Podsumowanie.

C1 - Theory and basic terminology. The scope of the subdiscipline / Teoria i podstawowa terminologia. Zakres subdyscypliny.

C2 - The changes in international economic relations and the issue of economic diplomacy / Zmiany w międzynarodowych stosunkach gospodarczych i kwestia dyplomacji ekonomicznej.

C3 - Economization of foreign policy - case studies / Ekonomizacja polityki zagranicznej – studia przypadków.

C4 - Basic tools and tasks of modern economic diplomacy / Podstawowe narzędzia i zadania współczesnej dyplomacji ekonomicznej.

C5 - Economic diplomacy: macro and micro levels - research challenges / Dyplomacja ekonomiczna: poziom makro i mikro – wyzwania badawcze.

C6 - Economic diplomacy in comparative perspective / Dyplomacja ekonomiczna w perspektywie porównawczej.

Nazwa przedmiotu

Economic sanctions, developmental cooperation and national interests in IR

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands key forms, functions and instruments of economic sanctions, developmental cooperation and national interests in international relations and economic diplomacy. Student zna i rozumie podstawowe formy, funkcje i instrumenty sankcji ekonomicznych, współpracy rozwojowej oraz interesów narodowych w stosunkach międzynarodowych i dyplomacji ekonomicznej.

↳ GP-ST2-EI-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W05-26/27Z (P7S_WK)

↳ GP-ST2-EI-W06-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) The student is able to analyse factors shaping the economic sanctions, developmental cooperation and national interests and evaluate their impact on economic processes. Student potrafi analizować czynniki kształtujące sankcje ekonomiczne, współpracę rozwojową i interesy narodowe oraz oceniać ich wpływ na procesy gospodarcze.

↳ GP-ST2-EI-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is ready to engage in international economic projects involving international relations with all aspects, multicultural and multi-sectoral dialogue. Student jest gotowy do angażowania się w międzynarodowe projekty ekonomiczne, obejmujące szeroko rozumiane stosunki międzynarodowe, dialog wielokulturowy i międzysektorowy.

↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - 1. Economic diplomacy versus international economic relations. The theory and practice. Dyplomacja ekonomiczna i międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka

K2 - 2. Economic sanctions as the instrument of foreign policy in international relations. Sankcje ekonomiczne jako instrument polityki zagranicznej w stosunkach międzynarodowych.

K3 - 3. Economic sanctions as a tool of crisis diplomacy: the case of Russia. Sankcje ekonomiczne jako narzędzie dyplomacji kryzysowej: przypadek Rosji.

K4 - 4. Brexit - effects for the UK, European Union and the world. Next steps. Brexit – skutki dla Wielkiej Brytanii, Unii Europejskiej i świata. Co dalej?

K5 - 5. Further EU enlargement - opportunities, threats, challenges and the role of economic diplomacy. Dalsze rozszerzenie UE – szanse, zagrożenia, wyzwania i rola dyplomacji gospodarczej.

K6 - 6. Trade Facilitation Agreement (TFA) - an opportunity to develop exports of economically undeveloped countries. Umowa o ułatwieniu handlu (TFA) – szansa na rozwój eksportu krajów słabo rozwiniętych gospodarczo.

K7 - 7. The US-China Trade War – new challenges for economic diplomacy. Wojna handlowa między USA a Chinami – nowe wyzwania dla dyplomacji gospodarczej.

K8 - 8. Drawbacks and benefits of commercial diplomacy – theory and practice. Structures and institutions. Wady i zalety dyplomacji handlowej – teoria i praktyka. Struktury i instytucje.

K9 - 9. Dollar Diplomacy, energy diplomacy, gastronomy diplomacy as a tools in international relations. Dyplomacja dolarowa, dyplomacja energetyczna, dyplomacja gastronomiczna jako narzędzia w stosunkach międzynarodowych.

K10 - 10. Trade diplomacy in the EU- Asia - Pacific relations. Dyplomacja handlowa w stosunkach UE-Azja-Pacyfik.

K11 - 11. The role of diplomacy in international crises: the case of Israel, Iran and arabic countries. Rola dyplomacji w kryzysach międzynarodowych: przypadek Izraela, Iranu i krajów arabskich.

K12 - 12. Better to trade than have a war? The EU economic diplomacy towards the Balkan countries. Lepiej handlować niż prowadzić wojnę? Dyplomacja gospodarcza UE wobec krajów bałkańskich.

K13 - 13. The role of Visegrad Four (V4) in regional cooperation. Hungary, Slovakia - actual situation. Rola Czwórki Wyszehradzkiej (V4) we współpracy regionalnej. Węgry, Słowacja - stan faktyczny.

K14 - 14. Polexit - is this a possible scenario? Polexit – czy to możliwy scenariusz?

Nazwa przedmiotu

Elective 1 - semester 2 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Asian Economic Relations (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands how to identify and characterize Asian regions and their main economies, explain geopolitical transformations in these regions, explain the reasons of different levels of economic development on a global scale, and explain the global geopolitical dependencies worldwide. / Student wie i rozumie, jak identyfikować i charakteryzować regiony azjatyckie i ich główne gospodarki, wyjaśniać przemiany geopolityczne w tych regionach, wyjaśniać przyczyny różnych poziomów rozwoju gospodarczego w skali globalnej oraz wyjaśniać globalne zależności geopolityczne na całym świecie.

↳ GP-ST2-EI-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The concept of development and economic growth / Pojęcie rozwoju i wzrostu gospodarczego

W2 - Characteristics of regions: Asia and Pacific / Charakterystyka regionów: Azja i Pacyfik

W3 - Geopolitical transformations in Asian regions / Przemiany geopolityczne w regionach azjatyckich
W4 - Economic and demographic potential of Asian and Pacific economies / Potencjał ekonomiczny i demograficzny gospodarek Azji i Pacyfiku
W5 - Asian regional organizations / Azjatyckie organizacje regionalne
W6 - Major Asian powers / Główne mocarstwa azjatyckie
W7 - "Asian values" and the Beijing consensus / „Wartości azjatyckie” i konsensus pekiński
W8 - Trans-regional economic integration in the Asia-Pacific / Transregionalna integracja gospodarcza w regionie Azji i Pacyfiku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Geoeconomic Strategies of Global and Regional Powers (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the historical development of geopolitics as a science, correctly identifies the main geopolitical actors, and understands the mechanism of taking into account geoeconomic and geopolitical factors in decision-making processes at the regional and global level. / Student zna i rozumie historyczny rozwój geopolityki jako nauki, prawidłowo identyfikuje głównych aktorów geopolitycznych, rozumie mechanizm uwzględniania czynników geoeconomicznych i geopolitycznych w procesach decyzyjnych w wymiarze regionalnym i globalnym.

↳ **GP-ST2-EI-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to geopolitics and geoeconomics / Wprowadzenie do geopolityki i geoeconomii
W2 - Origins and dimensions of geoeconomic space / Geneza i wymiary przestrzeni geoeconomicznej
W3 - The essence of global order and its evolution / Istota porządku globalnego i jego ewolucja
W4 - Analysis of the world's power system since 1700 / Analiza systemu światowego od 1700 r.
W5 - Geopolitical and economic transformations of the powers / Przemiany geopolityczne i gospodarcze mocarstw
W6 - Economic and demographic bases of geopolitical supremacy / Ekonomiczne i demograficzne podstawy dominacji geopolitycznej
W7 - Moderators of the international system / Moderatorzy systemu międzynarodowego
W8 - New areas of geoeconomics / Nowe obszary geoeconomii

Nazwa przedmiotu

Elective 2 - semester 2 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Diversity and Inclusion in the Workplace (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the main trends and development tendencies behind diversity and inclusion in the workplace. / Student zna i rozumie główne trendy a także kierunki rozwoju zagadnień dotyczących różnorodności i inkluzji w miejscu pracy

↳ **GP-ST2-EI-W03-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (W) Student knows and understands the principles of developing and proposing specific DEI strategies and initiatives tailored to particular workplace contexts, addressing challenges and fostering an inclusive organisational culture. / Student zna i rozumie zasady tworzenia oraz proponowania konkretnych strategii i inicjatyw DEI, dopasowanych do specyficznego kontekstu organizacyjnego, adresujących wyzwania i wspierających inkluzyjną kulturę organizacyjną.

↳ **GP-ST2-EI-W05-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (W) Student knows and understands fundamental DEI concepts, theories, and their historical, social, and cultural contexts, and applies this knowledge to analyze workplace dynamics. / Student zna i rozumie kluczowe koncepcje, teorie DEI oraz ich historyczny, społeczny i kulturowy kontekst, a także potrafi analizować dynamikę środowiska pracy w oparciu o tę wiedzę.

↳ **GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Defining and measuring diversity / Definicja i wymiary różnorodności
W2 - Trends driving diversity / Czynniki kształtujące różnorodność

W3 - Diversity vs. inclusion / Różnorodność a inkluzywność
W4 - Sex and gender in organizations / Płeć i tożsamość płciowa w organizacjach
W5 - Race and ethnicity in organizations / Rasa i pochodzenie etniczne w organizacjach
W6 - Age and generations in organizations / Wiek i pokolenia w organizacjach
W7 - Persons with disabilities in organizations / Osoby z niepełnosprawnościami w organizacjach
W8 - Diversity management and inclusive practices / Zarządzanie różnorodnością i praktyki inkluzywne
W9 - Contextual factors (legal, political and cultural contexts) determinig DEI practices / uwarunkowania kontekstowe praktyk DEI (prawne, polityczne i kulturowe)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Intercultural Communication in Business (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands selected theories in the field of intercultural communication, concepts of cultural dimensions and processes and phenomena occurring in the intercultural business environment. / Student zna i rozumie wybrane teorie z zakresu komunikacji międzykulturowej, koncepcje wymiarów kulturowych oraz procesy i zjawiska zachodzące w międzykulturowym środowisku biznesowym.

↳ **GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (U) Student can communicate effectively with partners from different cultures using the terminology learned during the course. The student is able to indicate the influence of culture on processes occurring in the intercultural business environment. / Student potrafi skutecznie komunikować się z partnerami z różnych kultur z wykorzystaniem terminologii poznanej podczas kursu. Student potrafi wskazać wpływ kultury na procesy zachodzące w międzykulturowym środowisku biznesowym.

E3 - (K) Student is ready to use the acquired knowledge in situations that may pose a risk of cultural collisions. The student is aware of the significance of cultural differences and the existence of barriers in intercultural communication. / Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w sytuacjach, które mogą stwarzać ryzyko kolizji kulturowych. Student ma świadomość znaczenia różnic kulturowych i istnienia barier w komunikacji międzykulturowej.

Treści programowe przedmiotu

W1 - Basic issues in the field of culture and intercultural communication. /Podstawowe zagadnienia z zakresu kultury i komunikacji międzykulturowej.

W2 - Cultural context and its influence on the perception and analysis of the environment. (according to E.T. Hall and E. Meyer)/Kontekst kulturowy i jego wpływ na postrzeganie i analizę otoczenia (według E.T. Halla i E. Meyer)

W3 - Barriers to communication – verbal and non-verbal messages in the multicultural environment./Bariery komunikacyjne – przekazy werbalne i niewerbalne w środowisku wielokulturowym.

W4 - Barriers to communication – perception of time and space./Bariery komunikacyjne – postrzeganie czasu i przestrzeni.

W5 - Dimensions of culture according to G. Hofstede's taxonomy and their influence on the functioning of international organisations./Wymiary kultury według taksonomii G. Hofstede'a i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji międzynarodowych.

W6 - R. Lewis's approach (linear, multi-active and reactive cultures)./Podejście R. Lewisa (kultury liniowe, multiaktywne i reaktywne).

W7 - Taxonomy of cultures according to the dimensions of F. Trompenaars and Ch. Hampden-Turner. /Taksonomia kultur według wymiarów F. Trompenaarsa i Ch. Hampden-Turnera.

W8 - Cultural expectations of the audience during presentations and the specificity of meetings in a multicultural environment./Oczekiwania kulturowe publiczności podczas prezentacji i specyfika spotkań w środowisku wielokulturowym.

W9 - Cross-cultural management according to John Mole./Zarządzanie międzykulturowe według Johna Mole'a.

W10 - Managing multicultural teams. Concepts of Erin Meyer. /Zarządzanie zespołami wielokulturowymi. Koncepcje Erin Meyer.

W11 - Managing Intercultural Conflicts According to M. Hammer /Zarządzanie konfliktami międzykulturowymi według M. Hammera

W12 - Intercultural competence, cultural adaptation and culture shock./Kompetencje międzykulturowe, adaptacja kulturowa i szok kulturowy.

W13 - Cultural aspects of international negotiations/Kulturowe aspekty negocjacji międzynarodowych

Nazwa przedmiotu

Elective 3 - semester 3 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Business Plan and Startup Strategy (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The Student knows and understands the process of identifying business opportunities and designing effective business models. / Student zna i rozumie proces identyfikacji możliwości biznesowych i projektowania skutecznych modeli biznesowych. ↳ GP-ST2-EI-W01-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) The Student can create a comprehensive business plan, including preparing funding strategies, and planning for scaling and growth. / Student potrafi stworzyć kompleksowy biznesplan, w tym przygotować strategie finansowania oraz planowanie skalowania i wzrostu. ↳ GP-ST2-EI-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) The Student is ready to effectively communicate and present business strategies and plans, including preparing for investor interviews and group presentations. / Student jest gotowy do skutecznego komunikowania się i prezentowania strategii i planów biznesowych, w tym przygotowywania się do wywiadów z inwestorami i prezentacji grupowych. ↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction to Business planing and Startup Strategy. / Podstawy planowania biznesu i strategii rozwoju startupów W2 - Identifying Startup Opportunities. / Identyfikacja możliwości dla startupów. W3 - Building a project team and generating business ideas. / Budowanie zespołu projektowego i generowanie pomysłów biznesowych. W4 - Creating business hypotheses. / Tworzenie hipotez biznesowych. W5 - Designing Business Models. / Projektowanie modeli biznesowych. W6 - Techniques for market validation. / Techniki weryfikacji rynku. W7 - Verification of sales markets. / Weryfikacja rynków sprzedaży. W8 - Sources of Startup Financing. / Źródła finansowania startupów. W9 - Strategic Planning and Risk Management. / Planowanie strategiczne i zarządzanie ryzykiem. W10 - Group project presentations. / Prezentacje projektów grupowych. W11 - Course summary. / Podsumowanie kursu.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Venture Capitals and International Startups (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The Student knows and understands the process of identifying business opportunities and designing effective business models. / Student zna i rozumie proces identyfikacji możliwości biznesowych i projektowania skutecznych modeli biznesowych. ↳ GP-ST2-EI-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (W) The Student knows and understands the key principles of startup financing, strategic planning, and risk management in entrepreneurial ventures. / Student zna i rozumie kluczowe zasady finansowania startupów, planowania strategicznego i zarządzania ryzykiem w przedsięwzięciach przedsiębiorczych. ↳ GP-ST2-EI-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG) E3 - (U) The Student can create a comprehensive business plan, including preparing funding strategies, and planning for scaling and growth. / Student potrafi stworzyć kompleksowy biznesplan, w tym przygotować strategie finansowania oraz planowanie skalowania i wzrostu. ↳ GP-ST2-EI-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-EI-U04-26/27Z (P7S_UK) E4 - (K) The Student is ready to effectively communicate and present business strategies and plans, including preparing for investor interviews and group presentations. / Student jest gotowy do skutecznego komunikowania się i prezentowania strategii i planów biznesowych, w tym przygotowywania się do wywiadów z inwestorami i prezentacji grupowych. ↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction to Entrepreneurship and Startup Ecosystems. / Wprowadzenie do przedsiębiorczości i ekosystemów startupów. W2 - Identifying Startup Opportunities. / Identyfikacja możliwości dla startupów. W3 - Creating business hypotheses. / Tworzenie hipotez biznesowych. W4 - Designing Business Models. / Projektowanie modeli biznesowych. W5 - Techniques for market validation. / Techniki weryfikacji rynku. W6 - Sources of Startup Financing. / Źródła finansowania startupów. W7 - Business Angels and their role in the startups supporting. / Aniołowie biznesu i ich rola we wspieraniu startupów. W8 - Venture Capital in the Commercialization of Business Ideas. / Venture Capital w procesie komercjalizacji pomysłów

biznesowych.

W9 - Strategic Planning and Risk Management. / Planowanie strategiczne i zarządzanie ryzykiem.**W10** - Scaling Startups: Strategies and Challenges. / Skalowanie startupów: Strategie i wyzwania.**W11** - Course summary. / Podsumowanie kursu.

Nazwa przedmiotu						
Elective 4 - semestr 3 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Business Analytics with Artificial Intelligence (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The Student knows and understands contemporary problems of data science in a complex social, economic and political context. / Student zna i rozumie współczesne problemy nauki o danych w złożonym kontekście społecznym, ekonomicznym i politycznym. ↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) The Student can identify and solve complex and non-standard problems in the field of data science by selecting appropriate analytical methods, perform critical analysis as well as present and justify conclusions. / Student potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy z zakresu nauki o danych poprzez dobór odpowiednich metod analitycznych, przeprowadzać analizę krytyczną oraz przedstawiać i uzasadniać wnioski. ↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (U) The Student can interact with others in teamwork, plan and organize various activities or projects related to data science. / Student potrafi współpracować z innymi w zespole, planować i organizować różne działania lub projekty związane z nauką o danych. ↳ GP-ST2-EI-U06-26/27Z (P7S_UO) E4 - (K) The student is ready to critically assess his/her knowledge about data science. / Student jest gotowy krytycznie ocenić swoją wiedzę na temat nauki o danych. ↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Introduction to Python for machine learning. / Wprowadzenie do języka Python w kontekście uczenia maszynowego. W2 - Introduction to numpy and pandas packages for business analytics. / Wprowadzenie do pakietów numpy i pandas na potrzeby analityki biznesowej. W3 - AI-assisted data manipulation and explanatory data analysis with Pandas package. / Wspomagana sztuczną inteligencją manipulacja danymi i wyjaśniająca analiza danych przy użyciu pakietu Pandas. W4 - Data visualization in Matplotlib and Seaborn supported by AI. / Wizualizacja danych w Matplotlib i Seaborn wspomagane przez sztuczną inteligencję. W5 - Introduction to supervised and unsupervised machine learning techniques. / Wprowadzenie do nadzorowanych i nienadzorowanych technik uczenia maszynowego. W6 - Classification techniques. / Techniki klasyfikacji. W7 - Regression analysis for business analytics. / Analiza regresji w analityce biznesowej. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Business Analytics with Artificial Intelligence (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The Student knows and understands contemporary problems of data science in a complex social, economic and political context. / Student zna i rozumie współczesne problemy nauki o danych w złożonym kontekście społecznym, ekonomicznym i politycznym. ↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) The Student can identify and solve complex and non-standard problems in the field of data science by selecting appropriate analytical methods, perform critical analysis as well as present and justify conclusions. / Student potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy z zakresu nauki o danych poprzez dobór odpowiednich metod analitycznych, przeprowadzać analizę krytyczną oraz przedstawiać i uzasadniać wnioski. ↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (U) The Student can interact with others in teamwork, plan and organize various activities or projects related to data science. / Student potrafi współpracować z innymi w zespole, planować i organizować różne działania lub projekty związane z nauką o danych. ↳ GP-ST2-EI-U06-26/27Z (P7S_UO) E4 - (K) The student is ready to critically assess his/her knowledge about data science. / Student jest gotowy krytycznie ocenić swoją wiedzę na temat nauki o danych. ↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Introduction to Python for machine learning. / Wprowadzenie do języka Python w kontekście uczenia maszynowego. W2 - Introduction to numpy and pandas packages for business analytics. / Wprowadzenie do pakietów numpy i pandas na potrzeby analityki biznesowej. W3 - AI-assisted data manipulation and explanatory data analysis with Pandas package. / Wspomagana sztuczną inteligencją manipulacja danymi i wyjaśniająca analiza danych przy użyciu pakietu Pandas. W4 - Data visualization in Matplotlib and Seaborn supported by AI. / Wizualizacja danych w Matplotlib i Seaborn wspomagane przez sztuczną inteligencję. W5 - Introduction to supervised and unsupervised machine learning techniques. / Wprowadzenie do nadzorowanych i nienadzorowanych technik uczenia maszynowego. W6 - Classification techniques. / Techniki klasyfikacji. W7 - Regression analysis for business analytics. / Analiza regresji w analityce biznesowej.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Business Analytics with Artificial Intelligence (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The Student knows and understands contemporary problems of data science in a complex social, economic and political context. / Student zna i rozumie współczesne problemy nauki o danych w złożonym kontekście społecznym, ekonomicznym i politycznym. ↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) The Student can identify and solve complex and non-standard problems in the field of data science by selecting appropriate analytical methods, perform critical analysis as well as present and justify conclusions. / Student potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy z zakresu nauki o danych poprzez dobór odpowiednich metod analitycznych, przeprowadzać analizę krytyczną oraz przedstawiać i uzasadniać wnioski. ↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (U) The Student can interact with others in teamwork, plan and organize various activities or projects related to data science. / Student potrafi współpracować z innymi w zespole, planować i organizować różne działania lub projekty związane z nauką o danych. ↳ GP-ST2-EI-U06-26/27Z (P7S_UO) E4 - (K) The student is ready to critically assess his/her knowledge about data science. / Student jest gotowy krytycznie ocenić swoją wiedzę na temat nauki o danych. ↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Introduction to Python for machine learning. / Wprowadzenie do języka Python w kontekście uczenia maszynowego. W2 - Introduction to numpy and pandas packages for business analytics. / Wprowadzenie do pakietów numpy i pandas na potrzeby analityki biznesowej. W3 - AI-assisted data manipulation and explanatory data analysis with Pandas package. / Wspomagana sztuczną inteligencją manipulacja danymi i wyjaśniająca analiza danych przy użyciu pakietu Pandas. W4 - Data visualization in Matplotlib and Seaborn supported by AI. / Wizualizacja danych w Matplotlib i Seaborn wspomagane przez sztuczną inteligencję. W5 - Introduction to supervised and unsupervised machine learning techniques. / Wprowadzenie do nadzorowanych i nienadzorowanych technik uczenia maszynowego. W6 - Classification techniques. / Techniki klasyfikacji. W7 - Regression analysis for business analytics. / Analiza regresji w analityce biznesowej.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Text Mining and Social Media Analysis (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The student knows and understands text and social media analysis methods as analytical tools in international relations – from classical NLP methods (sentiment analysis, topic modelling, named entity recognition) through deep learning and generative model applications (LLM, prompt engineering) to agentic systems; understands how social media platform algorithms shape political and diplomatic discourse and is familiar with ethical and regulatory aspects of AI use in diplomacy. / Student zna i rozumie metody analizy tekstu i mediów społecznościowych jako narzędzia analityczne stosunków międzynarodowych – od klasycznych metod NLP (analiza sentymentu, modelowanie tematyczne, rozpoznawanie encji) przez zastosowania głębokiego uczenia i modeli generatywnych (LLM, prompt engineering) po systemy agentowe; rozumie jak algorytmy platform mediów społecznościowych kształtują dyskurs polityczny i dyplomatyczny oraz zna etyczne i regulacyjne aspekty stosowania AI w dyplomacji. ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) The student is able to implement in Python a complete text analysis pipeline for international relations analytics: </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Text Mining and Social Media Analysis (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student knows and understands text and social media analysis methods as analytical tools in international relations – from classical NLP methods (sentiment analysis, topic modelling, named entity recognition) through deep learning and generative model applications (LLM, prompt engineering) to agentic systems; understands how social media platform algorithms shape political and diplomatic discourse and is familiar with ethical and regulatory aspects of AI use in diplomacy. / Student zna i rozumie metody analizy tekstu i mediów społecznościowych jako narzędzia analityczne stosunków międzynarodowych – od klasycznych metod NLP (analiza sentymentu, modelowanie tematyczne, rozpoznawanie encji) przez zastosowania głębokiego uczenia i modeli generatywnych (LLM, prompt engineering) po systemy agentowe; rozumie jak algorytmy platform mediów społecznościowych kształtują dyskurs polityczny i dyplomatyczny oraz zna etyczne i regulacyjne aspekty stosowania AI w dyplomacji. ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) The student is able to implement in Python a complete text analysis pipeline for international relations analytics:		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Text Mining and Social Media Analysis (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student knows and understands text and social media analysis methods as analytical tools in international relations – from classical NLP methods (sentiment analysis, topic modelling, named entity recognition) through deep learning and generative model applications (LLM, prompt engineering) to agentic systems; understands how social media platform algorithms shape political and diplomatic discourse and is familiar with ethical and regulatory aspects of AI use in diplomacy. / Student zna i rozumie metody analizy tekstu i mediów społecznościowych jako narzędzia analityczne stosunków międzynarodowych – od klasycznych metod NLP (analiza sentymentu, modelowanie tematyczne, rozpoznawanie encji) przez zastosowania głębokiego uczenia i modeli generatywnych (LLM, prompt engineering) po systemy agentowe; rozumie jak algorytmy platform mediów społecznościowych kształtują dyskurs polityczny i dyplomatyczny oraz zna etyczne i regulacyjne aspekty stosowania AI w dyplomacji. ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) The student is able to implement in Python a complete text analysis pipeline for international relations analytics:						

collect data from social media via API, conduct sentiment and topic analysis of diplomatic discourse, identify key actors and narratives through named entity recognition and network analysis, detect signs of disinformation campaigns, apply LLM through prompt engineering to synthesise analytical reports, and build a simple agent monitoring chosen topics in global media. / Student potrafi implementować w Pythonie pipeline analizy tekstu dla potrzeb analityki stosunków międzynarodowych: pobrać dane z mediów społecznościowych przez API, przeprowadzić analizę sentymentu i tematyczną dyskursu dyplomatycznego, zidentyfikować kluczowych aktorów i narracje przez rozpoznawanie encji i analizę sieciową, wykryć oznaki kampanii dezinformacyjnych, zastosować LLM przez prompt engineering do syntezy raportów analitycznych oraz zbudować prostego agenta monitorującego wybrane tematy w mediach globalnych.

↳ GP-ST2-EI-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is ready to critically evaluate social media information in an international relations context – distinguish organic discourse from influence operations, identify bias in AI models applied to political analysis, consciously select analytical methods appropriate to the research question and diplomatic context, and apply AI tools in an ethical and responsible manner. / Student jest gotów krytycznie oceniać informacje z mediów społecznościowych w kontekście stosunków międzynarodowych – rozróżniać organiczny dyskurs od kampanii wpływu, identyfikować bias modeli AI stosowanych w analizie politycznej, świadomie dobierać metody analityczne do pytania badawczego i kontekstu dyplomatycznego oraz stosować narzędzia AI w sposób etyczny i odpowiedzialny.

↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Why text and social media analysis is a competency for 21st-century diplomats and IR analysts: global discourse monitoring, open-source intelligence (OSINT), propaganda and influence campaign analysis, digital diplomacy. Working environment: Jupyter Notebook as an analytical tool combining code, results and narrative – the standard for intelligence analysts and think-tanks. Collecting text data for IR purposes: Reddit API (praw) – foreign policy discussion; RSS feeds from news agencies and government sources; downloading diplomatic documents (UN resolutions, NATO communiqués, leaders' speeches); web scraping with BeautifulSoup. Legal and ethical aspects of OSINT. Text preprocessing basics in Python: tokenisation, lemmatisation, stopword removal (spaCy) – first steps on a real corpus of diplomatic speeches. / Dlaczego analiza tekstu i mediów społecznościowych jest kompetencją dyplomaty i analityka stosunków międzynarodowych w XXI wieku: monitoring globalnego dyskursu, wywiad otwarty (OSINT), analiza propagandy i kampanii wpływu, dyplomacja cyfrowa. Środowisko pracy: Jupyter Notebook jako narzędzie analityczne łączące kod, wyniki i narrację – standard pracy analityka wywiadu i think-tanku. Pozyskiwanie danych tekstowych dla potrzeb IR: API Reddita (praw) – dyskusja o polityce zagranicznej; RSS feeds agencji prasowych i rządowych; pobieranie dokumentów dyplomatycznych (rezolucje ONZ, komunikaty NATO, przemówienia przywódców); web scraping z BeautifulSoup. Aspekty prawne i etyczne OSINT. Podstawy przetwarzania tekstu w Pythonie: tokenizacja, lematyzacja, usuwanie stopwords (spaCy) – pierwsze kroki na rzeczywistym korpusie przemówień dyplomatycznych.

W2 - Thematic analysis of diplomatic discourse / Analiza tematyczna i narracyjna dyskursu dyplomatycznego. Topic modelling as a tool for discovering latent topics in large text corpora without manual reading: LDA (Latent Dirichlet Allocation) – probabilistic intuition, implementation with gensim, topic interpretation, number of topics selection through coherence. IR applications: topic analysis of UN Security Council debates, General Assembly speeches, strategic documents (National Security Strategy). Topic evolution over time: how diplomatic priorities shift in UN discourse in response to crises – implementation of temporal topic analysis. Narrative and framing analysis: how different states and actors frame the same conflict or crisis – comparing Russian, Western and Global South narratives on a specific crisis; implementation through topic and keyword comparison across corpora. / Modelowanie tematyczne jako narzędzie odkrywania ukrytych tematów w dużych korpusach tekstowych bez ręcznego czytania: LDA – intuicja probabilistyczna, implementacja z gensim, interpretacja tematów, dobór liczby tematów przez koherencję. Zastosowania IR: analiza tematyczna debat Rady Bezpieczeństwa ONZ, przemówień na Zgromadzeniu Ogólnym, dokumentów strategicznych (National Security Strategy). Ewolucja tematów w czasie: jak zmieniają się priorytety dyplomatyczne w dyskursie ONZ w odpowiedzi na kryzysy – implementacja analizy temporalnej tematów. Analiza narracji i framing: jak różne państwa i aktorzy ramują ten sam konflikt lub kryzys – porównanie narracji rosyjskiej, zachodniej i globalnego południa na przykładzie konkretnego kryzysu; implementacja przez porównanie tematów i słów kluczowych między korpusami.

W3 - Sentiment analysis as a tool for monitoring public opinion on foreign policy, leaders and international events: levels of analysis (document-level, sentence-level, aspect-based) – implementation with off-the-shelf models (VADER for social media, TextBlob) and pre-trained Transformer models (cardiffnlp/twitter-roberta-base-sentiment). IR applications: tracking public sentiment towards a specific country or leader on global platforms; analysing how diplomatic events (sanctions, summits, crises) affect sentiment in real time; cross-country and cross-language sentiment comparison. Stance detection: detecting author attitude towards a specific political issue – difference between general sentiment and stance on a specific policy; application to analysis of debate on sanctions, military interventions, climate agreements. Limitations of sentiment analysis in diplomatic contexts: irony, diplomatic euphemisms, formal language vs social media specificity. / Analiza sentymentu jako narzędzie monitorowania opinii publicznej wobec polityki zagranicznej, przywódców i wydarzeń międzynarodowych: poziomy analizy – implementacja z gotowymi modelami (VADER, TextBlob) i pre-trenowanymi modelami Transformer. Zastosowania IR: śledzenie sentymentu opinii publicznej wobec danego państwa lub przywódcy na platformach globalnych; analiza jak wydarzenia dyplomatyczne (sankcje, szczyty, kryzysy) wpływają na sentyment w czasie rzeczywistym; porównanie sentymentu między krajami i językami. Stance detection: wykrywanie nastawienia autora do konkretnego tematu politycznego – różnica między sentymentem ogólnym a stance wobec konkretnej polityki; zastosowanie do analizy debaty o sankcjach, interwencjach wojskowych, porozumieniach klimatycznych. Ograniczenia analizy sentymentu w kontekście dyplomatycznym: ironia, eufemizmy dyplomatyczne, specyfika języka formalnego vs mediów społecznościowych.

W4 - Named Entity Recognition (NER) as a tool for automatic actor identification in diplomatic discourse: states, leaders, international organisations, locations, dates – implementation with spaCy on a corpus of diplomatic documents and news articles. Relation extraction between actors: who speaks about whom, in what context and with what sentiment – building triples (actor, relation, actor) as the foundation of a diplomatic map. Building a diplomatic map as a graph: actors as nodes,

relations and mentions as edges; edge weights through sentiment (positive/negative diplomatic relations); visualisation in networkx and pyvis. Applications: map of diplomatic alliances and tensions automatically extracted from media, identification of key brokers in multilateral diplomacy. Coreference resolution: when "he", "the president" and "Biden" refer to the same entity – resolution with spaCy. Temporal diplomatic maps: how actor relations change over time – narrative evolution analysis. / Named Entity Recognition (NER) jako narzędzie automatycznej identyfikacji aktorów w dyskursie dyplomatycznym: państwa, przywódcy, organizacje międzynarodowe, miejsca, daty – implementacja z spaCy na korpusie dokumentów dyplomatycznych i artykułów prasowych. Ekstrakcja relacji między aktorami: kto mówi o kim, w jakim kontekście i z jakim sentymentem – budowa trójek (aktor, relacja, aktor) jako podstawy mapy dyplomatycznej. Budowa mapy dyplomatycznej jako grafu: aktorzy jako węzły, relacje i wzmianki jako krawędzie; wagi krawędzi przez sentyment; wizualizacja w networkx i pyvis. Zastosowania: mapa sojuszy i napięć dyplomatycznych wyekstrahowana automatycznie z mediów, identyfikacja kluczowych pośredników w dyplomacji wielostronnej.

W5 - Social media as complex networks in IR context: network types (mention network, retweet network, hashtag network) and what each reveals about political discourse structure; building networks from API data in networkx. Centrality measures in diplomatic context: degree centrality (who is popular), betweenness centrality (who bridges groups – key for multilateral diplomacy), PageRank (who is influential). Community detection as a tool for identifying echo chambers and polarisation: Louvain and Leiden algorithms – detecting clusters of like-minded users; echo chambers as epistemic isolation; political polarisation as a network property measured through modularity. Applications: analysing polarisation of foreign policy debate on social platforms; identifying how different groups perceive the same crisis. Soft power on social media: measuring reach and influence of state media (RT, Al Jazeera, BBC) through network analysis. / Media społecznościowe jako sieci złożone w kontekście IR: typy sieci (sieć wzmianek, repostów, hashtagów) i co każda mówi o strukturze dyskursu politycznego; budowa sieci z danych API w networkx. Miary centralności w kontekście dyplomatycznym: degree centrality (kto jest popularny), betweenness centrality (kto jest mostem między grupami – kluczowe dla dyplomacji wielostronnej), PageRank (kto jest wpływowy). Community detection jako narzędzie identyfikacji bąbli informacyjnych i polaryzacji: algorytmy Louvain i Leiden – wykrywanie skupisk użytkowników o podobnych poglądach; bąble informacyjne jako zjawisko izolacji epistemicznej; polaryzacja polityczna jako własność sieciowa mierzona przez modularity. Zastosowania: analiza polaryzacji debaty o polityce zagranicznej, identyfikacja jak różne grupy odbierają ten sam kryzys. Soft power w mediach społecznościowych: mierzenie zasięgu i wpływu państwowych mediów przez analizę sieciową.

W6 - Disinformation as a foreign policy tool: typology of information operations (disinformation, misinformation, malinformation), historical and contemporary cases – Russian campaigns (IRA), Chinese Spamoouflage operation, Iranian campaigns. Bot and inauthentic account detection: behavioural features (posting regularity and speed, content uniformity), network features (follower/following structure anomalies), linguistic features (text analysis through NLP models); implementation of a simple bot classifier based on features computed in Python; limitations of existing tools. Coordinated disinformation campaigns as a network phenomenon: community detection applied to detecting coordinated networks of accounts acting synchronously – when synchronised activity is a coordination signal; case study: analysis of a disinformation campaign on real data. Linguistic markers of disinformation: stylistic and content features distinguishing disinformation from reliable information – implementation of a simple classifier. Ethics of analysis: user privacy, bias in bot detection, researcher responsibility. / Dezinformacja jako narzędzie polityki zagranicznej: typologia operacji informacyjnych (dezinformacja, misinformation, malinformation), historyczne i współczesne przypadki – kampanie rosyjskie (IRA), chińska operacja Spamoouflage, irańskie kampanie. Wykrywanie botów i kont nienaturalnych: cechy behawioralne, sieciowe i językowe; implementacja prostego klasyfikatora botów w Pythonie; ograniczenia istniejących narzędzi. Skoordynowane kampanie dezinformacyjne jako zjawisko sieciowe: community detection zastosowane do wykrywania skoordynowanych sieci kont; case study: analiza kampanii dezinformacyjnej na danych rzeczywistych. Linguistic markers dezinformacji: cechy stylistyczne i treściowe odróżniające dezinformację od rzetelnych informacji – implementacja prostego klasyfikatora. Etyka analizy: prywatność użytkowników, bias w detekcji botów, odpowiedzialność badacza.

W7 - Large Language Models as analytical tools for diplomats and IR analysts: paradigm shift – from tools requiring programming to tools requiring precise question formulation. Prompt engineering for IR analytical tasks: zero-shot and few-shot classification of diplomatic documents (identifying tone, intent, negotiating position), multilingual document sentiment analysis without translation, structured information extraction from unstructured diplomatic documents to JSON format. Implementation via API (Anthropic Claude, OpenAI): rate limiting, document batching, cost management – practical aspects of using LLM in analytical work. IR applications: automatic analysis of diplomatic communiqué tone, classification of UN resolutions by topic and tone, synthesis of key points from lengthy strategic documents, comparison of different states' positions in the same forum. LLM limitations in diplomatic contexts: hallucinations as a critical problem for intelligence analysis, political bias in models, temporal knowledge limitations, data confidentiality. / Modele językowe (LLM) jako narzędzie analityczne dla dyplomaty i analityka IR: zmiana paradygmatu – od narzędzi wymagających programowania do narzędzi wymagających precyzyjnego formułowania pytań. Prompt engineering dla zadań analitycznych IR: zero-shot i few-shot klasyfikacja dokumentów dyplomatycznych (identyfikacja tonu, intencji, pozycji negocjacyjnej), analiza sentymentu dokumentów wielojęzycznych bez tłumaczenia, ekstrakcja ustrukturyzowanej informacji do formatu JSON. Implementacja przez API (Anthropic Claude, OpenAI): rate limiting, batching dokumentów, zarządzanie kosztami. Zastosowania IR: automatyczna analiza tonu komunikatów dyplomatycznych, synteza kluczowych punktów z długich dokumentów strategicznych, porównanie pozycji różnych państw na tym samym forum. Ograniczenia LLM w kontekście dyplomatycznym: halucynacje jako krytyczny problem dla analizy wywiadowczej, bias polityczny modeli, ograniczenia wiedzy temporalnej, poufność danych.

W8 - Generative AI applications in diplomacy and IR: automated global media monitoring with report synthesis, diplomatic document translation preserving nuance (comparison with Google Translate), negotiating position drafting as a support tool for diplomats, comparative analysis of large treaty document corpora. Risk of textual and audio-visual deepfakes for diplomacy: fake leader statements, manipulated diplomatic documents – how to detect them and how they change the IR information environment. AI as an influence campaign tool: large-scale generation of propaganda content, astroturfing, personalised disinformation campaigns – implications for democratic security. Regulations and ethics: EU AI Act in the context of AI systems used by diplomatic institutions, GDPR and citizen data analysis, accountability for AI-supported

decisions in foreign policy, UN position on AI in diplomacy. / Zastosowania generatywnej AI w dyplomacji i stosunkach międzynarodowych: automatyczne monitorowanie mediów globalnych z syntezą raportów, tłumaczenie dokumentów dyplomatycznych z zachowaniem niuansów, drafting pozycji negocjacyjnych jako narzędzie wsparcia dyplomaty, analiza porównawcza dużych korpusów dokumentów traktatowych. Ryzyko deepfakes tekstowych i audiowizualnych dla dyplomacji: fałszywe oświadczenia przywódców, manipulowane dokumenty dyplomatyczne – jak je wykrywać i jak zmieniają środowisko informacyjne IR. AI jako narzędzie kampanii wpływu: generowanie w skali treści propagandowych, astroturfing, personalizowane kampanie dezinformacyjne – implikacje dla bezpieczeństwa demokratycznego. Regulacje i etyka: EU AI Act w kontekście systemów AI stosowanych przez instytucje dyplomatyczne, GDPR, odpowiedzialność za decyzje wspierane przez AI w polityce zagranicznej, stanowisko ONZ wobec AI w dyplomacji.

W9 - Agentic systems as the next step: an agent as an autonomous system combining LLM with tools – executing complex multi-step tasks without manual guidance. Analogy to an intelligence analyst: an agent as an assistant that independently gathers information from multiple sources, analyses and synthesises a report. MCP (Model Context Protocol) as agent infrastructure for accessing external data sources: configuring an MCP server with access to news agency RSS feeds, social media APIs and diplomatic document databases; agent that on a natural language command ("prepare a report on media reactions to the last G7 summit, including sentiment and key actors") autonomously collects data, analyses sentiment, identifies key actors through NER and returns a structured report. Implementation of a simple agent monitoring a chosen topic in global media with smolagents or LangGraph: agent tools (media search, sentiment analysis, entity extraction, visualisation), agent memory, output quality control. / Systemy agentowe jako następny krok: agent jako autonomiczny system łączący LLM z narzędziami – wykonuje zadania złożone wymagające wielu kroków bez ręcznego prowadzenia. Analogia do analityka wywiadu: agent jako asystent który samodzielnie zbiera informacje z wielu źródeł, analizuje i syntetyzuje raport. MCP (Model Context Protocol) jako infrastruktura dostępu agenta do zewnętrznych źródeł danych: konfiguracja serwera MCP z dostępem do RSS feeds agencji prasowych, API mediów społecznościowych i baz dokumentów dyplomatycznych; agent który na polecenie w języku naturalnym samodzielnie pobiera dane, analizuje sentyment, identyfikuje kluczowych aktorów przez NER i zwraca ustrukturyzowany raport. Implementacja prostego agenta monitorującego wybrany temat w mediach globalnych z smolagents lub LangGraph: narzędzia agenta, pamięć, kontrola jakości wyników.

W10 - Multi-agent workflows for comprehensive IR analysis: data collector agent → content analysis agent (NLP/sentiment) → network analysis agent → report synthesis agent – implementation of a simple multi-agent workflow on a chosen crisis or diplomatic event. A2A (Agent-to-Agent Protocol): concept of inter-agent communication as an analytical pipeline – sentiment analysis agent passes results to network analysis agent which weights diplomatic network edges by sentiment. Final project – comprehensive analysis of a chosen international relations phenomenon: topic selection (geopolitical crisis, disinformation campaign, diplomatic debate) → data collection → content analysis (NLP/LLM) → network and actor analysis → analytical report synthesis; presentation and critical methodological discussion. The future of AI in diplomacy: autonomous AI agents in negotiations, AI in intelligence and counterintelligence, AI regulation as a diplomatic challenge in itself, digital competencies as an element of soft power. / Wieloagentowe przepływy dla kompleksowej analizy IR: agent zbierający dane → agent analizujący treść (NLP/sentiment) → agent analizujący sieć → agent syntetyzujący raport – implementacja prostego przepływu wieloagentowego na wybranym kryzysie lub wydarzeniu dyplomatycznym. A2A (Agent-to-Agent Protocol): koncepcja komunikacji między agentami jako pipeline analityczny – agent analizujący sentyment przekazuje wyniki agentowi sieciowemu który nadaje krawędziom sieci dyplomatycznej wagi sentymentowe. Projekt końcowy – kompleksowa analiza wybranego zjawiska w stosunkach międzynarodowych: wybór tematu (kryzys geopolityczny, kampania dezinformacyjna, debata dyplomatyczna) → pozyskanie danych → analiza treści (NLP/LLM) → analiza sieci i aktorów → synteza raportu analitycznego; prezentacja i krytyczna dyskusja metodologiczna. Przyszłość AI w dyplomacji: autonomiczni agenci AI w negocjacjach, AI w wywiadzie i counterintelligence, regulacja AI jako wyzwanie dyplomatyczne samo w sobie, kompetencje cyfrowe jako element soft power.

Nazwa przedmiotu

Elective course all UEK sem 1 / 1 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Behavioural Economics (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) A graduate knows and understands rational and irrational motivations of economic decision making / Student zna i rozumie racjonalne i nieracjonalne motywy podejmowania decyzji ekonomicznych.

↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W03-26/27Z (P7S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to behavioral economics, its development, and basic assumptions. The standard economic model and behavioral economics / Wprowadzenie do ekonomii behawioralnej, jej rozwój i podstawowe założenia. Model standardowy w ekonomii a ekonomia behawioralna.

W2 - Full versus bounded rationality. Sunk cost fallacy. Context dependence (decoy effect, compromise effect). Loss aversion and endowment effect. Prospect theory. Anchoring and adjustment heuristics / Pełna racjonalność a racjonalność ograniczona. Błąd kosztów utopionych. Zależność od kontekstu (efekt wabika, efekt kompromisu). Awersja do strat i efekt posiadania. Teoria perspektywy. Heurystyka zakotwiczenia i dostosowania.

W3 - Behavioral effects under risk and uncertainty. Representativeness heuristic. Illusion of independence and the gambler's fallacy. Conjunction and disjunction fallacies, neglect of the base rate. Confirmation bias. Availability and affect heuristics. Overconfidence bias. Framing effect. Mental accounting. Allais and Ellsberg paradoxes. Probability weights / Efekty behawioralne w warunkach ryzyka i niepewności. Heurystyka reprezentatywności. Iluzja niezależności i błąd hazardysty. Błędy koniunkcji i alternatywy, zaniedbywanie częstości bazowej. Efekt potwierdzenia. Heurystyka dostępności i afektu. Nadmierna pewność siebie. Efekt ramowania. Księgowość mentalna. Paradoksy Allais'go i Ellsberga. Wagi decyzyjne prawdopodobieństw.

W4 - Intertemporal choice. Exponential versus (quasi)hyperbolic discounting. Delta and beta-delta functions. Binding commitments. Preferences over utility profiles. Prediction errors (adaptation underestimation, diversification errors, projection errors, empathy gap) / Wybór międzyokresowy. Dyskontowanie wykładnicze a (quasi)hiperboliczne. Funkcje delta oraz beta-delta. Wiążące zobowiązania. Preferencje względem profili użyteczności. Błędy predykcji (niedoszacowanie adaptacji, błędy dywersyfikacji, błędy projekcji, luka empatii).

W5 - Strategic interactions. Analytic and behavioral game theory. Types of games. Justice and social preferences. Ultimatum, dictator, trust, and public good games. Intentions, reciprocity, and trust. The cognitive hierarchy model and multilevel reasoning / Interakcje strategiczne. Analityczna i behawioralna teoria gier. Typy gier. Sprawiedliwość i preferencje społeczne. Gry: ultimatum, dyktator, zaufanie oraz dobro publiczne. Intencje, wzajemność i zaufanie. Model hierarchii poznawczej i rozumowanie wielopoziomowe.

W6 - Behavioral welfare economics, libertarian paternalism, nudging, and choice architecture. Applications to public policy. Critique and defense / Behawioralna ekonomia dobrobytu, paternalizm libertariański, nudging oraz architektura wyboru. Zastosowania w polityce publicznej. Krytyka i obrona.

W7 - Behavioral macroeconomics. Unemployment and inflation. Monetary policy effectiveness. Consumption and savings levels. Economic growth and prosperity. Economic crises / Makroekonomia behawioralna. Bezrobocie i inflacja. Skuteczność polityki pieniężnej. Poziom konsumpcji i oszczędności. Wzrost gospodarczy i dobrobyt. Kryzysy gospodarcze.

W8 - Behavioral finance. The efficient market hypothesis and its critique. Irrational exuberance. Speculative bubbles. The bandwagon effect. Animal instincts. Stock market anomalies / Finanse behawioralne. Hipoteza efektywnego rynku i jej krytyka. Irracjonalna euforia. Bańki spekulacyjne. Efekt stadny. „Zwierzęce intynkty”. Anomalie rynku kapitałowego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **How Economists Learn from Data (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the historical development of empirical economics and the main methodological debates on how economists learn from data, including the rise of causal inference and the credibility revolution. / Student zna i rozumie historyczny rozwój ekonomii empirycznej oraz główne spory metodologiczne dotyczące tego, w jaki sposób ekonomiści uczą się na podstawie danych, w tym rozwój podejścia opartego na wnioskowaniu przyczynowym oraz tzw. rewolucji wiarygodności.

E2 - (W) The student knows and understands the main sources of endogeneity in economic research and the logic of major empirical strategies used to address them, including instrumental variables, difference-in-differences, regression discontinuity, panel-data methods, and selected macroeconomic approaches to shock identification. / Student zna i rozumie główne źródła endogeniczności w badaniach ekonomicznych oraz logikę najważniejszych strategii empirycznych stosowanych do ich rozwiązywania, w tym zmienne instrumentalne, metodę różnic w różnicach, regresję nieciągłości, metody danych panelowych oraz wybrane podejścia makroekonomiczne do identyfikacji szoków.

E3 - (W) The student knows and understands the possibilities and limitations of drawing causal and policy-relevant conclusions from economic data, including the roles of measurement, structural reasoning, financial-market data, text-based measures, sufficient statistics, and empirical anomalies that challenge economic theory. / Student zna i rozumie możliwości oraz ograniczenia wnioskowania przyczynowego i formułowania wniosków istotnych z punktu widzenia polityki gospodarczej na podstawie danych ekonomicznych, w tym rolę pomiaru, rozumowania strukturalnego, danych z rynków finansowych, miar opartych na analizie tekstu, statystyk wystarczających oraz empirycznych anomalii podważających teorię ekonomii.

Treści programowe przedmiotu

W1 - The evolution of empirical economics as a data-driven discipline. Historical development of econometrics, changing standards of empirical evidence, the credibility revolution, and the relationship between economic questions, measurement, causality, and counterfactual reasoning. / Ewolucja ekonomii empirycznej jako dyscypliny opartej na danych. Historyczny rozwój ekonometrii, zmieniające się standardy dowodów empirycznych, rewolucja wiarygodności oraz związek między pytaniami ekonomicznymi, pomiarem, przyczynowością i rozumowaniem kontrfaktycznym.

W2 - Endogeneity in economic research and the logic of causal identification. Omitted variable bias, measurement error, simultaneity, and the role of instrumental variables, including the logic of identification, LATE, and selected macroeconomic applications of external instruments. / Endogeniczność w badaniach ekonomicznych oraz logika identyfikacji przyczynowej. Pominięta zmienna, błąd pomiaru, współzależność (symultaniczność) oraz rola zmiennych instrumentalnych, w tym logika identyfikacji, LATE oraz wybrane makroekonomiczne zastosowania instrumentów zewnętrznych.

W3 - Major empirical research designs in modern economics. Difference-in-differences, regression discontinuity, event studies, and other sharp designs used to learn from policy changes, discontinuities, and quasi-experimental variation. /

Główne schematy badań empirycznych we współczesnej ekonomii. Metoda różnic w różnicach, regresja nieciągłości, badania zdarzeń (event studies) oraz inne podejścia quasi-eksperymentalne wykorzystywane do analizy zmian polityki gospodarczej, nieciągłości i naturalnej zmienności quasi-eksperymentalnej.

W4 - Comparative and dynamic evidence in economics. Panel data, fixed effects, cross-country comparisons, structural reasoning, the Lucas critique, and the role of policy invariance in empirical and policy-oriented economic research. / Porównawcze i dynamiczne dowody w ekonomii. Dane panelowe, efekty stałe, porównania między krajami, rozumowanie strukturalne, krytyka Lucasa oraz rola niezmienniczości polityki w badaniach empirycznych i analizach ukierunkowanych na politykę gospodarczą.

W5 - How economists identify shocks and learn about mechanisms in macroeconomics. VARs, local projections, narrative approaches, heterogeneity, nonlinearities, state dependence, and the empirical study of transmission channels in macroeconomic and financial applications. / W jaki sposób ekonomiści identyfikują szoki i badają mechanizmy w makroekonomii. Modele VAR, projekcje lokalne, podejścia narracyjne, heterogeniczność, nieliniowości, zależność od stanu gospodarki oraz empiryczna analiza kanałów transmisji w zastosowaniach makroekonomicznych i finansowych.

W6 - New forms of evidence in modern empirical economics. Financial-market data, text-based measures, sufficient statistics, empirical anomalies and puzzles, and the broader question of what economists can and cannot learn from data. / Nowe formy dowodów we współczesnej ekonomii empirycznej. Dane z rynków finansowych, miary oparte na analizie tekstu, statystyki wystarczające, anomalie i zagadki empiryczne oraz szersze pytanie o to, czego ekonomiści mogą, a czego nie mogą nauczyć się na podstawie danych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Modern Technologies and Migration (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands in depth the essence and selected factors, principles and mechanisms, elements and tools of functioning of contemporary organizations operating on domestic and international markets, in particular knows and understands migration theories, concepts of technological development, as well as the impact of migration and technology on the functioning of the economic system, enterprises and society / Student zna i rozumie pogłębioną istotę oraz wybrane czynniki, zasady i mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynku krajowym i międzynarodowym, w szczególności zna i rozumie teorie migracji, koncepcje rozwoju technologicznego, a także wpływ migracji i technologii na funkcjonowanie systemu gospodarczego, przedsiębiorstw i społeczeństwa.

Treści programowe przedmiotu

W1 - Migration Theories / Teorie migracyjne

W2 - Technological Developments, from the 1st to the 4th Wave of the Industrial Revolution / Rozwój technologiczny od I do IV fali rewolucji przemysłowej

W3 - Dilemmas of Migration and Technology Nexus (Digital Migration Studies) / Dylematy powiązań migracji i technologii (migracje cyfrowe)

W4 - Technologies in Migration Decisions/ Technologie w decyzjach migracyjnych

W5 - The Private Sector and Migrant Support - The Role of Technology / Sektor prywatny i wsparcie migrantów – rola technologii

W6 - Civil Society and the Use of Technology in Migrant Assistance / Społeczeństwo obywatelskie i wykorzystanie technologii w pomocy migrantom

W7 - The Public Sector and the Use of Technology - Between Security and Control / Sektor publiczny i wykorzystanie technologii – między bezpieczeństwem a kontrolą

W8 - Digital Technologies at the Border and Migration Flows - Between Surveillance and Violence/ Technologie cyfrowe na granicy i przepływy migracyjne – między nadzorem a przemocą

W9 - International Actors: How Do Technologies Help Manage and Analyze Migration? / Aktorzy międzynarodowi: W jaki sposób technologie pomagają zarządzać migracjami i je analizować?

W10 - The Challenges of Technology in Migration - Between Theory and Practice / Wyzwania technologii w migracjach – między teorią a praktyką

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Monetary Integration (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the mechanisms of functioning of the Economic and Monetary Union, including the complex interrelationships of economic and financial nature, which stem from the participation in a common currency area./Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej, w tym złożone relacje gospodarczo-finansowe, które wynikają z uczestnictwa we wspólnym obszarze walutowym.

E2 - (W) The student knows and understands the economic implications of different exchange rate regimes and is aware of macroeconomic consequences of functioning in a monetary union./Student zna i rozumie ekonomiczne implikacje wynikające dla gospodarki z różnych systemów walutowych i jest świadomy makroekonomicznych skutków funkcjonowania gospodarki w unii walutowej.

E3 - (W) The student knows and understands how the European System of Central Banks operates and how it is organised./Student zna i rozumie jak działa i jest zorganizowany Europejski System Banków Centralnych.

Treści programowe przedmiotu

W1 - Different stages of economic integration: from Free Trade Area to full economic and monetary union (Classification of integration processes by B. Balassa)/Etapy integracji gospodarczej: od strefy wolnego handlu do pełnej unii gospodarczej i walutowej. klasyfikacja procesów integracyjnych według B. Balassy.

W2 - European path to monetary integration: from the European snake to the EMU - What can we learn from history of the European monetary integration?/Europejska droga do integracji monetarnej: od "węża walutowego" do UGW - Czego uczy nas historia europejskiej integracji monetarnej?

W3 - Classification of exchange rate regimes and monetary policy frameworks according to the IMF: How the euro zone countries are classified by the IMF in terms of their exchange rate arrangement and monetary strategy?/Klasyfikacja systemów walutowych i strategii polityki pieniężnej zgodnie z MFW: W jaki sposób MFW klasyfikuje kraje strefy euro pod względem ich systemu kursowego i strategii polityki pieniężnej?

W4 - Theory of Optimum Currency Areas - traditional and new approach to the OCA theory. The OCA criteria and mechanisms of restoring equilibrium./Teoria optymalnych obszarów walutowych: podejście tradycyjne i nowe. Kryteria OOW i mechanizmy dostosowawcze przywracające stanu równowagi gospodarczej.

W5 - Legal aspects of the Economic and Monetary Union (EMU)/Podstawy prawne funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej.

W6 - Instruments and strategy of the European Central Bank./Instrumenty i strategia Europejskiego Banku Centralnego.

W7 - Legal and economic criteria of the euro adoption - the process of abrogation the derogation and empirical evidence of the European Commission and European Central Bank on the Convergence Reports./Prawne i ekonomiczne kryteria przyjęcia euro – proces uchylania derogacji – Raporty o konwergencji Komisji Europejskiej i Europejskiego Banku Centralnego.

W8 - Competitiveness and macroeconomic performance after the euro adoption - an experience of the relevant EMU member states./Konkurencyjność i makroekonomiczna kondycja gospodarek po przyjęciu euro - doświadczenia wybranych krajów UGW.

W9 - A role of fiscal policy in a monetary union - institutional arrangements and regulations on fiscal discipline and their consequences in the EMU countries. Problem of fiscal independence (Schoenmaker 's trilemma)/Rola polityki fiskalnej w unii monetarnej - rozwiązania instytucjonalne i prawne w zakresie dyscypliny fiskalnej oraz ich konsekwencje dla krajów UGW. Problem niezależności fiskalnej (trylemat Schoenmakera).

W10 - Post-financial crisis 2008 reforms of institutional arrangements of the eurozone (Fiscal Pact, the "6 Pact", Macroeconomic Imbalance Procedure, Banking Union)/Reformy w zakresie instytucjonalnych ram funkcjonowania strefy euro wprowadzone po kryzysie finansowym 2008 (Pakt Fiskalny, "Sześć-Pak", Procedura Nierównowagi Makroekonomicznej, Unia Bankowa).

W11 - EBC Policy and the pursuit of the inflation target (QE policy, "zero-bound interest rates", counter-inflation tools)/Polityka EBC i realizacja celu inflacyjnego (polityka QE, problem „zerowych stóp procentowych”, narzędzia antyinflacyjne).

Nazwa przedmiotu

Elective course all UEK sem 1 / 2 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Constitutional Economy: From Individual Calculus to Constitutional Order (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E2 - (W) Student knows and understands in-depth selected socio-economic theories, concepts, and interrelationships between them, forming an advanced understanding of institutional and decision-making processes in the public sphere./Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie społeczno-ekonomiczne, koncepcje oraz zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów instytucjonalnych i decyzyjnych w sferze publicznej.

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to constitutional economy and the methodology of public choice/Wstęp do ekonomii konstytucyjnej i metodologii wyboru publicznego

W2 - Social contract: historical and philosophical foundations/Umowa społeczna: fundamenty historyczne i filozoficzne

W3 - Social contract revisited: Rawls, Buchanan, and constitutional uncertainty/Umowa społeczna raz jeszcze: Rawls, Buchanan i niepewność konstytucyjna

W4 - Constitutional choice: rules, models, and institutional practice/Wyбір konstytucyjny: reguły, modele i praktyka instytucjonalna

W5 - Individual calculation, ethics, and constitutional morality/Rachunek indywidualny, etyka i moralność konstytucyjna

W6 - Voting, rational ignorance, and the myth of the rational voter/Głosowanie, racjonalna ignorancja i mit racjonalnego

wyborcy

W7 - Collective choice, voting paradoxes, and empirical evidence/Wybór zbiorowy, paradoksy głosowania i dowody empiryczne**W8** - Individual calculus and political processes: creating a model/Rachunek indywidualny a procesy polityczne: tworzenie modelu**W9** - Interest groups, rent-seeking, logrolling, and pork barrel politics/Grupy interesu, pogoni za rentą (rent-seeking), logrolling i "pork barrel politics"**W10** - Political parties, coalitions, and individual incentives/Partie polityczne, koalicje i bodźce indywidualne**W11** - Bureaucracy as an independent political actor/Biurokracja jako niezależny aktor polityczny**W12** - Critics of public choice and constitutional economics/Krytycy teorii wyboru publicznego i ekonomii konstytucyjnej**W13** - Public choice, environmental policy, and the tragedy of collective decisions/Wybór publiczny, polityka środowiskowa i tragedia decyzji zbiorowych**W14** - Nobel laureates, constitutional political economy, and the limits of social engineering/Nobliści, konstytucyjna ekonomia polityczna i granice inżynierii społecznej**W15** - Final synthesis. Constitutional order and its limits: empirical and normative perspectives/Synteza końcowa. Ład konstytucyjny i jego granice: perspektywa empiryczna i normatywna

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

L Contemporary Challenges to Socio-economic Development (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the key theoretical frameworks of international development and can explain how these macro-level development dynamics shape business environments, political risk, and strategic decision-making in emerging and frontier markets. / Student zna i rozumie kluczowe ramy teoretyczne rozwoju międzynarodowego oraz potrafi wyjaśnić, w jaki sposób te makroekonomiczne uwarunkowania rozwoju kształtują środowisko biznesowe, ryzyko polityczne oraz procesy podejmowania decyzji strategicznych na rynkach wschodzących i frontier markets.

Treści programowe przedmiotu

W1 - Development in the 21st Century – Why It Matters for Business. / Rozwój w XXI wieku – dlaczego ma znaczenie dla biznesu

W2 - Measuring Development – Advanced Indicators and Strategic Applications. Case study: Norway vs. Chad. / Pomiar rozwoju – zaawansowane wskaźniki i ich zastosowania strategiczne. Case study: Norwegia vs Czad.

W3 - Institutional Economics and Development – Why Nations Fail. Case study: South Korea vs. Ghana. / Ekonomia instytucjonalna i rozwój – dlaczego narody upadają. Case study: Korea Południowa vs Ghana.

W4 - Poverty, Inequality, and the Base of the Pyramid. Case study: India – Jugaad Innovation. / Ubóstwo, nierówności i podstawa piramidy. Case study: Indie – innowacja Jugaad.

W5 - Food Security, Agricultural Development, and Agribusiness. Case study: Niger and the Sahel. / Bezpieczeństwo żywnościowe, rozwój rolnictwa i agrobiznes. Case study: Niger i Sahel

W6 - Development Traps and Political Risk – Paul Collier's Framework. Case study: DRC – Mining Multinationals in a Conflict Zone. / Pułapki rozwojowe i ryzyko polityczne – model Paula Colliera. Case study: DRK – korporacje wydobywcze w strefie konfliktu.

W7 - Development Traps (Continued) – Geography, Governance, and Escape Routes. Case study: Rwanda – From Genocide to Africa's "Singapore"? / Pułapki rozwojowe (cd.) – geografia, rządzenie i drogi wyjścia. Case study: Rwanda – od ludobójstwa do afrykańskiego „Singapuru”?

W8 - The Resource Curse – Extractive Industries, Dutch Disease, and Sovereign Wealth Funds. Case study: Venezuela (negative) / Botswana (positive). / Kłątwa surowcowa – przemysł wydobywczy, choroba holenderska i fundusze majątkowe. Case study: Wenezuela (negatywny) / Botswana (pozytywny).

W9 - Corruption, Governance, and Anti-Corruption Reforms. Case study: Singapore vs. Nigeria. / Korupcja, rządzenie i reformy antykorupcyjne. Case study: Singapur vs Nigeria

W10 - Globalisation, Global Value Chains, and Development. Case study: Bangladesh – Garment Industry and Rana Plaza. / Globalizacja, globalne łańcuchy wartości i rozwój. Case study: Bangladesz – przemysł odzieżowy i Rana Plaza.

W11 - MNCs in Developing Economies – Strategy Under Institutional Voids. Case study: Ethiopia – FDI and Institutional Voids. / Korporacje transnarodowe w gospodarkach rozwijających się – strategia w warunkach luk instytucjonalnych. Case study: Etiopia – BIZ i luki instytucjonalne.

W12 - Climate Change as a Business and Development Challenge. Case study: Maldives – When Climate Kills the Business Model. / Zmiany klimatu jako wyzwanie biznesowe i rozwojowe. Case study: Malediwy – gdy klimat niszczy model biznesowy.

W13 - Sustainable Development, ESG, and Corporate Development Responsibility. Case study: Costa Rica – Ecotourism and PES. / Zrównoważony rozwój, ESG i odpowiedzialność korporacyjna za rozwój. Case study: Kostaryka – ekoturystyka i płatności za usługi ekosystemowe.

W14 - Overtourism, Urbanisation, and Governance of Shared Resources. Case study: Venice and Barcelona – Platform Capitalism. / Nadmierna turystyka, urbanizacja i zarządzanie zasobami wspólnymi. Case study: Wenecja i Barcelona – kapitalizm platformowy.

W15 - The Future of Development and Business – Degrowth, Digitalisation, New Paradigms. Case study: Kenya (M-Pesa) and Nepal (ACAP) – Regenerative Business Models. / Przyszłość rozwoju i biznesu – degrowth, cyfryzacja, nowe paradygmaty. Case study: Kenia (M-Pesa) i Nepal (ACAP) – regeneracyjne modele biznesowe.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ EU in Time of Changes (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) A student knows and understands the main stages and mechanisms of European integration in the context of contemporary challenges. / Student zna i rozumie główne etapy oraz mechanizmy rozwoju integracji europejskiej w kontekście współczesnych wyzwań. E2 - (W) A student knows and understands the impact of major megatrends on the functioning and evolution of the EU. / Student zna i rozumie wpływ megatrendów na funkcjonowanie i ewolucję UE. E3 - (W) A student knows and understands the current reform directions and debates regarding the future of the EU. / Student zna i rozumie aktualne kierunki reform oraz debaty dotyczące przyszłości UE.
Treści programowe przedmiotu
W1 - Theoretical Foundations of European Integration. / Podstawy teoretyczne integracji europejskiej. W2 - Evolution of European Integration in Times of Crisis. / Ewolucja integracji europejskiej w obliczu kryzysów. W3 - EU Geopolitics and Security in a Changing World. / Geopolityka i bezpieczeństwo UE w zmieniającym się świecie. W4 - Economic Transformation and EU Competitiveness. / Transformacja gospodarcza i konkurencyjność UE. W5 - Digital Transformation in the European Union. / Transformacja cyfrowa w UE. W6 - Demographic Changes and Social Challenges in the EU. / Zmiany demograficzne i wyzwania społeczne w UE. W7 - The European Union as a Global Actor. / UE jako globalny aktor. W8 - The Future of European Integration and Development Scenarios. / Przyszłość integracji europejskiej i scenariusze rozwoju.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ International Organizations at Work: Objectives, Instruments and Evaluation (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands the history of the establishment, assumed and actual functions of international organizations in the areas of their activities. / Student zna i rozumie historię utworzenia, zakładane i rzeczywiste funkcje organizacji międzynarodowych w obszarach ich działania.
Treści programowe przedmiotu
W1 - Realism and Liberalism: Inadequacy of Traditional Framework for Modern Highly Interdependent World. / Realizm a liberalizm: w poszukiwaniu ram dla analizy problemów publicznych w świecie współzależności. W2 - Global Public Goods as a Foundation for the Analysis and Policy Response to Global Policy Issues. / Teoria globalnych dóbr publicznych jako podstawa analizy globalnych problemów publicznych i konstruowania sposobów ich rozwiązywania. W3 - Typology and functions of international intergovernmental organizations (IOs). / Typologia i funkcje międzynarodowych organizacji międzyrządowych. W4 - Basic principles of the functioning of international organizations: resources, procedures and products. / Podstawowe zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych: zasoby, procedury, produkty. W5 - Designing and Protecting Rules Based Trade – the case of WTO. / Konstruowanie i ochrony handlu międzynarodowego: przypadek WTO. W6 - Global Public Health – the case of WHO. / Zapobieganie globalnym problemom zdrowotnym: monitoring i prewencja. W7 - Reducing Under-nutrition – the case of FAO. / Zmniejszanie skali niedożywienia w skali świata. W8 - World Natural and Cultural Heritage – the case of UNESCO. / Ochrona światowego dziedzictwa kulturalnego i przyrodniczego na przykładzie UNESCO. W9 - Reducing money laundering and illicit financial flows – the case of FATF. / Zapobieganie praniu brudnych pieniędzy i nielegalnym przepływom finansowym na przykładzie FATF. W10 - Sharing policy knowledge for shared prosperity – the case of OECD. / Tworzenie wiedzy o najlepszych metodach prowadzenia polityk publicznych na przykładzie OECD. W11 - Protecting intangible assets in the global economy: the case of WIPO. / Ochrona własności intelektualnej na przykładzie WIPO. W12 - Designing case study methodology to analyze the role and impact of an IO. / Konstruowanie metodologii studium przypadku w celu analizy roli i skutków działania organizacji międzynarodowej. W13 - Students' Presentations of IOs Case Study. / Prezentacja przez studentów opracowanego studium przypadku. W14 - Students' Presentations of IOs Case Study. / Prezentacja przez studentów opracowanego studium przypadku. W15 - Potential and limits of international organizations to solve global public policy problems. / Potencjał i ograniczenia organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu globalnych problemów publicznych.

Nazwa przedmiotu						
Elective course all UEK sem 1 / 3 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ ESG Reporting and Sustainable Finance (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td>E1 - (W) The student knows and understands the principles and methods of processing and reporting sustainability-related information in enterprises / Student zna i rozumie zasady oraz metody przetwarzania i raportowania informacji związanych ze zrównoważonym rozwojem w przedsiębiorstwach.</td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Introduction to ESG reporting / Wprowadzenie do raportowania ESG W2 - Sustainable Development Goals (SDGs) / Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) W3 - Global Reporting Initiative (GRI) standards/ Standardy Global Reporting Initiative (GRI) W4 - Sustainable finance / Finanse zrównoważone W5 - ESG reporting and sustainable finance regulations in the European Union / Regulacje dotyczące raportowania ESG i finansów zrównoważonych w Unii Europejskiej W6 - Sustainability reporting assurance / Atestacja raportowania zrównoważonego rozwoju W7 - European Sustainability Reporting Standards (ESRS) / Europejskie Standardy Raportowania Zrównoważonego Rozwoju (ESRS) W8 - Sustainability reporting standardization on a global level / Standaryzacja raportowania zrównoważonego rozwoju na poziomie globalnym W9 - Sustainability reporting in practice / Raportowanie zrównoważonego rozwoju w praktyce </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ ESG Reporting and Sustainable Finance (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student knows and understands the principles and methods of processing and reporting sustainability-related information in enterprises / Student zna i rozumie zasady oraz metody przetwarzania i raportowania informacji związanych ze zrównoważonym rozwojem w przedsiębiorstwach.	Treści programowe przedmiotu	W1 - Introduction to ESG reporting / Wprowadzenie do raportowania ESG W2 - Sustainable Development Goals (SDGs) / Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) W3 - Global Reporting Initiative (GRI) standards/ Standardy Global Reporting Initiative (GRI) W4 - Sustainable finance / Finanse zrównoważone W5 - ESG reporting and sustainable finance regulations in the European Union / Regulacje dotyczące raportowania ESG i finansów zrównoważonych w Unii Europejskiej W6 - Sustainability reporting assurance / Atestacja raportowania zrównoważonego rozwoju W7 - European Sustainability Reporting Standards (ESRS) / Europejskie Standardy Raportowania Zrównoważonego Rozwoju (ESRS) W8 - Sustainability reporting standardization on a global level / Standaryzacja raportowania zrównoważonego rozwoju na poziomie globalnym W9 - Sustainability reporting in practice / Raportowanie zrównoważonego rozwoju w praktyce
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ ESG Reporting and Sustainable Finance (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student knows and understands the principles and methods of processing and reporting sustainability-related information in enterprises / Student zna i rozumie zasady oraz metody przetwarzania i raportowania informacji związanych ze zrównoważonym rozwojem w przedsiębiorstwach.						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Introduction to ESG reporting / Wprowadzenie do raportowania ESG W2 - Sustainable Development Goals (SDGs) / Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) W3 - Global Reporting Initiative (GRI) standards/ Standardy Global Reporting Initiative (GRI) W4 - Sustainable finance / Finanse zrównoważone W5 - ESG reporting and sustainable finance regulations in the European Union / Regulacje dotyczące raportowania ESG i finansów zrównoważonych w Unii Europejskiej W6 - Sustainability reporting assurance / Atestacja raportowania zrównoważonego rozwoju W7 - European Sustainability Reporting Standards (ESRS) / Europejskie Standardy Raportowania Zrównoważonego Rozwoju (ESRS) W8 - Sustainability reporting standardization on a global level / Standaryzacja raportowania zrównoważonego rozwoju na poziomie globalnym W9 - Sustainability reporting in practice / Raportowanie zrównoważonego rozwoju w praktyce						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Financial Stability, Regulation, and State Intervention (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The Student knows and understands the mechanisms of how the financial system operates and the sources of its instability, including the roles of banks and financial markets, as well as concepts such as systemic risk, information asymmetry, and contagion effects. / Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu finansowego oraz źródła jego niestabilności, w tym rolę banków, rynków finansowych oraz zjawisk takich jak ryzyko systemowe, asymetria informacji i efekt zarażania. E2 - (W) The Student knows and understands the objectives, instruments, and limitations of financial regulation and state intervention, including macroprudential policy, banking regulation, and central bank actions during financial crises. / Student zna i rozumie cele, narzędzia oraz ograniczenia regulacji finansowej i interwencji państwa, w tym polityki makroostrożnościowej, regulacji bankowej oraz działań banku centralnego w sytuacjach kryzysowych. </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Financial Stability and Financial System Functions / Stabilność systemu finansowego a realizowane przez niego funkcje W2 - Financial Regulation and Economic Growth / Regulacja finansowa a wzrost gospodarczy W3 - The Anatomy of Financial Crises / Podstawy teoretyczne kryzysów finansowych W4 - Market Failures and the Rationale for Regulation / Problem niedoskonałości rynków finansowych jako argument na rzecz regulacji W5 - Macroprudential Policy and Systemic Risk / Polityka makroostrożnościowa i ryzyko systemowe W6 - Banking Regulation and Basel Framework / Regulacja sektora bankowego i Bazylejska Umowa Kapitałowa W7 - Central Banks and Crisis Management / Banki centralne i zarządzanie kryzysowe W8 - Financial Safety Nets and Resolution Frameworks / Sieć bezpieczeństwa finansowego i ramy restrukturyzacji i uporządkowanej likwidacji W9 - Sovereign Debt and Financial Stability / Dług publiczny i stabilność systemu finansowego W10 - Shadow Banking, Fintech, and Financial Innovation / Shadow banking, fintech i innowacje finansowe </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Financial Stability, Regulation, and State Intervention (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The Student knows and understands the mechanisms of how the financial system operates and the sources of its instability, including the roles of banks and financial markets, as well as concepts such as systemic risk, information asymmetry, and contagion effects. / Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu finansowego oraz źródła jego niestabilności, w tym rolę banków, rynków finansowych oraz zjawisk takich jak ryzyko systemowe, asymetria informacji i efekt zarażania. E2 - (W) The Student knows and understands the objectives, instruments, and limitations of financial regulation and state intervention, including macroprudential policy, banking regulation, and central bank actions during financial crises. / Student zna i rozumie cele, narzędzia oraz ograniczenia regulacji finansowej i interwencji państwa, w tym polityki makroostrożnościowej, regulacji bankowej oraz działań banku centralnego w sytuacjach kryzysowych.	Treści programowe przedmiotu	W1 - Financial Stability and Financial System Functions / Stabilność systemu finansowego a realizowane przez niego funkcje W2 - Financial Regulation and Economic Growth / Regulacja finansowa a wzrost gospodarczy W3 - The Anatomy of Financial Crises / Podstawy teoretyczne kryzysów finansowych W4 - Market Failures and the Rationale for Regulation / Problem niedoskonałości rynków finansowych jako argument na rzecz regulacji W5 - Macroprudential Policy and Systemic Risk / Polityka makroostrożnościowa i ryzyko systemowe W6 - Banking Regulation and Basel Framework / Regulacja sektora bankowego i Bazylejska Umowa Kapitałowa W7 - Central Banks and Crisis Management / Banki centralne i zarządzanie kryzysowe W8 - Financial Safety Nets and Resolution Frameworks / Sieć bezpieczeństwa finansowego i ramy restrukturyzacji i uporządkowanej likwidacji W9 - Sovereign Debt and Financial Stability / Dług publiczny i stabilność systemu finansowego W10 - Shadow Banking, Fintech, and Financial Innovation / Shadow banking, fintech i innowacje finansowe
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Financial Stability, Regulation, and State Intervention (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The Student knows and understands the mechanisms of how the financial system operates and the sources of its instability, including the roles of banks and financial markets, as well as concepts such as systemic risk, information asymmetry, and contagion effects. / Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu finansowego oraz źródła jego niestabilności, w tym rolę banków, rynków finansowych oraz zjawisk takich jak ryzyko systemowe, asymetria informacji i efekt zarażania. E2 - (W) The Student knows and understands the objectives, instruments, and limitations of financial regulation and state intervention, including macroprudential policy, banking regulation, and central bank actions during financial crises. / Student zna i rozumie cele, narzędzia oraz ograniczenia regulacji finansowej i interwencji państwa, w tym polityki makroostrożnościowej, regulacji bankowej oraz działań banku centralnego w sytuacjach kryzysowych.						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Financial Stability and Financial System Functions / Stabilność systemu finansowego a realizowane przez niego funkcje W2 - Financial Regulation and Economic Growth / Regulacja finansowa a wzrost gospodarczy W3 - The Anatomy of Financial Crises / Podstawy teoretyczne kryzysów finansowych W4 - Market Failures and the Rationale for Regulation / Problem niedoskonałości rynków finansowych jako argument na rzecz regulacji W5 - Macroprudential Policy and Systemic Risk / Polityka makroostrożnościowa i ryzyko systemowe W6 - Banking Regulation and Basel Framework / Regulacja sektora bankowego i Bazylejska Umowa Kapitałowa W7 - Central Banks and Crisis Management / Banki centralne i zarządzanie kryzysowe W8 - Financial Safety Nets and Resolution Frameworks / Sieć bezpieczeństwa finansowego i ramy restrukturyzacji i uporządkowanej likwidacji W9 - Sovereign Debt and Financial Stability / Dług publiczny i stabilność systemu finansowego W10 - Shadow Banking, Fintech, and Financial Innovation / Shadow banking, fintech i innowacje finansowe						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Introduction to State Aid Law for Enterprises in the European Union (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Introduction to State Aid Law for Enterprises in the European Union (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się			
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Introduction to State Aid Law for Enterprises in the European Union (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						

E1 - (W) Student knows and understand the position of the State aid policy in the economic system and the instruments used by the state as well as selected economic and financial databases to analyze the processes taking place in the EU economy / Student zna i rozumie rolę polityki pomocy publicznej w systemie gospodarczym oraz instrumenty stosowane przez państwo, a także wybrane bazy danych ekonomicznych i finansowych służące do analizy procesów zachodzących w gospodarce UE

Treści programowe przedmiotu

W1 - The law and economics of EU State Aid Control / Prawo i ekonomia pomocy publicznej w Unii Europejskiej
W2 - The notion of State aid - analysis of treaty criteria: advantage, state measure, selectivity, distortion of competition and effect on trade / Pojęcie pomocy publicznej – analiza kryteriów traktatowych: korzyść, środek państwowy, selektywność, zakłócenie konkurencji oraz wpływ na handel
W3 - Compatibility of State aid with the Internal Market / Zgodność pomocy publicznej z rynkiem wewnętrznym
W4 - The General Block Exemption Regulation / Ogólne rozporządzenie w sprawie wyłączeń grupowych
W5 - Research, development and innovation aid / Pomoc na badania, rozwój i innowacje
W6 - Regional aid and climate, environmental protection and energy aid/ Pomoc regionalna oraz pomoc w zakresie klimatu, ochrony środowiska i energii
W7 - Risk finance aid / Pomoc na finansowanie kapitału podwyższonego ryzyka
W8 - Rescue and restructuring aid / Pomoc na ratowanie i restrukturyzację
W9 - Services of General Economic Interest / Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym
W10 - State aid in times of crisis / Pomoc publiczna w czasach kryzysu
W11 - State aid in specific sectors: infrastructure aid, broadband sector, postal services sector, aviation sector, railway sector, banking sector, aid to broadcasting, culture and sports, State aid and privatisation / Pomoc publiczna w poszczególnych sektorach: pomoc na infrastrukturę, sektor usług szerokopasmowych, sektor usług pocztowych, sektor lotniczy, sektor kolejowy, sektor bankowy, pomoc dla nadawców, kultury i sportu, pomoc państwa a prywatyzacja
W12 - Procedural aspects: State aid procedure, Private enforcement under State aid law / Aspekty proceduralne: procedura w sprawie udzielania pomocy publicznej, prywatne dochodzenie roszczeń na podstawie przepisów dotyczących pomocy państwa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Learning and Time Management Techniques (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands at an advanced level the knowledge of practical principles of effective learning and the organization of mental work./Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z obszaru praktycznych zasad problematyki efektywnego uczenia się, organizacji pracy umysłowej.

Treści programowe przedmiotu

W1 - General characteristics of the organization of the study process at a university - the culture of intellectual work, intellectual hygiene, time management skills, learning techniques. / Ogólna charakterystyka organizacji procesu studiowania w szkole wyższe - kultura pracy umysłowej, higiena pracy umysłowej, umiejętność zarządzania sobą w czasie, techniki uczenia się.
W2 - Learning techniques: terminator, crash test, flashcards, dancer method, change place method / Techniki uczenia się: terminator, crash test, fiszki, metoda tancerki, metoda zmiany miejsca
W3 - Learning techniques - parrot method, masterpiece, boxing king method, bashing method, memory palace method, immersion method, teacher method / Techniki uczenia się - metoda papugi, majstersztyk, metoda króla boks, metoda walenia, metoda pałacu pamięci, metoda immersji, metoda nauczyciela
W4 - Effective use of lectures and exercises – taking creative notes (mind maps, MMOST technique). Effective reading skills. Psychological conditions of intellectual work. / Efektywne wykorzystanie wykładów i ćwiczeń - sporządzanie kreatywnych notatek (mapa myśli, technika MMOST). Umiejętność efektywnego czytania. Psychologiczne uwarunkowania pracy umysłowej.
W5 - Learning Techniques - Basic information on the functioning of the human brain. Methods, techniques, and mechanisms of memory. / Techniki uczenia się - podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania ludzkiego mózgu. Metody, techniki i mechanizmy zapamiętywania.
W6 - Determinants of effective learning: the influence of context on memorization, the distribution of repetition, a false sense of mastery, the importance of incubation, the importance of percolation, the importance of changing material, learning without thinking, the importance of sleep, / Determinanty skutecznego uczenia się: wpływ kontekstu na zapamiętywanie, rozkładanie powtórzeń, fałszywe poczucie biegłości, znaczenie inkubacji, znaczenie perkolacji, znaczenie zmiany materiału, nauka bez myślenia, znaczenie snu,
W7 - Memory techniques: memorizing word lists, how to remember numbers, trouble with names, how to remember details, learning vocabulary, how to manage stress / Techniki zapamiętywania: zapamiętywanie list słów, jak pamiętać cyfry, kłopoty z imionami, jak pamiętać o drobiazgach, nauka słówek, jak panować nad stresem
W8 - The importance of concentration in learning, meditation techniques / Znaczenie koncentracji w nauce, techniki medytacji
W9 - Time management - time and learning / Zarządzanie czasem - czas a uczenie się

Nazwa przedmiotu						
Elective course all UEK sem 2 / 1 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Advanced Strategic Management (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The student knows and understands at a deepened level the fundamental paradigms of advanced strategic management, specifically the sources of sustainable differential economic performance and the critical organizational impediments that lead to the failure of long-term strategy execution. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne paradygmaty zaawansowanego zarządzania strategicznego, w szczególności źródła trwałej, zróżnicowanej efektywności ekonomicznej oraz kluczowe bariery organizacyjne prowadzące do niepowodzeń w długoterminowej realizacji strategii. E2 - (W) The student knows and understands at a deepened level the profound impact of external macroeconomic volatility, complex regulatory frameworks, and the digital and environmental revolutions on traditional corporate competitive advantages. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotny wpływ zewnętrznej zmienności makroekonomicznej, złożonych ram regulacyjnych oraz rewolucji cyfrowej i środowiskowej na tradycyjne, korporacyjne przewagi konkurencyjne. </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Fundamentals of Strategic Management and Impediments to Execution / Podstawy zarządzania strategicznego i bariery w jego implementacji W2 - Competitive Dynamics and the Evolution of Industry Structures / Dynamika konkurencji i ewolucja struktur branżowych W3 - Strategic Innovation, Market Disruption, and Organizational Agility / Innowacje strategiczne, dysrupcja rynkowa i zwinność organizacyjna W4 - Competitive Positioning in Mature Industries and Resource-Based Capabilities / Pozycjonowanie konkurencyjne w dojrzałych branżach i zdolności oparte na zasobach W5 - Adaptive Leadership and the Dynamics of Strategic Transformation / Przywództwo adaptacyjne i dynamika transformacji strategicznej W6 - Strategic Management in Volatile Macroeconomic and Regulatory Environments / Zarządzanie strategiczne w zmiennym otoczeniu makroekonomicznym i regulacyjnym W7 - Environmental Sustainability and Digital Transformation in Corporate Strategy / Zrównoważony rozwój środowiskowy i transformacja cyfrowa w strategii korporacyjnej W8 - Strategic Synthesis, Formulation, and Implementation Control / Synteza strategiczna, formułowanie strategii i kontrola jej implementacji </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Advanced Strategic Management (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student knows and understands at a deepened level the fundamental paradigms of advanced strategic management, specifically the sources of sustainable differential economic performance and the critical organizational impediments that lead to the failure of long-term strategy execution. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne paradygmaty zaawansowanego zarządzania strategicznego, w szczególności źródła trwałej, zróżnicowanej efektywności ekonomicznej oraz kluczowe bariery organizacyjne prowadzące do niepowodzeń w długoterminowej realizacji strategii. E2 - (W) The student knows and understands at a deepened level the profound impact of external macroeconomic volatility, complex regulatory frameworks, and the digital and environmental revolutions on traditional corporate competitive advantages. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotny wpływ zewnętrznej zmienności makroekonomicznej, złożonych ram regulacyjnych oraz rewolucji cyfrowej i środowiskowej na tradycyjne, korporacyjne przewagi konkurencyjne.	Treści programowe przedmiotu	W1 - Fundamentals of Strategic Management and Impediments to Execution / Podstawy zarządzania strategicznego i bariery w jego implementacji W2 - Competitive Dynamics and the Evolution of Industry Structures / Dynamika konkurencji i ewolucja struktur branżowych W3 - Strategic Innovation, Market Disruption, and Organizational Agility / Innowacje strategiczne, dysrupcja rynkowa i zwinność organizacyjna W4 - Competitive Positioning in Mature Industries and Resource-Based Capabilities / Pozycjonowanie konkurencyjne w dojrzałych branżach i zdolności oparte na zasobach W5 - Adaptive Leadership and the Dynamics of Strategic Transformation / Przywództwo adaptacyjne i dynamika transformacji strategicznej W6 - Strategic Management in Volatile Macroeconomic and Regulatory Environments / Zarządzanie strategiczne w zmiennym otoczeniu makroekonomicznym i regulacyjnym W7 - Environmental Sustainability and Digital Transformation in Corporate Strategy / Zrównoważony rozwój środowiskowy i transformacja cyfrowa w strategii korporacyjnej W8 - Strategic Synthesis, Formulation, and Implementation Control / Synteza strategiczna, formułowanie strategii i kontrola jej implementacji
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Advanced Strategic Management (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student knows and understands at a deepened level the fundamental paradigms of advanced strategic management, specifically the sources of sustainable differential economic performance and the critical organizational impediments that lead to the failure of long-term strategy execution. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne paradygmaty zaawansowanego zarządzania strategicznego, w szczególności źródła trwałej, zróżnicowanej efektywności ekonomicznej oraz kluczowe bariery organizacyjne prowadzące do niepowodzeń w długoterminowej realizacji strategii. E2 - (W) The student knows and understands at a deepened level the profound impact of external macroeconomic volatility, complex regulatory frameworks, and the digital and environmental revolutions on traditional corporate competitive advantages. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotny wpływ zewnętrznej zmienności makroekonomicznej, złożonych ram regulacyjnych oraz rewolucji cyfrowej i środowiskowej na tradycyjne, korporacyjne przewagi konkurencyjne.						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Fundamentals of Strategic Management and Impediments to Execution / Podstawy zarządzania strategicznego i bariery w jego implementacji W2 - Competitive Dynamics and the Evolution of Industry Structures / Dynamika konkurencji i ewolucja struktur branżowych W3 - Strategic Innovation, Market Disruption, and Organizational Agility / Innowacje strategiczne, dysrupcja rynkowa i zwinność organizacyjna W4 - Competitive Positioning in Mature Industries and Resource-Based Capabilities / Pozycjonowanie konkurencyjne w dojrzałych branżach i zdolności oparte na zasobach W5 - Adaptive Leadership and the Dynamics of Strategic Transformation / Przywództwo adaptacyjne i dynamika transformacji strategicznej W6 - Strategic Management in Volatile Macroeconomic and Regulatory Environments / Zarządzanie strategiczne w zmiennym otoczeniu makroekonomicznym i regulacyjnym W7 - Environmental Sustainability and Digital Transformation in Corporate Strategy / Zrównoważony rozwój środowiskowy i transformacja cyfrowa w strategii korporacyjnej W8 - Strategic Synthesis, Formulation, and Implementation Control / Synteza strategiczna, formułowanie strategii i kontrola jej implementacji						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Employability Shaping (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student knows and understands the theory of employability / Student zna i rozumie teorię zatrudnialności E2 - (W) Student knows and understands the rules of planning the development of employability of himself and other employees theory of employability / Student zna i rozumie zasady planowania rozwoju zatrudnialności dla siebie i innych pracowników E3 - (W) Student knows ethcial aspects of planning the employability shaping activities / Student zna i rozumie zasady etycznego przygotowywania działań kształtujących zatrudnialność </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Theory of employability / Teoria zatrudnialności W2 - Competences as the base of employability / Kompetencje jako podstawa zatrudnialności W3 - The general model of emplyability shaping / Modele kształtowania zatrudnialności W4 - Personal aspect / Aspekty osobiste W5 - The role of business in employability shaping / Rola biznesu w kształtowaniu zatrudnialności W6 - Higher Education Institutions and employability / Instytucje szkolnictwa wyższego a zatrudnialność W7 - Silver employability / Srebrna zatrudnialność W8 - Personal employability plan / Osobisty plan rozwoju zatrudnialności </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Employability Shaping (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student knows and understands the theory of employability / Student zna i rozumie teorię zatrudnialności E2 - (W) Student knows and understands the rules of planning the development of employability of himself and other employees theory of employability / Student zna i rozumie zasady planowania rozwoju zatrudnialności dla siebie i innych pracowników E3 - (W) Student knows ethcial aspects of planning the employability shaping activities / Student zna i rozumie zasady etycznego przygotowywania działań kształtujących zatrudnialność	Treści programowe przedmiotu	W1 - Theory of employability / Teoria zatrudnialności W2 - Competences as the base of employability / Kompetencje jako podstawa zatrudnialności W3 - The general model of emplyability shaping / Modele kształtowania zatrudnialności W4 - Personal aspect / Aspekty osobiste W5 - The role of business in employability shaping / Rola biznesu w kształtowaniu zatrudnialności W6 - Higher Education Institutions and employability / Instytucje szkolnictwa wyższego a zatrudnialność W7 - Silver employability / Srebrna zatrudnialność W8 - Personal employability plan / Osobisty plan rozwoju zatrudnialności
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Employability Shaping (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student knows and understands the theory of employability / Student zna i rozumie teorię zatrudnialności E2 - (W) Student knows and understands the rules of planning the development of employability of himself and other employees theory of employability / Student zna i rozumie zasady planowania rozwoju zatrudnialności dla siebie i innych pracowników E3 - (W) Student knows ethcial aspects of planning the employability shaping activities / Student zna i rozumie zasady etycznego przygotowywania działań kształtujących zatrudnialność						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Theory of employability / Teoria zatrudnialności W2 - Competences as the base of employability / Kompetencje jako podstawa zatrudnialności W3 - The general model of emplyability shaping / Modele kształtowania zatrudnialności W4 - Personal aspect / Aspekty osobiste W5 - The role of business in employability shaping / Rola biznesu w kształtowaniu zatrudnialności W6 - Higher Education Institutions and employability / Instytucje szkolnictwa wyższego a zatrudnialność W7 - Silver employability / Srebrna zatrudnialność W8 - Personal employability plan / Osobisty plan rozwoju zatrudnialności						

Nazwa przedmiotu						
Elective course all UEK sem 2 / 2 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Authoritarian State and Illiberal Capitalism (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td>E1 - (W) The student knows and understands the issues of the relationship between authoritarian systems and the specificity of their economic management / Student zna i rozumie zagadnienia związków systemów autorytarnych ze specyfiką ich gospodarowania</td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Introduction: Defining Authoritarianism & Illiberal Capitalism / Wprowadzenie: Definicja autorytaryzmu i nieoliberalnego kapitalizmu W2 - Theoretical Foundations: From Totalitarianism to Hybrid Regimes / Podstawy teoretyczne: od totalitaryzmu do reżimów hybrydowych W3 - Polica Economy of Autocracy: State Capture & Cronyism / Gospodarka autokracji: przejęcie państwa i kumoterstwo W4 - Sanctions as Tools: Effectiveness & Evasion Strategies / Sankcje jako narzędzia: skuteczność i strategie unikania W5 - Russia's Illiberal Capitalism: Energy, Rosatom, & Shadow Economy / Nieliberalny kapitalizm w Rosji: energetyka, Rosatom i szara strefa W6 - Geographical Trade and Investment Relations: Russia and Idea of Dependence / Geograficzne stosunki handlowe i inwestycyjne: Rosja i idea zależności W7 - Eastern Europe: Hungary/Poland as Illiberal Hybrids / Europa Wschodnia: Węgry/Polska jako nieoliberalne hybrydy W8 - Hypermasculinity, Ideology and Political Economy – Domestic and International Dimension / Hipermęskość, ideologia i ekonomia polityczna – wymiar krajowy i międzynarodowy W9 - Do Autocrats Need a Foreign Enemy? / Czy autokraci potrzebują zagranicznego wroga? W10 - NATO Eastern Flank: Cooperation vs. Illiberal Pull / Wschodnia flanka NATO: współpraca kontra nieoliberalne przyciąganie W11 - Global Implications: Supply Chain Risks in Illiberal Markets. China Model: State Capitalism & Global Supply Chains / Implikacje globalne: Ryzyka dla łańcuchów dostaw na rynkach nieoliberalnych. Model chiński: kapitalizm państwowy i globalne łańcuchy dostaw W12 - Resistance, Corruption, & Future Trajectories / Opór, korupcja i przyszłe trajektorie W13 - Belarus and Economic Legitimisation of Lukashenka Power / Białoruś i legitymizacja gospodarcza władzy Łukaszenki W14 - Efficiency and inefficiency of authoritarian solutions- case studies / Skuteczność i nieskuteczność rozwiązań autorytarnych – studia przypadków W15 - Summary / Podsumowanie </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Authoritarian State and Illiberal Capitalism (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student knows and understands the issues of the relationship between authoritarian systems and the specificity of their economic management / Student zna i rozumie zagadnienia związków systemów autorytarnych ze specyfiką ich gospodarowania	Treści programowe przedmiotu	W1 - Introduction: Defining Authoritarianism & Illiberal Capitalism / Wprowadzenie: Definicja autorytaryzmu i nieoliberalnego kapitalizmu W2 - Theoretical Foundations: From Totalitarianism to Hybrid Regimes / Podstawy teoretyczne: od totalitaryzmu do reżimów hybrydowych W3 - Polica Economy of Autocracy: State Capture & Cronyism / Gospodarka autokracji: przejęcie państwa i kumoterstwo W4 - Sanctions as Tools: Effectiveness & Evasion Strategies / Sankcje jako narzędzia: skuteczność i strategie unikania W5 - Russia's Illiberal Capitalism: Energy, Rosatom, & Shadow Economy / Nieliberalny kapitalizm w Rosji: energetyka, Rosatom i szara strefa W6 - Geographical Trade and Investment Relations: Russia and Idea of Dependence / Geograficzne stosunki handlowe i inwestycyjne: Rosja i idea zależności W7 - Eastern Europe: Hungary/Poland as Illiberal Hybrids / Europa Wschodnia: Węgry/Polska jako nieoliberalne hybrydy W8 - Hypermasculinity, Ideology and Political Economy – Domestic and International Dimension / Hipermęskość, ideologia i ekonomia polityczna – wymiar krajowy i międzynarodowy W9 - Do Autocrats Need a Foreign Enemy? / Czy autokraci potrzebują zagranicznego wroga? W10 - NATO Eastern Flank: Cooperation vs. Illiberal Pull / Wschodnia flanka NATO: współpraca kontra nieoliberalne przyciąganie W11 - Global Implications: Supply Chain Risks in Illiberal Markets. China Model: State Capitalism & Global Supply Chains / Implikacje globalne: Ryzyka dla łańcuchów dostaw na rynkach nieoliberalnych. Model chiński: kapitalizm państwowy i globalne łańcuchy dostaw W12 - Resistance, Corruption, & Future Trajectories / Opór, korupcja i przyszłe trajektorie W13 - Belarus and Economic Legitimisation of Lukashenka Power / Białoruś i legitymizacja gospodarcza władzy Łukaszenki W14 - Efficiency and inefficiency of authoritarian solutions- case studies / Skuteczność i nieskuteczność rozwiązań autorytarnych – studia przypadków W15 - Summary / Podsumowanie
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Authoritarian State and Illiberal Capitalism (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student knows and understands the issues of the relationship between authoritarian systems and the specificity of their economic management / Student zna i rozumie zagadnienia związków systemów autorytarnych ze specyfiką ich gospodarowania						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Introduction: Defining Authoritarianism & Illiberal Capitalism / Wprowadzenie: Definicja autorytaryzmu i nieoliberalnego kapitalizmu W2 - Theoretical Foundations: From Totalitarianism to Hybrid Regimes / Podstawy teoretyczne: od totalitaryzmu do reżimów hybrydowych W3 - Polica Economy of Autocracy: State Capture & Cronyism / Gospodarka autokracji: przejęcie państwa i kumoterstwo W4 - Sanctions as Tools: Effectiveness & Evasion Strategies / Sankcje jako narzędzia: skuteczność i strategie unikania W5 - Russia's Illiberal Capitalism: Energy, Rosatom, & Shadow Economy / Nieliberalny kapitalizm w Rosji: energetyka, Rosatom i szara strefa W6 - Geographical Trade and Investment Relations: Russia and Idea of Dependence / Geograficzne stosunki handlowe i inwestycyjne: Rosja i idea zależności W7 - Eastern Europe: Hungary/Poland as Illiberal Hybrids / Europa Wschodnia: Węgry/Polska jako nieoliberalne hybrydy W8 - Hypermasculinity, Ideology and Political Economy – Domestic and International Dimension / Hipermęskość, ideologia i ekonomia polityczna – wymiar krajowy i międzynarodowy W9 - Do Autocrats Need a Foreign Enemy? / Czy autokraci potrzebują zagranicznego wroga? W10 - NATO Eastern Flank: Cooperation vs. Illiberal Pull / Wschodnia flanka NATO: współpraca kontra nieoliberalne przyciąganie W11 - Global Implications: Supply Chain Risks in Illiberal Markets. China Model: State Capitalism & Global Supply Chains / Implikacje globalne: Ryzyka dla łańcuchów dostaw na rynkach nieoliberalnych. Model chiński: kapitalizm państwowy i globalne łańcuchy dostaw W12 - Resistance, Corruption, & Future Trajectories / Opór, korupcja i przyszłe trajektorie W13 - Belarus and Economic Legitimisation of Lukashenka Power / Białoruś i legitymizacja gospodarcza władzy Łukaszenki W14 - Efficiency and inefficiency of authoritarian solutions- case studies / Skuteczność i nieskuteczność rozwiązań autorytarnych – studia przypadków W15 - Summary / Podsumowanie						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Theories of Foreign Policy (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student knows and understands the main theories used to analyse foreign policy and identify the key differences between them./ Student zna i rozumie główne teorie wykorzystywane do analizy polityki zagranicznej i identyfikuje kluczowe różnice między nimi. E2 - (W) Student knows and understands how to apply different theories of foreign policy to understand states' international behaviour from various perspectives./ Student zna i rozumie, w jaki sposób stosować różne teorie polityki zagranicznej w celu zrozumienia zachowań państw na arenie międzynarodowej z różnych perspektyw. </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Introduction to theories of foreign policy/ Wprowadzenie do teorii polityki zagranicznej W2 - Positivist theories and foreign policy/ Teorie pozytywistyczne i polityka zagraniczna W3 - Critical theories and foreign policy/ Teorie krytyczne i polityka zagraniczna W4 - Foreign policy: challenges / Polityka zagraniczna: wyzwania W5 - Foreign policy: actors/ Polityka zagraniczna: aktorzy W6 - Foreign policy case studies/ Studia przypadków polityki zagranicznej </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Theories of Foreign Policy (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student knows and understands the main theories used to analyse foreign policy and identify the key differences between them./ Student zna i rozumie główne teorie wykorzystywane do analizy polityki zagranicznej i identyfikuje kluczowe różnice między nimi. E2 - (W) Student knows and understands how to apply different theories of foreign policy to understand states' international behaviour from various perspectives./ Student zna i rozumie, w jaki sposób stosować różne teorie polityki zagranicznej w celu zrozumienia zachowań państw na arenie międzynarodowej z różnych perspektyw.	Treści programowe przedmiotu	W1 - Introduction to theories of foreign policy/ Wprowadzenie do teorii polityki zagranicznej W2 - Positivist theories and foreign policy/ Teorie pozytywistyczne i polityka zagraniczna W3 - Critical theories and foreign policy/ Teorie krytyczne i polityka zagraniczna W4 - Foreign policy: challenges / Polityka zagraniczna: wyzwania W5 - Foreign policy: actors/ Polityka zagraniczna: aktorzy W6 - Foreign policy case studies/ Studia przypadków polityki zagranicznej
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Theories of Foreign Policy (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student knows and understands the main theories used to analyse foreign policy and identify the key differences between them./ Student zna i rozumie główne teorie wykorzystywane do analizy polityki zagranicznej i identyfikuje kluczowe różnice między nimi. E2 - (W) Student knows and understands how to apply different theories of foreign policy to understand states' international behaviour from various perspectives./ Student zna i rozumie, w jaki sposób stosować różne teorie polityki zagranicznej w celu zrozumienia zachowań państw na arenie międzynarodowej z różnych perspektyw.						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Introduction to theories of foreign policy/ Wprowadzenie do teorii polityki zagranicznej W2 - Positivist theories and foreign policy/ Teorie pozytywistyczne i polityka zagraniczna W3 - Critical theories and foreign policy/ Teorie krytyczne i polityka zagraniczna W4 - Foreign policy: challenges / Polityka zagraniczna: wyzwania W5 - Foreign policy: actors/ Polityka zagraniczna: aktorzy W6 - Foreign policy case studies/ Studia przypadków polityki zagranicznej						

Nazwa przedmiotu						
Elective course all UEK sem 3 / 1 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Business Meetings Management (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The student has an in-depth knowledge and understanding of the mechanisms of designing contemporary business meetings as strategic organizational tools, including their structural components and their role within management processes. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy projektowania współczesnych spotkań biznesowych jako strategicznych narzędzi funkcjonowania organizacji, uwzględniając ich strukturę oraz rolę w procesach zarządczych. E2 - (W) The student has an in-depth knowledge and understanding of advanced principles of business meeting execution and evaluation, as well as the significance of facilitation techniques and networking in building professional interactions on both domestic and international markets. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane zasady realizacji i ewaluacji spotkań biznesowych, a także znaczenie technik facylitacji oraz networkingu w budowaniu profesjonalnych interakcji na rynku krajowym i międzynarodowym. </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Introduction to Business Meetings / Wprowadzenie do spotkań biznesowych W2 - Global and Polish Business Meetings Ecosystem / Ekosystem spotkań biznesowych w Polsce i na świecie W3 - Strategic Planning and Resource Management / Planowanie strategiczne i zarządzanie zasobami W4 - Designing Professional Interaction by Facilitation Process / Projektowanie profesjonalnych interakcji poprzez proces facylitacji W5 - Engagement and Collaboration techniques / Techniki angażowania i współpracy W6 - Networking as a Core Business Meeting Skill / Networking jako kluczowa umiejętność w obszarze spotkań biznesowych W7 - Production and Execution / Produkcja i realizacja wydarzeń W8 - Operations and Emerging Technologies / Operacje i nowoczesne technologie W9 - Performance Metrics and Success Measurement / Wskaźniki efektywności i pomiar sukcesu W10 - Trends in Business Meeting Development / Trendy w rozwoju spotkań biznesowych </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Business Meetings Management (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student has an in-depth knowledge and understanding of the mechanisms of designing contemporary business meetings as strategic organizational tools, including their structural components and their role within management processes. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy projektowania współczesnych spotkań biznesowych jako strategicznych narzędzi funkcjonowania organizacji, uwzględniając ich strukturę oraz rolę w procesach zarządczych. E2 - (W) The student has an in-depth knowledge and understanding of advanced principles of business meeting execution and evaluation, as well as the significance of facilitation techniques and networking in building professional interactions on both domestic and international markets. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane zasady realizacji i ewaluacji spotkań biznesowych, a także znaczenie technik facylitacji oraz networkingu w budowaniu profesjonalnych interakcji na rynku krajowym i międzynarodowym.	Treści programowe przedmiotu	W1 - Introduction to Business Meetings / Wprowadzenie do spotkań biznesowych W2 - Global and Polish Business Meetings Ecosystem / Ekosystem spotkań biznesowych w Polsce i na świecie W3 - Strategic Planning and Resource Management / Planowanie strategiczne i zarządzanie zasobami W4 - Designing Professional Interaction by Facilitation Process / Projektowanie profesjonalnych interakcji poprzez proces facylitacji W5 - Engagement and Collaboration techniques / Techniki angażowania i współpracy W6 - Networking as a Core Business Meeting Skill / Networking jako kluczowa umiejętność w obszarze spotkań biznesowych W7 - Production and Execution / Produkcja i realizacja wydarzeń W8 - Operations and Emerging Technologies / Operacje i nowoczesne technologie W9 - Performance Metrics and Success Measurement / Wskaźniki efektywności i pomiar sukcesu W10 - Trends in Business Meeting Development / Trendy w rozwoju spotkań biznesowych
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Business Meetings Management (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student has an in-depth knowledge and understanding of the mechanisms of designing contemporary business meetings as strategic organizational tools, including their structural components and their role within management processes. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy projektowania współczesnych spotkań biznesowych jako strategicznych narzędzi funkcjonowania organizacji, uwzględniając ich strukturę oraz rolę w procesach zarządczych. E2 - (W) The student has an in-depth knowledge and understanding of advanced principles of business meeting execution and evaluation, as well as the significance of facilitation techniques and networking in building professional interactions on both domestic and international markets. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane zasady realizacji i ewaluacji spotkań biznesowych, a także znaczenie technik facylitacji oraz networkingu w budowaniu profesjonalnych interakcji na rynku krajowym i międzynarodowym.						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Introduction to Business Meetings / Wprowadzenie do spotkań biznesowych W2 - Global and Polish Business Meetings Ecosystem / Ekosystem spotkań biznesowych w Polsce i na świecie W3 - Strategic Planning and Resource Management / Planowanie strategiczne i zarządzanie zasobami W4 - Designing Professional Interaction by Facilitation Process / Projektowanie profesjonalnych interakcji poprzez proces facylitacji W5 - Engagement and Collaboration techniques / Techniki angażowania i współpracy W6 - Networking as a Core Business Meeting Skill / Networking jako kluczowa umiejętność w obszarze spotkań biznesowych W7 - Production and Execution / Produkcja i realizacja wydarzeń W8 - Operations and Emerging Technologies / Operacje i nowoczesne technologie W9 - Performance Metrics and Success Measurement / Wskaźniki efektywności i pomiar sukcesu W10 - Trends in Business Meeting Development / Trendy w rozwoju spotkań biznesowych						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ International Perspective on Contemporary Management (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student knows and understands selected contemporary management concepts and current management challenges. / Student zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje zarządzania oraz aktualne wyzwania zarządzania. E2 - (W) Student knows and understands how to choose appropriate concepts to the given problem / Student zna i rozumie zasady dobierania odpowiednich narzędzi do przedstawianych problemów E3 - (W) Student knows and understands the role of ethics withing the management topics / Student zna i rozumie rolę etyki w ramach zarządzania </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Introduction to contemporary management issues / Wprowadzenie do współczesnych problemów zarządzania W2 - Cross-cultural management in multinational teams / Zarządzanie międzykulturowe w wielonarodowych zespołach W3 - Diversity, equity, and inclusion in global organizations / Różnorodność, równość i integracja w organizacjach globalnych W4 - Remote and hybrid work in global teams / Praca zdalna i hybrydowa w globalnych zespołach W5 - Sustainable management in global business and greenwashing / Zrównoważone zarządzanie a greenwashing W6 - Innovation, entrepreneurship and platform business models / Innowacje, przedsiębiorczość i platformowe modele biznesowe W7 - Digital transformation and data-driven management / Transformacja cyfrowa i zarządzanie oparte na danych W8 - Global talent management and future skills / Globalne zarządzanie talentami i umiejętności przyszłości W9 - Gamified solutions on contemporary management problems / Gamifikacja rozwiązań współczesnych problemów zarządzania W10 - Evidence-based management / Zarządzanie oparte na dowodach </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ International Perspective on Contemporary Management (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student knows and understands selected contemporary management concepts and current management challenges. / Student zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje zarządzania oraz aktualne wyzwania zarządzania. E2 - (W) Student knows and understands how to choose appropriate concepts to the given problem / Student zna i rozumie zasady dobierania odpowiednich narzędzi do przedstawianych problemów E3 - (W) Student knows and understands the role of ethics withing the management topics / Student zna i rozumie rolę etyki w ramach zarządzania	Treści programowe przedmiotu	W1 - Introduction to contemporary management issues / Wprowadzenie do współczesnych problemów zarządzania W2 - Cross-cultural management in multinational teams / Zarządzanie międzykulturowe w wielonarodowych zespołach W3 - Diversity, equity, and inclusion in global organizations / Różnorodność, równość i integracja w organizacjach globalnych W4 - Remote and hybrid work in global teams / Praca zdalna i hybrydowa w globalnych zespołach W5 - Sustainable management in global business and greenwashing / Zrównoważone zarządzanie a greenwashing W6 - Innovation, entrepreneurship and platform business models / Innowacje, przedsiębiorczość i platformowe modele biznesowe W7 - Digital transformation and data-driven management / Transformacja cyfrowa i zarządzanie oparte na danych W8 - Global talent management and future skills / Globalne zarządzanie talentami i umiejętności przyszłości W9 - Gamified solutions on contemporary management problems / Gamifikacja rozwiązań współczesnych problemów zarządzania W10 - Evidence-based management / Zarządzanie oparte na dowodach
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ International Perspective on Contemporary Management (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student knows and understands selected contemporary management concepts and current management challenges. / Student zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje zarządzania oraz aktualne wyzwania zarządzania. E2 - (W) Student knows and understands how to choose appropriate concepts to the given problem / Student zna i rozumie zasady dobierania odpowiednich narzędzi do przedstawianych problemów E3 - (W) Student knows and understands the role of ethics withing the management topics / Student zna i rozumie rolę etyki w ramach zarządzania						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Introduction to contemporary management issues / Wprowadzenie do współczesnych problemów zarządzania W2 - Cross-cultural management in multinational teams / Zarządzanie międzykulturowe w wielonarodowych zespołach W3 - Diversity, equity, and inclusion in global organizations / Różnorodność, równość i integracja w organizacjach globalnych W4 - Remote and hybrid work in global teams / Praca zdalna i hybrydowa w globalnych zespołach W5 - Sustainable management in global business and greenwashing / Zrównoważone zarządzanie a greenwashing W6 - Innovation, entrepreneurship and platform business models / Innowacje, przedsiębiorczość i platformowe modele biznesowe W7 - Digital transformation and data-driven management / Transformacja cyfrowa i zarządzanie oparte na danych W8 - Global talent management and future skills / Globalne zarządzanie talentami i umiejętności przyszłości W9 - Gamified solutions on contemporary management problems / Gamifikacja rozwiązań współczesnych problemów zarządzania W10 - Evidence-based management / Zarządzanie oparte na dowodach						

Nazwa przedmiotu						
Elective course all UEK sem 3 / 2 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Ethical Challenges of Modern Business (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The student knows and understands the key ethical challenges of the 21st century, including issues related to technology, globalization, environmental responsibility, DEI and social justice. (Student zna i rozumie kluczowe wyzwania etyczne XXI wieku, w tym zagadnienia związane z technologią, globalizacją, odpowiedzialnością środowiskową oraz RRI i sprawiedliwością społeczną.) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Introduction to ethical decision-making: key concepts, models, and frameworks. (Wprowadzenie do podejmowania decyzji etycznych: kluczowe pojęcia, modele i ramy analityczne.) W2 - Ethical dilemmas in practice: analysis and resolution strategies. (Dylematy etyczne w praktyce: analiza i strategię ich rozwiązywania.) W3 - Cognitive biases and moral reasoning in decision-making. (Błędy poznawcze i rozumowanie moralne w procesie podejmowania decyzji.) W4 - Foundations of Diversity, Equity, and Inclusion (DEI). (Podstawy różnorodności, równości i inkluzyjności (DEI).) W5 - DEI in organizations: challenges and best practices. (DEI w organizacjach: wyzwania i dobre praktyki.) W6 - Ethical leadership and inclusive decision-making. (Etyczne przywództwo i inkluzywne podejmowanie decyzji.) W7 - Environmental ethics and sustainability: key concepts. (Etyka środowiskowa i zrównoważony rozwój: kluczowe pojęcia.) W8 - Climate change and ethical responsibility. (Zmiana klimatu i odpowiedzialność etyczna.) W9 - Corporate environmental responsibility and sustainable development. (Odpowiedzialność środowiskowa przedsiębiorstw i zrównoważony rozwój.) W10 - Ethics of technology: introduction to digital ethics. (Etyka technologii: wprowadzenie do etyki cyfrowej.) W11 - Artificial intelligence and ethical challenges. (Sztuczna inteligencja i wyzwania etyczne.) W12 - Data ethics, privacy, and surveillance. (Etyka danych, prywatność i nadzór.) W13 - Algorithmic bias and fairness in AI systems. (Stronniczość algorytmiczna i sprawiedliwość w systemach AI.) W14 - Future challenges: ethics in an evolving technological world. (Przyszłe wyzwania: etyka w zmieniającym się świecie technologii.) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Ethical Challenges of Modern Business (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student knows and understands the key ethical challenges of the 21st century, including issues related to technology, globalization, environmental responsibility, DEI and social justice. (Student zna i rozumie kluczowe wyzwania etyczne XXI wieku, w tym zagadnienia związane z technologią, globalizacją, odpowiedzialnością środowiskową oraz RRI i sprawiedliwością społeczną.)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Introduction to ethical decision-making: key concepts, models, and frameworks. (Wprowadzenie do podejmowania decyzji etycznych: kluczowe pojęcia, modele i ramy analityczne.) W2 - Ethical dilemmas in practice: analysis and resolution strategies. (Dylematy etyczne w praktyce: analiza i strategię ich rozwiązywania.) W3 - Cognitive biases and moral reasoning in decision-making. (Błędy poznawcze i rozumowanie moralne w procesie podejmowania decyzji.) W4 - Foundations of Diversity, Equity, and Inclusion (DEI). (Podstawy różnorodności, równości i inkluzyjności (DEI).) W5 - DEI in organizations: challenges and best practices. (DEI w organizacjach: wyzwania i dobre praktyki.) W6 - Ethical leadership and inclusive decision-making. (Etyczne przywództwo i inkluzywne podejmowanie decyzji.) W7 - Environmental ethics and sustainability: key concepts. (Etyka środowiskowa i zrównoważony rozwój: kluczowe pojęcia.) W8 - Climate change and ethical responsibility. (Zmiana klimatu i odpowiedzialność etyczna.) W9 - Corporate environmental responsibility and sustainable development. (Odpowiedzialność środowiskowa przedsiębiorstw i zrównoważony rozwój.) W10 - Ethics of technology: introduction to digital ethics. (Etyka technologii: wprowadzenie do etyki cyfrowej.) W11 - Artificial intelligence and ethical challenges. (Sztuczna inteligencja i wyzwania etyczne.) W12 - Data ethics, privacy, and surveillance. (Etyka danych, prywatność i nadzór.) W13 - Algorithmic bias and fairness in AI systems. (Stronniczość algorytmiczna i sprawiedliwość w systemach AI.) W14 - Future challenges: ethics in an evolving technological world. (Przyszłe wyzwania: etyka w zmieniającym się świecie technologii.)
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Ethical Challenges of Modern Business (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student knows and understands the key ethical challenges of the 21st century, including issues related to technology, globalization, environmental responsibility, DEI and social justice. (Student zna i rozumie kluczowe wyzwania etyczne XXI wieku, w tym zagadnienia związane z technologią, globalizacją, odpowiedzialnością środowiskową oraz RRI i sprawiedliwością społeczną.)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Introduction to ethical decision-making: key concepts, models, and frameworks. (Wprowadzenie do podejmowania decyzji etycznych: kluczowe pojęcia, modele i ramy analityczne.) W2 - Ethical dilemmas in practice: analysis and resolution strategies. (Dylematy etyczne w praktyce: analiza i strategię ich rozwiązywania.) W3 - Cognitive biases and moral reasoning in decision-making. (Błędy poznawcze i rozumowanie moralne w procesie podejmowania decyzji.) W4 - Foundations of Diversity, Equity, and Inclusion (DEI). (Podstawy różnorodności, równości i inkluzyjności (DEI).) W5 - DEI in organizations: challenges and best practices. (DEI w organizacjach: wyzwania i dobre praktyki.) W6 - Ethical leadership and inclusive decision-making. (Etyczne przywództwo i inkluzywne podejmowanie decyzji.) W7 - Environmental ethics and sustainability: key concepts. (Etyka środowiskowa i zrównoważony rozwój: kluczowe pojęcia.) W8 - Climate change and ethical responsibility. (Zmiana klimatu i odpowiedzialność etyczna.) W9 - Corporate environmental responsibility and sustainable development. (Odpowiedzialność środowiskowa przedsiębiorstw i zrównoważony rozwój.) W10 - Ethics of technology: introduction to digital ethics. (Etyka technologii: wprowadzenie do etyki cyfrowej.) W11 - Artificial intelligence and ethical challenges. (Sztuczna inteligencja i wyzwania etyczne.) W12 - Data ethics, privacy, and surveillance. (Etyka danych, prywatność i nadzór.) W13 - Algorithmic bias and fairness in AI systems. (Stronniczość algorytmiczna i sprawiedliwość w systemach AI.) W14 - Future challenges: ethics in an evolving technological world. (Przyszłe wyzwania: etyka w zmieniającym się świecie technologii.)						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Nature and the Art of Living in the Face of the Anthropocene: Nature-Based Theories and Practices (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student knows and understands the concept of the Anthropocene and its social and cultural contexts / Student zna i rozumie koncepcję antropocenu oraz jej kontekst społeczny i kulturowy. E2 - (W) Student knows and understands the importance of implementing educational projects related to environmental awareness / Student zna i rozumie znaczenie realizacji projektów edukacyjnych związanych ze świadomością ekologiczną </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Introduction to the Anthropocene - Cultural and Social Contexts / Wprowadzenie do antropocenu – konteksty kulturowe i społeczne W2 - Cultural contexts of ecological thought eg. the counterculture, the New Age movement, the Human Potential Movement / Konteksty kulturowe myśli ekologicznej np. kontrkultura, ruch New Age, Ruch Ludzkiego Potencjału W3 - Eco Philosophy - Examples of Ecological Thinking (eg. deep ecology) / Ekofilozofia – przykłady myślenia ekologicznego (np. głęboka ekologia) W4 - Earth spirituality and the Indigenous ecological worldview / Duchowość Ziemi i rdzenny światopogląd ekologiczny W5 - Ecotherapy and cultural initiatives (eg. the concept of Planetary Health, Forest Bathing and Forest Therapy, Benefits of Contact with Nature, Social and Green Prescribing) / Ekoterapia i inicjatywy kulturalne (np. koncepcja zdrowia planetarnego, kąpiele leśne i terapia leśna, korzyści płynące z kontaktu z naturą, społeczne i zielone recepty) W6 - Art Therapy and Contact with Nature: Nature-Based Visualizations and Relaxation / Terapia przez sztukę i kontakt z naturą (wizualizacje i relaksacja w oparciu o naturę) W7 - Rights of nature. Degrowth, doughnut economics and deep adaptation to climate crisis / Prawa natury. Dewzrost, ekonomia pączka i głęboka adaptacja do kryzysu klimatycznego W8 - Climate crisis, green cities, ecovillages and health / Kryzys klimatyczny, zielone miasta, ekowioski i zdrowie W9 - Measuring Green Knowledge, Attitudes and Behaviors / Pomiar wiedzy, postaw i zachowań ekologicznych W10 - Team project presentations / Prezentacje projektów zespołowych </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Nature and the Art of Living in the Face of the Anthropocene: Nature-Based Theories and Practices (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student knows and understands the concept of the Anthropocene and its social and cultural contexts / Student zna i rozumie koncepcję antropocenu oraz jej kontekst społeczny i kulturowy. E2 - (W) Student knows and understands the importance of implementing educational projects related to environmental awareness / Student zna i rozumie znaczenie realizacji projektów edukacyjnych związanych ze świadomością ekologiczną	Treści programowe przedmiotu	W1 - Introduction to the Anthropocene - Cultural and Social Contexts / Wprowadzenie do antropocenu – konteksty kulturowe i społeczne W2 - Cultural contexts of ecological thought eg. the counterculture, the New Age movement, the Human Potential Movement / Konteksty kulturowe myśli ekologicznej np. kontrkultura, ruch New Age, Ruch Ludzkiego Potencjału W3 - Eco Philosophy - Examples of Ecological Thinking (eg. deep ecology) / Ekofilozofia – przykłady myślenia ekologicznego (np. głęboka ekologia) W4 - Earth spirituality and the Indigenous ecological worldview / Duchowość Ziemi i rdzenny światopogląd ekologiczny W5 - Ecotherapy and cultural initiatives (eg. the concept of Planetary Health, Forest Bathing and Forest Therapy, Benefits of Contact with Nature, Social and Green Prescribing) / Ekoterapia i inicjatywy kulturalne (np. koncepcja zdrowia planetarnego, kąpiele leśne i terapia leśna, korzyści płynące z kontaktu z naturą, społeczne i zielone recepty) W6 - Art Therapy and Contact with Nature: Nature-Based Visualizations and Relaxation / Terapia przez sztukę i kontakt z naturą (wizualizacje i relaksacja w oparciu o naturę) W7 - Rights of nature. Degrowth, doughnut economics and deep adaptation to climate crisis / Prawa natury. Dewzrost, ekonomia pączka i głęboka adaptacja do kryzysu klimatycznego W8 - Climate crisis, green cities, ecovillages and health / Kryzys klimatyczny, zielone miasta, ekowioski i zdrowie W9 - Measuring Green Knowledge, Attitudes and Behaviors / Pomiar wiedzy, postaw i zachowań ekologicznych W10 - Team project presentations / Prezentacje projektów zespołowych
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Nature and the Art of Living in the Face of the Anthropocene: Nature-Based Theories and Practices (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student knows and understands the concept of the Anthropocene and its social and cultural contexts / Student zna i rozumie koncepcję antropocenu oraz jej kontekst społeczny i kulturowy. E2 - (W) Student knows and understands the importance of implementing educational projects related to environmental awareness / Student zna i rozumie znaczenie realizacji projektów edukacyjnych związanych ze świadomością ekologiczną						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Introduction to the Anthropocene - Cultural and Social Contexts / Wprowadzenie do antropocenu – konteksty kulturowe i społeczne W2 - Cultural contexts of ecological thought eg. the counterculture, the New Age movement, the Human Potential Movement / Konteksty kulturowe myśli ekologicznej np. kontrkultura, ruch New Age, Ruch Ludzkiego Potencjału W3 - Eco Philosophy - Examples of Ecological Thinking (eg. deep ecology) / Ekofilozofia – przykłady myślenia ekologicznego (np. głęboka ekologia) W4 - Earth spirituality and the Indigenous ecological worldview / Duchowość Ziemi i rdzenny światopogląd ekologiczny W5 - Ecotherapy and cultural initiatives (eg. the concept of Planetary Health, Forest Bathing and Forest Therapy, Benefits of Contact with Nature, Social and Green Prescribing) / Ekoterapia i inicjatywy kulturalne (np. koncepcja zdrowia planetarnego, kąpiele leśne i terapia leśna, korzyści płynące z kontaktu z naturą, społeczne i zielone recepty) W6 - Art Therapy and Contact with Nature: Nature-Based Visualizations and Relaxation / Terapia przez sztukę i kontakt z naturą (wizualizacje i relaksacja w oparciu o naturę) W7 - Rights of nature. Degrowth, doughnut economics and deep adaptation to climate crisis / Prawa natury. Dewzrost, ekonomia pączka i głęboka adaptacja do kryzysu klimatycznego W8 - Climate crisis, green cities, ecovillages and health / Kryzys klimatyczny, zielone miasta, ekowioski i zdrowie W9 - Measuring Green Knowledge, Attitudes and Behaviors / Pomiar wiedzy, postaw i zachowań ekologicznych W10 - Team project presentations / Prezentacje projektów zespołowych						

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Social Philosophy (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands main philosophical social and political theories/Student zna i rozumie główne filozoficzne koncepcje polityczne i społeczne ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction to social philosophy/Wprowadzenie do filozofii społecznej W2 - Ethics and political philosophy of Plato/ Etyczna i polityczna filozofia Platona W3 - Ethics and political philosophy of Aristotle/Etyczna i polityczna filozofia Arystotelesa W4 - Origins of modern political thought: Machiavelli/Narodziny nowożytnej myśli politycznej: Machiavelli W5 - Social contract I: Hobbes/Umowa społeczna I: Hobbes W6 - Social contract II: Rousseau/Umowa społeczna II: Rousseau W7 - Hegel and philosophy of politics/Hegel i filozofia polityki W8 - Marx and a call for revolution/Marks i wezwanie do rewolucji W9 - Contemporary currents of social thought/współczesne kierunki myśli społecznej W10 - Main problems of social philosophy: society, justice, freedom/Główne problemy filozofii społecznej: społeczeństwo, sprawiedliwość, wolność

Nazwa przedmiotu						
Elective course all UEK sem 3 / 3 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Art and Modernity (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The student knows and understands in depth the fundamental issues in the field of humanities, in particular in the field of knowledge about 20th-century art and architecture. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych, w szczególności w zakresie wiedzy o sztuce i architekturze XX wieku. ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - The modern dreams. The fine arts in Europe between the era of Impressionism and Cubism. / Nowoczesne marzenia. Sztuki piękne w Europie pomiędzy epoką impresjonizmu i kubizmu. W2 - Why does concrete matter? The rise of the modern movement in architecture. / Dlaczego beton ma znaczenie. Narodziny ruchu nowoczesnego w architekturze. W3 - The cultural revolution in the era of the post-World War I revolutions. / Rewolucja kulturalna w okresie rewolucji po pierwszej wojnie światowej. W4 - The new media in the Western culture of the Interwar period. / Nowe media w sztuce Zachodu okresu międzywojennego. W5 - The city and the utopia. The rise of the new ideas in urban planning and architecture. / Miasto i utopia. Narodziny nowych idei w planowaniu przestrzennym. W6 - Art after the catastrophe. The impact of World War II events on art and culture in Europe and elsewhere. / Sztuka po katastrofie. Wpływ wydarzeń drugiej wojny światowej na sztukę i kulturę w Europie i poza nią. W7 - The Cold War's impact on the rise of the modern metropolis. / Wpływ zimnej wojny na rozwój nowoczesnych metropolii. W8 - Modernisation and the Global South. / Modernizacja i Globalne Południe. W9 - The postmodern turn in Western culture. / Zwrot postmodernistyczny w kulturze Zachodu. W10 - The postmodern city and the era of globalisation. / Miasto epoki postmodernizmu i globalizacja. W11 - The art of today. / Sztuka dzisiaj. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Art and Modernity (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student knows and understands in depth the fundamental issues in the field of humanities, in particular in the field of knowledge about 20th-century art and architecture. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych, w szczególności w zakresie wiedzy o sztuce i architekturze XX wieku. ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - The modern dreams. The fine arts in Europe between the era of Impressionism and Cubism. / Nowoczesne marzenia. Sztuki piękne w Europie pomiędzy epoką impresjonizmu i kubizmu. W2 - Why does concrete matter? The rise of the modern movement in architecture. / Dlaczego beton ma znaczenie. Narodziny ruchu nowoczesnego w architekturze. W3 - The cultural revolution in the era of the post-World War I revolutions. / Rewolucja kulturalna w okresie rewolucji po pierwszej wojnie światowej. W4 - The new media in the Western culture of the Interwar period. / Nowe media w sztuce Zachodu okresu międzywojennego. W5 - The city and the utopia. The rise of the new ideas in urban planning and architecture. / Miasto i utopia. Narodziny nowych idei w planowaniu przestrzennym. W6 - Art after the catastrophe. The impact of World War II events on art and culture in Europe and elsewhere. / Sztuka po katastrofie. Wpływ wydarzeń drugiej wojny światowej na sztukę i kulturę w Europie i poza nią. W7 - The Cold War's impact on the rise of the modern metropolis. / Wpływ zimnej wojny na rozwój nowoczesnych metropolii. W8 - Modernisation and the Global South. / Modernizacja i Globalne Południe. W9 - The postmodern turn in Western culture. / Zwrot postmodernistyczny w kulturze Zachodu. W10 - The postmodern city and the era of globalisation. / Miasto epoki postmodernizmu i globalizacja. W11 - The art of today. / Sztuka dzisiaj.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Art and Modernity (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student knows and understands in depth the fundamental issues in the field of humanities, in particular in the field of knowledge about 20th-century art and architecture. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych, w szczególności w zakresie wiedzy o sztuce i architekturze XX wieku. ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - The modern dreams. The fine arts in Europe between the era of Impressionism and Cubism. / Nowoczesne marzenia. Sztuki piękne w Europie pomiędzy epoką impresjonizmu i kubizmu. W2 - Why does concrete matter? The rise of the modern movement in architecture. / Dlaczego beton ma znaczenie. Narodziny ruchu nowoczesnego w architekturze. W3 - The cultural revolution in the era of the post-World War I revolutions. / Rewolucja kulturalna w okresie rewolucji po pierwszej wojnie światowej. W4 - The new media in the Western culture of the Interwar period. / Nowe media w sztuce Zachodu okresu międzywojennego. W5 - The city and the utopia. The rise of the new ideas in urban planning and architecture. / Miasto i utopia. Narodziny nowych idei w planowaniu przestrzennym. W6 - Art after the catastrophe. The impact of World War II events on art and culture in Europe and elsewhere. / Sztuka po katastrofie. Wpływ wydarzeń drugiej wojny światowej na sztukę i kulturę w Europie i poza nią. W7 - The Cold War's impact on the rise of the modern metropolis. / Wpływ zimnej wojny na rozwój nowoczesnych metropolii. W8 - Modernisation and the Global South. / Modernizacja i Globalne Południe. W9 - The postmodern turn in Western culture. / Zwrot postmodernistyczny w kulturze Zachodu. W10 - The postmodern city and the era of globalisation. / Miasto epoki postmodernizmu i globalizacja. W11 - The art of today. / Sztuka dzisiaj.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Cultural Landscape of Europe (język angielski)</td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Cultural Landscape of Europe (język angielski)				
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Cultural Landscape of Europe (język angielski)						

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands in depth the fundamental issues in the field of humanities, in particular in relation to urban and civilizational processes that have shaped the cultural landscape of Europe / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych, w szczególności w odniesieniu do procesów urbanistycznych i cywilizacyjnych, które ukształtowały krajobraz kulturowy Europy. ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - The concept of cultural landscape from the era of the Enlightenment to the contemporary. / Pojęcie krajobrazu kulturowego od czasów oświecenia do współczesności. W2 - Shaping landscape, changing the world. A multidimensional sense of landscape design in Europe before the Industrial Revolution. / Kreując krajobraz, zmieniając świat. Wielowymiarowe znaczenie projektowania krajobrazu w Europie przed rewolucją przemysłową. W3 - Landscape and climate and their role in modeling the space of Europe. / Krajobraz i klimat oraz ich wpływ na kształtowanie przestrzeni w Europie. W4 - Agriculture as a landscape builder of Europe in the Middle Ages and Early Modern Era. / Rolnictwo jako narzędzie kształtowania krajobrazu w Europie w okresie średniowiecza i w okresie nowożytnym. W5 - Early modern gardens and the European way of understanding the world. / Ogrody epoki nowożytnej i europejska droga do poznawania świata. W6 - Palladian garden as a tool for agricultural innovation. / Ogród w stylu palladiańskim jako narzędzie rolniczej innowacji. W7 - City and city park of the Industrial Revolution. / Miasto i park miejski w okresie rewolucji przemysłowej. W8 - Garden for all. Landscape as a tool of utopian vision of the modern era of European cities. / Ogrody dla wszystkich. Krajobraz jako narzędzie utopijnych wizji miast Europy epoki nowoczesnej. W9 - Third landscape and fourth nature. Understanding landscapes in the 21st century. / Trzeci krajobraz i czwarta natura. Rozumienie krajobrazu w XXI wieku. W10 - The future of the landscape in relation to contemporary urban development. / Przyszłość krajobrazu w relacji do współczesnych trendów rozwoju urbanistycznego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Culture, Identity and Meaning in the Contemporary World (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) A graduate knows and understands the key theories and concepts of contemporary cultural studies, particularly those related to meaning, values, symbols and identity in late-modern societies / Student zna i rozumie podstawowe teorie i pojęcia współczesnych studiów nad kulturą, w szczególności dotyczące znaczeń, wartości, symboli oraz tożsamości w społeczeństwach późnej nowoczesności. ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) A graduate knows and understands the main cultural processes shaping the contemporary world, including globalization, digitalization, media development and transformations of work and lifestyles. / Student zna i rozumie główne procesy kulturowe kształtujące współczesny świat, w tym globalizację, cyfryzację, rozwój mediów oraz przemiany stylu życia i pracy. ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) A graduate knows and understands the role of culture as a factor influencing society, the economy and international relations / Student zna i rozumie rolę kultury jako czynnika wpływającego na funkcjonowanie społeczeństwa, gospodarki oraz relacji międzynarodowych. ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - The concept of culture and contemporary cultural theory / Pojęcie kultury i współczesne teorie kultury W2 - Identity, values and meaning in late modern societies / Tożsamość, wartości i znaczenie w świecie późnej nowoczesności W3 - Globalization and cultural change / Globalizacja i przemiany kultury współczesnej W4 - Media, communication and digital culture / Media, komunikacja i kultura cyfrowa W5 - Culture in contemporary society and economy / Kultura we współczesnym społeczeństwie i gospodarce W6 - Meaning, value and work in late modern culture / Znaczenie, wartości i praca w kulturze późnej nowoczesności 4 0 3

Nazwa przedmiotu
Elective course all UEK sem 4 / 1 (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Contemporary American Democracy and Politics (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands the key institutions, actors and historical developments shaping modern democracy and politics in the United States/Student zna i rozumie najważniejsze instytucje, podmioty i wydarzenia historyczne kształtujące współczesną demokrację i politykę w Stanach Zjednoczonych. E2 - (W) The student knows and understands the contemporary challenges United States have to face in both domestic and international contexts/Student zna i rozumie współczesne wyzwania, którym muszą stawić czoła Stany Zjednoczone, zarówno w kontekście krajowym, jak i międzynarodowym.
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction - specifications of the course, assessment criteria, requirements/Wprowadzenie - specyfikacja kursu, kryteria oceny, wymagania. W2 - Modern democracy/Demokracja współczesna. W3 - An overview of the American constitutional framework/Przegląd amerykańskich ram konstytucyjnych. W4 - The civil liberties and civil rights in the USA/Wolności i prawa obywatelskie w USA. W5 - The legislative – the United States Congress/Władza ustawodawcza – Kongres Stanów Zjednoczonych. W6 - The executive – the President of the United States of America/Władza wykonawcza – prezydent Stanów Zjednoczonych Ameryki. W7 - The American judicial system/Amerykański system sędziowski. W8 - American party system: political parties and interest groups/Amerykański system partyjny: partie polityczne i grupy interesu. W9 - The differences between American and European political values/Różnice pomiędzy amerykańskimi i europejskimi wartościami politycznymi W10 - Weaknesses and shortcomings of American democracy/Słabości i niedociągnięcia amerykańskiej demokracji. W11 - The contemporary role of the USA in the international arena – a declining superpower?/Współczesna rola USA na arenie międzynarodowej – upadające supermocarstwo?

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Modern Central European and Polish Politics (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands the key institutions, actors and historical developments in Central European states/Student zna i rozumie najważniejsze instytucje, podmioty i wydarzenia historyczne w państwach Europy Środkowej. E2 - (W) Student knows and understands contemporary challenges shaping politics in Central Europe, with particular emphasis on Poland, in both national and international contexts/Student zna i rozumie współczesne wyzwania kształtujące politykę w Europie Środkowej, ze szczególnym uwzględnieniem Polski, zarówno w kontekście krajowym, jak i międzynarodowym.
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction to the course - subject specification, educational content, assessment criteria, etc./Wprowadzenie do kursu - specyfikacja przedmiotu, treści edukacyjne, kryteria oceny itp. W2 - Political, geographical and cultural specificity of Central and Eastern Europe/Specyfika polityczna, geograficzna i kulturowa Europy Środkowo-Wschodniej. W3 - Historical determinants of economic and political position of Central and Eastern European countries/Historyczne uwarunkowania pozycji gospodarczej i politycznej krajów Europy Środkowo-Wschodniej. W4 - Communism in Central and Eastern Europe – the Dark Side of the Force/Komunizm w Europie Środkowo-Wschodniej – ciemna strona Mocy. W5 - The democratic revolution and constitutional transformation of Central and Eastern Europe – how and why it happened/Rewolucja demokratyczna i transformacja ustrojowa Europy Środkowo-Wschodniej - jak i dlaczego do niej doszło. W6 - Constitutional transformation in Poland – from 'Solidarity' to 'The Round Table Agreement'/Transformacja ustrojowa w Polsce - od „Solidarności” do „Porozumień Okrągłego Stołu”. W7 - Constitutional transformation in Czechoslovakia and Hungary/Transformacja ustrojowa w Czechosłowacji i na Węgrzech. W8 - Political developments in Central Europe after 1989/Rozwój polityczny w Europie Środkowej po 1989 roku. W9 - The constitutional framework of Central European countries – comparative analysis/Ramy konstytucyjne państw Europy Środkowej - analiza porównawcza. W10 - The current political situation in Central Europe – threats, opportunities, challenges for the future/Aktualna sytuacja polityczna w Europie Środkowej - zagrożenia, szanse, wyzwania na przyszłość. W11 - The political and economic impact of Russia on Central Europe and the post-soviet area/Polityczny i gospodarczy wpływ Rosji na Europę Środkową i obszar postsowiecki.

W12 - Authoritarianism and dictatorship – can history repeat itself?/Autorytaryzm i dyktatura - czy historia może się powtórzyć?

Nazwa przedmiotu						
Elective course all UEK sem 4 / 2 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Corporate Strategy and Execution (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The student knows and understands at a deepened level the comprehensive frameworks of corporate strategy and execution, specifically how the theoretical foundations of "Third Wave Strategy" and deliberate disruption bridge the gap between long-term strategic architecture and short-term organizational action. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksowe modele strategii korporacyjnej i jej realizacji, w szczególności to, jak teoretyczne podstawy „Strategii Trzeciej Fali” oraz celowego zakłócania niwelują lukę między długoterminową architekturą strategiczną a krótkoterminowymi działaniami organizacyjnymi. E2 - (W) The student knows and understands at a deepened level the cognitive and structural mechanisms of strategic alignment, organizational learning, and continuous strategy renewal necessary to operationalize high-level corporate vision into sustainable execution. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poznawcze i strukturalne mechanizmy dopasowania strategicznego, uczenia się organizacyjnego oraz ciągłej odnowy strategicznej, niezbędne do zoperacjonalizowania wysokopoziomowej wizji korporacyjnej w trwałą realizację. </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Theoretical Foundations of Third Wave Strategy and Deliberate Disruption / Teoretyczne podstawy Strategii Trzeciej Fali i celowego zakłócania W2 - Formulation of Long-Term Strategy and Strategic Architecture / Formułowanie strategii długoterminowej i architektury strategicznej W3 - Reconceptualizing Strategic Planning and Organizational Learning / Rekonceptualizacja planowania strategicznego i uczenia się organizacyjnego W4 - Implementation Dynamics of Third Wave Strategy and Continuous Renewal / Dynamika implementacji Strategii Trzeciej Fali i ciągłej odnowy W5 - Mechanisms of Strategic Alignment and Organizational Coherence / Mechanizmy dopasowania strategicznego i spójności organizacyjnej W6 - Corporate Governance, Strategic Risk Management, and Open Strategy / Ład korporacyjny, zarządzanie ryzykiem strategicznym i otwarta strategia W7 - Green Shoot Innovation and the Architecture of the Future Corporation / Innowacje zielonych pędów (Green Shoot) i architektura korporacji przyszłości W8 - Strategy Execution and Organizational Regeneration / Realizacja strategii i regeneracja organizacyjna </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Corporate Strategy and Execution (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student knows and understands at a deepened level the comprehensive frameworks of corporate strategy and execution, specifically how the theoretical foundations of "Third Wave Strategy" and deliberate disruption bridge the gap between long-term strategic architecture and short-term organizational action. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksowe modele strategii korporacyjnej i jej realizacji, w szczególności to, jak teoretyczne podstawy „Strategii Trzeciej Fali” oraz celowego zakłócania niwelują lukę między długoterminową architekturą strategiczną a krótkoterminowymi działaniami organizacyjnymi. E2 - (W) The student knows and understands at a deepened level the cognitive and structural mechanisms of strategic alignment, organizational learning, and continuous strategy renewal necessary to operationalize high-level corporate vision into sustainable execution. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poznawcze i strukturalne mechanizmy dopasowania strategicznego, uczenia się organizacyjnego oraz ciągłej odnowy strategicznej, niezbędne do zoperacjonalizowania wysokopoziomowej wizji korporacyjnej w trwałą realizację.	Treści programowe przedmiotu	W1 - Theoretical Foundations of Third Wave Strategy and Deliberate Disruption / Teoretyczne podstawy Strategii Trzeciej Fali i celowego zakłócania W2 - Formulation of Long-Term Strategy and Strategic Architecture / Formułowanie strategii długoterminowej i architektury strategicznej W3 - Reconceptualizing Strategic Planning and Organizational Learning / Rekonceptualizacja planowania strategicznego i uczenia się organizacyjnego W4 - Implementation Dynamics of Third Wave Strategy and Continuous Renewal / Dynamika implementacji Strategii Trzeciej Fali i ciągłej odnowy W5 - Mechanisms of Strategic Alignment and Organizational Coherence / Mechanizmy dopasowania strategicznego i spójności organizacyjnej W6 - Corporate Governance, Strategic Risk Management, and Open Strategy / Ład korporacyjny, zarządzanie ryzykiem strategicznym i otwarta strategia W7 - Green Shoot Innovation and the Architecture of the Future Corporation / Innowacje zielonych pędów (Green Shoot) i architektura korporacji przyszłości W8 - Strategy Execution and Organizational Regeneration / Realizacja strategii i regeneracja organizacyjna
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Corporate Strategy and Execution (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student knows and understands at a deepened level the comprehensive frameworks of corporate strategy and execution, specifically how the theoretical foundations of "Third Wave Strategy" and deliberate disruption bridge the gap between long-term strategic architecture and short-term organizational action. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksowe modele strategii korporacyjnej i jej realizacji, w szczególności to, jak teoretyczne podstawy „Strategii Trzeciej Fali” oraz celowego zakłócania niwelują lukę między długoterminową architekturą strategiczną a krótkoterminowymi działaniami organizacyjnymi. E2 - (W) The student knows and understands at a deepened level the cognitive and structural mechanisms of strategic alignment, organizational learning, and continuous strategy renewal necessary to operationalize high-level corporate vision into sustainable execution. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poznawcze i strukturalne mechanizmy dopasowania strategicznego, uczenia się organizacyjnego oraz ciągłej odnowy strategicznej, niezbędne do zoperacjonalizowania wysokopoziomowej wizji korporacyjnej w trwałą realizację.						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Theoretical Foundations of Third Wave Strategy and Deliberate Disruption / Teoretyczne podstawy Strategii Trzeciej Fali i celowego zakłócania W2 - Formulation of Long-Term Strategy and Strategic Architecture / Formułowanie strategii długoterminowej i architektury strategicznej W3 - Reconceptualizing Strategic Planning and Organizational Learning / Rekonceptualizacja planowania strategicznego i uczenia się organizacyjnego W4 - Implementation Dynamics of Third Wave Strategy and Continuous Renewal / Dynamika implementacji Strategii Trzeciej Fali i ciągłej odnowy W5 - Mechanisms of Strategic Alignment and Organizational Coherence / Mechanizmy dopasowania strategicznego i spójności organizacyjnej W6 - Corporate Governance, Strategic Risk Management, and Open Strategy / Ład korporacyjny, zarządzanie ryzykiem strategicznym i otwarta strategia W7 - Green Shoot Innovation and the Architecture of the Future Corporation / Innowacje zielonych pędów (Green Shoot) i architektura korporacji przyszłości W8 - Strategy Execution and Organizational Regeneration / Realizacja strategii i regeneracja organizacyjna						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Luxury Brand Strategy: Heritage, Scarcity and Digital Transformation (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The student knows and understands the specifics of the luxury goods sector and the differences between a luxury brand and a premium brand. / Student zna i rozumie specyfikę sektora dóbr luksusowych oraz różnice między marką luksusową a marką premium. E2 - (W) The student knows and understands the mechanisms of strategies based on the scarcity paradox and exclusivity. / Student zna i rozumie mechanizmy strategiczne oparte na paradoksie rzadkości oraz ekskluzywności. E3 - (W) The student knows and understands the impact of digital technologies (e-commerce, social media, NFTs) on traditional luxury models. / Student zna i rozumie wpływ technologii cyfrowych (e-commerce, media społecznościowe, NFT) na tradycyjne modele luksusu. </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - The Origins of Luxury: History, Definitions, and Categorization of Luxury Goods. / Geneza luksusu: historia, definicje i kategoryzacja dóbr luksusowych W2 - Heritage: Brand Heritage as Strategic Capital. / Tradycja: Tradycja jako wartość marki W3 - Scarcity Strategy: Mechanisms of Exclusivity. / Strategia niedostępności: mechanizmy ekskluzywności </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Luxury Brand Strategy: Heritage, Scarcity and Digital Transformation (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student knows and understands the specifics of the luxury goods sector and the differences between a luxury brand and a premium brand. / Student zna i rozumie specyfikę sektora dóbr luksusowych oraz różnice między marką luksusową a marką premium. E2 - (W) The student knows and understands the mechanisms of strategies based on the scarcity paradox and exclusivity. / Student zna i rozumie mechanizmy strategiczne oparte na paradoksie rzadkości oraz ekskluzywności. E3 - (W) The student knows and understands the impact of digital technologies (e-commerce, social media, NFTs) on traditional luxury models. / Student zna i rozumie wpływ technologii cyfrowych (e-commerce, media społecznościowe, NFT) na tradycyjne modele luksusu.	Treści programowe przedmiotu	W1 - The Origins of Luxury: History, Definitions, and Categorization of Luxury Goods. / Geneza luksusu: historia, definicje i kategoryzacja dóbr luksusowych W2 - Heritage: Brand Heritage as Strategic Capital. / Tradycja: Tradycja jako wartość marki W3 - Scarcity Strategy: Mechanisms of Exclusivity. / Strategia niedostępności: mechanizmy ekskluzywności
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Luxury Brand Strategy: Heritage, Scarcity and Digital Transformation (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student knows and understands the specifics of the luxury goods sector and the differences between a luxury brand and a premium brand. / Student zna i rozumie specyfikę sektora dóbr luksusowych oraz różnice między marką luksusową a marką premium. E2 - (W) The student knows and understands the mechanisms of strategies based on the scarcity paradox and exclusivity. / Student zna i rozumie mechanizmy strategiczne oparte na paradoksie rzadkości oraz ekskluzywności. E3 - (W) The student knows and understands the impact of digital technologies (e-commerce, social media, NFTs) on traditional luxury models. / Student zna i rozumie wpływ technologii cyfrowych (e-commerce, media społecznościowe, NFT) na tradycyjne modele luksusu.						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - The Origins of Luxury: History, Definitions, and Categorization of Luxury Goods. / Geneza luksusu: historia, definicje i kategoryzacja dóbr luksusowych W2 - Heritage: Brand Heritage as Strategic Capital. / Tradycja: Tradycja jako wartość marki W3 - Scarcity Strategy: Mechanisms of Exclusivity. / Strategia niedostępności: mechanizmy ekskluzywności						

W4 - The Luxury Consumer: Psychology and Segmentation. / Konsument dóbr luksusowych: psychologia i segmentacja
W5 - Digital Luxury: Digital Transformation and E-commerce. / Cyfrowy luksus: transformacja cyfrowa i rozwój e-commerce
W6 - The Future of Luxury: Sustainability and Innovation. / Przyszłość luksusu: zrównoważony rozwój i innowacje

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Research Methods in Management: A Philosophy of Science Perspective (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands in depth the philosophical foundations of management sciences, specifically how ontology, epistemology, methodology of sciences, and axiology shape the discipline's overarching identity, its historical evolution, and the formation of its various subdisciplines. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu filozoficzne podstawy nauk o zarządzaniu, w szczególności to, jak ontologia, epistemologia, metodologia nauk oraz aksjologia kształtują nadrzędną tożsamość tej dyscypliny, jej historyczną ewolucję oraz kształtowanie się jej poszczególnych subdyscyplin.
E2 - (W) The student knows and understands in depth the distinction between the methodology of sciences and specific research methodology, including the application of praxiology as a core foundation for ensuring research effectiveness. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnicę między metodologią nauk a metodyką badań, w tym zastosowanie prakseologii jako podstawy zapewniającej efektywność badań.
E3 - (W) The student knows and understands in depth the diverse methodological paradigms and typologies of research methods, including the expanded "research onion" framework used to appropriately align methodological choices with specific theoretical and practical research problems. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnorodne paradygmaty metodologiczne oraz typologie metod badawczych, w tym rozszerzony model „cebuli badawczej”, wykorzystywany do odpowiedniego dopasowywania wyborów metodologicznych do konkretnych teoretycznych i praktycznych problemów badawczych.

Treści programowe przedmiotu

W1 - The Foundations and Identity of Management Sciences / Podstawy i tożsamość nauk o zarządzaniu
W2 - Subdisciplines and the Structure of Management Identity / Subdyscypliny i struktura tożsamości nauk o zarządzaniu
W3 - Formulating Research Problems in Management / Formułowanie problemów badawczych w zarządzaniu
W4 - Epistemology and Theory Development / Epistemologia i rozwój teorii
W5 - The Essence of Methodology of Sciences and Praxiology / Istota metodologii i prakseologia
W6 - Typology and Selection of Research Methods / Typologia i dobór metod badawczych
W7 - Methodological Paradigms in Management Sciences / Paradygmaty metodologiczne w naukach o zarządzaniu
W8 - The Research Onion and Methodological Application / Model „cebuli badawczej” i jego zastosowanie metodyczne

Nazwa przedmiotu

Foreign Language

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands knows and understands in depth complex linguistic structures and specialized discourse appropriate to a given area of study, enabling the analysis and interpretation of texts with a high level of specialization. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone struktury językowe oraz dyskurs specjalistyczny właściwy dla danego obszaru kształcenia, umożliwiającą analizę i interpretację tekstów o wysokiej specjalizacji.
E2 - (U) Student is able to communicate using specialized terminology; contribute to the debates by presenting and analysing different positions, respecting the diversity of opinions at the B2 + level of the European System for the Description of Languages Education. / Student potrafi komunikować się na poziomie B2+ według Europejskiego Opisu Biegłości Językowej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; uczestniczyć w dyskusjach i debatach z poszanowaniem różnych opinii i poglądów.
↳ GP-ST2-EI-U05-26/27Z (P7S_UK)
E3 - (K) Student is ready to initiate actions in the public interest in issues related to the field of humanities. / Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz dobra publicznego w kwestiach w zakresie nauk humanistycznych.

Treści programowe przedmiotu

J1 - Advanced economics and business issues in accordance with the syllabus available on the CJ website and taking into account the language level according to the CEFR scale. / Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 - Detailed issues specific to the field of study in accordance with the CJ syllabus and taking into account the language level according to the CEFR scale. / 2. Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 - Elements of systemic knowledge of the language appropriate for the language level (grammar, syntax, phraseology, phonetics) in accordance with the CJ syllabus and taking into account the language level according to the CEFR scale./ 3. Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 - Soft skills and intercultural communication according to the syllabus available on the CJ website./ 4. Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.

J5 - Commercial/business correspondence, taking into account the specificity of the field of study in accordance with the syllabus available on the CJ website and also the language level according to the CEFR scale./ 5. Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J6 - Conventions of academic and professional communication in international settings. Cultural and organizational differences that influence effective communication in business environments./Konwencje komunikacji akademickiej i profesjonalnej w środowisku międzynarodowym. Różnice kulturowe oraz organizacyjne wpływające na skuteczność komunikacji w środowisku biznesowym.

Nazwa przedmiotu
How to analyze economic diplomacy in East-West relations in practice
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the main methods of analysing economic diplomacy problems / Student zna i rozumie główne metody analizy problemów dyplomacji ekonomicznej. ↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) The student is able to use the acquired methods and skills to critically analyse the factors influencing Economic Diplomacy, and identify basic and specific forms of economic statecraft / Student potrafi wykorzystać nabyte metody i umiejętności do krytycznej analizy czynników wpływających na dyplomację ekonomiczną oraz identyfikować podstawowe i specyficzne formy sztuki rządzenia w sferze gospodarczej. ↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-EI-U03-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) The student is ready to carry out a methodology of economic statecraft and analyze the aspects and forms of Economic Diplomacy / Student jest przygotowany do prowadzenia metodologii sztuki rządzenia w gospodarce oraz analizowania aspektów i form dyplomacji gospodarczej. ↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-EI-K03-26/27Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-EI-K05-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Bargaining and Economic Statecraft in International Relations / Negocjacje i sztuka rządzenia w stosunkach międzynarodowych. W2 - Case Studies: East-West Trade Embargo / Studia przypadków: Embargo handlowe między Wschodem a Zachodem. W3 - Rationality and Irrationality in Trade Relations (Russia and EU) / Racjonalność i nieracjonalność w stosunkach handlowych (Rosja i UE). W4 - USA and China in XXI century / USA i Chiny w XXI wieku. W5 - Foreign Aid and Economic Statecraft / Pomoc rozwojowa i sztuka rządzenia w gospodarce W6 - Poland and the Challenge of its Foreign Economic Policy / Polska i wyzwania jej zagranicznej polityki gospodarczej. C1 - Bargaining and Economic Statecraft in International Relations / Negocjacje i sztuka rządzenia w stosunkach międzynarodowych. C2 - Case Studies: East-West Trade Embargo / Studia przypadków: Embargo handlowe między Wschodem a Zachodem. C3 - Rationality and Irrationality in Trade Relations (Russia and EU) / Racjonalność i nieracjonalność w stosunkach handlowych (Rosja i UE). C4 - USA and China in XXI century / USA i Chiny w XXI wieku. C5 - Foreign Aid and Economic Statecraft / Pomoc rozwojowa.

Nazwa przedmiotu
International Political Economy
Język prowadzenia zajęć
angielski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the basic concepts in IPE / Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu IPE. ↳ GP-ST2-EI-W01-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student can formulate interesting hypotheses and defend them. Can solve theoretical challenges related to IPE / Student potrafi formułować ciekawe hipotezy i je bronić. Potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne związane z IPE. ↳ GP-ST2-EI-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student is ready to critically analyse the problems of economic factors in IR / Student jest przygotowany do krytycznej analizy problematyki czynników ekonomicznych w stosunkach międzynarodowych. ↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Key concepts in International Political Economy / Kluczowe koncepcje międzynarodowej ekonomii politycznej. W2 - Crucial debates in the field / Kluczowe debaty w tej dziedzinie. W3 - The main schools of thought about International Political Economy / Główne szkoły myślenia o międzynarodowej ekonomii politycznej. W4 - Analysis of the development of the world economy over the last century / Analiza rozwoju gospodarki światowej na przestrzeni ostatniego stulecia. W5 - Studia przypadków – IPE i globalni gracze. / Studia przypadków – IPE i globalni gracze. W6 - Case studies - Central Europe in Global Economy / Europa Środkowa w globalnej gospodarce. W7 - Summary / Podsumowanie. C1 - Key concepts in International Political Economy / Kluczowe koncepcje międzynarodowej ekonomii politycznej. C2 - Crucial debates in the field / Kluczowe debaty w tej dziedzinie. C3 - The main schools of thought about International Political Economy / Główne szkoły myślenia o międzynarodowej ekonomii politycznej. C4 - Analysis of the development of the world economy over the last century / Analiza rozwoju gospodarki światowej na przestrzeni ostatniego stulecia.

Nazwa przedmiotu
Internship
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands: - at an advanced level - selected facts, objects and phenomena related to the direction of EDaS; - advanced general knowledge in the field of scientific disciplines related to the field of study; - structured and theoretically founded knowledge covering the key issues of advanced detailed knowledge relevant to the education program; - fundamental dilemmas of modern civilization in the context of the curriculum content of the course; - political, economic, cultural and other conditions of activities related to the granted qualification, including the principles of industrial property protection and copyright. Student zna i rozumie: - na poziomie zaawansowanym - wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z kierunkiem studiów; - zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z kierunkiem studiów; - uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą najważniejsze zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej, istotne dla programu kształcenia; - podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście treści programowych studiów; - uwarunkowania polityczne, ekonomiczne, kulturalne i inne działalności związanej z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. ↳ GP-ST2-EI-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W05-26/27Z (P7S_WK) ↳ GP-ST2-EI-W06-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) The student can: - use the acquired knowledge - formulate hypotheses and solve complex and unusual problems related to the field of education; - can communicate and debate on specialist topics with diverse audiences; can communicate using specialized terminology; - contribute to the debates by presenting and analysing different positions, respecting the diversity of opinions at the B2 + level of the European System for the Description of Languages Education; - can independently plan and implement lifelong learning and guide others in this regard. Student potrafi: - wykorzystywać zdobytą wiedzę, - formułować hipotezy i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu edukacji; - komunikować się i dyskutować na tematy specjalistyczne z różnymi odbiorcami; porozumiewać się, stosując specjalistyczną terminologię; - uczestniczyć w debatach, prezentując i analizując różne stanowiska, z poszanowaniem różnorodności opinii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Edukacji Językowej; - samodzielnie planować i realizować kształcenie ustawiczne oraz udzielać wskazówek innym w tym zakresie. ↳ GP-ST2-EI-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-EI-U04-26/27Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-EI-U05-26/27Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-EI-U07-26/27Z (P7S_UU) E3 - (K) The student is ready: - critical evaluation of the received directional content; - recognition of the importance of knowledge

in solving cognitive and practical problems in the context of the study program; - fulfilling social obligations, inspiring and organizing activities for the benefit of the social environment; - responsible performance of professional roles, taking into account changing social needs, including: developing the professional achievements related to the field of study; maintaining the ethos of the profession observing and developing the rules of professional ethics and acting towards the observance of these rules. Student jest gotowy: - krytycznie oceniać otrzymane treści kierunkowe; - dostrzegać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w kontekście programu studiów; - wywiązywać się z obowiązków społecznych, inspirować i organizować działalność na rzecz otoczenia społecznego; - odpowiedzialnie wypełniać role zawodowe, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne, w tym: rozwijać osiągnięcia zawodowe związane z kierunkiem studiów; podtrzymywać etos zawodu, przestrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej oraz działać na rzecz przestrzegania tych zasad.

↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-EI-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-EI-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Professional practice / Praktyka zawodowa

Nazwa przedmiotu

National strategic cultures

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the role of different national strategies and their social, political and cultural roots. / Student zna i rozumie rolę różnych strategii narodowych oraz ich korzenie społeczne, polityczne i kulturowe.

↳ GP-ST2-EI-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W05-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student can analyze different national strategies and their social, cultural and political characteristics and has skills in preparing new strategic documents both at the national and the international level. / Student potrafi analizować różne strategie narodowe, ich uwarunkowania społeczne, kulturowe i polityczne oraz posiada umiejętność przygotowywania nowych dokumentów strategicznych zarówno na szczeblu krajowym, jak i międzynarodowym.

↳ GP-ST2-EI-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-EI-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-EI-U05-26/27Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-EI-U06-26/27Z (P7S_UO)

E3 - (K) Student is ready to analyze different strategies and make commitment to the establishment of new strategies at the national and international level. / Student jest gotowy analizować różne strategie i angażować się w tworzenie nowych strategii na szczeblu krajowym i międzynarodowym.

↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The concept of strategic culture: origins, definitions and theoretical disputes / Pojęcie kultury strategicznej: geneza, definicje i spory teoretyczne

W2 - Strategic culture and national identity, historical memory and political myth / Strategiczna kultura a tożsamość narodowa, pamięć historyczna i mit polityczny

W3 - How States Learn War and Peace: History as a Source of National Strategy / Jak państwa uczą się wojny i pokoju: historia jako źródło strategii narodowej

W4 - Strategic culture of the United States: exceptionalism, power projection, and global leadership / Kultura strategiczna Stanów Zjednoczonych: wyjątkowość, projekcja siły i globalne przywództwo

W5 - Russian strategic culture: empire, coercion, and perceptions of insecurity / Rosyjska kultura strategiczna: imperium, przymus i postrzeganie niepewności

W6 - Chinese strategic culture: hierarchy, patience, and long-term statecraft / Chińska kultura strategiczna: hierarchia, cierpliwość i długoterminowa sztuka rządzenia

W7 - European strategic cultures: UK, France, Germany, and the legacy of war / Europejskie kultury strategiczne: Wielka Brytania, Francja, Niemcy i dziedzictwo wojny

W8 - Strategic culture in Central and Eastern Europe: trauma, sovereignty, and alliance dependence / Kultura strategiczna w Europie Środkowo-Wschodniej: trauma, suwerenność i zależność od sojuszy

W9 - Strategic culture and military doctrine: how ideas shape defense policy / Kultura strategiczna i doktryna wojskowa: jak idee kształtują politykę obronną

W10 - Can strategic cultures change? Continuity, adaptation, and the impact of crises / Czy kultury strategiczne mogą się

zmieniać? Ciągłość, adaptacja i wpływ kryzysów

C1 - Strategic Culture Data Analysis / Analiza danych kultury strategicznej

C2 - Strategic culture and historical policy / Kultura strategiczna a polityka historyczna

C3 - Case Study: The US as a Global Power / Studium przypadku: USA jako mocarstwo globalne

C4 - Case Study: Russia and the Logic of State Security / Studium przypadku: Rosja i logika bezpieczeństwa państwa

C5 - Case Study: China and Long-Term Strategic Planning / Studium przypadku: Chiny i długookresowe planowanie strategiczne

C6 - Strategic culture in Central and Eastern Europe / Kultura strategiczna w Europie Środkowo-Wschodniej

C7 - Is strategic culture changing? / Czy kultura strategiczna się zmienia?

Nazwa przedmiotu
Philosophical foundations and morality of Economic Statecraft
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the importance, factors and directions of philosophical foundations and morality for Economic Diplomacy and Statecraft / Student zna i rozumie znaczenie, czynniki i kierunki podstaw filozoficznych i moralności dla dyplomacji gospodarczej i sztuki rządzenia. ↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) The student is able to use the acquired knowledge to critically analyse the philosophical factors influencing Economic Diplomacy / Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy czynników filozoficznych wpływających na dyplomację ekonomiczną. ↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-EI-U03-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) The student is ready to carry out the philosophical foundations of economic statecraft and analyze the aspects and forms of Economic Diplomacy / Student jest gotowy do realizacji filozoficznych podstaw sztuki rządzenia w gospodarce oraz do analizy aspektów i form dyplomacji gospodarczej. ↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-EI-K03-26/27Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-EI-K05-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Ancient and Medieval Thought of a Statecraft / Starożytna i średniowieczna myśl o sztuce rządzenia. W2 - The Mercantilist Era and its Influence / Era merkantylizmu i jej wpływ. W3 - Economic Liberalism / Liberalizm gospodarczy. W4 - Protectionism / Protekcjonizm. W5 - Globalized Era / Era globalizacji. W6 - National perspectives / Perspektywy narodowe. C1 - Economic Liberalism - case studies / Ekonomia Liberalizm – studia przypadków C2 - Globalized Era and its Challenges / Era globalizacji i jej wyzwania. C3 - Protectionism - the case studies / Protekcjonizm – studia przypadków. C4 - National Perspectives and its Philosophical conditions / Perspektywy narodowe i ich uwarunkowania filozoficzne.

Nazwa przedmiotu
Research methods and techniques in Economic Diplomacy
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the basic techniques of data acquisition and methods of their analysis appropriate for the science of international relations. / Student zna i rozumie podstawowe techniki pozyskiwania danych i metody ich analizy właściwe dla nauki stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST2-EI-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) The student is able to use available sources for self-education and expanding their knowledge. / Student potrafi

wykorzystać dostępne źródła do samokształcenia i poszerzania swojej wiedzy.

↳ GP-ST2-EI-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-EI-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is ready to define priorities for achieving the set goals, taking into account the ethical aspect. / Student jest gotowy określić priorytety dla osiągnięcia wyznaczonych celów, biorąc pod uwagę aspekt etyczny.

↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-EI-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Key Elements for Analysis / Kluczowe elementy analizy

W2 - Metodological answer for the changes in International Relations and Economic Diplomacy / Metodologiczna odpowiedź na zmiany w stosunkach międzynarodowych i dyplomacji gospodarczej

W3 - How to analyse the state's interests in Economic Diplomacy / Jak analizować interesy państwa w dyplomacji gospodarczej

W4 - Trade as a key issue for the analysis of Economic Diplomacy / Handel jako kluczowa kwestia w analizie dyplomacji gospodarczej

W5 - The Purpose of Economic Diplomacy / Cel dyplomacji gospodarczej

W6 - Methodology and Methods in International Relations and Economic Diplomacy / Metodologia i metody w stosunkach międzynarodowych i dyplomacji gospodarczej

W7 - Research Questions and Research Design / Pytania badawcze i projekt badawczy

C1 - Qualitative Methods in International Relations / Metody jakościowe w stosunkach międzynarodowych

C2 - Quantitative Methods in International Relations / Metody ilościowe w stosunkach międzynarodowych

C3 - Mixed Methods Research in International Relations and Economic Diplomacy / Badania metod mieszanych w stosunkach międzynarodowych i dyplomacji gospodarczej

C4 - Fieldwork in International Relation / Praca terenowa w stosunkach międzynarodowych

C5 - Interview Research in International Relations / Badania wywiadów w stosunkach międzynarodowych

C6 - Discourse in International Relations / Dyskurs w stosunkach międzynarodowych

C7 - Case Study Research in International Relations / Studium przypadku w stosunkach międzynarodowych

C8 - Writing Up Your Research / Opisanie badań

Nazwa przedmiotu

Systems of economic diplomacy in comparative perspective

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the basic systems of Economic Diplomacy / Student zna i rozumie podstawowe systemy dyplomacji ekonomicznej.

↳ GP-ST2-EI-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) The student can use the acquired knowledge to critically analyse the aspects of national Economic Diplomacy systems / Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy aspektów narodowych systemów dyplomacji gospodarczej.

↳ GP-ST2-EI-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-EI-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-EI-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is ready to carry out samples of systems of Economic Diplomacy and analyze the aspects and forms of it / Student jest gotowy do przeprowadzenia prób systemów dyplomacji ekonomicznej i analizy jej aspektów i form.

↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-EI-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-EI-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Western Economic Diplomacy Systems / Zachodnie systemy dyplomacji gospodarczej

W2 - Central European Countries – the bridge between East and West / Kraje Europy Środkowej – most między Wschodem a Zachodem.

W3 - Former Soviet Union Systems / Byłe systemy Związku Radzieckiego.

W4 - East Asian Countries / Kraje Azji Wschodniej.

W5 - Muslim countries and its Systems / Kraje muzułmańskie i ich systemy.

C1 - The Conditions of the Development the Systems of Economic Diplomacy / Warunki rozwoju systemów dyplomacji gospodarczej.

C2 - Why Western Economic Diplomacy Systems are Different from Eastern / Dlaczego zachodnie systemy dyplomacji

gospodarczej różnią się od wschodnich.

C3 - The Groups of Interest and the Lobbying / Grupy interesów i lobbing.

C4 - Developments in International Relations and the Challenge of Adapting Economic Diplomacy Systems / Rozwój stosunków międzynarodowych i wyzwanie dostosowania systemów dyplomacji gospodarczej.

Nazwa przedmiotu
The decision making in EDaS
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands the main approaches used to analyse international decision-making processes./Student zna i rozumie główne podejścia stosowane do analizy międzynarodowych procesów decyzyjnych. ↳ GP-ST2-EI-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student is able to use the knowledge gained in the field of decision-making processes to critically analyse various factors behind international decisions./Student potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w zakresie procesów decyzyjnych do krytycznej analizy różnych czynników wpływających na decyzje międzynarodowe. ↳ GP-ST2-EI-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student is ready to conduct thorough analyses of decision-making processes./Student jest przygotowany do przeprowadzania dogłębnych analiz procesów decyzyjnych. ↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Types of decisions/Rodzaje decyzji W2 - Different models of explaining decisions/Różne modele wyjaśniające decyzje W3 - Psychological factors in decision-making processes/Czynniki psychologiczne w procesach decyzyjnych W4 - Domestic factors in decision-making processes/Czynniki krajowe w procesach decyzyjnych W5 - International factors in decision-making processes/Czynniki międzynarodowe w procesach decyzyjnych C1 - Analysis of different factors in decision-making processes/Analiza różnych czynników w procesach decyzyjnych C2 - Case studies / Studia przypadków

Nazwa przedmiotu
The new technologies, instruments in analyze of EDaS
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the fundamental concepts of data science and computational analysis as applied to economic diplomacy: statistical modelling, machine learning paradigms, network analysis, time series forecasting, and the use of Python and R as analytical tools. / Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu data science i analizy obliczeniowej w zastosowaniu do dyplomacji ekonomicznej: modelowanie statystyczne, paradygmaty uczenia maszynowego, analizę sieciową, prognozowanie szeregów czasowych oraz zastosowanie Pythona i R jako narzędzi analitycznych. ↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) The student is able to independently acquire, process, and analyse complex economic and diplomatic datasets using Python and R; to build, evaluate, and interpret predictive models; and to present findings clearly using data visualisation techniques. / Student potrafi samodzielnie pozyskiwać, przetwarzać i analizować złożone zbiory danych ekonomicznych i dyplomatycznych z wykorzystaniem Pythona i R; budować, oceniać i interpretować modele predykcyjne; oraz prezentować wyniki z użyciem technik wizualizacji danych. ↳ GP-ST2-EI-U03-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) The student is ready to work effectively in interdisciplinary and multicultural teams, to communicate analytical findings to non-specialist audiences, and to apply ethical standards when handling sensitive economic and political data. / Student jest gotów do efektywnej pracy w zespołach interdyscyplinarnych i wielokulturowych, komunikowania wyników analitycznych odbiorcom niespecjalistycznym oraz stosowania standardów etycznych przy pracy z wrażliwymi danymi ekonomicznymi i politycznymi. ↳ GP-ST2-EI-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - R and Python Programming Fundamentals. Introduction to data types, variables, control structures, data manipulation, and basic visualisation in R and Python. / Podstawy programowania w R i Pythonie. Typy danych, zmienne, instrukcje sterujące, manipulacja danymi i podstawowa wizualizacja.

K2 - Introduction to Multivariate Data Analysis. Exploratory data analysis; dimensionality reduction methods (PCA); interpretation in economic diplomacy contexts. / Wprowadzenie do wielowymiarowej analizy danych. Eksploracyjna analiza danych; metody redukcji wymiarowości (PCA); interpretacja w kontekście dyplomacji ekonomicznej.

K3 - Computer Analysis of Qualitative and Quantitative Data. Techniques for analysing mixed data; statistical analysis of quantitative indicators; data visualisation. / Komputerowa analiza danych jakościowych i ilościowych. Techniki analizy danych mieszanych; analiza statystyczna wskaźników ilościowych; wizualizacja danych.

K4 - Data Wrangling and Statistical Analysis in R. Data manipulation with dplyr and tidyr; visualisation with ggplot2; statistical modelling in R applied to economic relations data. / Przekształcanie danych i analiza statystyczna w R. Manipulacja danymi (dplyr, tidyr); wizualizacja (ggplot2); modelowanie statystyczne w R na danych z zakresu stosunków gospodarczych.

K5 - Data Analysis in Python. Data manipulation with Pandas; visualisation with Matplotlib and Seaborn; numerical computing with NumPy applied to economic diplomacy datasets. / Analiza danych w Pythonie. Manipulacja danymi (Pandas); wizualizacja (Matplotlib, Seaborn); obliczenia numeryczne (NumPy) na danych z dyplomacji ekonomicznej.

K6 - Computational Modelling in Economic Diplomacy. Network models; agent-based modelling for economic scenarios; simulation techniques applied to diplomatic and trade interactions. / Modelowanie obliczeniowe w dyplomacji ekonomicznej. Modele sieciowe; modelowanie agentowe dla scenariuszy ekonomicznych; techniki symulacyjne w zastosowaniu do interakcji dyplomatycznych i handlowych.

K7 - Security, Data Tracing and Event Analysis. Anomaly detection via time series models; forecasting economic indicators; event analysis of geopolitical shocks; text mining; panel data analysis; causal inference; network analysis in the context of economic security. / Bezpieczeństwo danych, śledzenie i analiza zdarzeń. Wykrywanie anomalii przez modele szeregów czasowych; prognozowanie wskaźników ekonomicznych; analiza wpływu zdarzeń geopolitycznych; eksploracja tekstu; analiza danych panelowych; wnioskowanie przyczynowe; analiza sieciowa w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego.

K8 - Elements of Data Science for Economic Diplomacy. Introduction to machine learning; data preprocessing and feature engineering; evaluation and interpretation of models in diplomatic and trade contexts. / Elementy data science dla dyplomacji ekonomicznej. Wprowadzenie do uczenia maszynowego; przygotowanie danych i inżynieria cech; ocena i interpretacja modeli w kontekście dyplomacji i handlu.

K9 - Supervised Learning in Economic Diplomacy. Classification and regression applied to predicting trade patterns, monitoring sanctions, and assessing market sentiment; decision trees, random forests, support vector machines; model evaluation. / Uczenie nadzorowane w dyplomacji ekonomicznej. Klasyfikacja i regresja w prognozowaniu przepływów handlowych, monitorowaniu sankcji i ocenie nastrojów rynkowych; drzewa decyzyjne, lasy losowe, maszyny wektorów nośnych; ocena modeli.

K10 - Unsupervised Learning in Economic Diplomacy. Clustering and dimensionality reduction to identify hidden structures in economic data; k-means and hierarchical clustering; PCA applied to trade network analysis; anomaly detection in economic relationships. / Uczenie nienadzorowane w dyplomacji ekonomicznej. Grupowanie i redukcja wymiarowości do identyfikacji ukrytych struktur w danych ekonomicznych; grupowanie k-średnich i hierarchiczne; PCA w analizie sieci handlowych; wykrywanie anomalii w relacjach ekonomicznych.

Nazwa przedmiotu
Writing policy briefs
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the techniques of writing analytical studies / Student zna i rozumie techniki pisania opracowań analitycznych ↳ GP-ST2-EI-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-EI-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) The student is able to prepare an analytical study / Student potrafi przygotować opracowanie analityczne ↳ GP-ST2-EI-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) The student is ready to ensure the quality of analytical studies through their critical reading / Student jest gotów dbać o jakość opracowań analitycznych poprzez ich krytyczną lekturę ↳ GP-ST2-EI-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Types of analytical studies based on examples of specific reports / Rodzaje opracowań analitycznych na podstawie przykładów konkretnych raportów K2 - How to write different types of analytical studies - a practical guide / Jak napisać różne rodzaje opracowań analitycznych - praktyczny przewodnik K3 - Preparation of an analytical study - workshop / Przygotowanie opracowania analitycznego - warsztat K4 - Study visits to analytical institutions / Wizyty studyjne w instytucjach analitycznych K5 - Critical analysis of existing analytical studies / Krytyczna analiza istniejących opracowań analitycznych K6 - Policy briefs' presentations / Prezentacja policy brief

Ukończenie studiów

Graduation takes place on the date on which the final examination is passed. The conditions for sitting the final examination are:

- 1) obtaining passing marks in all subjects, professional placements and seminars included in the study programme, subject to any differences arising from studies undertaken under the ISE mode;
- 2) submission of a dissertation;
- 3) obtaining positive marks for the dissertation – from both the supervisor and the examiner /

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE;
- 2) złożenie pracy dyplomowej;
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-06-25 11:49